

Результати самооцінюванн

Напрям 3

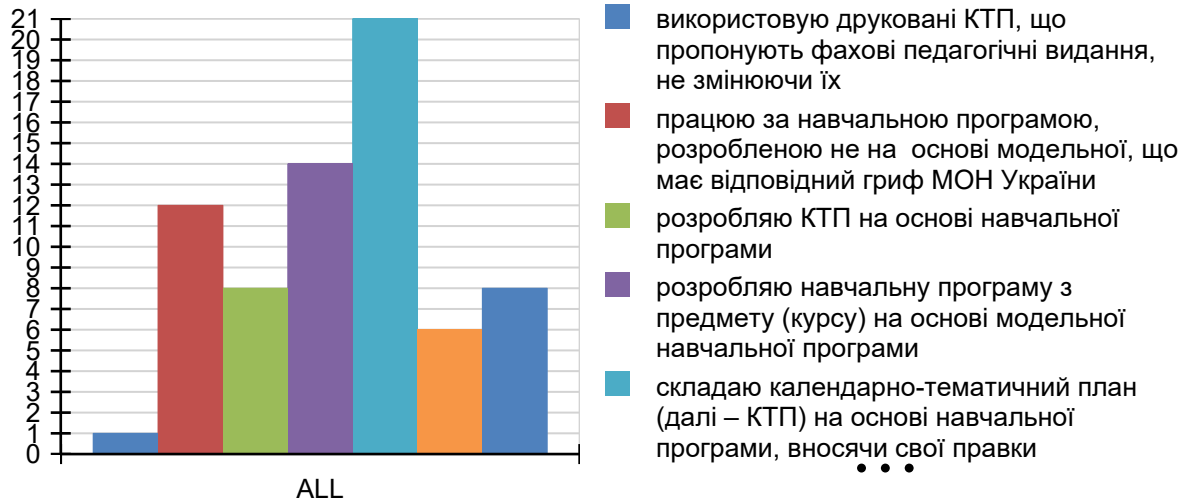
| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів | Рівень (число) | Високий | Достатній |
|--|----------------|---------|-----------|
| Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | 4 | | |
| Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей | 3,303 | | |
| Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби) | 3 | | |
| Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо) | 2,444 | | |
| Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку | 3,833 | | |
| Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі | 3,833 | | |

Результати анкетування

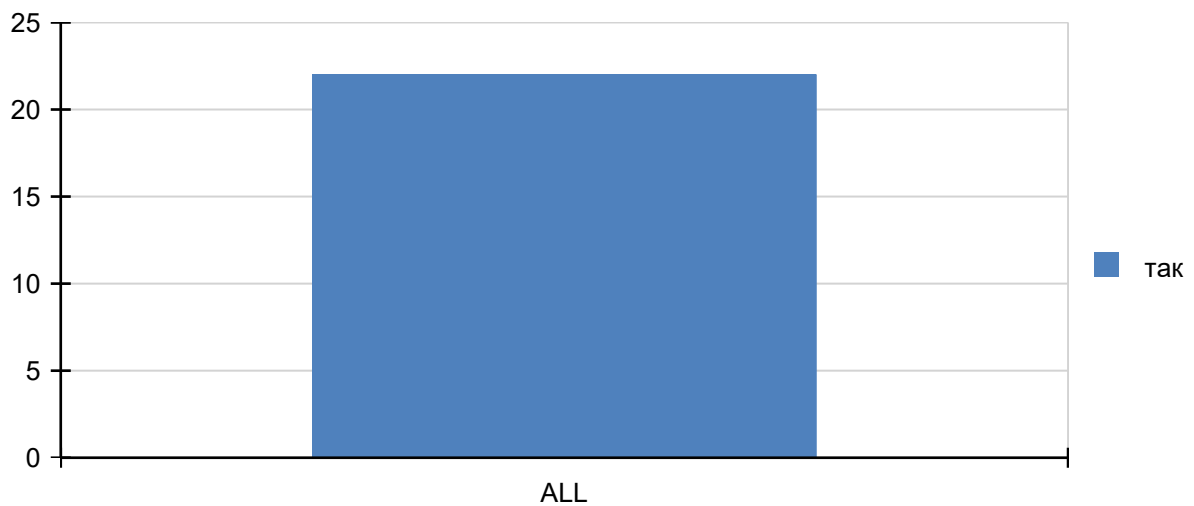
Педагогічні працівники

Результати самооцінюванн

4. Під час планування власної освітньої діяльності

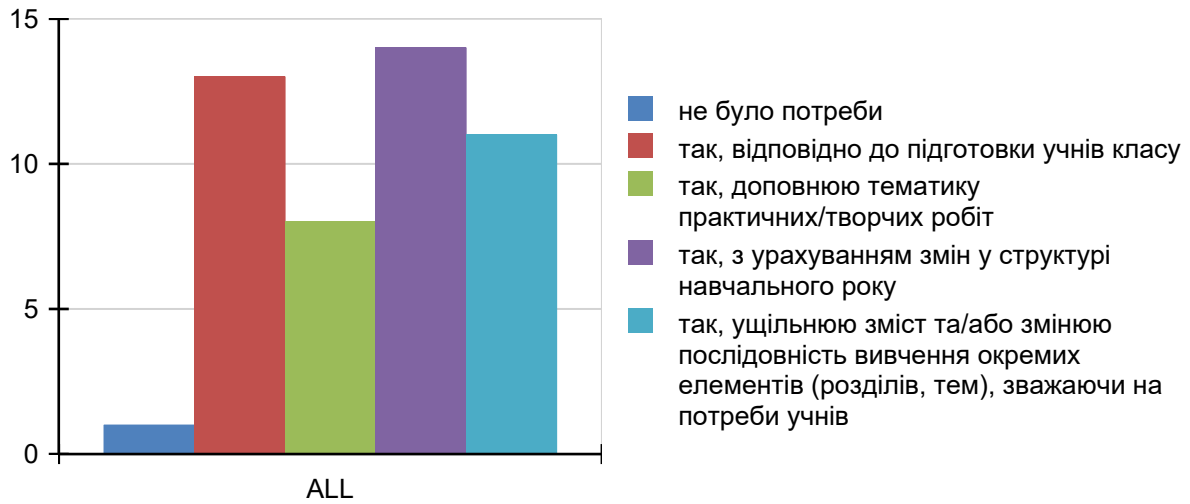


5. Аналізую стан виконання КТП



Результати самооцінюванн

6. Вношу корективи до календарно-тематичного плану



3. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при складанні календарно-тематичного планування?

