ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Джулинського опорного

закладу загальної середньої освіти

І-ІІІ рівнів Джулинської сільської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайло ШЕВЧУК

31.08.2021

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

Джулинського опорного

закладу загальної середньої освіти І-ІІІ рівнів

від 31.08.2021 №1

**Освітня програма**

**Берізкобершадської філії**

**Джулинського опорного закладу**

**загальної середньої освіти І-ІІІ рівнів**

**Джулинської сільської ради**

**на 2021-2022 навчальний рік**

ЗМІСТ

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ………………..…..…….. 3**

**2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ………………………………………………………………………………5**

**3. загальний обсяг навчального навантаження ……………..…….. 5**

**4. Навчальний план та його обґрунтування …………………….…….. 7**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ ( 1-2 клас)……………………………..…….. 9**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ ( 3 клас)……………………………….…..…10**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ (4 клас)………………………………..…...... 11**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ (5-8 класи)…………………….……………12**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ ( 9 клас)...........................................................13**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ ( Колібабчука О., 9 клас)…………………14**

**5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ…………………………………………..........15**

**6. форми організації освітнього процесу……………………………….. 21**

**7. опис інструментарію оцінювання……………………………………….22**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

 Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2021-2022 н.р..

Структурно освітня програма філії є сукупністю освітніх програм різного рівня навчання (початкової та базової освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності закладу освіти.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;

- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;

- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;

- наступності і перспективності навчання;

- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;

- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програмаспрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у Берізкобершадській філії Джулинському опорному ЗЗСО І-ІІІ рівнів єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової та загальної базової освіти.

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів (додатки 1-6);
* очікувані результати навчання учнів, подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку 7, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

#### Освітня програма розроблена на виконання:

* Закону України «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017);
* листа МОН України № 1/9-433 від 28 серпня 2021 року «**Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»,**

крім того:

#### І ступеня (початкова освіта):

* Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (у 1-2 класах);
* Державного стандарту початкової загальної освіти,затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011 (у 3-4-х класах);

### [Наказу МОН від 23.03.2018 №283 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи”](https://drive.google.com/file/d/11KSKQSRW7c4hoMkFT1gqwU30jrOeh-R-/view);

* Постанови Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
* Листа Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України № 2.2-1250, 2.2-1255 від 21.05.2018  "Формувальне оцінювання учнів 1 класу";

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2021-2022 навчальному році освітня програма закладу освіти розроблена на основі:

* для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);
* для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273).

#### ІІ ступеня (базова освіта):

#### Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, таблиця 1).

* листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2021 №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році».

**2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Період життя дитини від п’яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.*

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти.*

Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

**3. загальний обсяг навчального навантаження**

**Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2021-2022 навчальний рік становить:**

- для учнів 1-2-го (класу-комплекту) філії складає 875 годин/навчальний рік;

- для учнів 3-го класу - 910 годин/навчальний рік;

- для учнів 4-го класу (ІФН) - 525 годин/навчальний рік;

- для учнів 5-го класу - 997,5 годин/навчальний рік;

- для учнів 6-го класу - 1102,5 годин/навчальний рік;

- для учнів 7-го класу - 1120 годин/навчальний рік;

- для учнів 8-го класу - 1137,5 годин/навчальний рік,

- для учнів 9-го класу (ІФН) - 1120 годин/навчальний рік,

- для учня 9-го класу Колібабчука Олексія (ІФН) – 490 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-2 класу (додаток 1), для 3-го класу (додаток 2), для 4-го класу, ІФН (додаток 3), для 5-8 класів (додаток 4), для 9-го класу, ІФН (додаток 5), для Колібабчука О., ІФН (додаток 6).

**Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів**

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МИО), фізкультурна (ФІО).

**Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів**

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МИО), фізкультурна (ФІО).

**Перелік освітніх галузей для школи ІІ ступеня**

* Мови і літератури
* Суспільствознавство
* Мистецтво
* Математика
* Природознавство
* Технології
* Здоров’я і фізична культура

Навчальний план ІІ ступені передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

Години варіативної складової розподіляються на додаткові предмети.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах двох ступенів навчання.

**4. Навчальний план та його обґрунтування**

**Загальні засади**

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

**Структура 2021 - 2022 навчального року**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – 1 вересня - 24 грудня 2021 року,

ІІ семестр – 10 січня - 8 червня 2022 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 23.10.2021 - 31.10.2021 (початок занять 01.11.2021)

зимові – 25.12.2021 - 09.01.2022 (початок занять 10.01.2022)

весняні – 28.03.2022 - 03.04.2022 (початок занять 04.04.2022)

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5-9 класів у 2021 - 2022 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 31.08.2021 (протокол №1) проводяться упродовж навчального року.

Початок занять – о 9.00 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про загальну середню освіту»:

* у 1-х класах – 35 хвилин,
* у 2-4-х – 40 хвилин,
* у 5-9-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №576) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків).

У 2021 - 2022 навчальному році у закладі освіти сформовано 6 класів, один із них (1-2 клас-комплект). Для учнів 3-го та 9-го класів організовано індивідуальну форму навчання.

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно Закону України «Про загальну середню освіту».

Середня наповнюваність:

1 – 4 класів – 5,3 учня

5 – 9 класів – 7,4 учня

По філії - 6,6 учня.

**Мережа класів та контингент учнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Клас | К-ть учнів | Хлопчики | Дівчатка |
|  | 1-2 | 8 | 4 | 4 |
|  | 3 | 5 | 3 | 2 |
|  | - | 3 | 2 | 1 |
| **1-4 класи** | **2** | **16** | **9** | **7** |
|  | 5 | 10 | 7 | 3 |
|  | 6 | 6 | 2 | 4 |
|  | 7 | 6 | 3 | 3 |
|  | 8 | 10 | 4 | 6 |
|  | - | 5 | 3 | 2 |
| **5-9 класи** | **4** | **37** | **19** | **18** |
| **Всього** | **6** | **53** | **28** | **25** |

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1- 6).

  Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2021 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Модулі |
| 5 | Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс |
| 6 | Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс |
| 7 | Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс |
| 8 | Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс |
| 9 | Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс |

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

• збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової*:

математики – по 1 годині у 1-2 (класі-комплекті), 3 класі (2 год.);

математика – по 1 годині у 5-6 класах (2 год.).

З метою забезпечення реалізації якісної допрофільної підготовки у варіативній частині також передбачені години на вивчення:

*додаткових предметів:*

* + російська мова - по 1 годині у 5 – 8 класах (4 год.).

Додаток 1

до освітньої програми І ступеня,

           складений відповідно до таблиці 1

                    Типової освітньої програми

                     початкової   освіти НУШ-2,

розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.

(наказ МОН №1272 від 08.10.2019)

**Навчальний план для 1-2 класу-комплекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | **Кількість**  **годин на тиждень**  **у класі-комплекті** |
| **1-2** |
| Українська мова | | 5 |
| Іноземна (англ.) мова | | 3 |
| Математика | | 3+1 |
| Я досліджую світ  (7(8) год.)  Розподіл за галузями: | мовно-літературна | 2 |
| математична | 1 |
| природнича | 2 |
| технологічна | 1 |
| інформатична | 1 |
| соціальна | 0,5 |
| здоров’язбережувальна |
| громадянська | 0,5 |
| історична |
| Мистецтво | | 2 |
| Фізична культура |  | 3 |
| **Усього** | | **21+3** |
| **Використано по школі** | | **25** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика) | | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | |  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | 25 |

Додаток 2

до освітньої програми І ступеня,

           складений відповідно до таблиці 1

                   Типової освітньої програми

                      початкової   освіти НУШ-2,

розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.,

затвердженої Колегією МОН України 23.02.2018

(наказ МОН України від 08.10.2019 №1273)

**Навчальний план для 3 класу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| Українська мова | | 5 |
| Іноземна (англійська) мова | | 3 |
| Математика | | 4+1 |
| Я досліджую світ (7 год.)  Розподіл за галузями: | мовно-літературна | 2 |
| математична | 1 |
| природнича | 1 |
| технологічна | 1 |
| соціальна | 1 |
| здоров’язбережувальна |
| громадянська | 1 |
| історична |
| Інформатика | | 1 |
| Мистецтво | | 2 |
| Фізична культура |  | 3 |
| **Усього** | | **22+3** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика) | | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | | **23** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | 26 |
| **Використано по школі** | | **26** |

Додаток 3

до освітньої програми І ступеня,

           складений відповідно до таблиці 1

                   Типової освітньої програми

                      початкової   освіти НУШ-2,

розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.,

затвердженої Колегією МОН України 23.02.2018

(наказ МОН України від 08.10.2019 №1273)

**Навчальний план для 4 класу**

Індивідуальна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | |
| На учнів класу | К-сть учнів | На 1 учня на тиждень |
| Українська мова | 4 | 3 | 1,38 |
| Іноземна (англ.)мова | 1 | 3 | 0,3 |
| Математика | 3 | 3 | 1 |
| Інформатика | 1 | 3 | 0,3 |
| Я досліджую світ | 4 | 3 | 1,38 |
| Мистецтво | 1 | 3 | 0,34 |
| Фізична культура | 1 | 3 | 0,3 |
| Усього | 15 | 3 | 5 |
| Використано по школі | 15 | 3 | 5 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультації та групових занять | - | 3 | - |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 5 | 3 | 5 |
| Всього використано по школі | 15 | 3 | 5 |

Додаток 4

до освітньої програми ІІ ступеня,

                                                         складений відповідно до таблиці 1

                                                        Типової освітньої програми

(наказ Міністерства освіти і науки

України від 20.04.2018 №405)

**Навчальний план для 5-8 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | **Разом** |
| **5** | **6** | **7**  (інклю-зивний) | **8** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2 |  | **11,5** |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5 |  | **4,5** |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Основи правознавства | - | - | - | - |  | **-** |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - |  | **3** |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - |  | **3** |
| Мистецтво | - | - | - | 1 |  | **1** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | - |  | **8** |
| Алгебра | - | - | 2 | 2 |  | **4** |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 |  | **4** |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | - | - |  | **2** |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 |  | **6** |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 |  | **6** |
| Фізика | - | - | 2 | 2 |  | **4** |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 |  | **3,5** |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 |  | **6** |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 |  | **5** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| Разом | | 23,5+3 | 26,5+3 | 28+3 | 28,5+3 |  | **106,5+12** |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (за планом) | | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 3 |  | **12,5** |
| Додатковий час на предмети, факультативи, інд. заняття та консультації (використано) | | 2 | 2 | 1 | 1 |  | **6** |
| Предмети: | |  |  |  |  |  |  |
| математика | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Російська мова | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 | 33 |  |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | 27+3 | 30+3 | 30,5+3 | 31,5+3 |  | **119+12** |
| **Всього по школі** | | 28,5 | 31,5 | 32 | 32,5 |  | **124,5** |

Додаток 5

до освітньої програми ІІ ступеня,

                                                         складений відповідно до таблиці 1

                                                        Типової освітньої програми

(наказ Міністерства освіти і науки

України від 20.04.2018 №405)

**Навчальний план для 9 класу**

Індивідуальна форма навчання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | |
| **На учнів класу** | **К-сть учнів** | **На 1 учня на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 | 4 | 0,5 |
| Українська література | 2 | 4 | 0,5 |
| Іноземна мова | 3 | 4 | 0,75 |
| Зарубіжна література | 2 | 4 | 0.5 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1,5 | 4 | 0,38 |
| Всесвітня історія | 1 | 4 | 0,25 |
| Основи правознавства | 1 | 4 | 0,25 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | - | - | - |
| Образотворче мистецтво | - | - | - |
| Мистецтво | 1 | 4 | 0,25 |
| Математика | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 2 | 4 | 0,5 |
| Геометрія | 2 | 4 | 0,5 |
| Природо-знавство | Природознавство | - | - | - |
| Біологія | 2 | 4 | 0,5 |
| Географія | 1,5 | 4 | 0,37 |
| Фізика | 3 | 4 | 0,75 |
| Хімія | 2 | 4 | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 4 | 0,25 |
| Інформатика | 2 | 4 | 0,5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 4 | 0,25 |
| Фізична культура\*\* | 2 | 4 | 0,5 |
| **Разом** | | **32** | **4** | **8** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 32 | 4 | 8 |

Додаток 6

до освітньої програми ІІ ступеня,

                                                         складений відповідно до таблиці 1

                                                        Типової освітньої програми

(наказ Міністерства освіти і науки

України від 20.04.2018 №405)

**Індивідуальний навчальний план**

**для учня 9 класу**

**Колібабчука Олексія**

Індивідуальна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **Години базового компонента** | **Години на тиждень** |
| 1. | Українська мова | 2 | 1 |
| 2. | Українська література | 2 | 1 |
| 3. | Іноземна  мова (англ.) | 3 | 1 |
| 4. | Зарубіжна література | 2 | 1 |
| 5. | Історія України | 1,5 | 0,5 |
| 6. | Всесвітня історія | 1 | 0,5 |
| 7 7. | Основи правознавства | 1 | 0,5 |
| 8. | Мистецтво | 1 | 0,5 |
| 9. | Алгебра | 2 | 1 |
| 10. | Геометрія | 2 | 1 |
| 11. | Біологія | 2 | 1 |
| 12. | Географія | 1,5 | 1 |
| 13. | Фізика | 3 | 1 |
| 14. | Хімія | 2 | 1 |
| 15. | Трудове навчання | 1 | 0,5 |
| 16. | Інформатика | 2 | 1 |
| 17. | Основи здоров’я | 1 | 0,5 |
| 18. | Фізична культура | 3 | звільнений |
| **Разом** | | **30+3** | **14** |

**5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ**

**І ступінь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 клас | |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272 |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| 2 клас | |
| Українська мова | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (1 – 2класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272 |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| Я досліджую світ (інформатика) |
| 3 клас | |
| Українська мова | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273 |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| Інформатика |
| 4 клас | |
| Українська мова | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273 |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| Інформатика |

**ІІ ступінь**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 клас | |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Математика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Природознавство | Навчальна програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) |
| Історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи». ( наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров’я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (Наказом МОН України від 07.06.2017  № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (оновлена), (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| 6 клас | |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Математика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи» (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров’я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017  № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Російська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| 7 клас | |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Історія України | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019  № 236) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи». ( наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров’я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017  № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Російська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| 8 клас | |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804). |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Історія України | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019  № 236) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи». ( наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров’я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017  № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Російська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| 9 клас | |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804). |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Історія України | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019  № 236) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804) |
| Правознавство | Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автю Ремех Т.О., Пометун О.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». ( наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров’я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017  № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Російська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |

**ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | ***Назва курсу*** | ***Науково-методичне забезпечення (програма)*** |
| 1 | Математика | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2 класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272  Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017  № 804) |
| 2. | Російська мова | Навчальна програма для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (початок вивчення з 5 класу)». Наказ МОН від 07.06.2017 №804 |

**6. форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

* урок формування компетентностей;
* урок розвитку компетентностей;
* урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* урок корекції основних компетентностей;
* комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей навчального процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різниться структура уроків відповідних типів. Кожний тип уроку має свою структуру. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарт та окремих предметів протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

У Берізкобершадській філії Джулинського опорного ЗЗСО І-ІІІ рівнів триває активне втілення ключових ідей Нової української школи, але виклики та проблеми в освіті суттєво стали відчутними після введення карантинних заходів у зв’язку із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19. Адміністрація закладу освіти та педагогічні працівники активно використовують елементи технологій дистанційного навчання, що дало змогу налагодити освітній процес під час карантину. У Берізкобершадській філії Джулинського опорного закладу в 2019-2020 навчальному році було введено електронний журнал і щоденник на базі платформи "Нові знання", що сприяло налагодженню зворотного зв'язку з учнями, встановленню конструктивного діалогу з батьками, які зацікавлені в навчанні своїх дітей.

Для забезпечення освіти учнів в умовах карантину під час дистанційного навчання вчителі використовували наступні засоби зв’язку з учнями: платформу «Нові знання», власні блоги, на яких розміщені домашні завдання, посилання на відеоуроки, соціальні мережі та месенджери, щоденні онлайн-уроки та завдання на різних платформах, надсилання завдань як фотографій рукописного аркуша, надсилання завдань на email. Також використовується додаток google Meet для онлайн-зв’язку із учнями; онлайн-тести Google форми, на освітніх IT проектах «Всеосвіта», «На урок».

Педагогічною радою Джулинського опорного ЗЗСО І-ІІІ рівнів на період карантинних обмежень обрано «Нові знання» як основну платформу для дистанційного навчання, Google Meet та «Viber» – як додаткові.

**7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

**Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів** **освіти** здійснюються на суб’єкт-об’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов’язкового виду роботи учителі мають **розробленні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів,** які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об’єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради Джулинського опорного ЗЗСО І-ІІІ рівнів (протокол від 31.08.2021 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

**Формувальне оцінювання** розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. **Результати формувального оцінювання** виражаються **вербальною оцінкою** учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити **тематичні діагностувальні роботи. Результатами** оцінювання **тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні** судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання **фіксуються у зошитах** для тематичних діагносту вальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, **повідомляючи учням та їхнім батькам**.

Об’єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагносту вальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. **Підсумкова оцінка за рік** визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка **фіксується** у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

В Освітній програмі

Берізкобершадської філії

Джулинського опорного закладу

загальної середньої освіти І-ІІІ рівнів

Джулинської сільської ради

Вінницької області

на 2021-2022 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано

і скріплено печаткою аркушів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайло ШЕВЧУК