**Результати моніторингу якості освіти за 2020-2021 навчальний рік**

2020-2021 навчальний рік закінчили 67 учнів : 1-4 класи – 26 учнів; 5-9 класи – 41 учнів.

 На кінець 2020/2021 н.р. учнів школи оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи: учні 1-3 класів оцінювалися вербально, учні 4-9 класів – за 12-бальною системою.

Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Клас* | *К-ть*  *учнів* | *Рівні* | | | | *Класні керівники* |
| *високий* | *достатній* | *середній* | *початковий* |
| 4 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | Жиленко Д.В. |
| 5 | 7 | - | 2 | 5 | - | Недайвода І.О. |
| 6 | 11 | - | 3 | 6 | 2 | Заяц Н.І. |
| 7 | 12 | - | 3 | 7 | 2 | Бражник І.Ю. |
| 8 | 5 | - | 1 | 4 | - | Комісар О.В. |
| 9 | 6 |  | 2 | 4 | - | Гаврик В.М. |
|  | *48* | *1* | *13* | 29 | *4* |  |

Високий рівень навчальних досягнень має 1 учень, достатній рівень знань мають 28% (13 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 56% учнів (29 учнів), початковий рівень становить 1% (4 учні). Порівнявши ці дані з результатами минулого навчального року, можна спостерігати збільшення кількості учнів, які закінчили 2020/2021 н.р. на початковому і середньому рівнях.

У розрізі предметів успішність учнів 4-9 класів виглядає так:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Оцінено учнів* | *Рівні* | | | | *Відсоток якості знань* |
| *високий* | *достатній* | *середній* | *початковий* |
| Українська мова | 49 | 2 | 29 | 17 | 1 | 63,3% |
| Українська література | 49 | 5 | 31 | 12 | 1 | 73,5% |
| Зарубіжна література | 41 | 4 | 20 | 15 | 2 | 68% |
| Англійська мова | 49 | 2 | 25 | 19 | 3 | 55% |
| Історія України | 41 | 2 | 21 | 17 | 1 | 72% |
| Всесвітня історія | 24 | 2 | 9 | 12 | 1 | 74,2% |
| Правознавство | 6 | - | 4 | 2 | - | 78,5% |
| Математика | 25 | 4 | 16 | 5 | 1 | 80% |
| Алгебра | 23 | - | 10 | 11 | 2 | 51,2% |
| Геометрія | 23 | - | 6 | 15 | 2 | 50% |
| Фізика | 23 | - | 11 | 15 | 1 | 55,2% |
| Хімія | 23 | - | 11 | 8 | 4 | 56,7% |
| Біологія | 34 | 1 | 11 | 6 | 6 | 65,7% |
| Географія | 34 | - | 9 | 21 | 4 | 84,2% |
| Інформатика | 41 | 2 | 24 | 15 | - | 80% |
| Основи здоров’я | 41 | 5 | 25 | 11 | - | 75,6% |
| Трудове навчання | 41 | 6 | 19 | 16 | - | 85,2% |
| Фізична культура | 41 | 19 | 20 | 2 | - | 72,4% |

Якість знань  учнів 5-9 класів за 2020/2021 н.р. становить 28% (15 учнів), що на 5% більше ніж минулого року.

За результатами навчальних досягнень похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджена лише 1 учениця 4 класу Блащук Валентина.

Вчителям-предметникам потрібно виявити об’єктивні причини поверхневого інтересу до знань зі своїх предметів, результатом чого є низький середній бал з кожного предмету, що вони викладають та

- розробити стратегію розвитку інтересу до знань у дітей,

- здійснювати ефективну внутрішню мотивацію навчальної діяльності,

- запровадити прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності у школярів.

З метою стимулювання навчальної активності учнів у закладі протягом наступного навчального року здійснити рейтинг класів для визначення «Кращого класу року» за результатами успішності.