

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
(Протокол №1 від 30.08.2022)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Біленського ЗЗСО  
I-III ступенів  
Володимирецької селищної ради  
\_\_\_\_\_ Василь КОБЕЦЬ

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
БІЛЕНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
I-III СТУПЕНІВ  
ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ 6 КЛАСУ  
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ  
(індивідуальна форма здобуття освіти –  
педагогічний патронаж)  
КОБЦЯ РОМАНА СТЕПАНОВИЧА  
НА 2022/2023 Н.Р.

***ЗМІСТ***

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 1.Розділ 1-7.....   | 3     |
| 2.Розділ 8.....     | 9     |
| 3.Розділ 9.....     | 10-11 |
| 4.Розділ 10.....    | 12    |
| 5.Розділ 11-12..... | 13    |
| 6. Додатки          |       |

## Розділ 1

Навчальний план для здобувача освіти 6 класу Кобця Романа Степановича на 2022/2023 навчальний рік складено:

- за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 (Таблиця 10)

## Розділ 2

Відповідно до наказу директора № від \_\_\_\_\_ 2021 року і статті 9 Закону України «Про освіту», наказів №536 і №8 для Кобця Романа Степановича організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), а командою психолого-педагогічного супроводу розроблений індивідуальний навчальний план.

## Розділ 3

Розроблений індивідуальний навчальний план для Кобця Романа Степановича на 2022/2023 навчальний рік з 01.09.2022 по 31.05.2023 р.

## Розділ 4

Наказом директора № від \_\_\_\_\_ 2022 року відповідно до наказу МОН № 609 від 08.06.18р створено команду психолого-педагогічного супроводу для Кобця Романа Степановича до складу якої входять:

- 1.Подерня Світлана Леонідівна - заступниця з навчально-виховної роботи;
- 2.Сильман Г.М.– практичний психолог Біленського ЗЗСО I-III ступенів;
- 3.Кулакова Н.А.- вчителька початкових класів, педагог організатор;
- 4.Кобець С.Г., Кобець Л.О. - батьки дитини;
- 5.Десятник О.М.- класний керівник;
- 6.Ващенко Л.Д. – фахівець (консультант) ІРЦ.

## Розділ 5

Протягом 2022/2023 н.р. для Кобця Романа Степановича буде організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджено наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405)

## Розділ 6

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для Кобця Романа Степановича організовано за заявою батьків і довідки про стан здоров'я дитини № 1179 від 12.08. 2022р. (додається).

## Розділ 7

**Українська мова** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

**-розуміти** значення й роль мови в житті людини й суспільства; **-пояснювати** функції мови: комунікативну, мислетворчу, пізнавальну, об'єднувальну; **- знати і розуміти** значення української мови як державної в житті Української держави та її громадян; **-порівнювати** мовні і немовні засоби спілкування, які люди використовують у повсякденному житті; **- визначати** мову як основний засіб спілкування, формування думки й пізнання; **-знати і пояснювати** зміст понять мовлення, види мовленнєвої діяльності, спілкування усне й писемне, монолог, діалог, адресат мовлення; **-знати** типи мовлення (розповідь, опис, роздум, оцінка (предмета, явища); **-наводити приклади** відповідних висловлень; **-знати** вимоги до мовлення, основні правила спілкування, найпоширеніші етикетні формули; **-володіти** всіма видами і типами мовленнєвої діяльності; **-сприймати й опрацьовувати** інформацію, подану в різних формах (текстовій і графічних: схеми, таблиці та ін.); **-розрізняти** типи мовлення; **- знати і пояснювати** поняття слово, речення, текст; **-розуміти й пояснювати** відмінності між словом і реченням, реченням і текстом; **- знає** вивчені правила написання слів, вимови їх, творення граматичних форм, конструювання речень, творення текстів; **-пояснювати** лексичне значення слів; **-наводити приклади** слів різних частин мови; **-знати, що** вивчає лексикологія; **-розуміти й витлумачувати** лексичне значення слів; **-зокрема**

синонімів та антонімів; **-наводити приклади** слів, що належать до різних за значенням груп: синонімів, антонімів, омонімів; **-пояснювати** лексичні значення багатозначних слів, омонімів і паронімів з урахуванням контексту; **-розрізняти** пряме й переносне значення багатозначних слів, правильно **використовувати** такі слова в мовленні; **-визначати** в реченнях (текстах) і самостійно **добирати** синоніми, антоніми, **використовувати** доцільно й правильно синоніми, антоніми в усному й писемному мовленні; **-користуватися** тлумачним словником, а також словниками синонімів, антонімів, омонімів і паронімів; **-використовувати** синоніми як засіб зв'язку речень у тексті та для уникнення невиправданих повторів слів; **-помічати та виправляти** лексичні помилки у своєму мовленні.

**Математика** — навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас).

На кінець навчального року учень повинен:

**-наводити приклади:** натуральних чисел, шкал, числових і буквених виразів, формул, рівнянь; **- знаходити на малюнках:** відрізок даної довжини та кут даної градусної міри, геометричні фігури, вказані у змісті; **-розпізнавати** у просторі та співвідносити з об'єктами навколишньої дійсності: куб, прямокутний паралелепіпед, піраміду; **-розрізняти:** цифри і числа; **-читати і записувати:** натуральні числа в межах мільярда; **-використовувати:** властивості арифметичних дій з натуральними числами; **-записувати і пояснювати формули:** периметра вказаних у змісті геометричних фігур, площі прямокутника, квадрата, об'єму, прямокутного паралелепіпеда й куба; **-пояснювати** що таке: натуральне число, квадрат і куб натурального числа, пряма, промінь, координатний промінь, кут, трикутник, квадрат, прямокутник, прямокутний паралелепіпед, куб, рівняння, розв'язати рівняння; **- пояснюватим** правила: додавання, віднімання, множення, ділення, порівняння, виконання ділення з остачею; **-класифікувати:** кути за градусною мірою; трикутники за видами їхніх кутів; **-зображувати:** відрізок даної довжини та кут даної градусної міри, вказані у змісті геометричні фігури за допомогою лінійки, косинця, транспортира, координатний промінь, натуральні числа на координатному промені; **-вимірювати та обчислює:** довжину відрізка; градусну міру кута, периметр трикутника та прямокутника; **- розв'язувати вправи, що передбачають:** запис числа у вигляді суми розрядних доданків, виконання чотирьох арифметичних дій з натуральними числами, піднесення натурального числа до квадрата та куба; порівняння натуральних чисел, ділення з остачею, обчислення значень числових і буквених виразів, периметра і площі прямокутника, квадрата і об'єму прямокутного паралелепіпеда й куба; **-розв'язувати:** рівняння на основі залежностей між компонентами та результатом арифметичних дій, текстові задачі, зокрема комбінаторні; **-наводити приклади:** звичайних і десяткових дробів; **-розрізняти:** звичайні і десяткові дроби; правильні і неправильні дроби; **-пояснювати,** що таке чисельник і знаменник дроби, мішане число; **-читати і записувати:** звичайні та десяткові дроби, мішані числа; **- формулювати** означення: правильного і неправильного дроби; відсотка; середнього арифметичного; **- розв'язувати вправи, що передбачають:** порівняння, додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками; порівняння, округлення, додавання, множення і ділення десяткових дробів; перетворення мішаного числа у неправильний дріб; перетворення неправильного дроби в мішане число або натуральне число; знаходження відсотка від числа та числа за його відсотком; знаходження середнього арифметичного кількох чисел, середнього значення величини.

**Біологія** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

**- розпізнавати** на моделях, фотографіях рослинну і тваринну клітини та їхні складові частини; **- на мікропрепаратах** рослинних клітин їхні складові; **уміє** (з допомогою вчителя) налаштувати шкільний оптичний мікроскоп та отримати чітке зображення мікроскопічного об'єкта; **- виготовляти** прості мікропрепарати рослинних клітин; **-**

**дотримується правил:** роботи з мікроскопом та лабораторним обладнанням; **-розпізнає (на моделях і фотографіях):** одноклітинні організми (із числа вивчених); **-описує:**(з допомогою вчителя) середовища існування та будову одноклітинних організмів (на прикладі вивчених); **- процеси життєдіяльності одноклітинних організмів;** **- порівнює за вказаними ознаками:** будову і процеси життєдіяльності одноклітинних організмів (на прикладі вивчених); **- застосовує знання:** (з допомогою вчителя) для профілактики інфекційних та паразитарних захворювань; про процеси життєдіяльності одноклітинних у побуті; **- дотримується правил:** (з допомогою вчителя) роботи з мікроскопом; **-описує:** ріст і розвиток рослинного організму (розвиток рослини з насінини); **-розпізнавати** (з допомогою вчителя) клітини, тканини та органи рослини; цибулину, кореневище, бульбу картоплі як видозмінені підземні пагони; **-порівнювати за вказаними ознаками:** (з допомогою вчителя) процеси фотосинтезу та дихання; статеве й нестатеве розмноження; **-установлювати** (з допомогою вчителя) біологічне значення видозмін вегетативних органів (на прикладах); біологічне значення суцвіть, плодів; **-аналізує:** значення фотосинтезу, живлення, дихання, випаровування води в житті рослин (з допомогою вчителя); **-практикувати:** (з допомогою вчителя) дослідження будови органів рослини; **- досліди, що підтверджують основні процеси життєдіяльності рослин;**

**Географія** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

-називати об'єкти вивчення географії, складові географічної науки, основні джерела географічних знань та методи географічних досліджень. добирає географічну інформацію з різних джерел та визначає її корисність для себе; - виконувати спостереження за змінами у природі; -складає перелік джерел географічної інформації, які є вдома; -називати особливості зображення Землі на картах у давнину; -добирати з різних джерел додаткову інформацію про пізнання і дослідження Землі у давнину; -зіставляти карти Ератосфена і Птолемея з сучасною картою; -складає короткі повідомлення про пізнання Землі у давнину (із залученням членів родини); -називати різні способи орієнтування на місцевості; -пояснює способи орієнтування на місцевості; -користуватися компасом для визначення сторін горизонту та азимуту; -визначає азимут та напрямки на різні об'єкти на місцевості поблизу школи; - складати схему маршруту руху; -порівнювати інструментальні та візуальні способи орієнтування на місцевості; -називати способи зображення Землі, види масштабів, відмінності між планом і топографічним планом та картою, абсолютною і відносною висотою місцевості, об'єкти місцевості за планом та його умовні знаки; - вміє читати план та карту, використовуючи умовні знаки та легенду карти; -пояснює відмінності різних видів масштабу, особливості орієнтування плану місцевості.

**Образотворче мистецтво** - навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

має елементарне уявлення про:

– основні матеріали та інструменти художника-графіка та живописця; -ритм як повторення чи чергування елементів орнаменту; -споріднені кольори; -прийоми роботи технікою “акварель по-мокрому”; -уміє (під керівництвом вчителя); -використовувати графічні та живописні матеріали й інструменти для створення практичного завдання; -на елементарному рівні створювати певний за характером художній образ засобами лінії та кольору; -вибирати кольори та їх відтінки залежно від змісту художнього образу; -отримувати похідні кольори змушуванням основних, світлі і темні відтінки кольорів додаванням білої та чорної фарб, теплі і холодні відтінки – додаванням головного теплого і головного холодного.

**Музичне навчання** - навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

-має уявлення про пісенність, танцювальність і маршовість як найважливіші властивості музики; -порівнювати жанрові ознаки музичних творів, знаходить у них спільне й відмінне; -називати музичні твори, що звучали у класі та їх авторів; -має уявлення про вплив тембру на яскравість інтонації; -має уявлення про мелодію як інтонаційно-сміслову утворення; -розпізнавати тембри голосів та музичних інструментів.

**Трудове навчання** - навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

-має уявлення про загальні відомості про оздоблення одягу; -знає види та способи оздоблення одягу; -добирати матеріали та інструменти, які необхідні для виготовлення кожного виду оздоблення; -виконувати оздоблення одягу; -організовувати робоче місце; -дотримуватися правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог; -має уявлення про вишивку як вид оздоблення текстильних матеріалів; -має уявлення про види технік вишивання; -має уявлення про техніки вишивання, характерні для свого регіону; -має уявлення про мережки; - визначає композицію оздоблення мережками; -знає особливості поєднання поверхнево-нашивних і прозоро-лічильних технік під час вишивання виробів; -добирати матеріали та інструменти для виконання мережок; -знає технологію виконання мережок; -виконувати вправи на виконання мережок; -виготовляти виріб, оздоблений мережками; -організовувати робоче місце; -дотримуватися правил безпечної праці.

**Інформатика** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

- мати уявлення про роботу за комп'ютером; -працювати за комп'ютером під керівництвом учителя; -знати правила техніки безпеки при роботі на комп'ютері та гігієну праці; -знати порядок вмикання і вимикання комп'ютера; -використовувати знаки на робочому столі для запуску програм; -користуватися клавішами управління курсором; -вміти перетягувати об'єкти за допомогою миші; -має уявлення про носії повідомлень; -орієнтується в засобах зберігання та опрацювання повідомлення інформації в комп'ютері; -мати уявлення про комп'ютерні мережі, веб-сторінки, адресу веб-сторінки; -мати уявлення про призначення браузера; -пояснює процес пошуку даних у мережі Інтернет; -має уявлення про ключові слова; -вміти з допомогою вчителя визначати тему, основну думку тексту, ставити запитання за змістом тексту для виділення ключових слів; -виконувати нескладний пошук текстів та зображень в Інтернеті за вказаною темою (за допомогою вчителя); -мати уявлення про правила безпечної роботи в Інтернеті.

**Фізична культура**- навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

– виявляти інтерес та звичку до занять фізичною культурою (під контролем учителя); – мати уявлення про здоровий спосіб життя; -профілактику порушень постави; травматизм і його запобігання; профілактику переохолодження, відмороження; допомогу при переохолодженні, відмороженні (за підказкою чи за вказівкою вчителя); – мати елементарне уявлення про культуру поведінки; культуру спілкування; народні обряди, традиції, українські народні ігри (за допомогою чи за підказкою вчителя); – здійснювати підготовку до уроку фізичного виховання (за підказкою чи за вказівкою вчителя); – дотримуватись правил безпеки, поведінки та гігієни при проведенні уроків фізичної культури (за підказкою чи за нагадуванням вчителя); – відповідати на запитання в межах знайомого мовленнєвого матеріалу (за допомогою чи за підказкою вчителя).

**Основи здоров'я** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

- характеризувати основні навички здорового способу життя, наводить приклади дій щодо збереження здоров'я;

- стежити за власним самопочуттям, спостерігає за показниками свого здоров'я;
- пояснювати негативний вплив на стан здоров'я людини наркотиків, тютюну та алкоголю;
- має уявлення про негативні наслідки вживання наркотичних речовин, тютюну й алкоголю;
- уміє за необхідності відмовлятися від пропозиції вжити наркотики;
- знає можливі небезпеки для пасажирів мотозасобів та вантажівки,
- знає правила поведінки при ДТП;
- знає власні обов'язки щодо збереження та зміцнення здоров'я;
- знає правила поведінки при зустрічах з хуліганями, шахраями;
- моделює за опорною схемою практичні (ігрові) ситуації здоров'язбережувального змісту;
- застосовує набуті корисні звички, правила попередження та розв'язання конфліктів, безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях та видах діяльності.

**Перша іноземна мова** - навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

- формувати вміння читати транскрипцію, вміння плавно та виразно читати вголос, читати мовчки, із застосуванням прийомів читання з різною інтонацією: запитальною, розповідною;
- формувати вміння розрізняти та розуміти розділові знаки у тексті, що вказують на необхідність зміни засобів виразності під час читання;
- вправлятися у відповідях на запитання, вчителя за змістом;
- формувати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного;
- ставити найпростіші запитання за змістом прочитаних текстів.

**Зарубіжна література** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

- намагається виразно читати тексти казок; - визначає головну думку прочитаного (самостійно чи з допомогою вчителя); - переказує тексти казок (окремі фрагменти); - за навідними запитаннями вчителя висловлює враження і власне ставлення до подій творів;
- за навідними запитаннями вчителя дає характеристику казкових персонажів, оцінює їхні вчинки, моральні якості;
- з допомогою вчителя називає основні ознаки фольклорної і літературної казки, демонструє їх прикладами із прочитаних творів;
- самостійно чи за запитаннями вчителя виявляє елементи будови казок (зачин, основна частина, кінцівка, діалоги, повтори та ін.);
- розкриває гуманістичний зміст казок, моральні цінності, втілені в них;
- має початкові уявлення про «сюжет» (як художню послідовність подій); називає елементи сюжету (експозиція, зав'язка, розвиток дії, кульмінація, розв'язка), визначає їх у творах (з допомогою вчителя);
- розповідає про основні події прочитаних творів Марка Твена і Е. Портер;
- переказує окремі розділи (фрагменти) прозових текстів;
- з допомогою вчителя розуміє поняття «портрет», визначає у тексті портрети персонажів;
- з допомогою вчителя характеризує образи персонажів, дає оцінку їхнім моральним якостям, вчинкам;
- за навідними запитаннями вчителя визначає окремі художні засоби створення образів персонажів (портрет, вчинки, мова, ставлення до інших тощо);
- має початкові уявлення про поняття «повість», «роман», намагається розрізняти їх жанрові ознаки на прикладі прочитаних творів;
- за навідними запитаннями вчителя порівнює образи Тома Соєра і Гекльберрі Фінна, Тома Соєра і Поліанни, визначає схожість і відмінність між ними (на рівні рис характеру).

**Історія України** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас)

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

- може пояснити, звідки історики дізнаються про минулі часи, про походження назви Україна;
- знає походження державних символів, може назвати їх;
- розрізняє умовні позначки на історичній карті;
- знає історію краю в найдавніші часи;
- може креслити лінію часу та позначати на ній дати;
- співвідносить рік із століттям;
- може знайти в тексті історичну інформацію;
- розповідає легенду про походження Києва;
- знає про життя і

діяльність перших київських князів, вмiє створювати їхні образні портрети; -має уявлення про події Київської Русі часів князів Володимира та Ярослава; -знає про події Київської Русі в період роздроблення та встановлення панування монголів – татар, історію першого українського королівства, про період перебування українських земель у складі Великого князівства Литовського та Польщі; нові поняття і терміни; історію краю доби Київської Русі та феодальної роздробленості.

**Українська література** – навчання здійснюється за програмою загальної середньої освіти II ступеня (6 клас).

На кінець навчального року здобувач освіти повинен:

- розуміє значення термінів: образне слово, фольклор, епітет, порівняння; -розуміє з розповіді вчителя, що є різні види мистецтва; -має уявлення про роль художнього слова в житті людини, специфіку художнього образу; -чітко й виразно читає міф, легенду, переказ; -розуміє поняття міф, легенда; -розуміє роль реального та фантастичного у житті; -вміє відповідати на запитання за змістом міфа, легенди, переказу; -тлумачити їхній зміст; -вміє розповідати про виникнення міфів та легенд (самостійно чи з допомогою вчителя); -розрізняє лексичне значення малознайомих слів; -уміє користуватися словником (самостійно чи з допомогою вчителя); -чітко й виразно читає казку; -розуміє лексичне значення переважної більшості слів у казці, користується словником; -передає зміст казки; -розуміє особливість побудови народної казки, роль у ній фантастичного елемента; -характеризує казкових героїв; -аналізує і виділяє у казці реальне від фантастичного (самостійно чи з допомогою вчителя); -переказує народні уявлення про добро та зло, красиве і потворне, смішне і страшне (на основі текстів казок); -за навідними запитаннями вчителя висловлює власні міркування про зміст казок.



## Розділ 8

Індивідуальний навчальний план для здобувача освіти 6 класу Біленського закладу загальної середньої освіти Кобця Романа Степановича, складено за Типовою освітньою програмою загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.05.2018р. № 405

| Освітні галузі                     | Навчальні предмети               | Кількість годин на тиждень |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>Мови і літератури</b>           | Українська мова                  | 2                          |
|                                    | Українська література            | 1                          |
|                                    | Перша іноземна мова (англійська) | 0.25                       |
|                                    | Друга іноземна мова (німецька)   | 0.25                       |
|                                    | Зарубіжна література             | 0.5                        |
| <b>Суспільствознавство</b>         | Історія України                  | 1                          |
|                                    | Всесвітня історія                | 0.5                        |
| <b>Математика</b>                  | Математика                       | 2                          |
| <b>Природознавство</b>             | Біологія                         | 0.5                        |
|                                    | Географія                        | 0.5                        |
| <b>Мистецтво</b>                   | Музичне мистецтво                | 1                          |
|                                    | Образотворче мистецтво           | 1                          |
| <b>Технології</b>                  | Трудове навчання                 | 1                          |
|                                    | Інформатика                      | 1                          |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b> | Основи здоров'я                  | 0.5                        |
|                                    | Фізична культура                 | 1                          |
| <b>Разом</b>                       |                                  | 14                         |

**Розділ 9****Структура 2022/2023 навчального року**

**I семестр** з 1 вересня по 23 грудня 2022 року;

**II семестр** з 9 січня по 31 травня 2023 року;

*осінні канікули* з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;

*зимові канікули* з 26 грудня 2020 року по 8 січня 2023 року;

*весняні канікули* з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

**Розклад дзвінків для здобувача освіти 6 класу**

|        |               |                     |
|--------|---------------|---------------------|
| 1 урок | 09.00 - 09.45 | перерва - 10 хвилин |
| 2 урок | 09.55 - 10.40 | перерва - 15хвилин  |
| 3 урок | 10.55 - 11.40 | перерва - 15 хвилин |
| 4 урок | 11.55 - 12.40 | перерва - 15 хвилин |
| 5 урок | 12.55 - 13.40 | перерва - 10 хвилин |

**Розклад занять здобувача освіти 6 класу  
Кобця Романа Степановича**

***Понеділок***

- 1.Українська мова
- 2.Українська література
- 3.Фізична культура

***Вівторок***

- 1.Математика
2. Біологія/ Географія
3. Історія України

***Середа***

- 1.Математика
- 2.Трудове навчання
3. Образотворче мистецтво

***Четвер***

- 1.Українська мова
2. Музичне мистецтво
- 3.Інформатика

***П'ятниця***

1. Всесвітня історія / Основи здоров'я
2. Англійська мова /Німецька мова/ Зарубіжна література

## Розділ 10

Для організації освітнього процесу та досягнення рівня очікуваних результатів навчання, реалізації в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків використовуватимуться такі ключові компетентності:

- володіння державною мовою; що передає елементарні уміння та навички (в межах мовленнєвих можливостей) усно і письмово висловлювати свої думки, усвідомленні ролі мови для спілкування та культурного самовираження;
- можливість спілкуватись рідною мовою ( в межах пізнавальних можливостей), що передбачає використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади;
- математична компетентність, що передбачає застосування (в межах пізнавальних можливостей) математичних знань та вмінь в особистому суспільному житті людини;
- компетентності у галузі природничих наук, що передбачають формування пізнавального досвіду, прагнення самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- соціально-трудова компетентність, що передбачає формування трудових умінь та навичок, що забезпечують подальшу здатність до успішного опанування основ професійно-трудова діяльності, набуття навичок практичної життєдіяльності;
- екологічна компетентність, що передбачає сформованість уявлень щодо екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання та збереження природних ресурсів;
- інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування елементарними основами цифрової грамотності для розвитку і спілкування, можливість безпечного використання інформаційно-комунікаційних засобів у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- навчання в продовж життя, що передбачає опанування життєво необхідними базовими уміннями і навичками, що сприятимуть подальшій соціальній адаптації та інтеграції в суспільство;
- громадянські та соціальні компетентності, що передбачає уміння діяти (в межах своїх можливостей) в життєвих ситуаціях, ідентифікувати себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
- культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості, формування навичок культури поведінки в соціумі;
- основи фінансової грамотності, що передбачає формування уявлень про грошові одиниці, необхідні для здійснення та організації побутової життєдіяльності, залучення до сфери соціально-побутової та елементарної економічної діяльності.

Спільним для всіх ключових компетентностей є такі вміння: спілкуватися, взаємодіяти та співпрацювати з дорослими та однолітками, сприймати інструкції та навчальні завдання, керувати емоціями, регулювати власну поведінку.

Враховуючи інтегрований характер компетентностей, у процесі реалізації Типової освітньої програми або освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Завдання корекційно-розвиткової програми спрямовані на розкриття ресурсів дитини й становлення передумов розвитку, соціальної адаптації й освітньої діяльності; та сформовані за принципом поступового ускладнення (у міру формування нових компетенцій та закріплення набутих).

Заохочувати самостійність у роботі з поступовим зниженням значимості допомоги та спонукання дорослого, для цього завдання повинні супроводжуватися додатковим візуальним підкріпленням із можливістю подальшого самостійного опрацювання

завдання. Стимулювати пізнавальний інтерес, чергуючи різні види роботи; створювати ситуації успіху та схвалювати докладені зусилля й результати діяльності для забезпечення достатнього і стабільного когнітивного тону.

#### **Розділ 11**

Відповідно до положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я (музична школа, спортивна школа, гуртки у навчальних закладах). Кобець Роман Степанович залучений до позашкільної роботи, а саме гурток з фізичної культури «Сокіл Джура».

#### **Розділ 12**

**Індивідуальне навчання** будуть забезпечувати педагогічні працівники:

**Кулакова Н.А** – педагог організатор ( Українська мова, Українська література, Фізична культура).

**Дякова І.В.** – вчителька математики (Математика).

**Десятник О.М.** - вчителька біології (Географія, Біологія).

**Блищук Г.А.** – вчитель історії України (Історія України, Всесвітня історія).

**Козлюк В.В.** – вчитель музичного мистецтва та образотворчого мистецтва (Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво, Трудове навчання).

**Мушик О.І.** – вчителька німецької мови (Перша іноземна мова (англійська), Друга іноземна мова (німецька)).

**Корчагіна І.П.** – вчителька інформатики (Інформатика, Основи здоров'я).

Погоджено з батьками

\_\_\_\_\_ Кобець Л. О.