

## Результати самооцінюванн

Напрям 3

| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів | Рівень (число) | Високий | Достатній |
|--|----------------|---------|-----------|
| Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність  | 4              |         |           |
| Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей                                | 3,303          |         |           |
| Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)   | 3              |         |           |
| Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)                                    | 2,444          |         |           |
| Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку   | 3,833          |         |           |
| Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі   | 3,833          |         |           |



## Результати самооцінюванн

| Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації |  |
|--|--|
| Питання  | Відповідь  |
| так  | 1. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів, для яких розроблені індивідуальні програми розвитку, індивідуальні навчальні плани |

| Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії |  |
|---|--|
| Питання   | Відповідь  |
| 2. Чи формують педагогічні працівники індивідуальні освітні траєкторії учнів?   | Навчальний план містить індивідуальні заняття, факультативи; вчителі ліцею проводять індивідуальні заняття за запитами учнів; проведено засідання педагогічної ради з питання усунення прогалин у знаннях учнів; проводяться консультації та заняття для підготовки учнів до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсі-захисті робіт МАН; для окремих учнів пропонуються завдання різних рівнів складності тощо... |

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

8. У який спосіб Ви формуєте індивідуальну освітню траєкторію учнів

