

## Результати самооцінюванн

Напрям 3

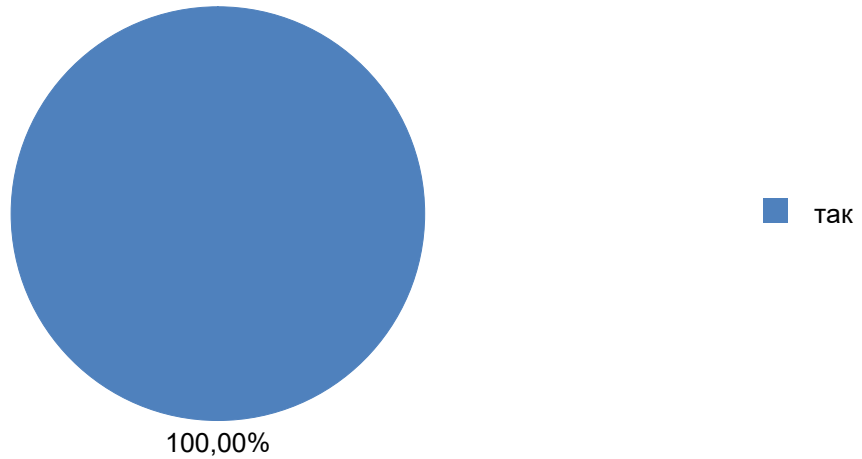
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	4		
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,303		
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	3		
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2,444		
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3,833		
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,833		

**РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ**



## Результати самооцінюванн

### 8. Використання, застосування вчителем/вчителькою інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання



Доцільність Застосування Вчителем/Вчителькою Інформаційно-Комунікаційних Технологій, Обладнання, Засобів Навчання		
Питання	доцільно	не доцільно
9.1. електронних освітніх ресурсів	56%	0%
9.2. медіаресурсів для навчальних цілей	51%	5%
9.3. мережі Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо	62%	0%
9.4. презентацій, інтерактивних вправ, відео, тестових завдань тощо	92%	0%
9.5. мультимедійного та/або демонстраційного обладнання	49%	0%
9.6. друкованих засобів навчання (підручників, довідників, карток, інструкцій тощо)	82%	0%
9.7. екранних та/або звукових засобів навчання (відео- та аудіозаписів)	56%	0%
9.8. об'ємних засобів навчання (натуральних зразків, моделей, макетів і муляжів тощо)	33%	3%

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Використовую інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) в освітній діяльності

## Результати самооцінюванн

не застосовувалися
44%
44%
38%
8%
51%
18%
44%
64%

## Результати самооцінюванн

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
11.1у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розробки завдань тощо	0%	59%	0%	41%
11.2під час проведення навчальних занять	9%	36%	0%	55%
11.3для забезпечення зворотного зв'язку з учнями	9%	55%	5%	32%
11.4під час роботи в електронному журналі та щоденнику	5%	86%	0%	9%
11.5для ведення власного сайту, блогу	9%	23%	36%	32%