

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА БІЛЕНСЬКОГО
ЛЦЕЮ ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОБЦЯ ВАСИЛЯ АДАМОВИЧА ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні! Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Управління закладом освіти

У 2023-2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням ліцею до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу ліцею. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі ліцею за 2023/2024 навчальний рік. **Збереження контингенту.**

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням нашого закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

На початок 2023/2024 навчального року у школі навчалося 207 учнів, на кінець – 201 учень. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне збільшення кількості дітей на території обслуговування ліцею вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: територія мікрорайону обслуговування закріплена за класними керівниками, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з дошкільним підрозділом;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

У ліцеї здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, до профільної підготовки, формування шкільної мережі. У ліцеї здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
- Продовжити роботу зі службою у справах дітей, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.
- Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити

практику розгляду даного питання на засіданні педрад, та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Педагогічний аналіз за минулий навчальний рік .

Робота закладу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю. Педагогічний колектив працював над здійсненням процесу навчання і виховання на основі нової парадигми ролі виховання в процесі формування ключових компетентностей учителя; удосконаленням форм методичної роботи з керівниками методичних об'єднань, творчих груп; впровадженням нових технологій навчання; наданням адресної допомоги вчителям, підвищенням їх фахового та професійного рівнів; створенням моделі компетентнісного випускника школи.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою і включає такі аспекти життя закладу: методична робота, освітній процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Робота над єдиною методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Науково-методична робота у закладі – це складова освітнього процесу, засіб управління, спрямований на вдосконалення професійно-педагогічної культури педагогів.

У поточному навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів шляхом реалізації наскрізних змістових ліній в організації навчального середовища закладу».

Зміст методичної роботи завжди тісно пов'язаний з методичною проблемою, яку обрав колектив для науково-практичної розробки.

Планування роботи здійснювалось із урахуванням особистісних потреб педагогічних працівників, які вивчались шляхом діагностування, співбесід, анкетування, узагальнених результатів внутрішкільного контролю та передбачало заходи для реалізації обраної науково-методичної проблеми.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Цьому сприяє:

Підвищення кваліфікації вчителів.

Система підвищення професіоналізму педкадрів – це цілісний комплекс взаємопов'язаних і взаємозумовлених організаційно змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну освіту, а саме: курсову підготовку, атестацію, самоосвітню діяльність.

Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази, аналізу курсової підготовки вчителів закладу за 2023 рік. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, в закладі затверджено план курсової підготовки кадрів на 2024 рік. Згідно з планом у 2023/2024 навчальному році курсовій передпідготовці, відповідно до наданих заяв підлягало 25 учителів. Всі педагогічні працівники здійснили проходження курсової перепідготовки згідно з графіком. Наявні Свідоцтва видані інститутом. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і

науково-педагогічних працівників, впродовж 5 років вчитель має пройти не менше 150 годин підвищення кваліфікації. Це є обов'язковою умовою атестації. Кожен вчитель закладу розробив власну траєкторію підвищення кваліфікації на п'ять років. В поточному 2023/2024 навчальному році, у зв'язку з введенням воєнного стану, курсова підготовка вчителів проходила в дистанційному режимі, окрім учителів предмету «Захист України», курсова підготовка яких відбувалася в очному форматі. Перед педагогами відкрито безліч варіантів онлайн-навчання. Педагоги ліцею віддають перевагу інституційній формі підвищення кваліфікації, а саме – дистанційній. Дистанційне навчання відкрило нові можливості перед педагогами закладу. Протягом 2023/2024 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проєктах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» «Atomshub» та інші. Протягом навчального року вчителі закладу отримали сертифікати та свідоцтва з підвищення кваліфікації у формі дистанційного навчання. В таблиці 1 наведені найактуальніші курси, що пройшли вчителі Біленського ліцею протягом 2023/2024 навчального року в режимі дистанційного навчання. Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, всі вчителі звернулись із клопотанням до педагогічної ради, щодо затвердження та визнання результатів підвищення кваліфікації, наявні протоколи засідань педагогічної ради.

Таблиця 1

№з/п	Зміст/тематика	Документ, виданий після проходження курсів	Кількість вчителів, що пройшли курс
1	Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях.	Сертифікат	4
2	Сила Perspective Taking. Життєво необхідна соціальна навичка.	Сертифікат	1
3	НУШ: базова середня освіта.	Сертифікат	1
4	Цифрофізація суспільства та освітян.	Сертифікат	1
5	Базова психологічна допомога в умовах війни.	Сертифікат	9
6	Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни.	Сертифікат	1
7	Розвиток навичок XXI століття на уроках англійської мови за допомогою онлайн сервісів Jamboard та Word Wall.	Свідоцтво	1
8	Навчаючись – перемагаємо для вчителів математики 6 класу НУШ.	Свідоцтво	1
9	Цифрові інструменти Google освіти.	Сертифікат	1
10	Мінна безпека, повітряна тривога: алгоритм швидкого реагування.	Сертифікат	1
11	Формування оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання.	Сертифікат	1
12	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	Сертифікат	1
13	Домедична допомога.	Сертифікат	1
14	Школа для всіх.	Сертифікат	4
15	Інформатика. Підвищення кваліфікації.	Сертифікат	2
16	Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами.	Сертифікат	1
17	Методичний четвер. Математика 1-4 клас. Я досліджую світ. Українська мова.	Сертифікат	1
18	Перша домедична допомога в умовах війни.	Сертифікат	3
19	Викладання англійської мови у новому контексті базової середньої освіти 7-9 класи.	Сертифікат	2
20	Медіаграмотність для освітян.	Сертифікат	1

21	Впровадження інновацій в школах.	Сертифікат	1
22	Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні.	Сертифікат	1
23	Розвиток цифрового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Застосування ІІІ в освіті.	Сертифікат	4
24	Розумію: курс з психологічно – емоційної підтримки.	Сертифікат	1
25	Гра дитини: ігрова компетентність.	Сертифікат	1
26	Наздоженемо: курс про проходження освітніх втрат у початковій школі.	Сертифікат	3
27	Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі.	Сертифікат	1
28	Діяльнісний підхід у початковій школі в умовах сьогодення.	Сертифікат	10
29	Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства.	Сертифікат	1
30	Ефективні прийоми збагачення активного словника учнів.	Сертифікат	1
31	Навчальні втрати та їх подолання надолуження на уроках української мови та читання.	Сертифікат	1
32	Планування щоденної роботи зі збагачення словника учнів.	Сертифікат	1
33	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики.	Сертифікат	2
34	Наздоженемо: міні - курс про подолання освітніх втрат.	Сертифікат	4
35	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури.	Сертифікат	1
36	Школа медіаграмотності.	Сертифікат	1
37	НУШ: історія – все, що треба знати сучасному вчителю.	Сертифікат	1
38	Про. Безпека: безпечна освітня екосистема громади.	Сертифікат	1
39	Методика навчання фізики за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас).	Сертифікат	1
40	Практичний тренінг з ефективною підготовки учнів до частини «англійська мова» національного мультипредметного тесту.	Сертифікат	1
41	Методичні розробки вивчення математики за модельною програмою для 7- 9 класів та підручника для 7 класу на шляху до успішного складання ЗНО/НМТ.	Сертифікат	1
42	Особливості реалізації вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти в навчанні математики за підручником 7 класу.	Сертифікат	1
43	Керівники, заступники керівників закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі	Сертифікат	1

	базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.		
44	Вчителі закладів освіти громадянської та історичної освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.	Сертифікат	1
45	Вчителі ЗЗСО освітньої галузі «Фізична культура», які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.	Сертифікат	1
46	Вчителі ЗЗСО математичної освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.	Сертифікат	2
47	Вчителі закладів освіти мовно – літературної освітньої галузі (іншомовна освіта), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.	Сертифікат	3
48	Школа стійкості.	Сертифікат	5
49	STEM освіта: БПЛА та роботизовані системи в освітньому процесі.	Сертифікат	1
50	Інструменти, методи та технології проектної діяльності на уроках фізики.	Сертифікат	1

Тематика обраних курсів різноманітна і залежить від завдань, що стоять перед сучасною освітою, відповідає потребам закладу, кваліфікації вчителя та інше. В таблиці 2 наведені найактуальніші курси, що пройшли вчителі Біленського ліцею протягом II семестру 2023/2024 навчального року в режимі дистанційного навчання на базі РОППО.

Таблиця 2

№з/п	Напрямок	ПІБ педагога (повністю)
1.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)	Підвищенна Катерина Василівна
2.	Вчителі початкових класів	Гусарук Оксана Михайлівна
3.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно – літературного курсу та інтегрованого курсу літератури	Козлюк Оксана Петрівна
4.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі"	Коцар Лариса Федорівна
5.	Педагогічні працівники закладів освіти за	Куцик Людмила Петрівна

	тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»	
6.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»	Сильман Галина Миколаївна
7.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом "Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти"	Подерня Світлана Леонідівна
8.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Медіаосвіта та інфомедійна грамотність"	Савсюк Ірина Володимирівна
9.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Формування загальних та професійних компетентностей сучасного керівника»	Кобець Василь Адамович
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»	Стукало Марія Юхимівна
11.	Вчителі предмету "Захист України" та основ медичних знань	Корчагіна Наталія Михайлівна
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	Гусарук Оксана Михайлівна
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»	Ковалець Наталія Володимирівна
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентної освіти"	Куцик Ольга Юріївна
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Сучасні технології та методики навчання"	Козлюк Вячеслав Васильович
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (базовий рівень)	Десятник Ольга Миколаївна
17.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	Максимчук Олена Сергіївна
18.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	Прокопчук Валентина Василівна

Вчителька української мови та літератури Світлана ПОДЕРНЯ та вчителька початкових класів Марина ЛОСІНЕЦЬ, пройшли навчання з підготовки до вивчення практичного досвіду вчителів, що сертифікуються. Світлана ПОДЕРНЯ була залучена, як експерт, до вивчення практичного досвіду роботи вчителів української мови та літератури. (Лист Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області №01-11/246 від 15.04.2024

року « Про залучення педагогів до сертифікації» та отримано Подячний лист «Про підсумки експертного оцінювання». Лист Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області №01-11 /384 від 08.05.2024 року)

Перед адміністрацією ліцею стоїть завдання:

1.Мотивувати педагогів до професійного зростання та забезпечити супровід педагогів щодо організації науково-методичної, інноваційної діяльності, як важливого чинника підвищення професійної компетентності учителя.

2.Підвищення фахового рівня вчителя з усіх дисциплін, які він викладає, диктує Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене Наказ МОН України від 09 вересня 2022 року №805. Підвищенню науково-методичного рівня професійної майстерності сприяє атестація педагогічних працівників.

У поточному навчальному році атестації підлягало: двоє вчителів, а саме: Лариса КОЦАР (підтверджено відповідність вищій кваліфікаційній категорії, званню старший учитель), Ірина САВСЮК (присвоєно I кваліфікаційну категорію).

Атестація в 2023/2024 навчальному році пройшла згідно з графіком, впроваджені військовий стан не став перешкодою в атестаційному процесі, проведено підсумкове засідання, скарги – відсутні.

Аналізуючи роботу атестаційної комісії, можна зробити висновок, що члени атестаційної комісії добре знають нормативно – правову базу, є фахівцями своєї справи, оперативно вирішують організаційні питання, пов'язані з атестацією, здатні зробити аналіз відвіданих уроків, заходів, коректні, толерантні особистості

Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя. Самоосвіта вчителя у міжатестаційний період проходить як індивідуально, так і у творчих, моніторингових групах, методичних об'єднаннях тощо.

Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина.

Проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів Біленського ліцею та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками із використанням застосунку «Evalued»:

- 1.Освітнє середовище закладу освіти.
- 2.Система оцінювання здобувачів освіти.
- 3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
- 4.Управлінські процеси закладу освіти.

Результати самооцінювання в процесі опрацювання, будуть узагальнені та розглянуті на черговому засіданні педагогічної ради.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, стабільністю якості освіти, роботою з обдарованими та здібними учнями. Вчителі Коцар Лариса Федорівна, Подерня Світлана Леонідівна є постійними членами журі з предметних олімпіад. Вчителі ліцею продемонстрували достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах, публікаціях.

Організація та результативність освітньої роботи

У 2023–2024 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчався 1 учні за висновками Володимирецького ІРЦ. Велика увага приділялась якісному складу вчителів. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялися згідно з відповідними Програмами з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою повинна забезпечувати не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивати соціальну компетентність, шляхом залучення до участі у виховних заходах, що не завжди реалізується в закладі.

Система внутрішкільного планування та контролю забезпечила функціонування усіх напрямків діяльності педагогічного колективу: проведення контрольних зрізів знань із основних предметів; вивчення стану викладання окремих предметів; проведення атестації педагогічних працівників як методу оцінювання цілісного педагогічного процесу навчального закладу; моніторинг результативності навчальної діяльності учнів; ведення шкільної документації; дотримання норм організації охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарних норм; функціонування шкільної їдальні. Застосовано різні форми контролю: тематичний, персональний, оглядовий, оперативний, цільовий, класно-узагальнюючий. Результати контролю зафіксовані в книгах контролю адміністрації закладу, відображені у відповідних наказах та обговорені на виробничих нарадах, засіданнях МО, індивідуальних бесідах, консультаціях.

Важливе місце в системі контролю за станом навчально-виховної роботи посідає контроль за викладанням шкільних курсів основ наук. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних курсів основ наук адміністрація залучає керівників методичних об'єднань відповідного профілю, досвідчених учителів школи. Це робиться з метою надання можливої потрібної допомоги вчителю, обміну досвідом між колегами. Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень, про що свідчать результати моніторингів. Результати моніторингів проаналізовано на педагогічній раді, методичній раді, методичних об'єднаннях, надано рекомендації вчителям щодо вибору оптимальних шляхів підвищення рівня навченості учнів школи.

Результати участі учнів школи у олімпіадах та конкурсах

Значної уваги педагоги приділяли реалізації обдарованості, що є окремим напрямком роботи Стратегії ліцею, річного плану роботи. Згідно з планом методичної роботи Біленського ліцею проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад (Наказ №101 від 25 жовтня 2023), I етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (Наказ №103 від 26 жовтня 2023) та конкурсу ім. Т. Шевченка (Наказ №№102 від 26 жовтня 2023). Проводилася робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Учні закладу долучалися до участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, де здобули призові місця, а саме:

- II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики - II місце – Дарина СИЛЬМАН учениця 6 класу, (вчителька Ірина ДЯКОВА);
- II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства – III місце - Альона КОЗЛЮК учениця 9 класу, (вчителька Олена МАКСИМЧУК);
- II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури – II місце Марія КОВАЛЕЦЬ учениця 11 класу, (вчителька Ірина САВСЮК).

Учителів, що підготували переможців було премійовано УСКС Володимирецької селищної ради, учнів нагороджено грамотами. Окрім того, обдаровані учні є учасниками різноманітних конкурсів та турнірів, інтернет – олімпіад. Цьогоріч вони здобули (на рівні області):

- III місце в щорічному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я». (Наказ ДОН РОДА від 16.06.2023 № 153), (Ірина ОШУРКО, учениця 10 класу).
- I місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний — птах 2023 року». (Наказ «СЮН» від 07.11.2023 №86), (Варлам КОРЧАГІН, учень 2-Б класу).
- I місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний — птах 2023 року». (Наказ «СЮН» від 07.11.2023 №86), (Соломія КУЦИК, учениця 5 класу).
- II місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний — птах 2023 року». (Наказ «СЮН» від 07.11.2023 №86), (КОТЯШ Вікторія, КУЦИК Мирослав, учні 3 класу).
- II місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний — птах 2023 року». (Наказ «СЮН» від 07.11.2023 №86), (Павло ГУК, учень 2 класу).
- I місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Ірина ОШУРКО, учениця 10 класу).

- I місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Давид САВСЮК, учень 2-Б класу).
- I місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Давид САВСЮК, учень 2-Б класу).
- I місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Ірина КУЛАКОВА, учениця 7 класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Василь ЖДАНЮК, учень 2-Б класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Кирім ДЯКОВ, учень 4-Б класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Варлам КОРЧАГІН, учень 2-Б класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Ірина КУЛАКОВА, учень 2-Б класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Анна ГРЕБЕНЬ, учениця 2-Б класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Тимофій КОРЧАГІН, учень 3-Б класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Марія КОВАЛЕЦЬ, учениця 11 класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Надія ДЯКОВА, учениця 4-Б класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Надія ДЯКОВА, учениця 3-Б класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Кирім ДЯКОВ, учень 4-Б класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Альона КОЗЛЮК, учениця 9 класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Дарина КОЗЛЮК, учениця 10 класу).
- III місце у Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Наказ КЗ «СЮН» від 29.12.2023 № 118), (Сергій ПОДЕРНЯ, учень 2-Б класу).
- III місце у Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу», (Наказ ДОН РОДА, від 31.01.2024 №21), (ОШУРКО Ірина, КОБЕЦЬ Софія, ГУСАРУК Мар'яна).
- I місце у Обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір». (Наказ КЗ «СЮН», від 07.02.2024 №3), (Ірина ОШУРКО, учениця 10 класу).
- I місце у Обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір». (Наказ КЗ «СЮН», від 07.02.2024 №3), (Василь ЖДАНЮК, учень 2-Б класу).
- II місце в Обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2024» за темою: «Нектар життя». (Наказ КЗ «СЮН» від 01.03.2024 № 16), (Соломія КУЦИК, учениця 5 класу).
- III місце в Обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2024» за темою: «Нектар життя». (Наказ КЗ «СЮН» від 01.03.2024 № 16), (Роман ЛОСІНЕЦЬ, учень 2-Б класу).

- II місце у Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів». (Наказ КЗ «СЮН» 04.04.2024 №21), (учні 4 класу).
 - II місце у Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів». (Наказ КЗ «СЮН» 04.04.2024 №21), (ДЯКОВ Кирім, МЕЛЬНИК Владислав, СЕКАН Антон).
 - I місце в Обласному турнірі юних журналістів. Номінація «Розповідь матері про сина, який воював чи воює у лавах ЗСУ», (Мар'яна ГУСАРУК, учениця 9 класу).
 - I місце в Обласному турнірі юних журналістів. Номінація «Оформлення сторінки в соціальній мережі та здійснення її інформаційного наповнення», (Софія КОЗЛЮК, учениця 11 класу).
 - I місце в Обласному турнірі юних журналістів. Номінація «Інтерв'ю із солістом гурту «Антитіла» Тарасом Тополею, (Дарина ПОДЕРНЯ, учениця 9 класу).
- Всеукраїнських конкурсах:
- II місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний - птах року 2023», (Вікторія КОТЯШ, учениця 3-Б класу).
 - III місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний - птах року 2023», (Мирослав КУЦИК, учень 3-Б класу).
 - III місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний - птах року 2023», (Варлам КОРЧАГІН, учень 2-Б класу).
 - III місце у Всеукраїнському конкурсі «Мартин звичайний - птах року 2023», (Соломія КУЦИК, учениця 5 класу).
 - I місце у Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Ірина ОШУРКО, учениця 10 класу).
 - III місце у Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (Давид САВСЮК, учень 2-Б класу).
 - I місце у Всеукраїнському конкурсі «Новорічно-різдвяна композиція», (Дарина СИЛЬМАН, учениця 6 класу).

Реалізується положення програми «Обдаровані діти» з метою активізації роботи з обдарованими учнями. Поповнено банк «Обдарованість» (учнів призерів олімпіад, конкурсів, змагань різного рівня).

Заходи щодо виконання програми «Обдаровані діти»:

- поповнено методико - теоретичну базу по роботі з обдарованими дітьми (періодика, Інтернет-ресурси, психологічна література);
- поновлено банк обдарованих дітей;
- проведено психолого-педагогічне тестування:
 - ✓ виявлення творчого потенціалу учнів;
 - ✓ виявлення творчого потенціалу вчителів;
 - ✓ виявлення лідерських здібностей творчих учнів;
- проведено анкетування серед батьків і вчителів обдарованих учнів;
- розроблені рекомендації щодо роботи з обдарованими дітьми для вчителів і батьків;

Виховна робота

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в

освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив освітнього закладу орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану школи, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою поглиблення знань здобувачів освіти та отримання практичних навичок реагування на надзвичайні ситуації у закладі в жовтні реалізовано проєкт «Знання під час війни». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!» з 31 жовтня по 04 листопада, другий етап 6-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху, який проходив з 14 по 20 листопада, Тиждень безпечного Інтернету з 06 по 10 лютого, Тиждень пожежної безпеки з 17 по 21 квітня, з 15 по 21 травня здобувачі освіти долучилися до I етапу 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху. Традиційно у вересні було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», у жовтні місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено на сайті закладу.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів.

Протягом року для здобувачів освіти проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», які здобувачі виконували під час уроків ЗУ та основ здоров'я та інші, під час яких ознайомили здобувачів освіти з видами протипіхотних та протитанкових мін, системами залпового вогню «Град», «Смерч», «Ураган». Під час уроків географії здобувачі освіти 8-11 класів ознайомилися з інтерактивною мапою територій, які потенційно можуть бути забруднені вибухонебезпечними предметами та обговорили місця де ймовірно знаходяться вибухонебезпечні предмети, та ступінь загрози від них. Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти

залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги з квітня в закладі освіти почав діяти Клас безпеки.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом закладу налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн- консультивання, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультивання, куди саме можна звернутися. Створено інформаційний стенд «Психологічна допомога в умовах війни»

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є булінг. За статистикою 67% дітей в Україні у віці від 11 до 17 років стикалися з проблемою булінгу, 24% ставали жертвами булінгу.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї з 19 по 23 вересня було проведено тиждень з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання. З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з 17 по 21 жовтня в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

Щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» .

За результатами анкетування, проведеного в січні, здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним і психологічно комфортним.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік проведено моніторинг стану роботи педагогічного колективу щодо громадянського та патріотичного виховання здобувачів освіти.

Під час вивчення встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу – і носить послідовний характер.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час освітнього процесу постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації «Я – майбутнє твоє, Україно», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Педагогічний колектив заздалегідь здійснив підготовчу роботу щодо проведення заходів Тижня профорієнтації: були призначені відповідальні особи, затверджені плани виховних заходів, забезпечений належний психолого-педагогічний супровід та інформаційна підтримка.

Педагогічний колектив опрацював методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу у закладах загальної середньої освіти, в тому числі з учнями з ООП.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення

кругозору здобувачів освіти щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили з основними правилами та типовими помилками при виборі професії. Здобувачі освіти 11 класу долучилися до Всеукраїнського онлайн уроку з профорієнтації, який транслювали в рамках марафону Єдині новини та переглянули відео про НМТ 2024.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2023-2024 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- проектна діяльність;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування закладу регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У закладі діє учнівське самоврядування, яке діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Кожен класний колектив має свою назву, девіз, пісню, емблему, напрям. Регламентує свою діяльність Учком на підставі статуту.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування закладу є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Активно працює у школі методичне об'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, онлайн виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей. Щомісячно оформлювались групові куточки, стенди самоврядування, інформаційний куточок «поради психолога» тощо.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через батьківський чат у VIBER, сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Медичний кабінет

Обслуговує 212 учнів закладу. Згідно наказу МОЗ України ведеться документація на кожного учня Ф-026, Ф-06 (карта профілактичних щеплень та медична карта учня).
від профілактичних щеплень:

Перед відкриттям школи в класах проводиться маркування меблів та їх підбір відповідно до зросту учнів, проводиться аналіз, записи про розмір меблів заносяться для кожного учня окремо в лист здоров'я, класних журналів.

У закладі ведеться налагоджений медико-педагогічний контроль за проведенням занять фізичною культурою, завантаженість учнів на уроках, санітарний стан спортивної зали, форми учнів, дотримання всіх норм.

У закладі проводиться активна просвітницька робота серед учнів, працівників та батьків у вигляді бесід, листівок, бюлетенів.

Теми бесід:

1. Профілактика інфекційних захворювань.
2. Значення дотримання особистої гігієни
3. Статеве дозрівання, гігієна підлітка.
4. Профілактика туберкульозу. Діагностика.
5. Профілактика отруєнь.
6. Профілактика застудних захворювань.
7. Значення проведення щеплень
8. Важливість дотримання дисципліни серед учнів, обов'язковість надання медичних довідок, недопускання хворих учнів до навчання.
9. Збалансоване харчування, здоровий спосіб життя.
10. Бесіди з технічними працівниками про санітарні норми.
11. Що ми знаємо про COVID-19, як вберегтися»

Основні завдання бібліотеки:

Робота **шкільної бібліотеки** спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції.

1. Забезпечення учбового процесу методом бібліотечно-бібліографічного обслуговування учнів та вчителів.
2. Формування у школярів навичок бібліотечного користування, інформаційної культури та культури читання.

У 2022-2023 навчальному процесі шкільна бібліотека проводила роботу згідно з річним планом.

Під час складання плану враховувалися вимоги, що передбачені нормативними документами, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положенням «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Навчальний процес був повністю забезпечений необхідними підручниками та методичними матеріалами.

Протягом року приділялась велика увага вихованню учнів бережливого ставлення до навчальної книги та до книги взагалі.

Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2024 – 2025 роки вбачаємо:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базові освіти.
3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.