

## Результати самооцінювання

### Напрямок 2

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,444		
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	3		
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4		

## Результати самооцінювання

ВП	Низький

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Освітня програма ЗО містить опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти:	так
2. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів:	так
3. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента (для 5-6 класів НУШ) та предметів варіативної складової навчальних планів (для 6(7)-9, 10-11 класів)	так
4. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів, ініційованих окремими учителями:	так
5. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за вербальною/рівневою оцінкою:	так

## Результати самооцінювання

### РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття		
Питання	ні	так
2.1. оприлюднює критерії оцінювання результатів навчання учнів та/або актуалізує особливості оцінювання окремих видів робіт за критеріями, які учні вже отримали на початку навчального року/семестру/вивчення теми	20,51%	79,49%

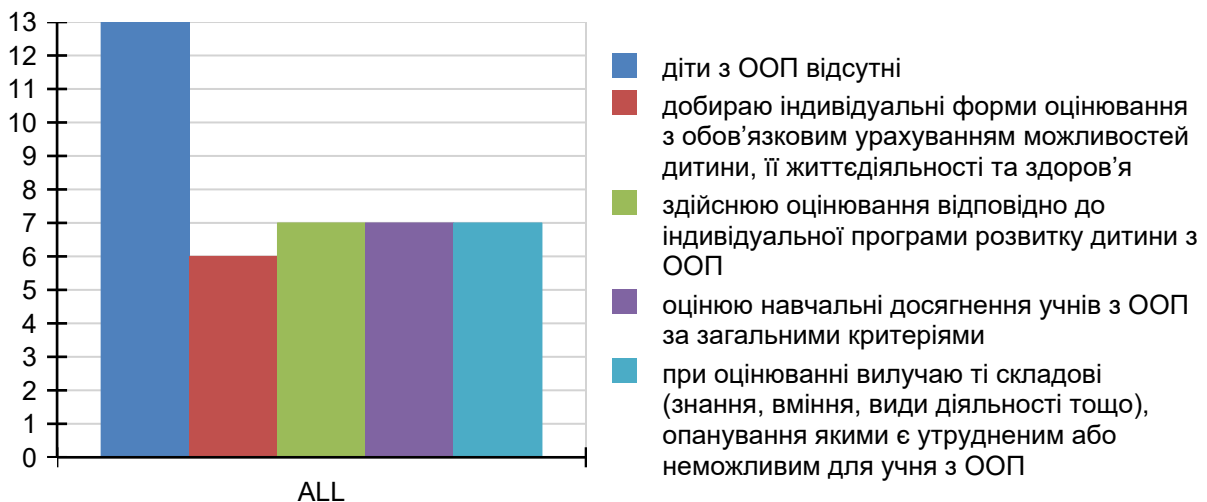
## Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/ для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
18. Чи здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?	Педагоги ліцею інформують учнів про критерії оцінювання на початку навчального року/семестру; критерії оцінювання розміщені на сайті закладу; через освітню платформу "Eddy"; під час спостереження за навчальними заняттями з'ясовано, що вчителі інформують учнів перед вивченням кожної теми та пояснюють індивідуально.

## Результати анкетування

### Педагогічні працівники

#### 2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП



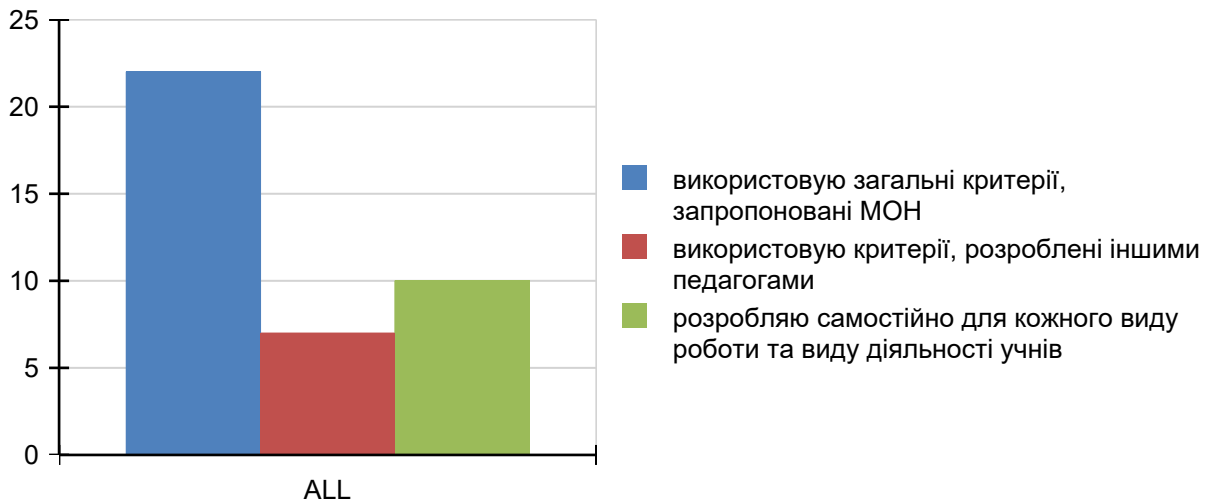
## Результати самооцінювання

Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів	
Питання	іноді
1.1. індивідуальна робота	5%
1.2. групова діяльність	5%
1.3. фронтальні види роботи	14%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	0%
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	14%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	18%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	5%

## Результати самооцінювання

постійно	рідко або ніколи	часто
50%	0%	45%
32%	9%	55%
32%	0%	55%
45%	0%	55%
45%	9%	32%
27%	5%	50%
23%	14%	59%

5. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?



# Результати самооцінювання

**Батьки учнів**

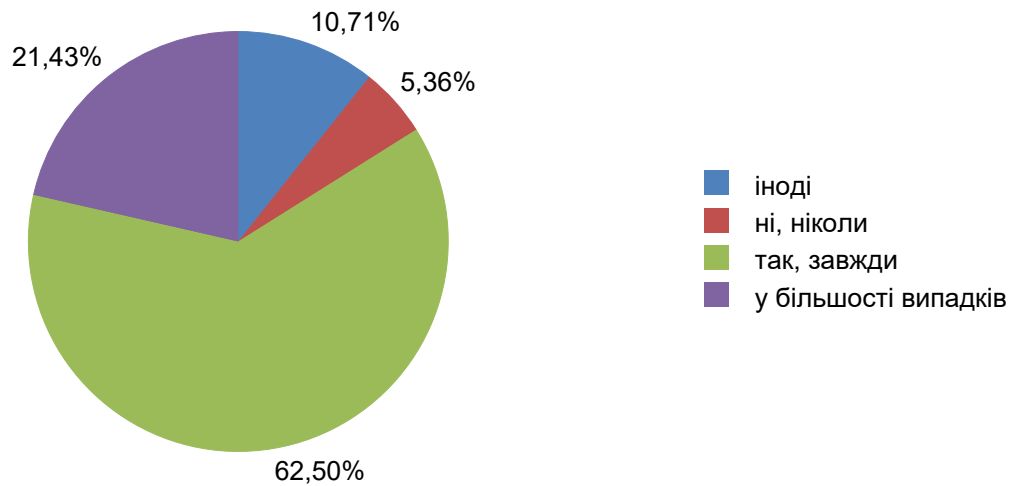
**Здобувачі освіти**

## Результати самооцінювання

6. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?



2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?





## Результати самооцінювання

3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?

