

**ЗВІТ**  
**керівника**  
**Біленського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**  
**(Біленського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»)**  
**Кобця Василя Адамовича**  
**за 2020/2021 навчальний рік**

Шановні колеги, батьки, запрошені! З метою виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 р. «Про введення звіту керівника дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів», №178 від 23.02.2005 р. «Про затвердження типового положення про порядок звіту керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора школи про діяльність Біленського ЗЗСО І-ІІІ ступенів(Біленського НВК) за 2020/2021 навчальний рік.

Мета звіту:

- зробити відкритою інформацію про життя школи;
- посилити ресурс довіри з боку батьків;
- залучити батьків до участі щодо здійснення керівництва освітнім процесом.

Закінчення навчального року - добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа - єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й укотре на плечі педагога покладена велика й висока місія - плекання громадян України.

Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен педагогічний колектив докладає зусиль, щоб школа вирізнялася серед інших, викликала бажання навчатися в ній.

Як викуючий обов'язки директора школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, новим Законом України «Про повну загальну середню освіту» (18.03.2020 р.) законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Цей рік видався для нашої школи, як і для всієї України, незвичним, складним. Свої корективи внесла епідемія коронавірусу та запровадження карантинних обмежень. В зв'язку з цим виникло дуже багато проблем і труднощів, до яких виявилися не готові ні педагоги, ні діти та їхні батьки. Довелося «на ходу» перелаштовуватися на дистанційну форму навчання.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів і ефективність запровадження ними інновацій дають змогу стверджувати, що тепер учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу.

Запорукою успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

### Характеристика навчального закладу

Навчальний заклад діяв на підставі Статуту, затвердженого 27 серпня 2015 року. У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: працювало 30 педагогічних працівників та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На сьогоднішній день у школі працюють вчителі з категорією:

Спеціаліст - 3

Спеціаліст II категорії - 7

Спеціаліст I категорії - 9

Спеціаліст вищої категорії - 9

«Відмінник освіти України» - 1

«Старший учитель» - 1

Середній вік вчителів становить 45 років:

Вік	до 18 років	19-29 років	30-39 років	40-49 років	50-59 років	60-69 років	70 років і більше	Немає
Кількість осіб	4	6	4	4	2	3	3	2

У 2020-2021 навчальному році завершили навчання 184 учні у 14 класах, середня наповнюваність класів становить 13 учнів, функціонувала 3 групи продовженого дня. 3 українською мовою навчання - 14 класів.

### Кількісний склад учнів:

1-4 класи - 8 класів - 85 учнів

5-9 класи - 5 класів - 91 учнів

10-11 класи - 1 клас - 8 учнів

Діти дошкільного віку 2 групи - 20 дітей

### Характеристика контингенту учнів:

- діти-інваліди - 3 учні;
- діти з неповних сімей - 4;
- діти позбавлені батьківського піклування - 0;
- діти-сироти - 0;
- діти, з малозабезпечених сімей - 34;
- діти з багатодітних сімей - 164;
- діти-напівсироти - 0;
- діти, які перебувають на внутрішкільному обліку - 0;

У 2020-2021 навчальному році школа працювала у режимі однієї зміни, початок занять о 8.30, закінчення 7 уроку - о 15.00.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку була:

- в перших класах - 35 хвилин,
- в 2 - 4 класах - 40 хвилин,
- в 5 - 11 класах - 45 хвилин,
- в дошкільній групі - 20 хвилин

Перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин.

**Для забезпечення навчальної діяльності в школі обладнано:**

- бібліотека;  
спортивний зал;  
актова зала (налічує 100 місць);
- їдальня (налічує 96 місць);  
майстерні: слюсарня, столярня (частково обладнані інвентарем).

У навчальному закладі обладнаний один комп'ютерний клас із загальною кількістю комп'ютерів. Його конфігурація - 7 + 1 (сім комп'ютерів для учнів та один для вчителя).

**Інформація про кількість навчальних кабінетів**

Кількість класів-кабінетів	Математика	Фізика	Хімія	Історія	Географія	Українська мова	Захист Вітчизни	Інформатика	Початкові класи	Майстерня	Індивідуального навчання
18	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1

Проектна потужність - 360 учнів.

Загальна площа всіх приміщень -1896,8 м<sup>2</sup>.

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

**Педагогічний аналіз за минулий навчальний рік .**

Робота в школі у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Педагогічний колектив працював над здійсненням процесу навчання і виховання на основі нової парадигми ролі виховання в процесі формування ключових компетентностей учителя; удосконаленням форм методичної роботи з керівниками методичних об'єднань, творчих груп; впровадженням нових технологій навчання; наданням адресної допомоги вчителям, підвищенням їх фахового та професійного рівнів; створенням моделі компетентнісного випускника школи.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками навчально - виховного процесу.

Весь навчально-виховний процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні дошкільної, початкової, середньої та старшої школи.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою і включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, навчальний процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію III етапу

**«Набуття досвіду» науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей учнів шляхом реалізації наскрізних змістових ліній в організації навчального середовища школи» та виконання таких завдань:**

- Апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в навчально-виховний процес

- Діагностування, аналіз проміжних результатів.

### **Шляхи реалізації:**

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу	Адміністрація	Медіатеки та інш.
Впровадження навчальних програм з ІКТ - підтримкою	Адміністрація	Методична рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом	Кобець В.А.	Науково - практичні семінари, консультації
Поширення позитивного досвіду вчителів - новаторів	Кобець В.А.	Педагогічні ради, методична рада, наради, засідання МО
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності учнів школи	Адміністрація, вчителі	Навчально- виховна діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів	Педагогічні працівники	Навчально- виховна діяльність
Сприяння застосуванню учнями комунікативних компетентностей .	Адміністрація, вчителі	Навчально- виховна діяльність
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет - проєктах.	Вчителі, класні керівник, керівники гуртків	Навчально- виховна діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проєктно - дослідницькій і конкурсній діяльності учнів	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Навчально- виховна діяльність
Створення умов для самореалізації і підвищення ІКТ - компетентності учнів	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Навчально- виховна діяльність
Інформативне наповнення шкільного сайту	Гарбар В.В.	Сайт школи
Створення архіву інформаційно-освітніх матеріалів із профілактики негативних	Гусарук О.М.	Сайт школи

явищ у молодіжному середовищі		
Організація співробітництва з дитячою поліклінікою	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інш.
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота з учнями щодо пропаганди здорового способу життя	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інш

**Отримані результати:** підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці роботи всіх ланок школи

Методичною службою школи створена цілісна система науково-методичної роботи, яка спланована на діагностично-прогностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності педагогів, їх потреб та організована відповідно до трьох моделей:

- для вчителів з низьким рівнем сформованості дидактичних умінь;
- для вчителів з середнім рівнем сформованості дидактичних умінь;
- для вчителів з високим рівнем сформованості дидактичних умінь.

Протягом року регулярно відбувалися засідання шкіл педагогічної майстерності. Особливо слід відзначити роботу школи молодого вчителя, засідання якої проводилися в цікавій творчій обстановці. Заступник з НВР Кобець В.А. відповідально поставилася до роботи з молодими кадрами, розпочавши її з призначення наставників із числа досвідчених педагогів (Коцар Л.Ф., Козлюк Є.Є.). Серед форм ефективної роботи з вчителями-стажистами слід визначити наступні: опрацювання нормативної документації, практична допомога у складанні календарно-тематичного плану, у підготовці до уроку (визначення мети, цілей, підборка дидактичного матеріалу), систематично діюче консультування.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми **«Формування ключових компетентностей учнів шляхом реалізації наскрізних змістових ліній в організації навчального середовища школи»;**
- про підготовку до проходження атестації вчителів;
- про підвищення кваліфікації вчителів шляхом підвищення курсів та участі в обласних семінарах при РОІШПО;
- про участь учнів в роботі секцій МАН;
- модернізація освіти на III ст. навчання. Особливості навчання учнів у 11 класі;
- вивчення педагогічного досвіду вчителів школи;
- робота шкільних методичних об'єднань; творчих, динамічних, робочих, аналітичних груп учителів-предметників;
- аналіз результативності участі учнів у різноманітних конкурсах та заходах ;

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходах.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

У закладі діє налагоджена система роботи, яка представлена методичними об'єднаннями вчителів та методичними групами:

Назва методичного осередка	Керівник
S методичне об'єднання вчителів початкових класів	Лосінець М.В..
S методичне об'єднання вчителів української мови та літератури	Коцар Л.Ф.
S методичне об'єднання вчителів математики	Козлюк Є.Є.
S методичне об'єднання класних керівників	Гусарук О.М

У роботі використовуються різні форми організації методичної роботи:

- панорами методичних новинок;
- ярмарки педагогічної творчості;
- семінари;
- науково-практичні конференції;
- педагогічні читання;
- консилиуми.

Розглянуто широке коло питань: використання різних педагогічних технологій; формування кейсу самоосвітньої діяльності вчителя; діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів та інше.

Охоплено напрямки:

- навчальної та виховної роботи;
- методичні проблеми;
- стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- питання переведення учнів до наступних класів, допуску до підсумкової атестації та випуску учнів зі школи;
- питання з безпеки життєдіяльності;
- організації харчування учнів у закладі;
- відвідування учнями школи;
- поширення сфери сумісної праці сім'ї та школи у вихованні учнів школи;
- методичний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в школі;
- інші питання педагогічної діяльності.

Вчителі за графіком провели контрольні роботи, зондуєчі та підсумкові, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання.

Відповідно до плану роботи педагогічного колективу на 2020-2021 навчальний рік проведено предметні Місячники та Тижні, під час яких відбулися цікаві конкурси, вікторини, ігри, виставка газет.

Протягом року вчителі методичного об'єднання поповнили кабінети новими методичними та дидактичними матеріалами, серед яких значну кількість становлять у електронному вигляді.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються консультації вчителям про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові, експрес-консультації за публікаціями фахових газет та журналів.

Школа впевнено крокує шляхом інформатизації навчального процесу:

- 92% педагогічних працівників володіють базовими навичками використання ІКТ;

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Цьому сприяє:

### **Підвищення кваліфікації вчителів.**

Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти стажування та самоосвітня робота педагогів. Результати такої діяльності за 2020-2021 роки узагальнено в таблиці.

№	ППП	Дата	Курси
2020 рік			
1	Прокопчук Валентина Василівна	07.09-10.09.2020 Р-	Вчителів фізики та астрономії
2	Лосінець Марина Василівна	28.09-01.10.2020 Р-	Вчителів початкових класів
3	Козлюк Домна Євтухівна	05.10-08.10.2020 Р-	Вчителів математики
4	Блищик Любов Петрівна	02.11-05.11.2020 Р-	Вчителів зарубіжної літератури
5	Ошурко Валентина Федорівна	23.11-26.11.2020 Р-	Вчителів початкових класів
6	Кулакова Наталія Антонівна	30.11-03.12.2020 Р-	Педагогів-організаторів
7	Сильман Галина Миколаївна	07.12-10.12.2020 Р-	Практичних психологів
2021 рік			
1	Окуневич Антоніна Омелянівна	25.01-28.01.2021 Р-	Вчителів німецької мови
2	Козлюк Оксана Петрівна	01.02-04.02.2021 Р- 29.03-01.0.2021 Р-	Вихователів закладів дошкільної освіти
3	Максимчук Олена Сергіївна	01.02-04.02.2021 Р- 29.03-01.0.2021 Р-	Вихователів закладів дошкільної освіти
4	Подерня Світлана Леонідівна	05.04-08.04.2021 Р-	Вчителів англійської мови
5-	Савсюк Ірина Володимирівна	26.04-29.04.2021 Р-	Вчителів англійської мови
6	Лосінець Марина Василівна	31.05-03.06.2021 Р-	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»
7	Блищик Любов Петрівна	31.05-03.06.2021 Р-	Вчителі зарубіжної літератури
8	Корчагіна Інна Петрівна	07.06-10.06.2021 Р-	Вихователі груп продовженого дня
9	Десятник Ольга Миколаївна	07.06-10.06.2021 Р-	Вчителі біології й екології
10	Кобець Роман	14.06-17.06.2021	Вчителі предмета «Захист України» та основ



	Васильович	Р.	медичних знань
11	Стукало Марія Юхимівна	14.06-17.06.2021 Р.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»
12	Гарбар Валерій Володимирович	22.06-25.06.2021 Р	Вчителі хімії
13	Куцик Ольга Юріївна	22.06-25.06.2021 Р-	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»
14	Прокопчук Валентина Василівна	29.06-02.07.2021 Р.	Вчителі математики
15	Сильман Галина Миколаївна	29.06-02.07.2021 Р-	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»

2. Атестація педагогічних працівників (наказ по школі від 09 жовтня 2020 року № 72 «Про атестацію педагогічних працівників школи, які атестуються у 2020/2021 навчальному році», від 19 березня 2021 року №13 «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році», від 02 квітня 2021 року №17 «Про підсумки атестації педагогічних працівників за результатами рішення атестаційної комісії II рівня»).

#### Результати атестації педагогічних працівників

Результати атестації		2020-2021	
Усього працівників		30	
Підлягають атестації		3	
Атестовано		3	
Вища кваліфікаційна категорія	Встановлено	1	
	Відповідає	1	
I кваліфікаційна категорія	Встановлено		
	Відповідає		
II кваліфікаційна категорія	Встановлено	1	
	Відповідає		
Вчитель-методист	Встановлено		
	Відповідає		
Старший учитель	Встановлено		
	Відповідає		
Спеціаліст	Відповідає		

Адміністрація школи постійно вдосконалює систему контролю за начальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- якість знань учнів за результатами річного оцінювання;
- навчальні досягнення кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами ;
- рівень досягнень учнів класу з предметів;
- результати проведення державної підсумкової атестації;
- отримання золотих і срібних медалей випускниками;
- продовження навчання учнями 9-х класів і вступу випускників 11-х класів до вищих навчальних закладів;
- участь у конкурсах, олімпіадах, МАН учнівської молоді.

Протягом 2020 - 2021 навчального року колективом школи в основному виконано поставлені завдання;

створено модель компетентнісного учителя;

удосконалено форми методичної роботи з керівниками методичних осередків;

- надано адресну допомогу вчителям щодо підвищення їх фахового рівня;
- проведено модернізацію порт фоліо вчителів;
  - опрацьовано передові інноваційні технології, спрямовані на організацію навчальної діяльності;
- розпочато роботу по навчанню педагогічних працівників користуванню та впровадженню ІКТ технологій;
- активізовано співпрацю родини, школи, громадськості;
- організовано роботу Ради школи;

### ***Організація та результативність навчально-виховної роботи***

У 2020-2021 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 3 учнів за протоколами засідань районної ПМПК. Велика увага приділялась якісному складу вчителів. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялися згідно з відповідними Програмами з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою повинна забезпечувати не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивати соціальну компетентність, шляхом залучення до участі у виховних заходах, що не завжди реалізується в закладі.

Система внутрішкільного планування та контролю забезпечила функціонування усіх напрямків діяльності педагогічного колективу: проведення контрольних зрізів знань із основних предметів; вивчення стану викладання окремих предметів; проведення атестації педагогічних працівників як методу оцінювання цілісного педагогічного процесу навчального закладу; моніторинг результативності навчальної діяльності учнів; ведення шкільної документації; дотримання норм організації охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарних норм; функціонування шкільної їдальні. Застосовано різні форми контролю: тематичний, персональний, оглядовий, оперативний, цільовий, класно-узагальнюючий. Результати контролю зафіксовані в книгах контролю адміністрації школи, відображені у відповідних наказах та обговорені на виробничих нарадах, засіданнях МО, індивідуальних бесідах, консультаціях.

Важливе місце в системі контролю за станом навчально-виховної роботи посідає контроль за викладанням шкільних курсів основ наук. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних курсів основ наук адміністрація залучає керівників методичних об'єднань відповідного профілю, досвідчених учителів школи. Це робиться з метою надання можливої потрібної допомоги вчителю, обміну досвідом між колегами.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень, про що свідчать результати моніторингів. Результати моніторингів проаналізовано на педагогічній раді, методичній раді, методичних об'єднаннях, надано рекомендації вчителям щодо вибору оптимальних шляхів підвищення рівня навченості учнів школи.

### ***Результати участі учнів школи у олімпіадах та конкурсах***

Адміністрація школи підтримує творчий пошук вчителів та учнів, активно стимулюється їх творче вдосконалення. Результативною стала участь вчителів та учнів впродовж 2020/2021 навчального року різноманітних конкурсах та змаганнях.

- > II місце у районному огляді -конкурсі «Юна зірка» Близьик Ірина учениця 9 класу (керівник гуртка Козлюк В.В.)
- > Міжнародний літературний конкурс «SuntLower-2021»
- > Інтернет конкурс «Бобер»
- > Міжнародна природнича гра «Галіантус»
- > Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»
- > Інтернет-фестиваль відеороликів дослідів та експериментів з природничих наук (фізика)

- > Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021»
- > II щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!»
- > Проект «Посилка успіху» за KlitshoFoundation.

Реалізується положення програми «Обдаровані діти» з метою активізації роботи з обдарованими учнями. Поповнено банк «Обдарованість» (учнів призерів олімпіад, конкурсів, змагань різного рівня).

Заходи щодо виконання програми «Обдаровані діти»:

- поповнено методико - теоретичну базу по "роботі з обдарованими дітьми (періодика, Інтернет-ресурси, психологічна література);
- поновлено банк обдарованих дітей;
- проведено психолого-педагогічне тестування:
  - S виявлення творчого потенціалу учнів;
  - S виявлення творчого потенціалу вчителів;
  - S виявлення лідерських здібностей творчих учнів;
- проведено анкетування серед батьків і вчителів обдарованих учнів;
- розроблені рекомендації щодо роботи з обдарованими дітьми для вчителів і батьків;

#### **Пропозиції щодо підготовки учнів до олімпіад та конкурсів на наступний рік**

1. Систематизувати роботу вчителів з обдарованими і здібними дітьми протягом року.
2. Систематизувати та координувати роботу з обдарованими учнями через реалізацію програми «Обдаровані діти»
3. Налагодити співпрацю дошкільної, початкової та середньої школи у напрямку інтелектуального розвитку учнів.
4. Зосередити увагу на якість підготовки до предметних олімпіад з хімії, математики, фізики, інформатики
5. Постійно сприяти підвищенню професійної майстерності, удосконаленню творчого потенціалу вчителів. Здійснювати мотивацію і контроль роботи педагогів із залучення учнів до предметних олімпіад.

#### **Виховна робота**

2020-2021 навчальному році виховна робота з учнями 1-11-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань НУШ та Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, затверджених наказом МОН № 641 від 16.06.2016 року в рамках другого етапу роботи над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України, Департаменту науки і освіти Рівненської облдержадміністрації, тощо.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Основними завданнями на 2020-2021 навчальний рік стали:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в

життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

3. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

4. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

6. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

7. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

8. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

9. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу.

10. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Протягом навчального року школа працювала над проблемою: «Формування духовних цінностей громадянина-патріота».

Основними документами, якими керувалася школа в виховній роботі були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», обласна програма розвитку і функціонування української мови, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації».

Згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких традиційних заходів: свято Першого дзвінка, акції «Голуб миру», виставка квітів та виробів із природніх матеріалів «Ми хочемо миру», вибори Голови учнівського самоврядування, День працівників освіти «Серця подаруєм в дитячих долонях», День учнівського самоврядування «День навпаки», свято «Журавлині ключі Покрови» (до Дня захисника України), заходи скорботи та пам'яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні «Україна пам'ятає! Світ визнає!», Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», новорічний карнавал «Феєрія Нового Року», День Святого Миколая «Миколай запалює зірки», проведення загальношкільної тематичної лінійки до Дня Соборності України «Діти єднають Україну», захід-реквієм до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають...Просто йдуть...», заходів по відзначенню дня рідної мови «Вся історія народу в мові»(6-11 класи) і « Мова наша калинова» (1-5 класи), класні свята «Вітає березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом» до Міжнародного жіночого дня. Впродовж року до свят під керівництвом педагога-організатора було створено ряд тематичних фотозон та інформаційних куточків тощо. Слід відзначити проведення заходів до Дня захисту дітей під час яких вчителі з великою відповідальністю та самовідданістю провели ряд заходів (за окремим планом) і завершили День програмою «Школа має талант»

Питання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді розглянуто на засіданні педагогічної ради та засідання циклових методичних об'єднань. В рамках Тижня військово-патріотичного виховання проведено: акція «Діти єднають Україну» до Дня Соборності України, День Гідності та Свободи, День вшанування учасників бойових дій на

території інших держав, День миру, заходи щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Крут.

Відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України №2113 від 11.03.2020, наказу МОН від 16 березня 2020 №406, Листа Управління освіти і науки Рівненської ОДА від 23.04.2020 № 02.11-03.928, відповідно до пункту 2.4. Положення про дистанційне навчання та Розпоряджень Володимирецької РДА річний виховний план було скореговано згідно запровадження карантину в НВК.

Інформація про проведені заходи розміщена педагогом організатором школи Кулаковою Н.А. на офіційному сайті НВК та у соціальних мережах.

#### Запобігання дитячого травматизму

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до: статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13; Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25; наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

В школі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2020/2021 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2020/2021 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, дистанційного навчання, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах, висвітлено на сайті школи та у групах соціальних мереж

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2020/2021 н.р. проведено:

-у вересні в кожному класі був проведений Єдиний день безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!», шкільний конкурс дитячих робіт з правил безпеки дорожнього руху «Твій друг - безпечний рух!», тренінгові заняття «Твоя безпека в твоїх руках»;

- виховні заходи, тематичні виставки, конкурси за даною тематикою, кожний класний керівник розробив додаткові заходи для роботи з класом з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- з метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді освітнього закладу проведено практичні заняття «Я обираю здоровий спосіб життя» для учнів 8-9 класів, цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Для учнів 8-9 класів проведено тренінгові заняття за програмою «Рівний - рівному»;

- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

- бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, під час дистанційного навчання класними керівниками 1-11 класів проведено єдиний онлайн-урок на тему «Дотримання безпеки життєдіяльності дитини під час карантину».

У 2021-2022 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Право-виховна, правоосвітня та профілактична робота.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини.

З метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності були заплановані зустрічі з представниками правоохоронних органів та ювенальним інспектором та на жаль не відбулися з ряду певних причин.

На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту. Класні керівники 1-11 та соціальний педагог довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.

В жовтні 2020 року та в лютому 2021 року соціальним педагогом, класними керівниками 1 - 11 класів було здійснено перевірку умов проживання учнів з багатодітних та малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти. Також соціальним педагогом Кулаковою А.В. проводились консультації, діагностування, анкетування дітей та батьків, було здійснено необхідну профілактичну роботу.

Практичним психологом школи проведено систематичну роботу з дітьми групи «ризик», соціально незахищених категорій відповідно до плану роботи, розроблено план індивідуальної роботи з учнями, які потребують особливої уваги, велось діагностування класних колективів, анкетування, індивідуальні консультації та бесіди: «Культура поведінки», «Відповідальність за правопорушення», «Дотримання шкільної етики», «Ні - шкідливим звичкам», «Компроміс - показник слабкості або зрілої особистості», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Паління не прикраса і не шарм». У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Відповідно до плану заходів Біленського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ» з реалізації Закону України щодо протидії булінгу з 16 до 20 вересня у школі проходив Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу під гаслом «Разом проти Булінгу». Протягом тижня відбулися різноманітні просвітницькі заходи - години психології «Стоп Булінг» для учнів 6-9,11 класів,

спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо таких аспектів: запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування), формування небайдужості до проблеми булінгу тощо; перегляд відеороликів з антибулінговою тематикою для учнів всієї школи - "Нік Вуйчич про булінг у школі", "Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг", мультфільм «Мобільні - це класно»; мультфільм «Історія двох пар» .

Для учнів молодшої школи соціальним педагогом було проведено заняття з елементами тренінгу "Не допускай насилля над ближнім -будь толерантним" та організовано виставку дитячих малюнків на тему: "Шкільному булінгу скажемо - НІ!". Завершився тиждень з профілактики булінгу виступом соціального педагога на батьківських зборах "Поговоримо про булінг, кібербулінг та їх наслідки. Корисні правила-поради для профілактики і подолання випадків цькування». Створено комісію з розгляду випадків булінгу та оформлено журнал реєстрації рішень комісії, які зберігаються у паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії. Проведено круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». У закладі постійно діє консультативний пункт «Скринька довіри».

До всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено виступ агітбригади «Молодь обирає здоров'я», акцію «Ми проти СНІДу» та анкетування «Що я знаю про СНІД».

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок», «Запізнення», «Зовнішній вигляд», «Паління»). Крім того, у школі ведуться журнали контролю: кожного дня черговий вчитель відмічає відсутніх на уроках, з учнями та їх батьками, що пропускають заняття без поважних причин проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

У бібліотеці висвітлена постійнодіюча виставка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Вся робота колективу висвітлюється на сайтах школи, у соціальних мережах, але не так активно, як цього вимагає час.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою за системою.

**27-го січня в школі проведено заходи щодо відзначення Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, в яких брали участь учні 2-9 класів та вчителі школи. Відбувся перегляд презентацій, документальних фільмів, художнього фільму «Бабин Яр».**

9 червня проведено Останній дзвоник. Змонтовано відеопрезентацію «Зі святом Останнього дзвоника», з дотриманням всіх санітарних норм, згідно постанови головного державного санітарного лікаря №4 від 23.04.2021 р.

Учніське врядування в школі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Також лідерами учнівського врядування проведено день самоврядування до Дня вчителя.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників.

Протягом року відвідано гурткові заняття, виховні заходи, перевірено журнали та плани гурткових занять, виконання плану виховної роботи. Заняття усіх гуртків, окрім музичного, мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Використовуються різноманітні форми проведення та інноваційні технології.

Таким чином, виховна робота протягом 2020/2021 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи Біленського НВК «ЗОШ I-III ст.-ДНЗ» на 2020/2021 н.р.

У школі розроблена відповідна структура виховної діяльності, у якій передбачена співпраця дитячої організації, учнівського самоврядування, робота гуртків.

Також дієво працював осередок «Хортиця», який відповідно до плану роботи проводив заходи «Козацькі забави», свято «Козацькому роду - нема переводу» тощо.

Впродовж навчального року Програму національного виховання учнівської молоді Рівненщини реалізовувалось у школі через діяльність гуртків: «Вокальний», «Рівний-рівному», гуртки «Універсальна мова фізики» та театральний «Прем'єра», гуртки «Фольклор та етнографія народу України» та «Сокіл-джура», «Математичні обрії» та «Художня вишивка», які працювали завжди згідно розкладу та відповідно до плану діяльності гуртків. Заняття проводились відповідно до Програм завірених Міністерством освіти молоді і спорту. У гуртках задіяні учні 3-4, 5-11 класів.

Працюючи за ціннісними ставленнями у школі створена модель випускника школи «Я гармонійно розвинена особистість».

Робота з батьками у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Щоквартально проводилися засідання Ради школи (класів), щосеместрово батьківські збори (загальношкільні, класні). У школі працював батьківський всеобуч, проводились лекції для батьків, бесіди, засідання круглого столу. Велика увага приділялася індивідуальній роботі з батьками та питанням протидії булінгу.

Незважаючи на великі зусилля колективу школи з виховання підростаючого покоління та на превеликий жаль організація дозвілля молоді на рівні села не набула системного характеру. Недостатньо на території села обладнаних спортивних та ігрових майданчиків, місць для цивілізованого позашкільного дозвілля.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, з учнівською молоддю в цілому.

#### **Рекомендації вчителям на наступний рік**

1. Продовжувати роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;
2. Проводити аналіз стану роботи з правового виховання і намічати конкретні шляхи їх усунення;
3. Активно залучати до роботи в гуртках учнів, схильних до девіантної поведінки;
4. Вжити заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями школи;
5. Проводити бесіди на морально-правову тематику серед учнів школи та їх батьків.

**Медичний кабінет** обслуговує **184** учень школи. Згідно наказу МОЗ України ведеться документація на кожного учня Ф-026, Ф-06 (карта профілактичних щеплень та медична карта учня).

від профілактичних щеплень:

Для профілактики одразу після кожних канікул усі учні школи були оглянуті на наявність педикульозу та корости, в школі не виявлено.

Завдяки співпраці з сімейним лікарем ВЛІА ЗМСП ведеться чіткий контроль за дітьми, що перебувають на «Д» (диспансерному) обліку. Учні, які не підлягали медичному огляду, були оглянуті шкільною медичною сестрою та завідуючим ФАПом, дітям було перевірено зір, вагу, зріст, слух, правильність постави, проба Руф'є, при виявленні порушень, діти були направлені на детальне обстеження для проведення лікування, відповідно до наданих довідок формувалися групи для занять фізичною культурою з внесенням змін до листа здоров'я у класних журналах для відома вчителів та батьків.



Перед відкриттям школи в класах проводиться маркування меблів та їх підбір відповідно до зросту учнів, проводиться аналіз, записи про розмір меблів заносяться для кожного учня окремо в лист здоров'я, класних журналів.

У школі ведеться налагоджений медико -педагогічний контроль за проведенням занять фізичною культурою, завантаженість учнів на уроках, санітарний стан спортивної зали, форми учнів, дотримання всіх норм.

У школі проводиться активна просвітницька робота серед учнів,працівників та батьків у вигляді бесід, листівок, бюлетенів.

#### **Теми бесід:**

1. Профілактика інфекційних захворювань.
2. Значення дотримання особистої гігієни
3. Статеве дозрівання,гігієна підлітка.
4. Профілактика туберкульозу. Діагностика.
5. Профілактика отруєнь.
6. Профілактика застудних захворювань.
7. Значення проведення щеплень
8. Важливість дотримання дисципліни серед учнів,обов'язковість надання медичних довідок,недопускання хворих учнів до навчання.
9. Збалансоване харчування,здоровий спосіб життя.
10. Бесіди з технічними працівниками про санітарні норми.
11. Що ми знаємо про COVID-19, як вберегтися»

Робота **шкільної бібліотеки** спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції.

#### **Основні завдання бібліотеки:**

1. Забезпечення учбового процесу методом бібліотечно-бібліографічного обслуговування учнів та вчителів.
2. Формування у школярів навичок бібліотечного користування, інформаційної культури та культури читання.

У 2020-2021 навчальному процесі шкільна бібліотека проводила роботу згідно з річним планом.

Під час складання плану враховувалися вимоги, що передбачені нормативними документами, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положенням «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Основні контрольні показники за 2020-2021 навчальний рік:

- Кількість читачів - 282, в тому числі:

- Робітників школи - 44
- Учні - 177

- Кількість відвідувань - 3944

- Видано літератури: 9145

- Художньої - 3 710
- Учбової-2597

Загальна кількість бібліотечного фонду складає 21741 примірника:

- Художня література - 18570
- Підручники -2940
- Газети, журнали -88
- Науково-методична література - 143

Навчальний процес був повністю забезпечений необхідними підручниками та методичними матеріалами.

Згідно з навчальними програмами, учні своєчасно одержали комплекти підручників. Протягом року вчителі отримували методичну допомогу завдяки періодичним виданням.

Крім підручників, бібліотека забезпечувала учнів програмною літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Своєчасно було проведено реєстрацію читацьких формулярів, складено списки боржників по класах, здійснено роботу по заборгованості (перегляд формулярів читачів, оповіщення боржників, відмітка про дату нагадування).

При видачі літератури проводились індивідуальні бесіди про прочитане, надавались по керівництву самостійним читанням, досліджувався читацький інтерес.

Регулярно проводилися технічне опрацювання нових книг, підручників, періодичних видань (штемпелювання), наклейка ярликів, надписи книжок) та групове оброблення підручників із записом до інвентарної та сумарної книг.

Протягом року постійно проводилась видача літератури на абонементі, а також приймання літератури від користувачів.

Систематично проводилась консультаційна робота для учнів і вчителів щодо підготовки і проведення шкільних олімпіад, предметних тижнів, творчих робіт.

Традиційно протягом року проводились «Тижень бібліотеки», Акція «Живи книго!», в рамках яких використовувалися різноманітні форми роботи: бібліографічні огляди, інформаційні дні, вікторини, конкурси, ігри, бесіди, консультації.

Протягом року приділялась велика увага вихованню учнів бережливого ставлення до навчальної книги та до книги взагалі.

В рамках акції «Живи книго!» використовувалися різні форми і методи роботи: рейди - перевірки стану підручників по класах, здійснювалась наочна популяризація бібліотечно - бібліографічних знань, класні години, бібліотечні уроки тощо.