

## Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,5		
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання	3,731		

## Результати самооцінювання

ВП	Низький

### Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії

Питання	Відповідь
20. Чи застосовують учителі техніки/методи/прийоми/інструменти формульованого оцінювання?	так (наведіть приклади)

### РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

#### Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.2. надає учням час на обдумування відповідей	0%	100%
2.3. супроводжує відповідь учня уточнювальними запитаннями	5,13%	94,87%
2.4. надає конструктивний зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	7,69%	92,31%
2.5. аналізує індивідуальний навчальний поступ учнів і робить акцент на їхніх досягненнях	20,51%	79,49%
2.6. організовує самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	23,08%	76,92%
2.7. заохочує надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання)	35,9%	64,1%
2.8. пропонує окремим учням завдання високого рівня складності та/або завдання типу "Зроби за зразком" для учнів з низькою мотивацією	33,33%	66,67%
2.9. спільно з учнями формулює зрозумілі для учнів освітні цілі уроку (заняття), спрямовані на досягнення результатів навчання	15,38%	84,62%

### РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

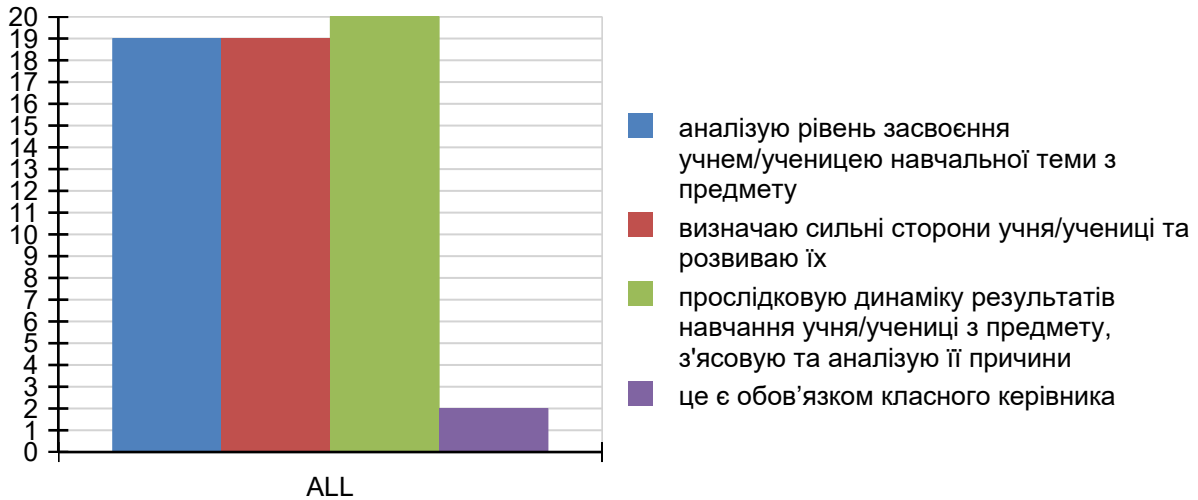
# Результати самооцінювання

## Педагогічні працівники

### Під час навчальних занять учитель/учителька

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
3.1.формулюю зрозумілі для учнів навчальні цілі уроку (заняття)	0%	90,91%	0%	9,09%
3.10. пропоную завдання високого рівня складності окремим учням	9,09%	40,91%	4,55%	45,45%
3.11. труднощі у навчанні обговорюю з кожним учнем індивідуально, а не на уроці	9,09%	54,55%	0%	36,36%
3.12. не допускаю формулювання оцінювальних суджень, що принижують гідність дитини	4,55%	86,36%	4,55%	4,55%
3.2.надаю учням час на обдумування відповіді	0%	86,36%	0%	13,64%
3.3.супроводжую відповідь учня уточнювальними запитаннями	4,55%	50%	0%	45,45%
3.4.надаю зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	4,55%	63,64%	0%	31,82%
3.5.акцентую увагу лише на позитивній динаміці досягнень дитини	0%	72,73%	4,55%	22,73%
3.6.під час оцінювання учнів роблю акцент на досягненнях, а не на помилках	0%	72,73%	4,55%	22,73%
3.7.організую самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	4,55%	40,91%	4,55%	50%
3.8.практикую надання учнями зворотного зв'язку одне одному (взаємооцінювання)	22,73%	31,82%	0%	45,45%
3.9.змінюю види діяльності на уроці з метою зацікавлення учнів	4,55%	59,09%	0%	36,36%

### 7. З метою спостереження за динамікою особистісного поступу учнів:



### Здобувачі освіти

У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителів щодо Вашого навчання:

## Результати самооцінювання

Питання	від більшості вчителів	від окремих вчителів	від усіх вчителів	у поодиноких випадках
Аналіз допущених помилок	40,35%	17,54%	31,58%	10,53%
Визначення шляхів покращення результатів навчання	29,82%	21,05%	31,58%	17,54%
Заохочення до подальшого навчання	40,35%	19,3%	28,07%	12,28%
Пояснення та аргументація виставлених оцінок	42,11%	17,54%	33,33%	7,02%