



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАКАЗ

м. Київ

02 11 2018

№ 160

Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року

Відповідно до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 № 25 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.01.2017 за № 118/29986, пункту 1 Календарного плану підготовки та проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.09.2018 № 1036 «Про підготовку до проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання предметних тестів для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року, своєчасного інформування учасників зовнішнього оцінювання про структуру, час виконання сертифікаційних робіт з відповідних навчальних предметів, кількість і форми завдань, включених до сертифікаційних робіт, схеми нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

1) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з української мови і літератури зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

2) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з історії України зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

3) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з англійської мови зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

4) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з німецької мови зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

5) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з французької мови зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

6) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з іспанської мови зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

7) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з математики зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

8) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з географії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

9) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з біології зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

10) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з фізики зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року;

11) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з хімії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року.

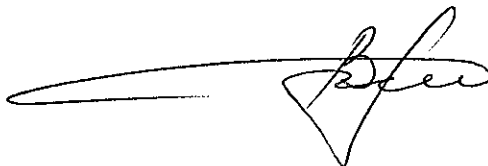
2. Відділам змісту суспільно-гуманітарних (Панченков А. О.) та природничо-математичних (Новікова С. А.) навчальних предметів під час розроблення та конструювання предметних тестів для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року використовувати Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальних характеристик, затверджених пунктом 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на заступника директора Бойка В. І.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора Вакуленко Т. С.

Директор



В. А. Карандій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

02 методика 2018 року № 160

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **58**.

На виконання роботи відведено **180 хвилин**.

Робота має три частини.

Частина 1 «Українська мова» містить **33** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.

Частина 2 «Українська література» містить **24** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.

Частина 3 «Власне висловлення» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання треба записати в бланку відповідей **B**.

Увага!

Результат виконання завдань частин 1 і 3 буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Сертифікаційна робота з української мови і літератури містить завдання трьох форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–23*, 29–33*, 34–53).**
Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (24–28*, 54–57).**
Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей **A**.
- 3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (58*).**
Завдання передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення на дискусійну тему в бланку відповідей **B**.

Увага!

* – завдання з **української мови**, результат виконання яких буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації**

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю** оцінюють від **0** до **20** балів за критеріями змісту та мовного оформлення:
 1. Теза: **0, 1** або **2** бали.
 2. Аргументи: **0, 1** або **2** бали.
 - 3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: **0, 1** або **2** бали.
 - 3б. Приклад, що є випадком із життя чи історичною подією: **0, 1** або **2** бали.
 4. Логічність, послідовність: **0, 1** або **2** бали.
 5. Висновок: **0, 1** або **2** бали.
 - 6а. Орфографія та пунктуація: **0, 1, 2, 3** або **4** бали.
 - 6б. Лексика, граматики та стилістика: **0, 1, 2, 3** або **4** бали.

Увага!

Роботу, що **не відповідає темі** власного висловлення, буде оцінено в **0** балів.
Роботу **обсягом до 100 слів** буде оцінено в **0** балів

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – **104**.

Заступник директора



В. І. Бойко

02 лютого 2018 року № 160

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **60**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Робота має дві частини.

Частина 1 «Історія України ХХ – початку ХХІ ст.» містить **30** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити та записати в бланку відповідей А.

Увага!

Результат виконання завдань частини 1 буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти

Частина 2 «Історія України від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.» містить **30** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити та записати в бланку відповідей А.

Увага!

Результат виконання завдань частин 1 і 2 буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Сертифікаційна робота з історії України містить завдання чотирьох форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–23*, 31–53).**
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (24–26*, 54–56).**
Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.
- 3. Завдання на встановлення правильної послідовності (27*, 28* і 57, 58).**
Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей А.

4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (29*, 30* і 59, 60).**

Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав три відповіді (цифри) у бланку відповідей А.

Увага!

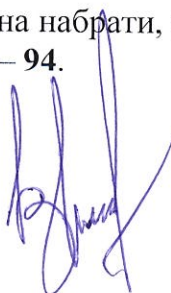
* – завдання з історії України ХХ – початку ХХІ ст., результат виконання яких буде зараховано як результат державної підсумкової атестації

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення правильної послідовності** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщо вказано першу й останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з історії України, – **94**.

Заступник директора



В. І. Бойко

02 листопада 2018 року № 260

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **59**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Робота має чотири частини.

Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (**Tasks 1–3**) містить **16** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.

Частина «Читання» (**Tasks 4–7**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Використання мови» (**Task 8 і Task 9**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записують у бланку відповідей **B**.

| Увага! | |
|--|---|
| Результат виконання всіх завдань Tasks 1–3 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», Tasks 4–6 частини «Читання», завдань 39–43 Task 8 , завдань 49–53 Task 9 частини «Використання мови» та завдання частини «Письмо» буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали англійську мову на рівні стандарту або академічному рівні | Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали англійську мову на профільному рівні |
| Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти | |

Сертифікаційна робота з англійської мови містить завдання п'яти форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Завдання має основу та три (**Task 1: № 1–6***, **Task 3: № 12–16***) або чотири (**Task 5: № 22–26***) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

2. **Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.**
У завданнях (Task 2: № 7–11*) пропонують визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого/прочитаного. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
3. **Завдання на встановлення відповідності.**
У завданнях (Task 4: № 17–21*, Task 6: № 27–32*) пропонують підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив відповідність і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
4. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.**
У завданнях (Task 7: № 33–38, Task 8: № 39–43*, 44–48, Task 9: № 49–53*, 54–58) пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
5. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**
Завдання 59* передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей *B*.

Увага!

* – завдання, результат виконання яких буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для учнів, які вивчали англійську мову на рівні стандарту або академічному рівні

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з англійської мови:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на визначення правильності/неправильності твердження** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

5. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю** оцінюють від **0** до **14** балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

а. Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації):

a1 – перша умова: **0, 1** або **2** бали;

a2 – друга умова: **0, 1** або **2** бали;

a3 – третя умова: **0, 1** або **2** бали.

б. Структура тексту та зв'язність:

b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті): **0, 1** або **2** бали;

b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист, оголошення, записка тощо): **0, 1** або **2** бали.

с. Використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): **0, 1** або **2** бали.

д. Використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія): **0, 1** або **2** бали.

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **д. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з англійської мови, – **72**.

Заступник директора



В. І. Бойко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

02 лютого 2018 року № 160

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **59**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Робота має чотири частини.

Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (**Teile 1–3**) містить **16** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.

Частина «Читання» (**Teile 4–7**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Використання мови» (**Teil 8 і Teil 9**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записують у бланку відповідей **B**.

| Увага! | |
|--|---|
| Результат виконання всіх завдань Teile 1–3 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», Teile 4–6 частини «Читання», завдань 39–43 Teil 8 , завдань 49–53 Teil 9 частини «Використання мови» та завдання частини «Письмо» буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали німецьку мову на рівні стандарту або академічному рівні | Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали німецьку мову на профільному рівні |
| Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти | |

Сертифікаційна робота з німецької мови містить завдання п'яти форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Завдання має основу та три (**Teil 1: № 1–6***, **Teil 3: № 12–16***) або чотири (**Teil 5: № 22–26***) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

2. **Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.**
У завданнях (Teil 2: № 7–11*) пропонують визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого/прочитаного. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
3. **Завдання на встановлення відповідності.**
У завданні (Teil 4: № 17–21*, Teil 6: № 27–32*) пропонують підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив відповідність і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
4. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.**
У завданнях (Teil 7: № 33–38, Teil 8: № 39–43*, 44–48, Teil 9: № 49–53*, 54–58) пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
5. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**
Завдання 59* передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей *B*.

Увага!

* – завдання, результат виконання яких буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для учнів, які вивчали німецьку мову на **рівні стандарту або академічному рівні**

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з німецької мови:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на визначення правильності/неправильності твердження** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

5. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють від 0 до 14 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

а. Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації):

a1 – перша умова: 0, 1 або 2 бали;

a2 – друга умова: 0, 1 або 2 бали;

a3 – третя умова: 0, 1 або 2 бали.

б. Структура тексту та зв'язність:

b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті): 0, 1 або 2 бали;

b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист, оголошення, записка тощо): 0, 1 або 2 бали.

с. Використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): 0, 1 або 2 бали.

д. Використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія): 0, 1 або 2 бали.

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у 0 балів.
2. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **д. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у 0 балів.
3. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з німецької мови, – 72.

Заступник директора



В. І. Бойко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

Од листопада 2018 року № 160

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **59**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Робота має чотири частини.

Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить **16** завдань (№ 1–6, № 7–11 і № 12–16). Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.

Частина «Читання» містить **22** завдання (№ 17–21, № 22–26, № 27–32 і № 33–38). Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань (№ 39–48, № 49–58). Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записують у бланку відповідей **B**.

| Увага! | |
|--|---|
| Результат виконання завдань № 1–16 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», № 17–32 частини «Читання», № 39–43, 49–53 частини «Використання мови» та завдання частини «Письмо» буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали французьку мову на рівні стандарту або академічному рівні | Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали французьку мову на профільному рівні |
| Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти | |

Сертифікаційна робота з французької мови містить завдання трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Завдання (1–32*, 39–43*, 44–48, 49–53*, 54–58) має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.**

У завданнях (33–38) пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *А*.

3. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**

Завдання 59* передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей *Б*.

Увага!

* – завдання, результат виконання яких буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для учнів, які вивчали французьку мову на рівні стандарту або академічному рівні

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з французької мови:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю** оцінюють від **0** до **14** балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

а. Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації):

а1 – перша умова: **0, 1** або **2** бали;

а2 – друга умова: **0, 1** або **2** бали;

а3 – третя умова: **0, 1** або **2** бали.

б. Структура тексту та зв'язність:

б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті): **0, 1** або **2** бали;

б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист, оголошення, записка тощо): **0, 1** або **2** бали.

в. Використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): **0, 1** або **2** бали.

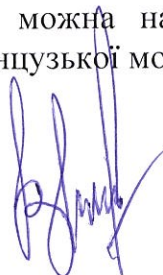
г. Використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія): **0, 1** або **2** бали.

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **д. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з французької мови, – **72**.

Заступник директора



В. І. Бойко

02 листопада 2018 року № 460

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **59**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Робота має чотири частини.

Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (**Tareas 1–3**) містить **16** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.

Частина «Читання» (**Tareas 4–7**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Використання мови» (**Tarea 8 і Tarea 9**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записують у бланку відповідей **B**.

| Увага! | |
|--|---|
| Результат виконання всіх завдань Tareas 1–3 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», Tareas 4–6 частини «Читання», завдань 39–43 Tarea 8 , завдань 49–53 Tarea 9 частини «Використання мови» та завдання частини «Письмо» буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали іспанську мову на рівні стандарту або академічному рівні | Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде зараховано <i>(за вибором здобувача)</i> як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали іспанську мову на профільному рівні |
| Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти | |

Сертифікаційна робота з іспанської мови містить завдання п'яти форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Завдання має основу та три (**Tarea 1: № 1–6***, **Tarea 3: № 12–16***) або чотири (**Tarea 5: № 22–26***) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

2. **Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.**
У завданнях (Tarea 2: № 7–11*) пропонують визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого/прочитаного. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
3. **Завдання на встановлення відповідності.**
У завданнях (Tarea 4: № 17–21*, Tarea 6: № 27–32*) пропонують підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив відповідність і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
4. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.**
У завданнях (Tarea 7: № 33–38, Tarea 8: 39–43*, 44–48, Tarea 9: № 49–53*, 54–58) пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
5. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**
Завдання 59* передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей *B*.

Увага!

* – завдання, результат виконання яких буде зараховано як результат державної підсумкової атестації для учнів, які вивчали іспанську мову на рівні стандарту або академічному рівні

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з іспанської мови:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на визначення правильності/неправильності твердження** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

5. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють від 0 до 14 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

а. Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації):

a1 – перша умова: 0, 1 або 2 бали;

a2 – друга умова: 0, 1 або 2 бали;

a3 – третя умова: 0, 1 або 2 бали.

б. Структура тексту та зв'язність:

b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті): 0, 1 або 2 бали;

b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист, оголошення, записка тощо): 0, 1 або 2 бали.

с. Використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): 0, 1 або 2 бали.

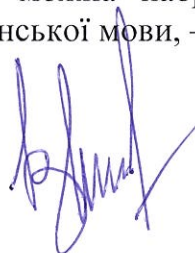
д. Використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія): 0, 1 або 2 бали.

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то всю роботу оцінюють у 0 балів.
2. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **д. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у 0 балів.
3. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з іспанської мови, – 72.

Заступник директора



В. І. Бойко

02 лютого 2018 року № 160

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **33**.

На виконання роботи відведено **180 хвилин**.

Сертифікаційна робота з математики складається із завдань чотирьох форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–20).**
Завдання складається з основи та п'яти варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (21–24).**
Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від *A* до *D*) у таблиці бланка відповідей *A*.
- 3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (25–30):**
 - **структуроване завдання (25, 26)** складається з основи та двох частин і передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей *A*;
 - **неструктуроване завдання (27–30)** складається з основи та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей *A*.
- 4. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (31–33).**
Завдання складається з основи та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання в бланку відповідей *B* навів усі етапи розв'язання й обґрунтував їх, зробив посилання на математичні факти, з яких випливає те чи інше твердження, проілюстрував розв'язання задачі рисунками, графіками тощо.

Увага!

Результат виконання завдань **1–28, 31, 32** буде зараховано (за вибором здобувача) як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з математики:

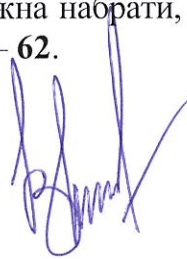
1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**
 - **структуроване завдання** оцінюють у **0, 1** або **2** бали: **1** бал за кожну правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді, або відповіді на завдання не надано;
 - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю:**
 - 31, 32 оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали;
 - 33 оцінюють у **0, 1, 2, 3, 4, 5** або **6** балів.

Увага!

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряють і до уваги не беруть

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з математики, – **62**.

Заступник директора



В. І. Бойко

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ГЕОГРАФІЇ
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з географії для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **56**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Сертифікаційна робота з географії складається із завдань чотирьох форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–36).**
Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (37–42).**
Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.
- 3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (43–50).**
Неструктуроване завдання складається з основи та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.
- 4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (51–56).**
Завдання складається з основи та семи варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав три відповіді (цифри) у бланку відповідей А.

Увага!

Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти, та використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з географії:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Увага!

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряють і до уваги не беруть

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з географії, – **94**.

Заступник директора



В. І. Бойко

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З БІОЛОГІЇ
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з біології для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **48**.
На виконання роботи відведено **120 хвилин**.

Сертифікаційна робота з біології складається із завдань трьох форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–36).**
Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (37–44).**
Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.
- 3. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей (45–48).**
Завдання складається з основи та трьох груп (стовпчиків) відповідей, позначених цифрами; у кожній групі лише одна відповідь правильна. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав з кожної групи (стовпчика) і послідовно записав три відповіді (цифри) в бланку відповідей А.

Увага!

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти, та використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з біології:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал:**
1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей** оцінюють у **0, 1, 2** або **3** бали: **1** бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр має значення – строга послідовність.

Увага!

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряють і до уваги не беруть

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з біології, – **80**.

Заступник директора



В. І. Бойко

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗИКИ
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з фізики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **38**.

На виконання роботи відведено **180 хвилин**.

Сертифікаційна робота з фізики складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–24).**

Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (25–28).**

Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (29–38):**

– **структуроване завдання (29–32)** складається з основи та двох частин і передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей А;

– **неструктуроване завдання (33–38)** складається з основи та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей А.

Увага!

Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде зараховано (за вибором здобувача) як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти, та використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з фізики:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**
- **структуроване завдання** оцінюють у **0, 1** або **2** бали: **1** бал за кожен правильно вказану відповідь; **0** балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді, або відповіді на завдання не надано;
 - **неструктуроване завдання** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді на завдання не надано.

Увага!

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряють і до уваги не беруть

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з фізики, – **60**.

Заступник директора



В. І. Бойко

02 листопада 2018 року № 160

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ХІМІЇ
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з хімії для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – **52**.

На виконання роботи відведено **150 хвилин**.

Сертифікаційна робота з хімії складається із завдань трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–36).

Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей *A*.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (37–42).

Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від *A* до *D*) у таблиці бланка відповідей *A*.

3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (43–52).

Неструктуроване завдання складається з основи та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей *A*.

Увага!

Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде зараховано *(за вибором здобувача)* як результат **державної підсумкової атестації** за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти, та використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з хімії:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
- 2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю** оцінюють у **0** або **2** бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді на завдання не надано.

Увага!

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряють і до уваги не беруть

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання сертифікаційної роботи з хімії, – **80**.

Заступник директора



В. І. Бойко