

Результати самооцінювання

Напрямок 1

| Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці | Оцінка | Високий | Достатній |
|---|--------|---------|-----------|
| Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 3 | | |
| Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | 2,5 | | |
| Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 2,667 | | |
| Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | 3,833 | | |
| Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників | 3 | | |
| Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 3,75 | | |
| Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників | 3,333 | | |

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Результати самооцінювання

| Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії | |
|---|--|
| Питання | Відповідь |
| 1. У школі налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу? | Експерсії закладом, класами, територією. Неформальне знайомство дитини з класом, вчителями, шкільним життям. Ігри та вправи для знайомства й успішної адаптації дитини у закладі. Створено простір для вивчення та реалізації захоплень і здібностей (діагностика, індивідуальні бесіди, позаурочні та позашкільні заходи). Обговорення з вчителями, які викладають у класі, практичною психологією та батьками дитини її індивідуальних особливостей, здібностей, захоплень, можливих ризиків у навчанні. Вироблення спільних, узгоджених дій. У закладі діють гуртки, спортивна секція, шкільне самоврядування. Заходи до яких залучаються батьки. |
| 2. Які методичні прийоми/методики/підходи напрацьовано в закладі освіти з питань адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу? | Психологічний супровід, групова та індивідуальна діагностика, спостереження, бесіди. Щорічно проводяться заходи до яких залучаються батьки. Гуртки, спортивна секція, шкільне самоврядування. |
| 3.* Які умови створюються у закладі освіти для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище? | Розроблено індивідуальну програму розвитку, яка погоджена з батьками, затверджена директором. Створено команду психолога - педагогічного супроводу, до якої входять батьки, вчителі- предметники, фахівець ІРЦ. Учні з ООП залучаються до роботи гуртків. |
| 4. У школі проводяться заходи з адаптації педагогічних працівників до умов праці? | так |
| 5. Які напрацювання має школа з питань успішної адаптації новопризначених учителів? | Наставництво, розроблено план роботи з новопризначеними учителями, взаємовідвідування уроків, методична допомога. |
| 6. Які заходи проводяться у школі з адаптації учителів до змін в освітній політиці (законодавство, освітні стандарти тощо), умовах праці (профільність, вибір форм навчання, зміни в розкладі тощо) | Обговорюються зміни в освітній політиці (законодавство, освітні стандарти тощо), індивідуальна робота, психологічні тренінги; обговорюються вибір форм навчання, зміни в розкладі, вибір профілю. Проводяться опитування: анкетування, інтерв'ю.... |

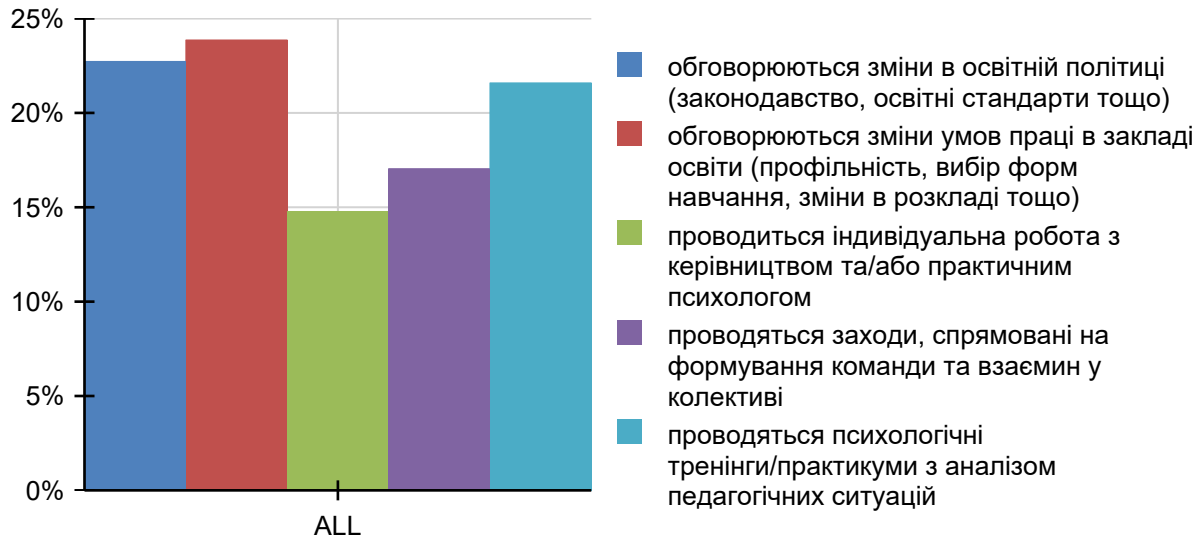
Результати самооцінювання

| Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога | |
|--|--|
| Питання | Відповідь |
| 1. Надаю психологічну допомогу та емоційну підтримку учням, які є внутрішньо переміщеними особами та із сімей учасників АТО/ООС, військових ЗСУ, постраждалих від воєнних дій: | Індивідуальні бесіди, консультування. |
| 2. Здійснюю психологічний супровід з адаптації здобувачів освіти до умов освітнього процесу: | Психологічна діагностика, консультування батьків та педагогів, психолого-педагогічні консилиуми, профілактичні заходи. |
| 3. Надаю психологічну підтримку/допомогу педагогічним працівникам з питань адаптації до умов роботи: | Виступи на нарадах та педагогічних радах, індивідуальне консультування, тренінги. |

Результати анкетування

Педагогічні працівники

5. У школі проводяться заходи, що сприяють адаптації педагогічних працівників до умов роботи?



Батьки учнів

Чи виникали у Вашої дитини зазначені проблеми під час адаптаційного періоду у школі/переході до основної чи старшої школи/іншої школи чи класу?

Результати самооцінювання

| Питання | ні | так |
|---|-----|-----|
| 6.1. втрата інтересу до навчання | 79% | 21% |
| 6.2. зниження успішності з навчальних предметів | 74% | 26% |
| 6.3. поява ознак стурбованості, неадекватних поведінкових реакцій | 85% | 15% |
| 6.4. конфлікти/погіршення взаємин з однолітками (однокласниками) | 85% | 15% |
| 6.5. конфлікти із учителями | 97% | 3% |
| 6.6. конфлікти у взаєминах із старшокласниками | 87% | 13% |