

ЗАТВЕРДЖУЮ
 ВО директор Біленського НВК
 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - ДНЗ»
 В.А. Кобець



01 вересня 2020 р.

**Індивідуальний навчальний план
 Біленського навчально-виховного комплексу
 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів –
 дошкільний навчальний заклад»**

**Володимирецької районної ради Рівненської
 області**

*план для індивідуального навчання (педагогічний
 патронаж) Лосінець Алли Русланівни, учениці 1 класу,
 за типовою освітньою програмою спеціальних
 закладів загальної середньої освіти з навчанням
 українською мовою для дітей з затримкою психічного
 розвитку
 на 2020 -2021 навчальний рік*

ЗМІСТ

1.Зміст.....2

2.Розділ 2,3,4.....3

3.Розділ 5,6,7..... 4

4.Розділ 8.....5

5.Розділ 9.....10

6.Розділ 10.....11

7.Розділ 11.....13

8.Розділ 12.....14

9.Розділ 13.....15

10.Додатки

Розділ 2

Навчальний план на 2020 -2021 н.р. складено:

- Для І класу – за Типовими освітніми програмами спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку, затвердженими наказом МОН України від 27.07.2018р. № 815 (додаток №5)

Розділ 3

Відповідно до наказу во директора № 47 від 31.08. 2020 року і статті 9 Закону України «Про освіту», наказів №536 і №8 для Лосінець Алли Русланівни організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), а командою психолого-педагогічного супроводу розроблений індивідуальний навчальний план.

Розділ 4

Розроблений індивідуальний навчальний план для Лосінець Алли Русланівни на 2020 -2021 навчальний рік з 01.09.2020 по 28.05.2021р.

Розділ 5

Наказом во директора № від 47.08. 2020 року відповідно до наказу МОН № 609 від 08.06.18р створено команду психолого-педагогічного супроводу для Лосінець Галини Русланівни до складу якої входять:

1. Кобець В.А.– во директор школи;
2. Сильман Г.М.– практичний психолог школи;
3. Куцик О.Ю.– вчитель індивідуального навчання
4. Подерня С.Л. – вчитель іноземної мови
5. Ошурко В.Ф. – Класний керівник
6. Лосінець М.О. Лосінець Р.В.- батьки дитини

Розділ 6

Протягом 2020 – 2021 н.р. для Лосінець Алли Русланівни буде організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку, затвердженими наказом МОН України від 26.07.2018р. № 814 (додаток №5)

Розділ 7

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для Лосінець Алли Русланівни організовано за заявою батьків і довідки про стан здоров'я дитини № 2637 від 04.09. 2020р. (додається)

Розділ 8

Українська мова – навчання здійснюється за програмою спеціальних закладів загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

- *знає державний гімн України*
- *орієнтується на сторінці зошита*
- *знає навчальне приладдя*
- *Складає усну розповідь (з допомогою вчителя)*
- *знає букви українського алфавіту*
- *з допомогою вчителя зливає букви у склади*
- *Вміє писати букви українського алфавіту*
 - *поділяє слова на склади;*
 - *з допомогою вчителя визначає одно-, дво-, трискладові слова;*
 - *вимовляє слова так, щоб чітко було чути наголошений звук;*
 - *правильно визначає наголос у словах;*
 - *знає, що звуки позначаються буквами.*
 - *знає алфавітні назви букв*
- розташовує 4-5 слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву*
- самостійно або з допомогою вчителя правильно записує слова, вимова і написання яких не розходяться;*
- *правильно позначає на письмі м'якість приголосних звуків;*
- *пише з великої літери на початку речення;*
- *правильно вживає розділові знаки (крапка, знак питання, знак оклику) під час списування та запису на слух речень;*
- *стисує друкований і рукописний текст, дотримуючись каліграфічних вимог;*
- *пише під диктування склади, слова, речення із 2-3-х слів, у яких написання не розходиться із звучанням;*
- *правильно вимовляє, наголошує і пише загальнонавчальні слова, передбачені програмою для запам'ятання.*

Математика — навчання здійснюється за програмою спеціальних закладів загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

- *порівнюють предмети, групи предметів, кількість рідини, суцільних речовин;*
- *утворюють, записують, порівнюють числа в межах 10, користуються знаками і позначеннями: $>$, $<$, $+$, $-$, $=$;*
- *визначають склад чисел в межах 10;*
- *читають і записують приклади на додавання та віднімання в межах 100;*
- *виконують дії додавання та віднімання в межах 10;*
- *розпізнає монети: 1 г., 2 г., 5 г.;*
- *розпізнає умову, запитання, числові дані, розв'язання і відповідь задачі;*

- розпізнає, називають і відрізняють геометричні фігури: круг, трикутник, квадрат, прямокутник;
- креслить пряму лінію за допомогою лінійки.
- Порівнює групи об'єктів,
- Називає числа,
- Порівнює числа,
- Називає дні тижня

Я досліджую світ – навчання здійснюється за програмою спеціальних закладів загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

- Знає розпорядок дня,
- Знає правила особистої гігієни,
- Називає органи нюху, слуху, зору, дотику, смаку,
- Знає правила дорожнього руху, по дорозі до школи,
- Знає правила поведінки в школі, в класі
- Вміє доглядати за кімнатними рослинами
- З допомогою вчителя називає властивості повітря,
- З допомогою вчителя називає значення ґрунту для живої природи,
- З допомогою вчителя називає значення води в живій природі.

Образотворче навчання - навчання здійснюється за програмою спеціальних закладів загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

має елементарне уявлення про:

- основні матеріали та інструменти художника-графіка та живописця;
- ритм як повторення чи чергування елементів орнаменту;
- споріднені кольори;
- прийоми роботи технікою “акварель по-мокрому”;

уміє (під керівництвом вчителя):

- використовувати графічні та живописні матеріали й інструменти для створення практичного зовнішнього зображення;

- на елементарному рівні створювати певний за характером художній образ засобами лінії та кольору;

- мати уявлення про зв'язок музики з життям народу;

-називає музичні твори, що звучали у класі;

Висловлювати власне ставлення до змісту музичних творів

мати уявлення про пісенність, танцювальність і маршовість як найважливіші властивості музики;

-порівнює жанрові ознаки музичних творів, знаходить у них спільне й відмінне;

-називає музичні твори, що звучали у класі та їх авторів;

-має уявлення про вплив тембру на яскравість інтонації;

-має уявлення про мелодію як інтонаційно-сміслову утворення;

-розпізнає тембри голосів та музичних інструментів

Трудове навчання - навчання здійснюється за програмою спеціальних

закладів загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

має уявлення про загальні відомості про оздоблення одягу; знає види та способи оздоблення одягу;

добирати матеріали та інструменти, які необхідні для виготовлення кожного виду оздоблення;

організовувати робоче місце;

дотримуватися правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог.

мати уявлення про вишивку як вид оздоблення текстильних матеріалів;

мати уявлення про види технік вишивання;

мати уявлення про техніки вишивання, характерні для свого регіону;

мати уявлення про мережки;

визначає композицію оздоблення мережками;

знати особливості поєднання поверхнево-нашивних і прозора-лічильних технік під час вишивання виробів;

добирати матеріали та інструменти для виконання мережок;

дотримується правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних

Фізична культура навчання здійснюється за програмою спеціальних закладів

загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з

затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

– виявляти інтерес та звичку до занять фізичною культурою (під контролем учителя);

– мати уявлення про здоровий спосіб життя; профілактику порушень постави; травматизм і його запобігання; профілактику переохолодження, відмороження; допомогу при переохолодженні, відмороженні (за підказкою чи за вказівкою вчителя);

– мати елементарне уявлення про культуру поведінки; культуру спілкування; народні обряди, традиції, українські народні ігри (за допомогою чи за підказкою вчителя);

– здійснювати підготовку до уроку фізичного виховання (за підказкою чи за вказівкою вчителя);

- дотримуватись правил безпеки, поведінки та гігієни при проведенні уроків фізичної культури (за підказкою чи за нагадуванням вчителя);
- відповідати на запитання в межах знайомого мовленнєвого матеріалу (за допомогою чи за підказкою вчителя);

Розвиток мовлення – навчання здійснюється за програмою спеціальних закладів загальної початкової освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку (1 клас)

На кінець навчального року учень повинен:

- знати, що слова складаються зі звуків, що звуки на письмі позначаються буквами;
 - мати уявлення про співвідношення між звуками і буквами у складі, слові;
 - спостерігати за зміною значення слова у результаті заміни одного зі звуків;
 - правильно відтворювати ланцюжок звуків у почутому слові;
 - самостійно або з допомогою учителя виділяти перший і останній звуки у будь-якому слові букварного тексту;
 - складати склади з розрізнених звуків;
 - розрізняти голосні і приголосні звуки за звучанням та способом вимовляння (при потребі з допомогою);
 - правильно вимовляти приголосні звуки [дж], [дз], [дз'], [ц], [ц'], [ч], гортанний звук [г] та глотковий [і];
 - поділяти слова на склади;
 - з допомогою вчителя визначає одно-, дво-, трискладові слова;
 - вимовляти слова так, щоб чітко було чути наголошений звук;
 - правильно визначати наголос у словах;
 - знати, що звуки позначаються буквами.
 - Знати алфавітні назви букв
- розташовувати 4-5 слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву

Англійська мова

Навчання здійснено за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку

I клас

На кінець навчального року учениця повинна:

Письмо:

- каліграфічно писати букви алфавіту, буквосполучення та деякі окремі слова (з допомогою вчителя) ;

Читання :

- розуміти досить просту інформацію в тексті, використовуючи мовну здогадку та опорні слова;
- читати прості слова та речення (з допомогою вчителя) ;

Усне мовлення:

- привітатися, попрощатися, подякувати, представити себе/когось/щось (з допомогою вчителя);
- виражати настрій ;
- розуміти прості інформаційні знаки (з допомогою вчителя).

Діалогічне мовлення:

- ставити запитання та відповідати на них (з допомогою опорного зразка чи вчителя).

Розділ 9

Робочий навчальний план

для індивідуального навчання (педагогічний патронаж) Лосінець Алли
 Русланівни учениці 1 класу, складений на основі Типової освітньої
 програми спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням
 українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку
 затвердженими наказом МОН України від 26.07.2018р.
 № 814 бє (додаток №5)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно - літературна	Українська мова та літературне читання	3
	Іноземна мова	0,5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	1
Математична	Математика	2
Мистецька	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Технологічна	Трудове навчання	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	0,5
Корекційно – розвиткова робота	Корекція розвитку	0,5
	Ритміка	0,5
	Розвиток мовлення	1
Разом		10

Розділ 10

Структура 2020–2021 навчального року

I семестр з 1 вересня по 24 грудня 2020 року;

осінні канікули з 24 жовтня по 1 листопада 2020 року;

зимові канікули з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;

II семестр з 11 січня по 31 травня 2021 року;

весняні канікули з 20 по 28 березня 2021 року.

Розклад дзвінків

І клас

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.30 - 10.10

3 урок – 10.30- 11.10

4 урок - 11.30-12.10

5 урок – 12.25 – 13.05

6 урок – 13.20 – 14.05

Розклад занять учениці 1 класу

Лосінець Алли Русланівни

Понеділок

1. Навчання грамоти
2. Дизайн і технології/ фізична культура

Вівторок

1. Математика
2. ЯДС

Середа

1. Математика
2. навчання грамоти

Четвер

1. Українська мова
2. Музичне мистецтво/Образотворче мистецтво/ англійська мова

П'ятниця

1. Розвиток мовлення
2. корекція розвитку/ ритміка

Розділ 11

Для організації освітнього процесу та досягнення рівня очікуваних результатів навчання, реалізації в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків використовуватимуться такі ключові компетентності:

- *володіння державною мовою*; що передає елементарні уміння та навички (в межах мовленнєвих можливостей) усно і письмово висловлювати свої думки, усвідомленні ролі мови для спілкування та культурного самовираження;

- *можливість спілкуватись рідною мовою* (в межах пізнавальних можливостей), що передбачає використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади;

- *математична компетентність*, що передбачає застосування (в межах пізнавальних можливостей) математичних знань та вмінь в особистому суспільному житті людини;

- *компетентності у галузі природничих наук*, що передбачають формування пізнавального досвіду, прагнення самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

- *соціально-трудової компетентності*, що передбачає формування трудових умінь та навичок, що забезпечують подальшу здатність до успішного опанування основ професійно-трудової діяльності, набуття навичок практичної життєдіяльності;

- *екологічна компетентність*, що передбачає сформованість уявлень щодо екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання та збереження природних ресурсів;

- *інформаційно-комунікаційна компетентність*, що передбачає опанування елементарними основами цифрової грамотності для розвитку і спілкування, можливість безпечного використання інформаційно-комунікаційних засобів у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

- *навчання в продовж життя*, що передбачає опанування життєво необхідними базовими уміннями і навичками, що сприятимуть подальшої соціальної адаптації та інтеграції в суспільство;

- *громадянські та соціальні компетентності*, що передбачає уміння діяти (в межах своїх можливостей) в життєвих ситуаціях, ідентифікувати себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

- *культурна компетентність*, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості, формування навичок культури поведінки в соціумі;

- *основи фінансової грамотності*, що передбачає формування уявлень про грошові одиниці, необхідні для здійснення та організації побутової

життєдіяльності, залучення до сфери соціально-побутової та елементарної економічної діяльності.

Спільним для всіх ключових компетентностей є такі вміння: спілкуватися, взаємодіяти та співпрацювати з дорослими та однолітками, сприймати інструкції та навчальні завдання, керувати емоціями, регулювати власну поведінку.

Враховуючи інтегрований характер компетентностей, у процесі реалізації Типової освітньої програми або освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації. Завдання корекційно-розвиткової програми спрямовані на розкриття ресурсів дитини й становлення передумов розвитку, соціальної адаптації й освітньої діяльності: та сформовані за принципом поступового ускладнення (у міру формування нових компетенцій та закріплення набутих).

Заохочувати самостійність у роботі з поступовим зниженням значення допомоги та спонукання дорослого, для цього завдання повинні супроводжуватися додатковим візуальним підкріпленням із можливістю подальшого самостійного опрацювання завдання. Стимулювати пізнавальний інтерес, чергуючи різні види роботи; створювати ситуації успіху та схвалювати докладені зусилля й результати діяльності для забезпечення достатнього і стабільного когнітивного тону.

Розділ 12

Відповідно до положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я (музична робота, спортивна шкода, гуртки у навчальних закладах).

Лосінець Алла Русланівна не залучена до позашкільної роботи

Розділ 13

Індивідуальне навчання будуть забезпечувати педагогічні працівники

1. Куцик Ольга Юрївна – вчитель початкових класів (навчання предметів: математика, ЯДС)

2. Ошурко Валентина Федорівна – вчитель початкових класів (розвиток мовлення, фізична культура, трудове навчання, музичне мистецтво, образотворче мистецтво)

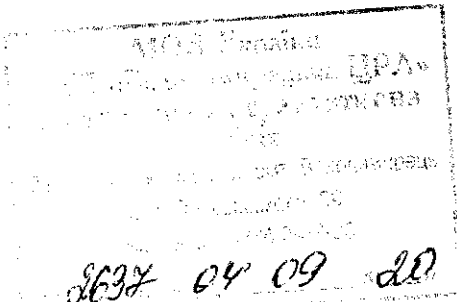
3. Подерня Світлана Леонідівна - вчитель англійської мови (іноземна мова)

4. Сильман Галина Миколаївна –практичний психолог (корекція розвитку ритміка)

Погоджено з батьками



Лосінець М.О.



ДОВІДКА

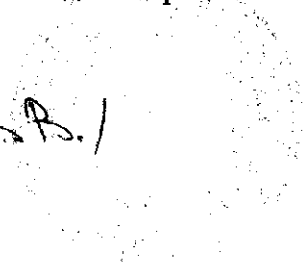
Видана Матієць Аналі
Гулашівці, 2014 р.н.
жителю с. Дилі

Володимирецького району Рівненської області в тім, що він (вона) дійсно хворіє
Захворіла нещодавною розвешкою.

По стану здоров'я потребує індивідуальних занять дллі терміном на
20 20 - 20 21 навчальний рік середньої загальноосвітньої школи.

Довідка видана для пред'явлення в адміністрацію школи.

Голова ЛКК Людмила Р. Р.



ВО директору Білезького ЖВУ
2016 1-3 ст 10 ЖЗ

(повне найменування закладу освіти)

Модуль Васильо Модуль
(прізвище, ініціали директора)

Косінець Марія Степанівна
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)

заявника чи одного з батьків або інших законних
представників дитини)

який (яка) проживає за адресою:

С. Близь, Володимирська міська
(адреса фактичного місця проживання)

Контактний телефон: 0968147632

ЗАЯВА

Прошу організувати для Косінець Марія Степанівна
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) здобувача освіти)

здобуття загальної середньої освіти шляхом індивідуального навчання
(персоналізуючий навчання) за 1 клас.

01.09.2016
(дата)

Марія
(підпис)