

02-15

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Джулинського ліцею
Джулинської сільської ради
30.08.2024 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Джулинського ліцею
Джулинської сільської ради
Михайло ШЕВЧУК



Освітня програма
ДЖУЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ДЖУЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
на 2024 – 2025 навчальний рік

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	5
3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	5
4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ	8
4.1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЖУЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ	11
4.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН БЕРІЗКОБЕРШАДСЬКОЇ ФІЛІЇ ДЖУЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ.....	20
5. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ	27
6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ	38
7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ...	39

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистостей, які здатні до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, мають прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готових до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності, громадянської активності та досягнення відповідного рівня обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначеними Державними стандартами освіти.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2024-2025 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреби інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у Джулинському ліцеї, Берізкобершадській філії Джулинського ліцею та Хмарівській філії Джулинського ліцею

єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена за змістом та на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№ 7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394;
- листа Міністерства освіти і науки України від 12.09.2029 №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році»;

крім того:

I ступеня (початкова освіта):

- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 688 від 24.07.2019, № 898 від 30.09.2020);
- для 1-2 та 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

II ступеня (базова середня освіта):

5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А та 7-Б класів:

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМ України від 30.09.2020 №898;
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, в редакції наказу Міністерства освіти та науки України від 09.08.2024 №1120);

8, 9-А, 9-Б класи:

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898;
- та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

– листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 №1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році».

III ступеня (профільна середня освіта):

10, 11 класи:

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти (5-7 класи)* можуть розпочинати учні й учениці. Які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа *внутрішньо переміщених осіб* може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі *відсутності результатів* річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання *впродовж першого семестру навчального року*.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024-2025 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;

- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) – 1032,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) – 1155 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів (цикл базового предметного навчання) – 1207,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів – 1102,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класів - 1155годин/навчальний рік;
- для учнів 10-А класу - 1085 год/навчальний рік;
- для учнів 10-Б класу - 1137,5 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1050 год/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас	Кількість годин 7 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10,5	10,5	9,5
	На рік	367,5	367,5	332,5
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	170
Природнича	На тиждень	2	4	7,5
	На рік	70	140	262,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1,5
	На рік	35	35	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	3
	На рік	70	105	105
Технологічна	На тиждень	2	2	1
	На рік	70	70	35
Інформатична	На тиждень	2	2,5	2
	На рік	70	87,5	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	29,5	33	34,5
	На рік	1032,5	1155	1207,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	7,5 (з них використано 6)	9,5 (з них викорис тано 8,5)	6,5 (з них використа но 6)
	На рік	262,5 (з них використано 210)	332,5 (з них викорис тано 297,5)	227,5 (з них використа но 210)
Загальнорічна кількість	На тиждень	29,5	33	34,5

навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На рік	1032,5	1120	1207,5
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31	32
	На рік	980	1085	1120
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	На тиждень	26,5+3	30+3	31,5+3
	На рік	927,5+105	1050+105	1102,5+105

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів Джулинського ліцею (додатки), Берізкобершадської філії Джулинського ліцею (додатки), Хмарівської філії Джулинського ліцею (додатки).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5-7-х клас НУШ

Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізична культура.

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня (8-9 класи)

Мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня (10-11 класи)

Мови і літератури, суспільствознавство, естетична культура, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- 1) базові та вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, мистецтво), які вивчаються на рівні стандарту;
- 2) профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні: історія України.

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2024 - 2025 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 02 вересня - 27 грудня 2024 року,

II семестр – 13 січня – 30 травня 2025 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 28 жовтня 2024 – 03 листопада 2024 (початок занять 04 листопада 2024)

зимові – 30 грудня 2024 – 12 січня 2025 (початок занять 13 січня 2025)

весняні – 24 березня 2025 – 30 березня 2025 (початок занять 31 березня 2025).

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2024 - 2025 навчальному році відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 30.08.2024 (протокол №1) не доцільно проводити упродовж навчального року.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків).

Курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2024 - 2025 навчальному році у Джулинському ліцеї сформовано 17 класів, Берікобершадській філії Джулинського ліцею – 4 класи (5, 8), з них 2 класи-комплекти (1,4 класи, 2,3 класи).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність по Джулинському ліцею – 20,9 учня, по Берікобершадській філії Джулинського ліцею – 6,5 учня.

Мережа класів та контингент учнів Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
	1	19	12	7
	2	24	19	5
	3	23	12	11

	4	25	10	15
	5-А	15	8	7
	5-Б	16	7	9
	6-А	21	8	13
	6-Б	23	12	11
	7-А	20	8	12
	7-Б	16	8	8
	8	26	16	10
	9-А	19	11	8
	9-Б	19	6	13
	10-А	26	15	11
	10-Б	26	13	13
	11-А	19	12	7
	11-Б	19	7	12
Всього	17	356	184	172

**Мережа класів та контингент учнів
Берізкобершадської філії Джулинського ліцею**

	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
	1,4 клас-комплект	6	4	2
	2,3 клас-комплект	5	1	4
	5	5	1	4
	6 - індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)	3	2	1
	7 - індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)	3	1	2
	8	10	7	3
	9 - індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)	2	1	1
Всього:	4	34	17	17

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура» у опорному закладі та філії:

Клас	Модулі
8	Футбол, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, легка атлетика.
9	Футбол, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, легка атлетика.
10	Футбол, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, легка атлетика.
11	Футбол, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, легка атлетика.

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України

від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами) *інформатики* – у 2 -4, 5-Б - 11 класах (23 год).

З урахуванням особливостей Джулинського ліцею та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової* їу Джулинському ліцеї:

математика – по 1 годині у 1, 2, 3, 4, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах (8 год);

З метою забезпечення реалізації якісної допрофільної підготовки у варіативній частині також передбачені години на вивчення профільного предмету «Історія України» - 1,5 год у 10-Б класі

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток 1
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.
для 1-2 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 1-2 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		1	2	
Українська мова		5	5	10
Іноземна (англійська) мова		2	3	5
Математика		3+1	3+1	6+2
Я досліджую світ Розподіл за галузями:	мовно-літературна	2	2	4
	математична	1	1	2
	природнича	2	2	4
	технологічна	1	1	2
	соціальна	0,5	0,5	1
	здоров'язбережувальна			
	громадянська	0,5	0,5	1
	історична			
	інформатика	-	1/1	1/1
Мистецтво (музичне мистецтво+образотворче мистецтво)		2	2	4
Фізична культура		3	3	6
Усього		20+3	22/1+3	42/1+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (безурахування поділу класів на групи)		23	25	48
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		20+3	22+3	42+6

Додаток 2
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 3-4 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний план для 3-4 класів Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
		3	4	Разом
Українська мова		5	5	10
Іноземна (англійська) мова		3	3	6
Математика		4+1	4+1	8+2
Я досліджую світ (7 год.) Розподіл за галузями:	мовно-літературна	2	2	4
	математична	1	1	2
	природнича	1	1	2
	технологічна	1	1	2
	соціальна	1	1	2
	здоров'язбережувальна			
	громадянська	1	1	2
	історична			
Інформатика		1/1	1/1	2/2
Мистецтво		2	2	4
Фізична культура		3	3	6
Усього		23/1+3	23/1+3	68/2+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1/1	1/1	2/2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	50
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		23+3	23+3	46+6

Додаток 3
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. для 3-4 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743-22)

Індивідуальний навчальний план для
_____, **учня 4 класу**
дитини з особливими освітніми потребами
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах
Українська мова		5
Іноземна (англійська) мова		3
Математика		4+1
Я досліджую світ (7 год.) Розподіл за галузями:	мовно-літературна	2
	математична	1
	природнича	1
	технологічна	1
	соціальна	1
	здоров'язбережувальна	
	громадянська	1
	історична	
Інформатика		1/1
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		23/1+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1/1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		23+3

Корекційно-розвиткові заняття:

1 год з дефектологом (Зубова І.М., дефектолог, вихователь-логопед);
1 год з логопедом (Зубова І.М., дефектолог, вихователь-логопед).

Додаток 4
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу
Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 №1120))

**Навчальний план для 5-6 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Освітні галузі	Предмети/Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах				
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	16
	Українська література	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	1	1	1	1	4
	Іноземна мова (англ. мова)	3,5	3,5	3,5	3,5	14
Математична	Математика	5	5	5	5	20
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2	8
	Географія	-	-	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	4
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2	-	-	4
	Історія України. Всесвітня історія	-	-	2,5	2,5	5
	Громадянська освіта	-	-	0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика	1	1/1	1,5/1,5	1,5/1,5	5/4
	Міжгалузевий інтегрований курс «Робототехніка»	1	1	1	1	4
Технологічна	Технології	2	2	2	2	8
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3	26,5/1+3	30/1,5+3	30/1,5+3	113/4+12
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (з них використано)		7,5 (6)	7,5 (6)	9,5 (8,5)	9,5 (8,5)	34 (29)
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		29,5	29,5	33	33	125
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	118
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26,5+3	26,5+3	30+3	30+3	113/4+12

Додаток 5
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу
Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 №1120))

Індивідуальний навчальний план для
_____, учня 5-А класу
дитини з особливими освітніми потребами
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англ. мова)	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1
	Робототехніка	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (з них використано)		7,5 (6)
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		29,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26,5+3

Корекційно-розвиткові заняття:

2 год з дефектологом (Зубова І.М., дефектолог, вихователь-логопед);
1 год з логопедом (Зубова І.М., дефектолог, вихователь-логопед).

Додаток 6
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу
Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 №1120))

Індивідуальний навчальний план для
_____, **учениці 6-Б класу**
дитини з особливими освітніми потребами
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англ. мова)	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2,5
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
	Робототехніка	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		30/1,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (з них використано)		9,5 (8,5)
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		33
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		30+3

Корекційно-розвиткові заняття:

2 год з дефектологом (Зубова І.М., дефектолог, вихователь-логопед).

Додаток 7
до освітньої програми складений відповідно
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу
Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 №1120))

**Навчальний план для 7 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Освітні галузі	Предмети/Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	7-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	6
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1	1	2
	Іноземна мова (англ. мова)	3,5	3,5	7
Математична	Алгебра	3	3	6
	Геометрія	2	2	4
Природнича	Біологія	2,5	2,5	5
	Географія	2	2	4
	Фізика	2	2	4
	Хімія	1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	1,5	3
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Громадянська освіта	0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика	2/2	2/2	4/4
Технологічна	Технології	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31,5/2+3	31,5/2+3	63/4+6
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (з них використано)		6,5 (6)	6,5 (6)	13 (12)
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		34,5	34,5	69
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	64
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	31,5+3	63+6

Додаток 8
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

**Навчальний план для 8 - 9 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		8	9-А	9-Б	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	6
	Українська література	2	2	2	6
	Іноземна мова (англ. мова)	3	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	3
	Музичне мистецтво	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	1,5	1,5	5
	Фізика	2	3	3	8
	Хімія	2	2	2	6
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	2/2	2/2	2/2	6/6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		28,5/2+3	30/2+3	30/2+3	88,5/6+9
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття консультації		3/-	3/-	3/-	9/-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	99
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5	33	33	97,5

Додаток 9
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої
програми закладів
загальної середньої освіти III ступеня
(затвердженої наказом Міністерства освіти і
науки України від 20.04.2018 № 408
у редакції наказу Міністерства освіти і
науки України від 28.11.2019 № 1493)

**Навчальний план для 10, 11 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Предмети		Кількість годин на тиждень у класах				Разом
		10-А	10-Б	11-А	11-Б	
Базові предмети		27	27	26	26	80
Українська мова		2	2	2	2	8
Українська література		2	2	2	2	8
Зарубіжна література		1	1	1	1	4
Іноземна мова (англійська мова)		2	2	2	2	8
Історія України		1,5	1,5+1,5	1,5	1,5	7,5
Всесвітня історія		1	1	1	1	4
Громадянська освіта		2	2	-	-	4
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
Біологія і екологія		2	2	2	2	8
Географія		1,5	1,5	1	1	5
Фізика і астрономія		3	3	4	4	14
Хімія		1,5	1,5	2	2	7
Фізична культура		3	3	3	3	12
Захист України		1,5	1,5	1,5	1,5	6
Вибірково- обов'язкові предмети (3 год.)	Інформатика	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	6/6
	Мистецтво	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Разом		28/1,5+3	29,5/ 1,5+3	27/1,5+3	27/ 1,5+3	111,5/6+ 12
Додаткові години (використано): окремі базові предмети: математика на профільні предмети: Історія України		1	1 1,5	1	1	4 1,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня (години фізичної культури не входять до гранично допустимого навантаження)		33	33	33	33	132
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		31	32,5	30	30	123,5

Додаток 10
до освітньої програми,
складений відповідно до
Типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.
для 1,4 класів
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 №743-22)

**Навчальний план для 1- 4 класу-комплекту
Берікобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі – комплекті
		1- 4
Українська мова		5
Іноземна (англійська) мова		3
Математика		4
Я досліджую світ (7 год.) Розподіл за галузями	Мовно-літературна	2
	Математична	1
	Природнича	1
	Технологічна	1
	Соціальна	1
	Здоров'язбережувальна	
	Громадянська	1
	Історична	
Інформатика		1
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		0
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25
Всього без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи		22+3

Додаток 11
до освітньої програми,
складений відповідно до
Типової освітньої програми
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.
для 2, 3 класів
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 №743-22)

**Навчальний план для 2-3 класу-комплекту
Берізкобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі-комплекті
		2-3
Українська мова		5
Іноземна (англ.) мова		3
Математика		4
Я досліджую світ (7(8) год.) Розподіл за галузями	Мовно-літературна	2
	Математична	1
	Природнича	1
	Технологічна	1
	Інформатична	1
	Соціальна	1
	Здоров'язбережувальна	1
	Громадянська	
	Історична	
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25
Всього без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи		22+3

Додаток 12
до освітньої програми,
складений відповідно до Типової
освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України
від 09.08.2024 №1120)

**Навчальний план для 5 класу
Берізкобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

	Предмети	Кількість годин на тиждень у 5 класі
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	3,5
	Зарубіжна література	1,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26,5+3

Додаток 13
до освітньої програми,
складений відповідно до Типової
освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України
від 09.08.2024 №1120)

Навчальний план для 6 класу

Берізкобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Навчання учнів 6-го класу здійснюється за індивідуальною формою навчання в розрахунку 8 годин на одного учня.

В класі 3 учні.

	Предмети	Кількість годин на тиждень		Кількість годин на клас
		К-сть годин	На 1 учня/групу	
Мовно-літературна	Українська мова	4	1	2
	Українська література	2	0,5	1
	Іноземна мова	3,5	0,75	1,5
	Зарубіжна література	1,5	0,5	1
Математична	Математика	5	1,25	2,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	0,5	1
	Географія	2	0,5	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,25	0,5
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	0,5	1
	Громадянська освіта	1	0,25	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5	1
Технологічна	Технології	2	0,5	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	0,25	0,5
	Образотворче мистецтво	1	0,25	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	0,5	1
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	7,5 +0,5	16
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0	0
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	8	16
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26+3	7,5+0,5	15+1

Додаток 14
до освітньої програми,
складений відповідно до Типової
освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України
від 09.08.2024 №1120)

**Навчальний план для 7-го класу
Берізкобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Навчання учнів 7-го класу здійснюється за індивідуальною формою навчання в розрахунку 8 годин на одного учня.
В класі 4 учні.

Освітні галузі	Предмети	К-сть годин на тижень	К-сть годин на 1 учня / групу	К-сть годин на клас
Мовно-літературна	Українська мова	3	0,5	1
	Українська література	2	0,5	1
	Іноземна мова	3,5	0,75	1,5
	Зарубіжна література	1	0,25	0,5
Громадянська та історична	Історія України	2	0,05	1
	Всесвітня історія	1	0,25	0,5
	Громадянська освіта	1	0,25	0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	0,25	0,5
	Образотворче мистецтво	1	0,25	0,5
	Мистецтво	-		
Математична	Алгебра	3	0,5	1
	Геометрія	2	0,5	1
Природнича	Природознавство	-		
	Біологія	2,5	0,5	1
	Географія	2	0,5	1
	Фізика	2	0,5	1
	Хімія	1	0,25	0,5
Технологічна	Технології	1	0,25	0,5
Інформатична	Інформатика	2	0,5	1
Здоров'язбережувальна культура	Здоров'я, безпека, добробут	1,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	0,5	1
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31+3	7,5+0,5	15+1
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0	0
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	8	16
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	7,5+0,5	15+1

Додаток 15
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

**Навчальний план для 8-го класу
Берікобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 8-му класі
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільство- знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		3/-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28,5+3

Додаток 16
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

Навчальний план для 9 класу

Берізкобершадської філії Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Навчання учнів 9-го класу здійснюється за індивідуальною формою навчання в розрахунку 8 годин на одного учня.
В класі 2 учні.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 9-му класі		
		Кількість годин на тиждень	Кількість годин на 1 учня	Кількість годин на клас
Мови і літератури	Українська мова	2	0,5	1
	Українська література	2	0,5	1
	Іноземна мова	3	0,75	1,5
	Зарубіжна література	2	0,5	1
Суспільство- знавство	Історія України	1,5	0,5	1
	Всесвітня історія	1	0,25	0,5
	Основи правознавства	1	0,25	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	
	Образотворче мистецтво	-	-	
	Мистецтво	1	0,25	0,5
Математика	Математика	-	-	
	Алгебра	2	0,5	1
	Геометрія	2	0,5	1
Природо- знавство	Природознавство	-	-	
	Біологія	2	0,5	1
	Географія	1,5	0,25	0,5
	Фізика	3	0,75	1,5
	Хімія	2	0,5	1
Технології	Трудове навчання	1	0,25	0,5
	Інформатика	2	0,5	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,25	0,5
	Фізична культура	3	0,5	1
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		30+3	7,5+0,5	16
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		3/-	3/-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	8	16
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		30+3	7,5+0,5	15+1

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

I ступінь

	1 клас
Предмет	Програма
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
	2 клас
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Я досліджую світ (інформатика)	
	3 клас
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3 – 4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
	4 клас
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3 – 4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	

«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	

II ступінь

5 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Іноземна мова (англійська мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

	науки України від 12 липня 2021 №795)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
Робототехніка	Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сокол І.М., Ченцов О.М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031)
6 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори:

	Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Іноземна мова (англ. мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324))
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
Громадянська освіта	Громадянська освіта. 6-9 класи

Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
Робототехніка	Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сокол І.М., Ченцов О.М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031)

	7 клас
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т.Д.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти(авт. Ніколенко О.М.,Ісаєва О.О.,Клименко Ж.В., Мацевко - Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року №1226)
Іноземна мова (англійська мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 №795)

Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В. («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883))
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883))
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090))
Географія	Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324))
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001))
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575))
Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001))
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449))
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449))
Громадянська освіта	Громадянська освіта. 6-9 класи
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090))

Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
8 клас	
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Іноземна мова (англійська мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	9 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)

Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Основи правознавства	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

III ступінь

Предмет	Програма
	10 клас
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика (алгебра і початки аналізу)	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту». (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Моделна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут, Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк, Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (Наказ МОН №300 від 08.03.2024). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року

	№ 1116). «Погоджено Міністерством оборони України» (Лист Міністерства оборони України від 24.04.2024 № 220/5643)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	11 клас
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту». (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки

	України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Моделна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут, Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк, Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (Наказ МОН №300 від 08.03.2024). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116). «Погоджено Міністерством оборони України» (Лист Міністерства оборони України від 24.04.2024 № 220/5643)
Інформатика	Навчальна програма вибіркового-обов'язкового предмету «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи». (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Джулинському ліцеї та Берізкобершадській філії Джулинського ліцею організовано у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Із метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу. Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань). Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

За потреби педагоги Джулинського ліцею та Берізкобершадської філії Джулинського ліцею можуть організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня/учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня/учениці реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Із метою належної організації освітнього процесу у Джулинському ліцеї станом на 30.08.2024 сформовано три інклюзивні класи (4, 5-А та 6-Б).

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Загальні положення щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813.

Об'єктами оцінювання є результатами навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею.

Результати навчання включають:

- **об'єктивні результати навчання** – знання про предмети і явища навколишнього світу, взаємозв'язки й відношення між ними, уміння та навички оперувати знаннями, уміння застосовувати набутий досвід навчальних дій, досвід творчої діяльності, що відображено в обов'язкових /очікуваних результатах навчання, визначених в освітній програмі;
- особистісні надбання – активність, ініціативність, старанність, наполегливість, комунікабельність, здатність співпрацювати; самостійність, відповідальність; ціннісні ставлення.

Залежно від дидактичної мети й пріоритетної функції оцінювання, особливостей змісту навчального предмета/інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом, під час різних видів навчально-пізнавальної діяльності учнів, оцінка може бути:

- за **формою** *індивідуальною, груповою, фронтальною*;
- за **способом виконання** *усною* (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо); *письмовою* (окремі навчальні завдання, у тому числі текстові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти тощо а також діагностувальні роботи); *практичною* (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське порт-фоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей тощо); *програмованою* (з використанням електронних засобів навчання, дозволених для використання в закладах загальної середньої освіти).

Формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюються у процесі

формуального та підсумкового оцінювання.

Формувальне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом спостереження вчителя за роботою учнів під час індивідуальної та групової роботи в класі, виконання самостійних завдань, діагностувальних робіт, передбачених календарно-тематичним плануванням з предметів «українська мова», «іноземна мова», «математика», інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з урахуванням права вчителя на академічну свободу та внесення, за потреби, змін до календарно-тематичного плану.

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів з предметів «українська мова», «іноземна мова», «математика», інтегрованого курсу «Я досліджую світ» здійснюється за навчальний рік на основі результатів тематичних діагностичних робіт, спостереження учителя у процесі формуального оцінювання, з урахуванням динаміки досягнення результатів навчання.

Підсумкове оцінювання з технологічної, інформатичної, мистецької та фізкультурної освітніх галузей здійснюється шляхом узагальнення даних, отриманих під час формуального оцінювання, з урахуванням динаміки досягнення результатів навчання. Тематичні діагностичні роботи з даних галузей не проводяться.

Під час проведення навчальних занять учні забезпечуються чіткими та прозорими **критеріями** з метою справедливого та об'єктивного формуального оцінювання з урахуванням усіх сфер розвитку та видів діяльності дитини.

Навички само- та взаємооцінювання формуються в учнів шляхом використання ефективних інструментів оцінювання.

Характеристика навчальної діяльності учня/учениці в 1-4 класах виражається вербальною оцінкою («має значні успіхи», «демонструє помітний результат», «досягає результату з допомогою дорослих», «потребує уваги і допомоги»).

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 №1).

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти проводять державну підсумкову атестацію здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік. Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4 класів – друга декада травня 2024 року.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *добročесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

При навчанні у *дистанційному та змішаному режимах* оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференцв'язку (платформа Google Meet).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем

навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**5-7 класи**), здійснюється відповідно до рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093. **Об'єктами оцінювання** є результати навчання учнів. **Основними видами** оцінювання результатів навчання учнів є *формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація*. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

Підсумкове оцінювання **за семестр** здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2 до наказу міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання **за семестр** учитель/учителька може запропонувати учнівству:

- 1) виконати *комплексну підсумкову роботу*, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;
- 2) виконати *окремі підсумкові роботи* для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

Оцінювання учнів 8-11 класів у 2024-2025 н.р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розробленні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».



В освітній програмі
Джулинського ліцею
Джулинської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік

вкритою, вкритою 10/02 2025 сторінок
Директор Михайло ШЕВЧУК

