

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА БІЛЕНСЬКОГО
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОБЦЯ ВАСИЛЯ АДАМОВИЧА ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Шановні учасники зборів! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Нам необхідно зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

Пріоритети та мета:

Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Заклад освіти є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

Завдання закладу:

«Компетентнісна освіта базується на філософії успіху, а саме – успішність у житті, у професійній діяльності є сьогодні очікуваним результатом і критерієм якості» – Закон України «Про освіту».

«Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці». (Концепція НУШ)

Головна мета – створити заклад, в якому буде приємно навчатися, який крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Цінності закладу:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- уміння вчитися протягом життя.

Педагогічний колектив Біленського ЗЗСО I-III ступенів у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

Характеристика навчального закладу

Навчальний заклад діє на підставі Статуту, затвердженого 09 липня 2021 року. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%: працювало 26 педагогічних працівників та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На сьогоднішній день у закладі працюють вчителі з категорією:

Спеціаліст – 2

Спеціаліст II категорії -2

Спеціаліст I категорії - 9

Спеціаліст вищої категорії – 9

«Старший учитель» -1

У 2022-2023 навчальному році завершили навчання 213 учнів у 15 класах, середня наповнюваність класів становить 14 учнів.

З українською мовою навчання – 15 класів.

Кількісний склад учнів:

1-4 класи – 8 класів – 78 учнів

5-9 класи – 5 класів – 103 учні

10-11 класи – 2 клас – 32 учні

Діти дошкільного віку 2 групи – 13 дітей

Характеристика контингенту учнів:

- діти-інваліди –4 учні;
- діти з неповних сімей -4;
- діти позбавлені батьківського піклування -0;
- діти-сироти – 0;
- діти, з малозабезпечених сімей –28;
- діти з багатодітних сімей – 135;
- діти-напівсироти – 3;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 1;
- діти з числа осіб, визначених у статті 10 «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального статусу» - 0.

У 2022-2023 навчальному році заклад працював у режимі однієї зміни, у зв'язку з змінами структури навчального року через введенням в Україні воєнного стану освітній процес здійснювався з застосуванням технологій дистанційного навчання, початок занять о 9.00 загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, закінчення 7 уроку – о 15.30.

Для організації якісного освітнього процесу вчителі закладу пройшли навчання щодо використання хмарних технологій та було впроваджено роботу на платформі NZ.UA за допомогою поєднання онлайн-занять через Google Meet.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку була:

- в перших класах – 35 хвилин,
- в 2 - 4 класах – 40 хвилин,
- в 5 - 11 класах – 45 хвилин,
- в дошкільній групі – 20 хвилин

Перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин.

Для забезпечення навчальної діяльності в закладі обладнано:

- бібліотека;
- спортивний зал;
- актову зала (налічує 100 місць);
- їдальня (налічує 96 місць);

- майстерні: слюсарня, столярня (частково обладнані інвентарем).

У навчальному закладі обладнаний один комп'ютерний клас із загальною кількістю комп'ютерів. Його конфігурація - 7 + 1 (сім комп'ютерів для учнів та один для вчителя).

Інформація про кількість навчальних кабінетів

Кількість кабінетів	Класів	Математика	Фізика	Хімія	Історія	Географія	Українська мова	Захист Вітчизни	Інформатика	Початкові класи	Майстерня	Індивідуального навчання
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1

Проектна потужність – 360 учнів.

Загальна площа всіх приміщень –1896,8 м².

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. У закладі обладнаний медичний пункт, працює шкільна медична сестра.

Педагогічний аналіз за минулий навчальний рік .

Робота закладу в 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю. Педагогічний колектив працював над здійсненням процесу навчання і виховання на основі нової парадигми ролі виховання в процесі формування ключових компетентностей учителя; удосконаленням форм методичної роботи з керівниками методичних об'єднань, творчих груп; впровадженням нових технологій навчання; наданням адресної допомоги вчителям, підвищенням їх фахового та професійного рівнів; створенням моделі компетентнісного випускника школи.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу.

Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні дошкільної, початкової, середньої та старшої школи.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою і включає такі аспекти життя закладу: методична робота, освітній процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Робота над єдиною методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Згідно з річним планом роботи закладу, Наказ №65 від 09.09.2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у закладі протягом 2022-2023 навчального року» основною метою науково-методичної роботи є забезпечення умов систематичної колективної й індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямованої на підвищення рівня їхньої науково-теоретичної, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності, доведення фахової та методичної компетентності до рівня сучасних вимог розвитку освіти й суспільства.

Науково-методична робота у закладі – це складова освітнього процесу, засіб управління, спрямований на вдосконалення професійно-педагогічної культури педагогів.

У поточному навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів шляхом реалізації наскрізних змістових ліній в організації навчального середовища закладу».

Зміст методичної роботи завжди тісно пов'язаний з методичною проблемою, яку обрав колектив для науково-практичної розробки.

Планування роботи здійснювалось із урахуванням особистісних потреб педагогічних працівників, які вивчались шляхом діагностування; співбесід, анкетування, узагальнених результатів внутрішкільного контролю та передбачало заходи для реалізації обраної науково-методичної проблеми. Уся робота спланована за трьома категоріями: учнями, педагогічними кадрами, батьками, тобто охоплені всі учасники освітнього процесу. Форми роботи також різноманітні: колективні (педради, семінари, тренінги), групові (засідання «Школи молодого вчителя», «Методичне об'єднання початкових класів», «Методичне об'єднання вчителів української мови, літератури та іноземної мови», «Методичне об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики», Школа педагогічної майстерності «Педагогічні сходи»). Індивідуальні (самоосвіта, стажування, відкриті уроки, наставництво, робота над науково – методичною проблемою, консультації, аналіз уроків, самоосвітня діяльність, курсова підготовка).

Відповідно до річного плану закладу освіти 26 грудня 2022 року було проведено психолого-педагогічний консиліум в 5 класі. Метою консиліуму було об'єднання зусиль усіх суб'єктів навчально-виховного процесу, зацікавлених в успішному навчанні й повноцінному розвитку дітей і підлітків школи, щоб накреслити цілісну програму індивідуального супроводу та надати рекомендації по роботі з кожною дитиною індивідуально та з класом у цілому. Розроблено рекомендації по кожному учню для вчителів-предметників. Сплановано й проведено заняття з психологічної просвіти з учителями- предметниками та окремо з учнями щодо ознайомлення з методами конструктивного спілкування, стратегіями поведінки в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту. Розроблено програму адаптації учнів з тривожними дітьми та по згуртованості шкільного колективу.

План методичної роботи виконано не повністю, значну частину запланованих заходів перенесено на наступний навчальний рік, в зв'язку з тим, що передбачені форми проведення заходів, не могли бути реалізовані в дистанційному форматі. В зв'язку з введенням воєнного стану, значну частину запланованих заходів довелося перенести на наступний рік. Неабияка увага приділялася питанням організації дистанційного навчання, удосконалення методик дистанційного навчання, використання новітніх інтернет сервісів.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Цьому сприяє:

Підвищення кваліфікації вчителів.

Система підвищення професіоналізму педкадрів – це цілісний комплекс взаємопов'язаних і взаємозумовлених організаційно змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну освіту, а саме: курсову підготовку, атестацію, самоосвітню діяльність.

Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази, аналізу курсової підготовки вчителів закладу за 2022 рік. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, в закладі затверджено план курсової підготовки кадрів на 2023 рік (Протокол № 8, від 17.06.2022 р;) затверджена тематика та терміни курсів на базі РОІППО. За планом у 2022/2023 навчальному році курсовій передпідготовці, відповідно до наданих заяв підлягало 26 вчителів. Всі педагогічні працівники здійснили проходження курсової перепідготовки згідно графіка. Наявні Свідоцтва видані інститутом. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і

науково-педагогічних працівників, впродовж 5 років вчитель має пройти не менше 150 годин підвищення кваліфікації. Це є обов'язковою умовою атестації. Кожен вчитель закладу розробив власну траєкторію підвищення кваліфікації на п'ять років. В поточному 2022/2023 навчальному році освітній процес в закладі організовано в дистанційному режимі, у зв'язку з введенням воєнного стану, тому курсова підготовка вчителів також проходила в дистанційному режимі, адже зараз перед педагогами відкрито безліч варіантів онлайн-навчання. Педагоги школи віддають перевагу інституційній формі підвищення кваліфікації, а саме – дистанційній. Дистанційне навчання відкрило нові можливості перед педагогами закладу. Протягом 2022/2023 навчального року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» «Atomshub» та інші. Протягом навчального року вчителі закладу отримали сертифікати та свідоцтва з підвищення кваліфікації у формі дистанційного навчання.

Тематика обраних курсів різноманітна, і залежить від завдань, що стоять перед сучасною освітою, відповідає методичній проблемі закладу освіти, кваліфікації вчителя та інше. В таблиці 1 наведені найактуальніші курси, що пройшли вчителі закладу протягом 2022/2023 навчального року в режимі дистанційного навчання. Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, всі вчителі звернулись із клопотанням до педагогічної ради, щодо затвердження та визнання результатів підвищення кваліфікації

Таблиця 1

№з/п	Зміст/тематика	Документ, виданий після проходження курсів	Кількість вчителів, що пройшли курс
1	НУШ у 5-6 класах: нові методичні підходи в умовах дистанційної освіти, інструментарій сучасного вчителя математики	Сертифікат	1
2	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	Сертифікат	7
3	Перша домедична допомога.	Сертифікат	4
4	Успішне вчителювання – прості рецепти на грудень.	Сертифікат	1
5	Дистанційка – це легко.	Сертифікат	2
6	Готуємось до викладання нового інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».	Свідоцтво	1
7	Природничі науки НУШ 5 клас.	Сертифікат	1
8	Школа для всіх.	Сертифікат	1
9	Академічна доброчесність: онлайн-курс для вчителів.	Сертифікат	1
10	Мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта).	Сертифікат	4
11	Громадянська та історична освітня галузь.	Сертифікат	1
12	Математична освітня галузь	Сертифікат	2
13	Державний стандарт базової середньої освіти.	Сертифікат	1
14	Мовно – літературна освітня галузь.	Сертифікат	3
15	Мистецька освітня галузь.	Сертифікат	1
16	Керівники ЗЗСО, які у 2022/2023 навчальному році упроваджують новий Державний стандарт.	Сертифікат	1
17	Технологічна освітня галузь.	Сертифікат	1
18	Організація виховного процесу в 5 класі за Державним стандартом.	Сертифікат	2
19	Природнича освітня галузь.	Сертифікат	1
20	Цифрові інструменти Google для освіти».	Сертифікат	2

	Базовий рівень.		
21	Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень.	Сертифікат	2
22	Використання ІКТ у навчальному процесі.	Сертифікат	1
23	Сучасний урок: основні вимоги, форми, технології.	Сертифікат	1
24	Створення сучасних та ефективних презентацій: кращі ресурси для візуалізації.	Сертифікат	1
25	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	Сертифікат	1
26	Корекція розвитку учнів з ООП – залучення нейронних зв'язків та міжпівкульна взаємодія».	Сертифікат	1
27	Цифрові ресурси сучасного вчителя для оцінювання зворотнього зв'язку, рефлексії навчання.	Сертифікат	1
28	Ігрове навчання НУШ	Сертифікат	1
29	Проектне навчання як засіб розвитку ключових компетентностей учнів.	Сертифікат	1
30	Практикум «Розвиток та удосконалення навичок «SOFT SKILLS» сучасного вчителя.	Сертифікат	1
31	Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень.	Сертифікат	2
32	Практика та інструменти оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі».	Сертифікат	1
33	Використання онлайн-сервісів в освітньому процесі, цифрова компетентність вчителя, як запорука цікавого уроку.	Сертифікат	1
34	Нова фізична культура: футбол.	Сертифікат	1
35	Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладі освіти.	Сертифікат	1
36	Впровадження інновацій в школах.	Сертифікат	1
37	Інклюзія. Робота з дітьми освітніми потребами різних рівнів підтримки.	Сертифікат	1
38	Використання штучного інтелекту в роботі вчителя.	Свідоцтво	1
39	Пізнаємо природу. 6 клас НУШ: навчаємося креативно та продуктивно.	Сертифікат	1
40	Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації – 2023.	Сертифікат	1
41	Критичне мислення для освітян.	Сертифікат	1
42	Сучасний дизайн онлайн – уроку.	Сертифікат	1
43	Наскрізнi навички НУШ, практичні прийоми.	Свідоцтво.	1
44	Недискримінаційний підхід у навчанні.	Сертифікат	10
45	Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти.	Сертифікат	15
46	Онлайн – розклад як інструмент сучасного Заступника з НВП.	Сертифікат	1
47	Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях.	Сертифікат	6
48	Цифрові інструменти Google для освіти.	Сертифікат	2

Цьогоріч вчитель фізичної культури Роман КОБЕЦЬ став учасником II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Фізична культура».

Вчителька початкових класів Марина ЛОСІНЕЦЬ, пройшла навчання та була залучена, як експерт, до вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (вчителів початкових класів).

Заступниця директора з навчально – виховного процесу Світлана ПОДЕРНЯ, взяла участь у події Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області, магістральній (не)конференції mini-EdCamp Varash «Сучасний освітній заклад – лабораторія майбутнього». Поряд із цим є потреба у залученні більшої кількості педагогічних працівників до інноваційної діяльності та експертної роботи.

Перед адміністрацією школи стоїть завдання:

1. Мотивувати педагогів до професійного зростання та забезпечити супровід педагогів щодо організації науково-методичної, інноваційної діяльності, як важливого чинника підвищення професійної компетентності учителя.

2. Підвищення фахового рівня вчителя з усіх дисциплін, які він викладає, диктує Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене зі змінами 20.12.2011 році. Підвищенню науково-методичного рівня професійної майстерності сприяє атестація педагогічних працівників.

У поточному навчальному році атестації підлягало: п'ятеро вчителів, а саме: Оксана ГУСАРУК та Василь КОБЕЦЬ (підтверджено відповідність вищій кваліфікаційній категорії), Світлана ПОДЕРНЯ (присвоєно вищу кваліфікаційну категорію), Наталія КОВАЛЕЦЬ (підтверджено I кваліфікаційну категорію), Роман КОБЕЦЬ (присвоєно II кваліфікаційну категорію).

Атестація в 2022/2023 навчальному році пройшла згідно плану роботи, впроваджений воєнний стан не став перепорою в атестаційному процесі, проведено підсумкове засідання, скарги – відсутні.

Аналізуючи роботу атестаційної комісії, можна зробити висновок, що члени атестаційної комісії добре знають нормативно – правову базу, є фахівцями своєї справи, оперативно вирішують організаційні питання, пов'язані з атестацією, здатні зробити аналіз відвіданих уроків, заходів, коректні, толерантні особистості.

Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя. Самоосвіта вчителя в міжатестаційний період проходить як індивідуально, так і у творчих, моніторингових групах, методичних об'єднаннях тощо.

Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина. Педагоги закладу пов'язують свою особисту науково – методичну проблему (тему самоосвіти) із загальною проблемою, над якою працює заклад, творчі нароби, матеріали з досвіду роботи.

Проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів Біленського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками:

1. Освітнє середовище закладу освіти.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

Визначено досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах закладу (сильні сторони):

- застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників;
- заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі;
- систематично проводяться інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти згідно з законодавством про охорону праці;

- напрацьовані спільно з психологом, педагогами, класними керівниками підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності;
- укомплектовано штат закладу освіти кваліфікованими кадрами, наявна вакансія вчителя інформатики (на період дикретної відпустки);
- керівництво закладу освіти сприяє професійному розвитку педагогів, зокрема походженню чергової та позачергової атестації;
- керівництво закладу освіти сприяє професійному розвитку педагогічних працівників;
- створено умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти;
- забезпечено проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Проблеми, що потребують вирішення (слабкі сторони):

1. Забезпечити підтримку адміністрацією закладу освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу;
2. Забезпечити недоступність території закладу для несанкціонованого доступу сторонніх осіб і транспорту на територію закладу освіти шляхом встановлення і відновлення цілісності огорожі навколо території (за умови фінансування).
3. Здійснити відновлення, фарбування ігрового майданчика для здобувачів освіти початкових класів (за умови фінансування).
4. Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень, конкретизувавши їх в залежності від виду виконуваних завдань чи навчальних предметів.
5. Систематично здійснювати зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, батьками щодо оцінювання навчальних досягнень через електронний щоденник освітньої платформи визначеної закладом.
6. Використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання учнів з метою формування у здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу через визначення сильних і слабких сторін.
7. Провести моніторинг стану викладання навчальних предметів визначених річним планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.
8. Запровадити у практику роботи розроблення критеріїв оцінювання спільно зі здобувачами освіти.
9. Сприяти залученню педагогів закладу до експертної діяльності, що є невід'ємною частиною професійного зростання педагогів (участі експертних груп, сертифікації педагогів).
2. Вчителям - предметникам, при складанні навчальних завдань, плануванні видів навчальної діяльності (забезпечити індивідуальні та диференційовані завдання, можливість їх рівневого вибору, спрямованість на формування ініціативності та підприємливості, інформаційно – комунікаційної компетентності), намагатися створювати ситуації успіху під час проведення кожного заняття, враховуючи психоемоційний стан здобувачів освіти та їх вікові особливості.
10. Працювати на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.
11. Формувати у здобувачів освіти навички академічної доброчесності; надавати перевагу завданням творчого характеру наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, оприлюднювати чіткі критерії оцінювання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.
12. Створити механізм моніторингу та виконання поставлених у стратегії розвитку закладу освіти завдань.

13. Розглянути на засіданнях педагогічної ради закладу питання компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, впровадження формульованого оцінювання; створення та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.
14. При плануванні діяльності закладу освіти на наступний навчальний рік, брати результати, отримані під час самооцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
15. Залучати до розробки річного плану роботи усіх учасників освітнього процесу: представників педагогічного колективу, батьківського та учнівського самоврядування.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, стабільністю якості освіти, роботою з обдарованими та здібними учнями. Вчителі закладу мають достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах, публікаціях. Вчителі Десятник Ольга Миколаївна, Коцар Лариса Федорівна, Прокопчук Валентина Василівна, Подерня Світлана Леонідівна, Блищик Галина Адамівна є постійними членами журі з предметних олімпіад.

Організація та результативність освітньої роботи

У 2022–2023 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалося 4 учні за висновками Володимирецького ІРЦ. Велика увага приділялась якісному складу вчителів. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялися згідно з відповідними Програмами з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою повинна забезпечувати не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивати соціальну компетентність, шляхом залучення до участі у виховних заходах, що не завжди реалізується в закладі.

Система внутрішкільного планування та контролю забезпечила функціонування усіх напрямків діяльності педагогічного колективу: проведення контрольних зрізів знань із основних предметів; вивчення стану викладання окремих предметів; проведення атестації педагогічних працівників як методу оцінювання цілісного педагогічного процесу навчального закладу; моніторинг результативності навчальної діяльності учнів; ведення шкільної документації; дотримання норм організації охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарних норм; функціонування шкільної їдальні. Застосовано різні форми контролю: тематичний, персональний, оглядовий, оперативний, цільовий, класно-узагальнюючий. Результати контролю зафіксовані в книгах контролю адміністрації закладу, відображені у відповідних наказах та обговорені на виробничих нарадах, засіданнях МО, індивідуальних бесідах, консультаціях.

Важливе місце в системі контролю за станом навчально-виховної роботи посідає контроль за викладанням шкільних курсів основ наук. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних курсів основ наук адміністрація залучає керівників методичних об'єднань відповідного профілю, досвідчених учителів школи. Це робиться з метою надання можливої потрібної допомоги вчителю, обміну досвідом між колегами.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень, про що свідчать результати моніторингів. Результати моніторингів проаналізовано на педагогічній раді, методичній раді, методичних об'єднаннях, надано рекомендації вчителям щодо вибору оптимальних шляхів підвищення рівня навченості учнів школи.

Результати участі учнів школи у олімпіадах та конкурсах

Значної уваги вчителі закладу приділяли реалізації обдарованості. Обдаровані здобувачі освіти є учасниками різноманітних конкурсів та турнірів, інтернет – олімпіад. Цьогоріч здобувачі освіти вибороли:

- II місце в Обласному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція», (Василь ЖДАНЮК, здобувач освіти 1 Б класу);
- I місце у Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд), (обласний етап), (Софія КОЗЛЮК, здобувачка освіти 4 Б класу);
- I місце у Всеукраїнському конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!», (Софія КОБЕЦЬ, здобувачка освіти 10 класу);
- II місце у Всеукраїнському конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!», (Софія КОЗЛЮК, здобувачка освіти 10 класу);
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста», (Дарина ПОДЕРНЯ, здобувачка освіти 8 класу);
- III місце у Обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста», (Сергій ПОДЕРНЯ, здобувач освіти 1 Б класу);
- I місце в Обласному етапі Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги», (Мирослав КУЦИК, здобувач освіти 2 Б класу);
- II місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ДУША СЕЛА» (обласний етап), (Софія КУЦИК, здобувачка освіти 1 Б класу);
- II місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ДУША СЕЛА» (обласний етап), (Василь ЖДАНЮК, здобувач освіти 1 Б класу);
- II місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ДУША СЕЛА» (обласний етап), (Мирослав КУЦИК, здобувач освіти 2 Б класу);
- II місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ДУША СЕЛА» (обласний етап), (Марія МЕЛЬНИК, здобувачка освіти 6 класу);
- II місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ДУША СЕЛА» (обласний етап), (Софія КОБЕЦЬ, здобувачка освіти 1 Б класу);
- II місце у Всеукраїнському конкурсі «Земля – наш спільний дім», Колектив екологічної просвіти «Біляночка».
- I місце в Обласному конкурсі «Турнір юних журналістів», номінація «Записати розповідь матері про сина, який воював чи воює у лавах ЗСУ», (Мар'яна ГУСАРУК, здобувачка освіти 8 класу);
- I місце в Обласному конкурсі «Турнір юних журналістів», номінація «Написати запитання до майбутнього інтерв'ю із солістом гурту «Антитіла», воїном ЗСУ Тарасом Тополею», (Дарина ПОДЕРНЯ, здобувачка освіти 8 класу);
- I місце в Обласному конкурсі «Турнір юних журналістів», номінація «Оформити сторінку в соціальній мережі та здійснити її інформаційне наповнення», (Софія КОЗЛЮК, здобувачка освіти 10 класу).

Реалізується положення програми «Обдаровані діти» з метою активізації роботи з обдарованими учнями. Поповнено банк «Обдарованість» (учнів призерів олімпіад, конкурсів, змагань різного рівня).

Заходи щодо виконання програми «Обдаровані діти»:

- поповнено методико - теоретичну базу по роботі з обдарованими дітьми (періодика, Інтернет-ресурси, психологічна література);
- поновлено банк обдарованих дітей;
- проведено психолого-педагогічне тестування:
 - ✓ виявлення творчого потенціалу учнів;
 - ✓ виявлення творчого потенціалу вчителів;
 - ✓ виявлення лідерських здібностей творчих учнів;
- проведено анкетування серед батьків і вчителів обдарованих учнів;
- розроблені рекомендації щодо роботи з обдарованими дітьми для вчителів і батьків;

Зауваження та пропозиції щодо підготовки учнів до олімпіад та конкурсів

1. Систематизувати роботу вчителів з обдарованими і здібними дітьми протягом року.

2. Систематизувати та координувати роботу з обдарованими учнями через реалізацію програми «Обдаровані діти»
3. Налагодити співпрацю дошкільної, початкової та середньої освіти у напрямку інтелектуального розвитку учнів.
4. Зосередити увагу на якість підготовки до предметних олімпіад з хімії, математики, фізики, інформатики
5. Постійно сприяти підвищенню професійної майстерності, удосконаленню творчого потенціалу вчителів. Здійснювати мотивацію і контроль роботи педагогів із залучення учнів до предметних олімпіад.

Виховна робота

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив освітнього закладу орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану школи, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою поглиблення знань здобувачів освіти та отримання практичних навичок реагування на надзвичайні ситуації у закладі в жовтні реалізовано проєкт «Знання під час війни». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!» з 31 жовтня по

04 листопада, другий етап 6-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху, який проходив з 14 по 20 листопада, Тиждень безпечного Інтернету з 06 по 10 лютого, Тиждень пожежної безпеки з 17 по 21 квітня, з 15 по 21 травня здобувачі освіти долучилися до I етапу 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху. Традиційно у вересні було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», у жовтні місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено на сайті закладу.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів.

Зокрема, педагоги школи пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих у громадах правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів. Протягом року для здобувачів освіти проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», які здобувачі виконували під час уроків ЗУ та основ здоров'я та інші, під час яких ознайомили здобувачів освіти з видами протипіхотних та протитанкових мін, системами залпового вогню «Град», «Смерч», «Ураган». Під час уроків географії здобувачі освіти 8-11 класів ознайомилися з інтерактивною мапою територій, які потенційно можуть бути забруднені вибухонебезпечними предметами та обговорили місця де ймовірно знаходяться вибухонебезпечні предмети, та ступінь загрози від них. Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкоді, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги з квітня в закладі освіти почав діяти Клас безпеки.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом закладу налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн- консульти, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консульти, куди саме можна звернутися. Створено інформаційний стенд «Психологічна допомога в умовах війни»

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є булінг. За статистикою 67% дітей в Україні у віці від 11 до 17 років стикалися з проблемою булінгу, 24% ставали жертвами булінгу.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї з 19 по 23 вересня було проведено тиждень з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання. З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з 17 по 21 жовтня в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

Щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля».

За результатами анкетування, проведеного в січні, здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним і психологічно комфортним.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік проведено моніторинг стану роботи педагогічного колективу щодо громадянського та патріотичного виховання здобувачів освіти.

Під час вивчення встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу – і носить послідовний характер.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час освітнього процесу постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепції національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2022-2023 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації «Я – майбутнє твоє, Україно», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Педагогічний колектив заздалегідь здійснив підготовчу роботу щодо проведення заходів Тижня профорієнтації: були призначені відповідальні особи, затверджені плани виховних заходів, забезпечений належний психолого-педагогічний супровід та інформаційна підтримка.

Педагогічний колектив опрацював методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу у закладах загальної середньої освіти, в тому числі з учнями з ООП.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору здобувачів освіти щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили з основними правилами та типовими помилками при виборі професії. Здобувачі освіти 11 класу долучилися до Всеукраїнського онлайн уроку з профорієнтації, який трансливали в рамках марафону Єдині новини та переглянули відео про НМТ 2023.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2022-2023 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- проектна діяльність;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування закладу регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У закладі діє учнівське самоврядування, яке діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Кожен класний колектив має свою назву, девіз, пісню, емблему, напрям. Регламентує свою діяльність Учком на підставі статуту.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування закладу є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Активно працює у школі методичне об'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, онлайн виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей. Щомісячно оформлювались групові куточки, стенди самоврядування, інформаційний куточок «поради психолога» тощо.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через батьківський чат у VIBER, сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку лицею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Рекомендації вчителям

- 1.Продовжувати роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму в умовах воєнного стану;
- 2.Проводити аналіз стану роботи з правового виховання і намічати конкретні шляхи їх усунення;
- 3.Активно залучати до роботи в гуртках учнів, схильних до девіантної поведінки;
- 4.Вжити заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями школи;
- 5.Проводити заходи щодо реалізації Обласної соціальної програми запобігання домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року серед учнів школи та їх батьків;

Медичний кабінет

Обслуговує 213 учнів закладу. Згідно наказу МОЗ України ведеться документація на кожного учня Ф-026,Ф-06 (карта профілактичних щеплень та медична карта учня).

від профілактичних щеплень:

Перед відкриттям школи в класах проводиться маркування меблів та їх підбір відповідно до зросту учнів, проводиться аналіз, записи про розмір меблів заносяться для кожного учня окремо в лист здоров'я, класних журналів.

У закладі ведеться налагоджений медико -педагогічний контроль за проведенням занять фізичною культурою, завантаженість учнів на уроках, санітарний стан спортивної зали, форми учнів, дотримання всіх норм.

У закладі проводиться активна просвітницька робота серед учнів,працівників та батьків у вигляді бесід, листівок, бюлетенів.

Теми бесід:

1. Профілактика інфекційних захворювань.
2. Значення дотримання особистої гігієни
3. Статеве дозрівання,гігієна підлітка.
4. Профілактика туберкульозу. Діагностика.
5. Профілактика отруєнь.
6. Профілактика застудних захворювань.

7. Значення проведення щеплень
8. Важливість дотримання дисципліни серед учнів, обов'язковість надання медичних довідок, недопускання хворих учнів до навчання.
9. Збалансоване харчування, здоровий спосіб життя.
10. Бесіди з технічними працівниками про санітарні норми.
11. Що ми знаємо про COVID-19, як вберегтися»

Основні завдання бібліотеки:

Робота **шкільної бібліотеки** спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції.

1. Забезпечення учбового процесу методом бібліотечно-бібліографічного обслуговування учнів та вчителів.
2. Формування у школярів навичок бібліотечного користування, інформаційної культури та культури читання.

У 2022-2023 навчальному процесі шкільна бібліотека проводила роботу згідно з річним планом.

Під час складання плану враховувалися вимоги, що передбачені нормативними документами, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положенням «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Навчальний процес був повністю забезпечений необхідними підручниками та методичними матеріалами.

Протягом року приділялась велика увага вихованню учнів бережливого ставлення до навчальної книги та до книги взагалі.

Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2023 – 2024 роки вбачаємо:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базові освіти.
3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).
9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.