

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(Протокол №1 від 30.08.2022)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Біленського ЗЗСО
I-III ступенів
Володимирецької селищної ради
_____ Василь КОБЕЦЬ

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
БІЛЕНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ
ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧКИ ОСВІТИ 7 КЛАСУ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
(індивідуальна форма здобуття освіти –
педагогічний патронаж)
ЛОСІНЕЦЬ ГАЛИНИ РУСЛАНІВНИ
НА 2022/2023 Н.Р.

ЗМІСТ

1.Розділ 1-7.....	3
2.Розділ 8.....	11
3.Розділ 9.....	12
4.Розділ 10.....	14
5.Розділ 11-13.....	15
9. Додатки	

Розділ 1

Навчальний план для здобувачки освіти 7 класу Лосінець Галини Русланівни на 2022/2023 н.р. складено:

- за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 (Таблиця 10)

Розділ 2

Відповідно до наказу директора № від _____ 2022 року і статті 9 Закону України «Про освіту», наказів №536 і №8 для Лосінець Галини Русланівни організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), а командою психолого-педагогічного супроводу розроблений індивідуальний навчальний план.

Розділ 3

Розроблений індивідуальний навчальний план для Лосінець Галини Русланівни на 2022/2023 навчальний рік з 01.09.2022 по 31.05.2023 р.

Розділ 4

Наказом директора № від _____ 2022 року відповідно до наказу МОН № 609 від 08.06.18р створено команду психолого-педагогічного супроводу для Лосінець Галини Русланівни до складу якої входять:

- 1.Подерня Світлана Леонідівна - заступниця з навчально-виховної роботи;
- 2.Сильман Г.М.– практичний психолог Біленського ЗЗСО I-III ступенів;
- 3.Кулакова Н.А.- вчителька початкових класів, педагог організатор;
- 4.Козлюк В.В- вчитель музичного мистецтва ;
- 5.Лосінець М.О. Лосінець Р.В.- батьки дитини;
- 6.Кобець Р.В- класний керівник;
- 7.Ващенко Л.Д. – фахівець (консультант) ІРЦ.

Розділ 5

Протягом 2022/2023 н.р. для Лосінець Галини Русланівни буде організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджено наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405)

Розділ 6

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для Лосінець Галини Русланівни організовано за заявою батьків і довідки про стан здоров'я дитини № 1182 від 12.08. 2022р. (додається).

Розділ 7

Українська мова – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас).

На кінець навчального року учениця повинна:

- *знати й розуміти особливості української мови, які забезпечують точність, виразність, образність вислову добирати засоби мови, відповідні меті й ситуації спілкування;*
- *розпізнавати синоніми, антоніми, використовувати їх у мовленні;*
- *усвідомлювати естетичну цінність української мови;*
- *оцінювати словникове багатство української мови;*
- *усвідомлювати права й мовні обов'язки учнів як громадян своєї держави;*
- розуміти й обґрунтовувати необхідність вільного володіння державною мовою мати уявлення та пояснювати зміст понять мовлення, види мовленнєвої діяльності, ситуація спілкування, адресат мовлення, мета спілкування;*
- *знати типи мовлення (розповідь, опис, роздум, оцінка (предмета, явища), наводити приклади відповідних висловлень;*
- *пояснювати відмінність між мовленням усним і писемним, монологічним і діалогічним;*
- знати визначення словосполучення й речення, пояснювати різницю між ними;*

-наводити приклади словосполучень і речень; простих речень, що містять однорідні члени речення, звертання, вставні слова; складних речень;
пояснювати роль звертань, вставних слів (словосполучень) та однорідних членів речення в мовленні;

-пояснювати вживання розділових знаків у простих реченнях, що містять однорідні члени речення звертання, вставні слова, та між частинами складних речень за вивченими правилами;

- розрізняти словосполучення й речення, прості й складні речення;

- визначати головне й залежне слова у словосполученні;

- визначати головні та другорядні члени речення;

-знаходити у реченні вставні слова, звертання та однорідні члени речення;

-називати частини мови, якими вони виражені;

-використовувати доречно фразеологізми в мовленні; (з допомогою вчителя) добирати фразеологічні синоніми та антоніми; з (допомогою вчителя);

- користуватися фразеологічним словником та фразеологічними довідниками;

- визначати синтаксичну роль фразеологізмів у реченнях;

- редагувати речення й тексти, у яких фразеологізми вжито неправильно.

- знати та пояснювати зміст поняття текст;

- називати основні ознаки тексту;

- знати особливості будови тексту, мовні засоби зв'язку між його частинами (з допомогою вчителя);

- створювати елементарний роздум (з допомогою вчителя); доречно поєднувати різні типи мовлення, створюючи висловлення типу розповіді з елементами роздуму;(з допомогою вчителя);

- добирати й систематизувати для самостійних висловлень (творів) матеріал на основі різних інформаційних джерел (зокрема й ресурсів Інтернету); (з допомогою вчителя).

Образотворче мистецтво— навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна мати елементарне уявлення про:

-основні матеріали та інструменти художника-графіка та живописця;

-ритм як повторення чи чергування елементів орнаменту;

-споріднені кольори;

-прийоми роботи технікою “акварель по-мокрому”;

уміє (під керівництвом вчителя):

-використовувати графічні та живописні матеріали й інструменти для створення практичного завдання;

-на елементарному рівні створювати певний за характером художній образ засобами лінії та кольору;

-отримувати похідні кольори змушуванням основних, світлі і темні відтінки кольорів додаванням білої та чорної фарб, теплі і холодні відтінки – додаванням головного теплого і головного холодного;

Музичне мистецтво – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року учениця повинна:

- мати уявлення про зв'язок музики з життям народу;

-називати музичні твори, що звучали у класі;

Висловлювати власне ставлення до змісту музичних творів, мати уявлення про пісенність, танцювальність і маршовість як найважливіші властивості музики;

-порівнювати жанрові ознаки музичних творів, знаходить у них спільне й відмінне;

-називати музичні твори, що звучали у класі та їх авторів;

-мати уявлення про вплив тембру на яскравість інтонації;

-мати уявлення про мелодію як інтонаційно-сміслову утворення;

-розпізнавати тембри голосів та музичних інструментів.

Трудове навчання – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-мати уявлення про загальні відомості про оздоблення одягу; знати види та способи оздоблення одягу;

-добирати матеріали та інструменти, які необхідні для виготовлення кожного виду оздоблення;

-виконувати оздоблення одягу;

-організовувати робоче місце;

-дотримуватися правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог;

-мати уявлення про вишивку як вид оздоблення текстильних матеріалів;

-мати уявлення про види технік вишивання;

-мати уявлення про техніки вишивання, характерні для свого регіону;

-мати уявлення про мережки;

-визначає композицію оздоблення мережками;

-знати особливості поєднання поверхнево-нашивних і прозоро-лічильних технік під час вишивання виробів;

-добирати матеріали та інструменти для виконання мережок;

знати технологію виконання мережок;

-дотримується правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних норм;

Інформатика – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-мати уявлення про роботу за комп'ютером;

-працювати за комп'ютером під керівництвом учителя;

-знати правила техніки безпеки при роботі на комп'ютері та гігієну праці;

-знати порядок вмикання і вимикання комп'ютера;

-використовувати знаки на Робочому столі для запуску програм;

-користуватися клавішами управління курсором;

-вміти перетягувати об'єкти за допомогою миші;

-має уявлення про носії повідомлень;

-орієнтується в засобах зберігання та опрацювання повідомлення інформації в комп'ютері.

-мати уявлення про комп'ютерні мережі, веб-сторінки, адресу веб-сторінки;

-мати уявлення про призначення браузера;

-пояснює процес пошуку даних у мережі Інтернет;

-має уявлення про ключові слова;

-вміти з допомогою вчителя визначати тему, основну думку тексту, ставити запитання за змістом тексту для виділення ключових слів;

-виконувати складний пошук текстів та зображень в Інтернеті за вказаною темою (за допомогою вчителя);

-мати уявлення про правила безпечної роботи в Інтернеті.

Біологія – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

Розпізнавати:

- на моделях, фотографіях рослинну і тваринну клітини та їхні складові частини;

- на мікропрепаратах рослинних клітин їхні складові;

Уміти (з допомогою вчителя):

- налаштувати шкільний оптичний мікроскоп та отримати чітке зображення мікроскопічного об'єкта;

- виготовляти прості мікропрепарати рослинних клітин;

дотримуватися правил:

- роботи з мікроскопом та лабораторним обладнанням розпізнавати (на моделях і фотографіях);

- одноклітинні організми (із числа вивчених);

Описує (з допомогою вчителя):

- середовища існування та будову одноклітинних організмів (на прикладі вивчених);

- процеси життєдіяльності одноклітинних організмів;

Порівнює за вказаними ознаками:

- будову і процеси життєдіяльності одноклітинних організмів (на прикладі вивчених);

Застосовує знання (з допомогою вчителя):

- для профілактики інфекційних та паразитарних захворювань;

- про процеси життєдіяльності одноклітинних у побуті;

Дотримується правил (з допомогою вчителя) роботи з мікроскопом

Описує ріст і розвиток рослинного організму (розвиток рослини з насінини);

Розпізнає (з допомогою вчителя):

- клітини, тканини та органи рослини;

- цибулину, кореневище, бульбу картоплі як видозмінені підземні пагони;

Порівнює за вказаними ознаками (з допомогою вчителя):

- процеси фотосинтезу та дихання;

- статеве й нестатеве розмноження;

Установлює (з допомогою вчителя):

- біологічне значення видозмін вегетативних органів (на прикладах);

- біологічне значення суцвіть, плодів;

Аналізує:

- значення фотосинтезу, живлення, дихання, випаровування води в житті рослин;

(з допомогою вчителя);

Практикує (з допомогою вчителя):

- дослідження будови органів рослини;

- дослід, що підтверджують основні процеси життєдіяльності рослин;

Географія — навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-називає об'єкти вивчення географії, складові географічної науки, основні джерела географічних знань та методи географічних досліджень. добирає географічну інформацію з різних джерел та визначає її корисність для себе;

-виконує спостереження за змінами у природі; -складає перелік джерел географічної інформації, які є вдома.

-називає особливості зображення Землі на картах у давнину;- добирає з різних джерел додаткову інформацію про пізнання і дослідження Землі у давнину;-зіставляє карти Ератосфена і Птолемея з сучасною картою; - складає короткі повідомлення про пізнання Землі у давнину (із залученням членів родини). Називає різні способи орієнтування на місцевості; -пояснює способи орієнтування на місцевості. Користується компасом для визначення сторін горизонту та азимуту;- визначає азимут та напрямки на різні об'єкти на місцевості поблизу школи;- складає схему маршруту руху; -порівнює інструментальні та візуальні способи орієнтування на місцевості. Називає способи зображення Землі, види масштабів, відмінності між планом і топографічним планом та картою, абсолютною і відносною висотою місцевості, об'єкти місцевості за планом та його умовні знаки;-вміє читати план та карту, використовуючи умовні знаки та легенду карти;-пояснює відмінності різних видів масштабу, особливості орієнтування плану місцевості .

Фізична культура - навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

– виявляти інтерес та звичку до занять фізичною культурою (під контролем учителя);
 – мати уявлення про здоровий спосіб життя; профілактику порушень поведінки; травматизм і його запобігання; профілактику переохолодження, відмороження; - допомогу при переохолодженні, відмороженні (за підказкою чи за вказівкою вчителя); - мати елементарне уявлення про культуру поведінки; - культуру спілкування; - народні обряди, традиції, українські народні ігри (за допомогою чи за підказкою вчителя); - здійснювати підготовку до уроку фізичного виховання (за підказкою чи за вказівкою вчителя); - дотримуватись правил безпеки, поведінки та гігієни при проведенні уроків фізичної культури (за підказкою чи за нагадуванням вчителя); - відповідати на запитання в межах знайомого мовленнєвого матеріалу (за допомогою чи за підказкою вчителя);

Основи здоров'я - навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

- характеризувати основні навички здорового способу життя, наводить приклади дій щодо збереження здоров'я; - стежити за власним самопочуттям, спостерігає за показниками свого здоров'я; - пояснювати негативний вплив на стан здоров'я людини наркотиків, тютюну та алкоголю; - мати уявлення про негативні наслідки вживання наркотичних речовин, тютюну й алкоголю; - уміти за необхідності відмовлятися від пропозиції вжити наркотики; - знати можливі небезпеки для пасажирів мотозасобів та вантажівки; - знати правила поведінки при ДТП; - знати власні обов'язки щодо збереження та зміцнення здоров'я; - знати правила поведінки при зустрічах з хуліганами, шахраями; - моделювати за опорною схемою практичні (ігрові) ситуації здоров'язбережувального змісту; - застосовувати набуті корисні звички, правила попередження та розв'язання конфліктів, безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях та видах діяльності.

Українська література — навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

Розуміє значення термінів: образне слово, фольклор, епітет, порівняння; розуміє з розповіді вчителя, що є різні види мистецтва; має уявлення про роль художнього слова в житті людини, специфіку художнього образу; - чітко й виразно читає міф, легенду, переказ; розуміє поняття міф, легенда; - розуміє роль реального та фантастичного у житті; - вміє відповідати на запитання за змістом міфа, легенди, переказу; - тлумачити їхній зміст; - вміє розповідати про виникнення міфів та легенд (самостійно чи з допомогою вчителя); - розрізняє лексичне значення малознайомих слів; - уміє користуватися словником (самостійно чи з допомогою вчителя).

Чітко й виразно читає казку; розуміє лексичне значення переважної більшості слів у казці, користується словником; передає зміст казки; - розуміє особливість побудови народної казки, роль у ній фантастичного елемента: характеризує казкових героїв; - аналізує і виділяє у казці реальне від фантастичного (самостійно чи з допомогою вчителя); - переказує народні уявлення про добро та зло, красиве і потворне, смішне і страшне (на основі текстів казок). За навідними запитаннями вчителя висловлює власні міркування про зміст казок.

Історія України – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

Знати:

- назви відомих пам'яток (стоянок) первісних людей на теренах України; винаходи і пам'ятки культури первісних людей (за матеріалами з теренів України).

Розуміти:

- сутність «неолітичної революції» як процесу переходу людства від привласнювального (збиральництво, мисливство, рибальство) до продуктивного (відтворювального) господарства (землеробства, скотарства і ремесел); - сутність первісних форм релігійних вірувань: фетишизму, тотемізму, анімізму та магії; - риси господарства, суспільного

устрою й світосприйняття як основу історичного опису життя людей у минулому;
 - поняття «*homo sapiens* (людина розумна)», «стоянка первісних людей», «археологічна культура», «родова громада (рід)», «територіальна (сусідська) громада», «плем'я», «ремесло», «мораль», «звичай».

Уміти:

-співвіднести археологічну й історичну періодизацію історії стародавнього світу;
 -показати на карті стоянки первісних людей і територіальні межі трипільської культури;
 -описати спосіб життя первісних людей; -розпізнавати пам'ятки трипільської культури.

Знати:

-часову послідовність Мінойської, Ахейської (палацових), грецької античної (полісної) цивілізації; -хронологічні межі існування на території України грецьких поселень (полісів);
 -часову послідовність панування у степах Північного Причорномор'я кіммерійців, скіфів, сарматів, готів, гунів; -хронологічні межі існування Римської республіки та Римської імперії; -час зародження й утвердження християнства, визнання християнства державною релігією Римської імперії, поділу Римської імперії на Західну та Східну (Візантію);
 -пам'ятки культури Давньої Греції, Скіфії й Риму (Афінський акрополь, пектораль із кургану Товста Могила, маяк Александрії, Колізей у Римі, Венера Мілоська та ін.); -час формування давніх слов'ян і напрямки їх розселення з історичної прабатьківщини; -самоназви і пам'ятки культури давніх слов'ян.

Розуміти:

-ідейну близькість давньогрецької, елліністичної й давньоримської культур;
 -особливості античної демократії, зміст прав і обов'язків громадян Афін і Риму, безправ'я рабів; -причини піднесення й занепаду грецьких полісів (Афін, Спарти), Великої Скіфії та Римської держави; -передумови Великої грецької колонізації та Великого переселення народів; -внесок античної цивілізації в історію людства, зв'язок античної цивілізації зі спільнотами на українських теренах; -виникнення передумов для державності в давніх слов'ян як результат розселення, господарського (землеробство) і культурного розвитку;
 -історичне значення християнства;

Уміти:

-охарактеризувати й зіставити суспільний устрій та повсякденне життя Афін і Спарти, становище патриціїв і плебеїв; -визначити причини зміни у ставленні Римської держави та суспільства до християнської церкви; -пояснити, як у добу античності соціальне становище особи впливало на її повсякденне життя; -охарактеризувати спосіб життя (суспільну організацію, господарські заняття, духовний світ) давніх слов'ян; -визначити причини розселення давніх слов'ян поза межі території історичної прабатьківщини;

Зарубіжна література – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-намагається виразно читати тексти казок; -визначає головну думку прочитаного (самостійно чи з допомогою вчителя); -переказувати тексти казок (окремі фрагменти);
 -за навідними запитаннями вчителя висловлювати враження і власне ставлення до подій творів; -за навідними запитаннями вчителя давати характеристику казкових персонажів, оцінює їхні вчинки, моральні якості; -з допомогою вчителя називати основні ознаки фольклорної і літературної казки, демонструвати їх прикладами із прочитаних творів;
 -самостійно чи за запитаннями вчителя виявляти елементи будови казок (зачин, основна частина, кінцівка, діалоги, повтори та ін.); -розкривати гуманістичний зміст казок, моральні цінності, втілені в них; -мати початкові уявлення про «сюжет» (як художню послідовність подій); називати елементи сюжету (експозиція, зав'язка, розвиток дії, кульмінація, розв'язка), визначати їх у творах (з допомогою вчителя); -розповідати про основні події прочитаних творів Марка Твена і Е. Портер; переказує окремі розділи (фрагменти) прозових текстів; -з допомогою вчителя розуміти поняття «портрет», визначає у тексті портрети персонажів; -з допомогою вчителя характеризує образи

персонажів, дає оцінку їхнім моральним якостям, вчинкам; -за навідними запитаннями вчителя визначає окремі художні засоби створення образів персонажів (портрет, вчинки, мова, ставлення до інших тощо); - має початкові уявлення про поняття «повість», «роман», намагається розрізнити їх жанрові ознаки на прикладі прочитаних творів; -за навідними запитаннями вчителя порівнює образи Тома Соєра і Гекльберрі Фінна, Тома Соєра і Поліанни, визначає схожість і відмінність між ними (на рівні рис характеру).

Іноземна мова(англійська)– навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-називати букви алфавіту; - озвучувати засвоєнні в усному мовленні слова, словосполучення; -вітатися; -прощатися; - знайомитися; ставити запитання, засвоєні у мовленнєвих зразках; - відповідати на запитання вчителя; -висловлювати 3-4 репліки; представляти себе, своїх друзів, батьків; називати предмети шкільного вжитку, іграшки, тварини; - розповідати короткі римівки та лічилки; співати дитячі пісеньки (з допомогою вчителя); - обсяг висловлення – 3-4 речення.

Алгебра – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-мати уявлення про рівняння, корінь рівняння, рівносильні рівняння; -розуміти зміст вимоги «розв'язати рівняння»; -користуватися правилами перенесення членів рівняння з однієї частини в іншу під час обчислення; -розв'язувати лінійні рівняння та нескладні текстові задачі на складання рівнянь (за зразком); -вміти додавати і віднімати одночлени;-мати уявлення про степінь і його властивості, степінь з натуральним показником, одночлен та многочлен; дотримуватися правил виконання дій над степенями з натуральними показниками; -користуватися правилами додавання, віднімання і множення одночленів, та додавання, віднімання многочленів під час обчислення; -розпізнавати одночлен серед виразів; -знаходити степінь одночлена (за зразком); -вміти перемножити одночлени (за зразком); -записувати одночлен у стандартному вигляді;-застосовувати правила виконання дій над степенями з натуральними показниками під час виконання практичних завдань; -застосовувати практично формули скороченого множення (за зразком); -вміти записувати різницю, добуток двох цілих раціональних виразів;-записувати добуток однакових множників у вигляді степеня (за зразком); -виконувати множення степенів з однаковою основою (за зразком); -використовувати формули скороченого множення під час обчислень; -записувати многочлен у стандартному вигляді;-виконувати дії додавання, віднімання і множення одночлена на многочлен та многочлена на многочлен (за зразком);-розкласти многочлен на множники засвоєними способами (за допомогою вчителя);-мати уявлення про функції; -наводити приклади функціональних залежностей;

Геометрія – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-мати уявлення про відрізок, точку, перпендикулярні і паралельні прямі, трикутник, коло, круг; -знати назви геометричних фігур; -пояснювати рівність трикутників, спираючись на відповідні ознаки; -розуміти термін «ознака»;-пояснювати означення різних видів трикутників, бісектриси, висоти, медіани трикутника; -ознаки паралельних прямих; -використовувати під час доведення властивості рівнобедреного трикутника, суму та властивості внутрішніх кутів трикутника, властивість зовнішнього кута трикутника (за зразком); -будувати в зошиті рівносторонні, рівнобедрені, прямокутні трикутники; - позначати їх елементи; -мати уявлення про аксіоми, теореми, доведення; -будувати за допомогою лінійки перпендикулярні та паралельні прямі, розрізнити їх;-будувати центр, радіус, діаметр кола; -обчислювати за формулою площу круга (за допомогою вчителя); -застосовувати засвоєні знання під час розв'язання задач (за зразком).

Фізика – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас)

На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

- знати й розуміти: правила безпеки у фізичному кабінеті; розташування й призначення основних зон шкільного фізичного кабінету та свого робочого місця; інструкції до приладів та установок; - виявляє ставлення й оцінює: необхідність вивчати фізику; роль шкільного кабінету в навчанні фізики.

Повинні знати поняття: явище, процес, тіло, фізична величина, вимірвальний прилад, час, довжина, площа, об'єм, молекула, атом, дифузія, броунівський рух, будову атома;

-положення про те, що речовини складаються з атомів і молекул, які перебувають у безперервному хаотичному русі та взаємодіють між собою; -явище дифузії в рідинах, газах і твердих тілах; -як визначається ціна поділки шкали та межі вимірювання конкретного вимірвального приладу; -одиниці довжини, часу, площі поверхні, об'єму; -імена видатних вітчизняних і зарубіжних фізиків; -розрізняти значення фізичної величини та її одиниці;

-визначати ціну поділки шкали вимірвального приладу; -вимірювати довжину, площу поверхні, об'єм тіла, час; -користуватися секундоміром, лінійкою, мензуркою, вимірвальним циліндром, рулеткою; -спостерігати за різними фізичними явищами і процесами; -наводити приклади кристалічних і аморфних тіл, прояву дифузії в рідинах і газах; -формулювати основні положення атомно-молекулярного вчення про будову речовини; -пояснювати значення фізики в житті людини, сфери застосування фізичного знання .

Хімія – навчання здійснюється за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (7 клас). На кінець навчального року здобувачка освіти повинна:

-знає і розуміє правила безпеки під час роботи в хімічному кабінеті. Називати хімічні елементи (не менше 20-ти) за сучасною науковою українською номенклатурою, записувати їхні символи;

-розповідає про якісний і кількісний склад речовин за хімічними формулами; явища, які супроводжують хімічні реакції; наводить приклади хімічних явищ у природі та побуті;

-розрізняє фізичні тіла, речовини, фізичні та хімічні явища; фізичні та хімічні властивості речовин, чисті речовини і суміші, прості й складні речовини, метали та неметали; атоми, молекули; -використовує періодичну систему як довідкову для визначення відносної атомної маси і валентності елементів; -з допомогою вчителя складає формули бінарних сполук за валентністю елементів; -називає склад молекули кисню, оксидів, якісний та кількісний склад повітря; з допомогою вчителя наводить приклади: оксидів, реакцій розкладу і сполучення, маркування небезпечних речовин; -розповідає про поширеність Оксигену в природі, історію відкриття кисню, його фізичні властивості, хімічні властивості кисню; -умови виникнення і припинення горіння, застосування кисню; -з допомогою вчителя складає рівняння реакцій добування кисню з гідроген пероксиду, кисню з вуглецем.

Розділ 8

Індивідуальний навчальний план для учениці 7 класу закладу загальної середньої освіти Лосінець Галини Русланівни складено за Типовою освітньою програмою загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.05.2018р. № 405

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	1
	Перша іноземна мова (англійська)	0,25
	Друга іноземна мова (німецька)	0,25
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	0,5
Математика	Алгебра	1
	Геометрія	1
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	1
Разом:		14

Розділ 9

Структура 2022/2023 навчального року

I семестр з 1 вересня по 23 грудня 2022 року;

II семестр з 9 січня по 31 травня 2023 року;

осінні канікули з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;

зимові канікули з 26 грудня 2020 року по 8 січня 2023 року;

весняні канікули з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Розклад дзвінків для здобувачки освіти 7 класу

1 урок	09.00 - 09.45	перерва - 10 хвилин
2 урок	09.55 - 10.40	перерва - 15хвилин
3 урок	10.55 - 11.40	перерва - 15 хвилин
4 урок	11.55 - 12.40	перерва - 15 хвилин
5 урок	12.55 - 13.40	перерва - 10 хвилин

**Розклад занять здобувачки освіти 7 класу
Лосінець Галини Русланівни**

Понеділок

- 1.Українська мова
- 2.Українська література
- 3.Фізична культура

Вівторок

- 1.Геометрія
2. Біологія /Географія
3. Історія України

Середа

- 1.Алгебра
- 2.Трудове навчання
3. Основи здоров`я/Всесвітня історія

Четвер

- 1.Українська мова
2. Музичне мистецтво/Образотворче мистецтво
- 3.Англійська мова/Німецька мова/Інформатика

П'ятниця

- 1.Фізика
2. Хімія / Зарубіжна література

Розділ 10

Для організації освітнього процесу та досягнення рівня очікуваних результатів навчання, реалізації в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків використовуватимуться такі ключові компетентності:

-*володіння державною мовою*; що передбачає елементарні уміння та навички (в межах мовленнєвих можливостей) усно і письмово висловлювати свої думки, усвідомленні ролі мови для спілкування та культурного самовираження;

-*можливість спілкуватись рідною мовою* (в межах пізнавальних можливостей), що передбачає використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади;

-*математична компетентність*, що передбачає застосування (в межах пізнавальних можливостей) математичних знань та вмінь в особистому суспільному житті людини;

-*компетентності у галузі природничих наук*, що передбачають формування пізнавального досвіду, прагнення самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

-*соціально-трудова компетентність*, що передбачає формування трудових умінь та навичок, що забезпечують подальшу здатність до успішного опанування основ професійно-трудова діяльності, набуття навичок практичної життєдіяльності;

-*екологічна компетентність*, що передбачає сформованість уявлень щодо екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання та збереження природних ресурсів;

-*інформаційно-комунікаційна компетентність*, що передбачає опанування елементарними основами цифрової грамотності для розвитку і спілкування, можливість безпечного використання інформаційно-комунікаційних засобів у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

-*навчання в продовж життя*, що передбачає опанування життєво необхідними базовими уміннями і навичками, що сприятимуть подальшій соціальній адаптації та інтеграції в суспільство;

-*громадянські та соціальні компетентності*, що передбачає уміння діяти (в межах своїх можливостей) в життєвих ситуаціях, ідентифікувати себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

-*культурна компетентність*, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості, формування навичок культури поведінки в соціумі;

-*основи фінансової грамотності*, що передбачає формування уявлень про грошові одиниці, необхідні для здійснення та організації побутової життєдіяльності, залучення до сфери соціально-побутової та елементарної економічної діяльності.

Спільним для всіх ключових компетентностей є такі вміння: спілкуватися, взаємодіяти та співпрацювати з дорослими та однолітками, сприймати інструкції та навчальні завдання, керувати емоціями, регулювати власну поведінку.

Враховуючи інтегрований характер компетентностей, у процесі реалізації Типової освітньої програми або освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Завдання корекційно-розвиткової програми спрямовані на розкриття ресурсів дитини й становлення передумов розвитку, соціальної адаптації й освітньої діяльності; та сформовані за принципом поступового ускладнення (у міру формування нових компетенцій та закріплення набутих).

Заохочувати самостійність у роботі з поступовим зниженням значимості допомоги та спонукання дорослого, для цього завдання повинні супроводжуватися додатковим візуальним підкріпленням із можливістю подальшого самостійного опрацювання завдання. Стимулювати пізнавальний інтерес, чергуючи різні види роботи; створювати ситуації успіху та схвалювати докладені зусилля й результати діяльності для забезпечення достатнього і стабільного когнітивного тону.

Розділ 11

Відповідно до положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я (музична школа, спортивна школа, гуртки у навчальних закладах). Лосінець Галина Русланівна не залучена до позашкільної роботи.

Розділ 12

Індивідуальне навчання будуть забезпечувати педагогічні працівники:

1.Кулакова Наталія Антонівна -вчитель початкових класів (Українська мова, Українська література, Фізична культура).

2.Козлюк Вячеслав Васильович- вчитель музичного і образотворчого мистецтва (Образотворче мистецтво, Музичне мистецтво, Трудове навчання, Основи здоров'я, Фізична культура).

3.Блищик Галина Адамівна - вчитель історії , правознавства (історія України, Всесвітня історія).

4.Мушик Оксана Іванівна – вчитель німецької мови (Перша іноземна мова (англійська), Друга іноземна мова (німецька)).

5.Корчагіна Інна Петрівна – вчитель інформатики (Інформатика, Основи здоров'я).

6.Блищик Любов Петрівна – вчитель зарубіжної літератури (Зарубіжна література).

Погоджено з батьками

_____Лосінець М.О.