

Результати самооцінювання

Напрямок 1

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	3,333		
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	3,636		
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	2,5		

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
31. Накази з основної діяльності (протоколи нарад при директорові тощо): наявність аналізу стану відвідування учнями навчальних занять та причин їх відсутності	так
32. Класні журнали /журнали обліку навчальних занять: ведення обліку учнів, які відсутні на навчальних заняттях:	так
33. Журнал реєстрації звернень громадян (інший, передбачений номенклатурою закладу освіти): наявність заяв або повідомлень (в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації) про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти	ні
34. Наявність наказу про створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування):	так

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
11. Чи надходили до Вас звернення від учасників освітнього процесу щодо випадків булінгу (цькування)?	ні
12. Які заходи вживаються для припинення випадку булінгу (цькування), відновлення та нормалізації стосунків, створення сприятливих умов для подальшого навчання у класі, де стався встановлений випадок та усунення причин, які призвели до випадку булінгу (цькування)	Відповідно до порядку дій

Результати самооцінювання

ВП	Низький

Результати самооцінювання

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
14. У закладі освіти проводиться інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу та запобіганню проявів насильства?	так
15. Які заходи проводяться з учасниками освітнього процесу щодо реалізації антибулінгової політики в школі?	Наказ №74 від 31.08.2023 року «Про створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидію проявам насильства (булінгу, цькування)», розроблено «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу».
16. Які заходи здійснюються у школі з метою формування обізнаності про онлайн-безпеку серед учасників освітнього процесу?	Тренінги, бесіди, круглі столи «Інтернет: переваги та недоліки».
17. У школі ведеться облік відвідування учнями навчальних занять?	так
18. Яким чином здійснюється аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях?	Щоденний контроль класними керівниками, співпраця з батьками (viber - групи), профілактичні рейди, аналіз відвідування (звіти класних керівників на нараді в кінці місяця постійно).
19. Які вживаються заходи /приймаються рішення щодо пропусків учнями навчальних занять?	Створено систему роботи щодо обліку відвідування учнями навчальних занять, накопичувальні папки класного керівника з документами, що пояснюють причини пропуску учнями навчальних занять. Рада профілактики правопорушень.
20. Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов'язаних з булінгом/насильством?	Ювенальна превенція Вараського РВП ГУНП в Рівненській області (представник: Тамара Снітка), Відділення поліції №1 Вараського РВП ГУНП в Рівненській області (представники: Руслан Дяк та Богдан Легкий).

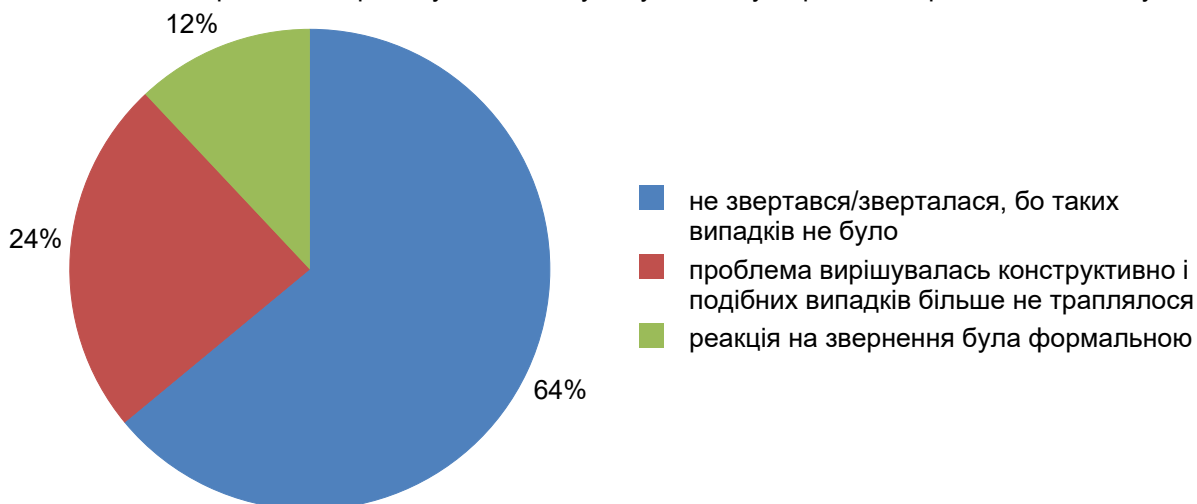
Результати самооцінювання

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
10. Яку допомогу Ви надаєте дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах?	Психологічну
11. Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов'язаних з булінгом/насильством?	Проводимо спільні профілактичні заходи з ювінальною поліцією
12. Чи брали Ви участь у засіданнях комісії з розгляду випадків булінгу (у разі надходження заяв або повідомлень про випадок булінгу)?	відсутні випадки булінгу
7. У закладі освіти вживаються заходи для попередження проявів насильства?	Тиждень протидії булінгу, акція "16 днів проти насильства", День толерантності, виступи на батьківських зборах, виступи на педагогічних радах.
8. Чи звертаються до Вас за допомогою учасники освітнього процесу у випадках проявів насильства в школі?	Обзивання, конфліктні ситуації
9. У який спосіб Ви реагуєте на подібні звернення?	Бесіди з конфлікуючими сторонами, співпрацюємо з класними керівниками, за необхідності залучаємо батьків та адміністрацію ліцею.

Результати анкетування

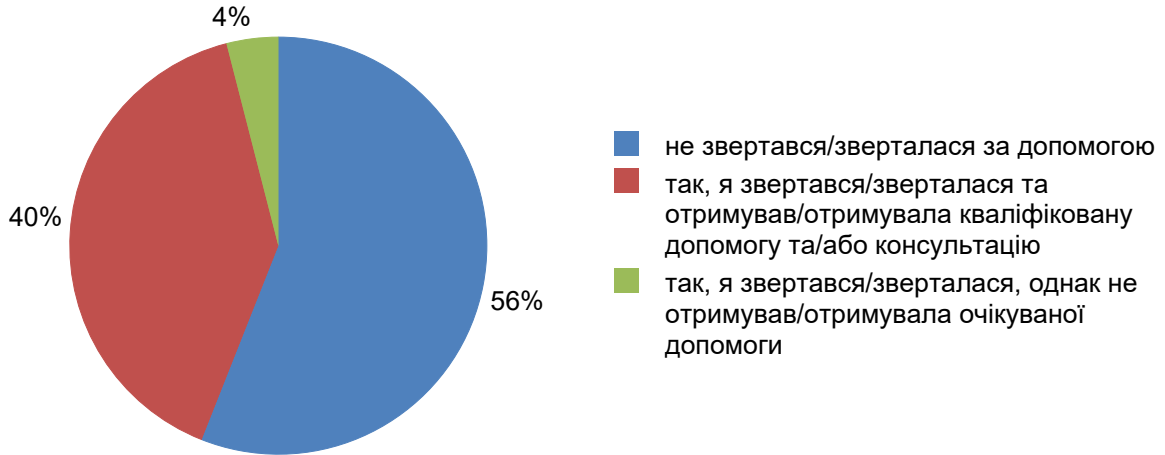
Педагогічні працівники

8. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція керівництва закладу?



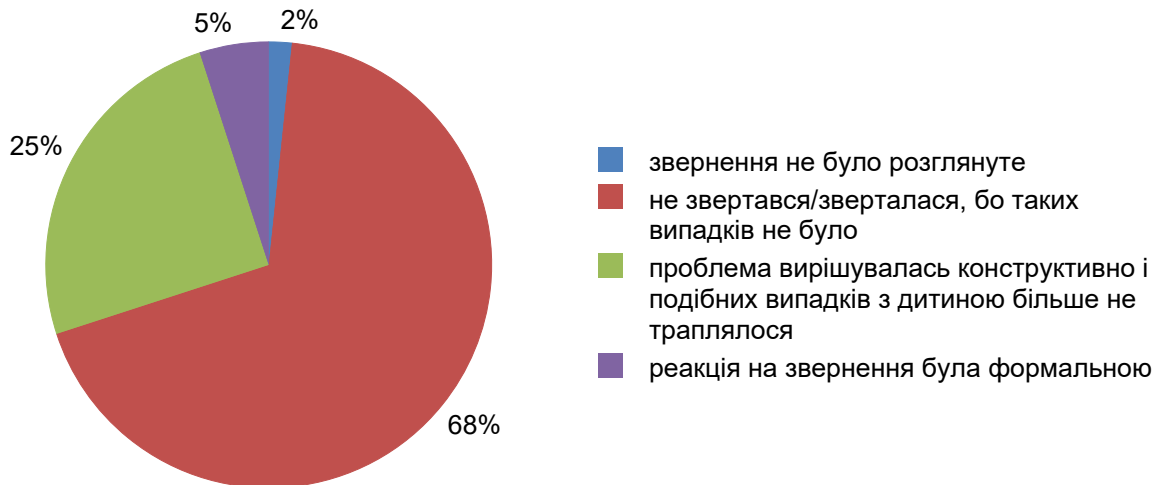
Результати самооцінювання

9. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?



Батьки учнів

10. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу?



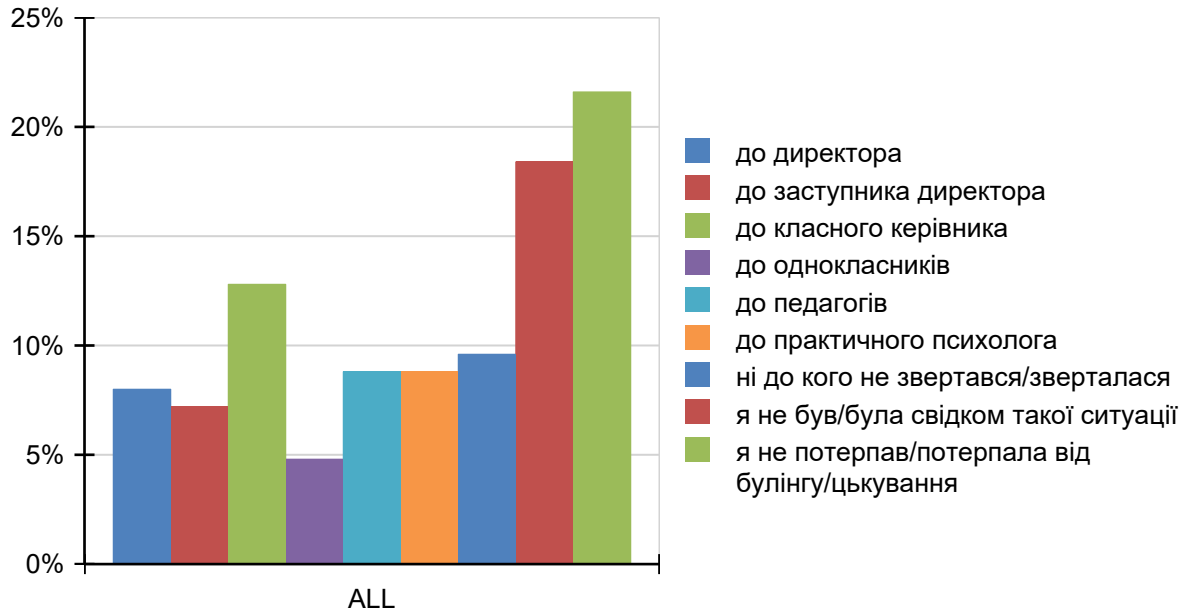
Результати самооцінювання

11. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?



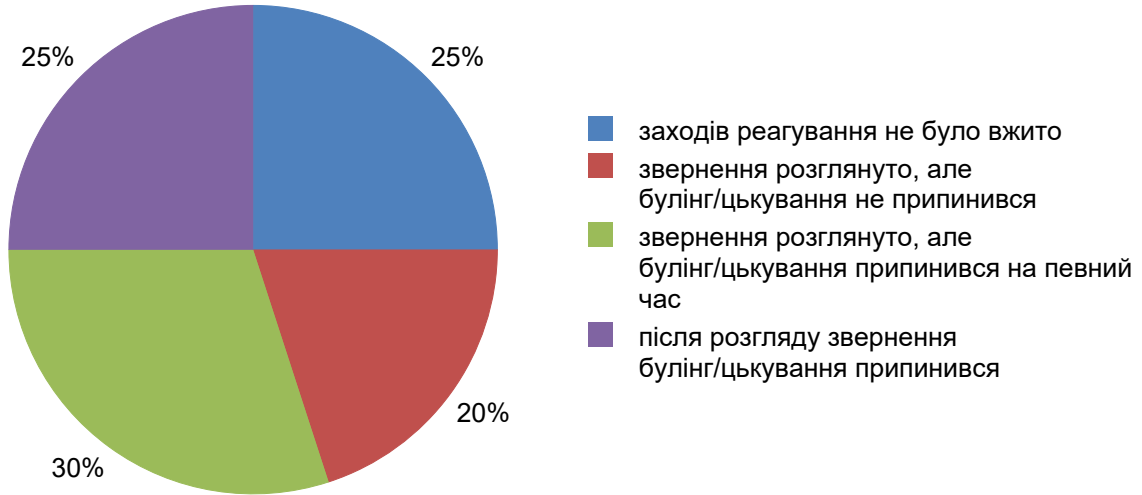
Здобувачі освіти

11. Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування (діянь учасників освітнього процесу, що полягають у психологічному, фізичному, економічному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій), чи були його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі?

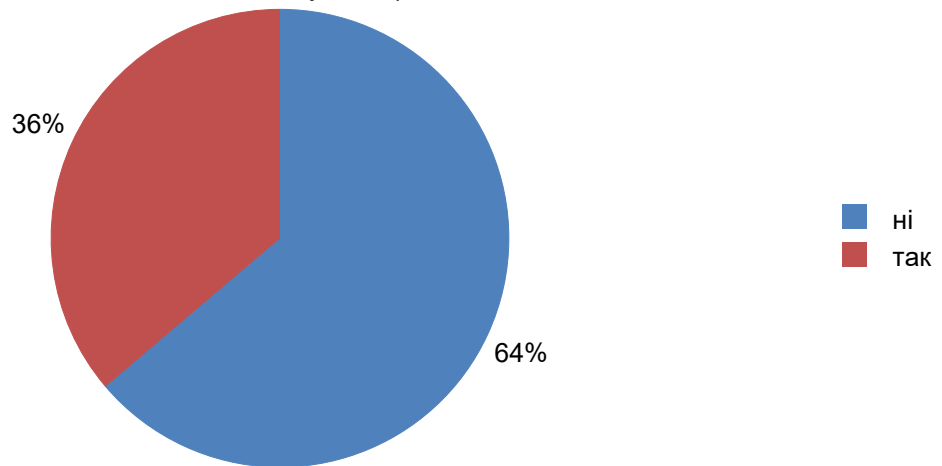


Результати самооцінювання

12. Чи допомогло Ваше звернення (заява/скарга/повідомлення) зупинити прояви булінгу/цькування?

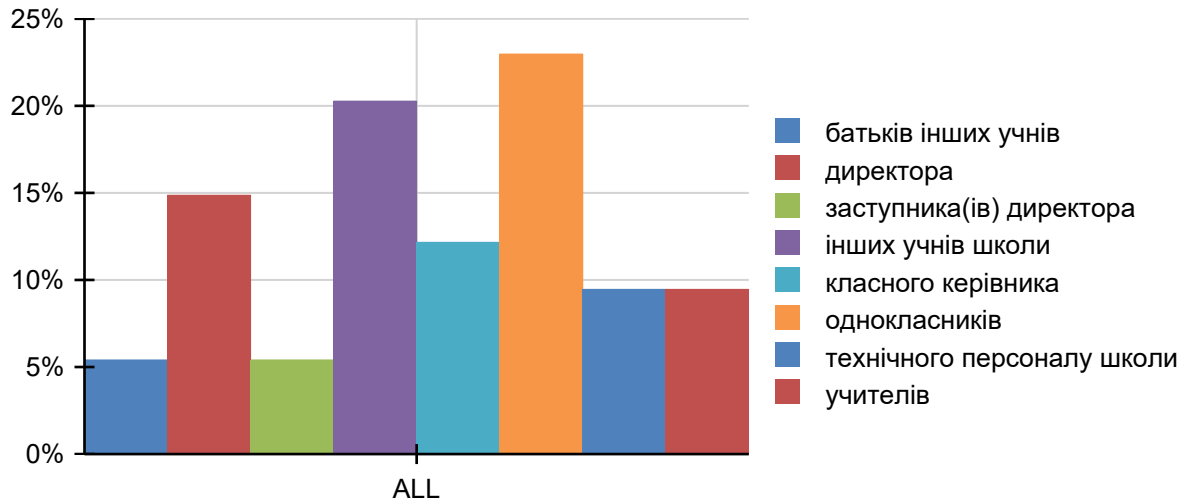


13. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територією на регулярній основі випадки психологічного насильства (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

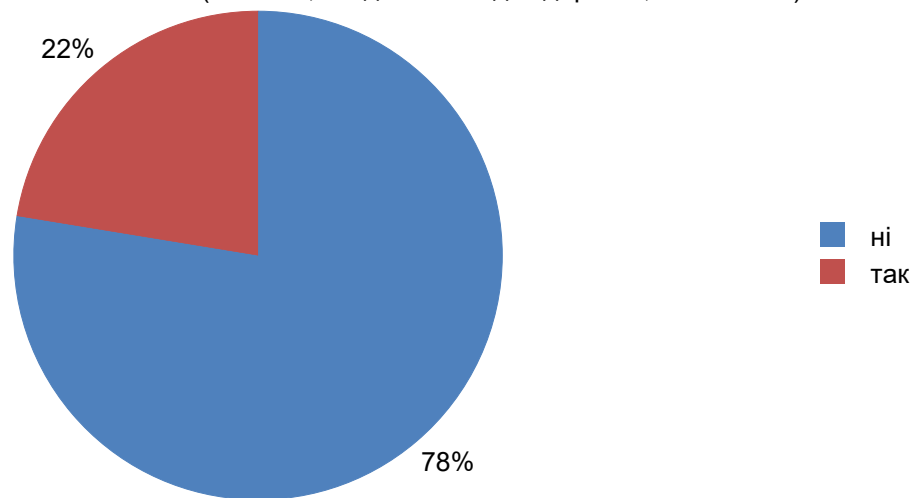


Результати самооцінювання

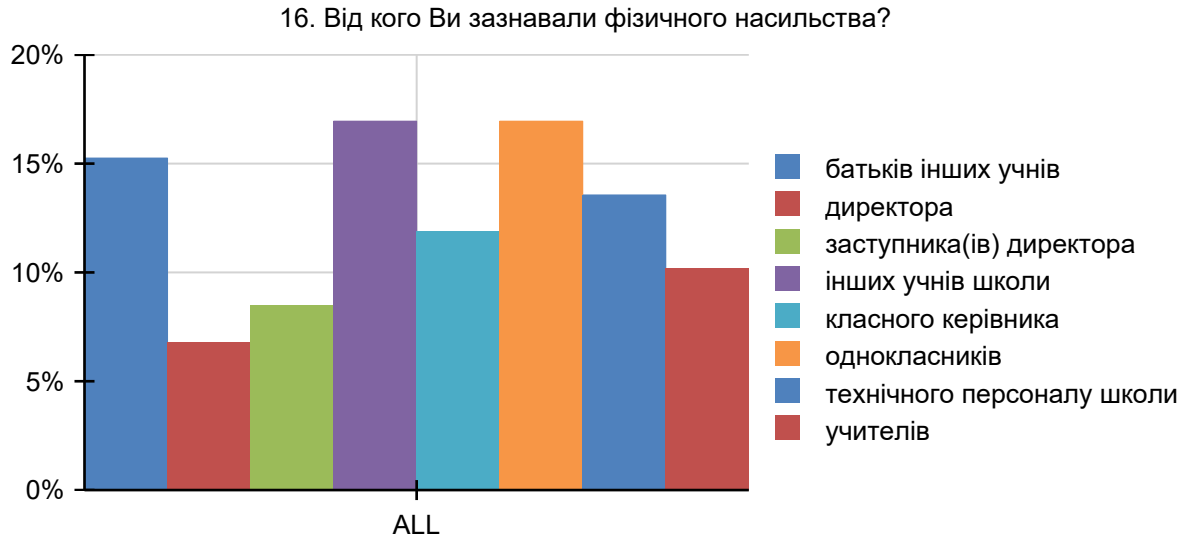
14. Від кого Ви зазнавали психологічного насильства?



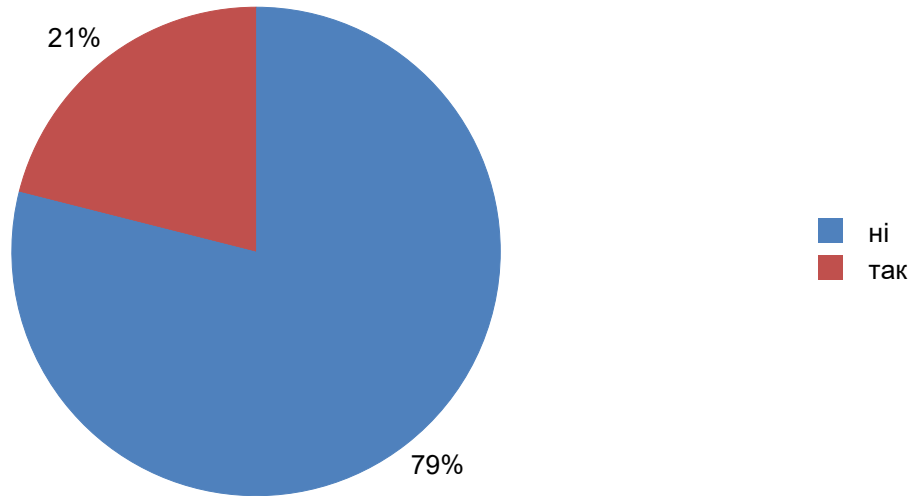
15. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територією на регулярній основі випадки фізичного насильства (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?



Результати самооцінювання

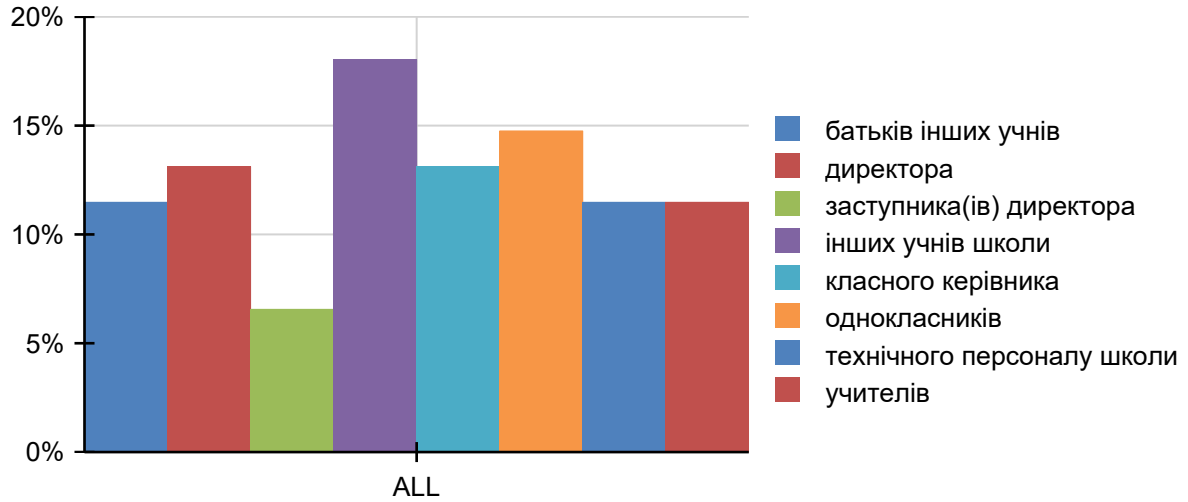


17. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територією на регулярній основі випадки економічного насильства (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?



Результати самооцінювання

18. Від кого Ви зазнавали економічного насильства?



19. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?

