

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
Джулинського ліцею
Джулинської сільської ради
31.08.2022 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Джулинського ліцею
Джулинської сільської ради
Михайло ШЕВЧУК
31.08.2022



Освітня програма

ДЖУЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ

ДЖУЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

на 2022 – 2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	5
3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ.....	5
4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ	7
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЖУЛИНСЬКОГО ЛЦЕЮ	10
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН БЕРІЗКОБЕРШАДСЬКОЇ ФІЛІЇ ДЖУЛИНСЬКОГО ЛЦЕЮ.....	17
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ХМАРІВСЬКОЇ ФІЛІЇ ДЖУЛИНСЬКОГО ЛЦЕЮ НАВЧАЛЬНИЙ..	23
5. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ.....	31
5. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ....	40
6. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ...	41

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2022-2023 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб і інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у Джулинському ліцеї, Беріскобершадській філії Джулинського ліцею та Хмарівській філії Джулинського ліцею єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності

в умовах воєнного стану» (№ 7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;

– Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

– Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394;

– листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»;

крім того:

I ступеня (початкова освіта):

– Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 688 від 24.07.2019, № 898 від 30.09.2020);

– для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

– для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

II ступеня (базова середня освіта):

5-А, 5-Б класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМ України від 30.09.2020 №898;

- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235);

6, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9 класи:

– Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;

– Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

– листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році».

III ступеня (профільна середня освіта):

10, 11 класи:

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2022-2023 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів - 1155 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин	Кількість годин
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11	11
	На рік	385	385
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175

Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	29	32
	На рік	1015	1120
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2 (з них використано 1)	2
	На рік	70 (з них використано 35)	70
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	982	1085

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів Джулинського ліцею (додатки 1-7), Берізкобершадської філії Джулинського ліцею (додатки 8-13), Хмарівської філії Джулинського ліцею (додатки 14-21).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5 клас НУШ

Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізична культура.

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня (6-9 класи)

Мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня (10-11 класи)

Мови і літератури, суспільствознавство, естетична культура, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Години варіативної складової розподіляються на:

- на додаткові предмети;
- на профільне вивчення предмету «Географія» в 10 класі.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 3*), що вивчаються на профільному рівні.

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2022 - 2023 навчального року

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – 1 вересня - 30 грудня 2022 року,

II семестр – 16 січня – 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 24.10.2022 - 30.10.2022 (початок занять 31.11.2022)

зимові – 02.01.2023 - 15.01.2023 (початок занять 16.01.2023)

весняні – 27.03.2023 - 02.04.2023 (початок занять 03.04.2023).

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2022 - 2023 навчальному році організуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради (протокол від 31.08.2022 №1) вважати недоцільним проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2022 – 2023 навчальному році після закінчення навчальних занять.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020)

встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків).

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2022 - 2023 навчальному році у Джулинському ліцеї сформовано 17 класів, Берізкобершадській філії Джулинського ліцею – 8 класів, з них 1 клас-комплект (1-2 класи), Хмарівській філії Джулинського ліцею - 5 класів, 2,6,7,8 класи – індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність по Джулинському ліцею – 21,6 учня, по Берізкобершадській філії Джулинського ліцею – 7,4 учня, по Хмарівській філії Джулинського ліцею – 7,2 учня.

Мережа класів та контингент учнів Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
	1	22	12	10
	2	29	12	17
	3-А	15	9	6
	3-Б	18	10	8
	4-А	25	12	13
	4-Б	21	11	10
	5-А	16	6	10
	5-Б	17	10	7
	6-А	28	16	12
	7-А	17	11	6
	7-Б	18	8	10
	8-А	25	16	9
	8-Б	24	13	11
	9-А	21	13	8
	9-Б	20	9	11
	10	30	18	12
	11	20	11	9
Всього	17	366	197	169

Мережа класів та контингент учнів Берізкобершадської філії Джулинського ліцею

	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
	1-2	9	4	5
	3	7	2	5
	4	5	3	2
	5	5	2	3
	6	11	7	4
	7	6	2	4
	8	6	3	3
	9	10	4	6
Всього	8	59	27	32

**Мережа класів та контингент учнів
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
	1	5	3	2
	2	2	1	1
	3	5	3	2
	4	6	3	3
	5	5	1	4
	6	3	1	2
	7	3	2	1
	8	2	1	1
	9	5	4	1
Всього	5	36	19	17

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура» у опорному закладі та філіях:

Клас	Модулі
5	Дитяча легка атлетика. «Панна» футбол. Рухливі ігри. Гандбол. Волейбол. Теніс
6	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
7	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
8	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
9	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
10	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс
11	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Теніс

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами):

- при вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі - у 2 класі (8 год), 10 класі (5 год);
- інформатики – у 2 – 11 класах (18 год), трудового навчання у 6 та 8-А класах (3 год).

З урахуванням особливостей Джулинського ліцею та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

математика – по 1 годині у 1, 2, 10, 11 класах (4 год);

хореографія – по 1 годині у 3-4 класах (4 год);

українська мова 1 годна у 10 класі, 2 години у 11 класі (3 год);

англійська мова 1 година у 11 класі (1 год).

З метою забезпечення реалізації якісної профільної підготовки у варіативній частині також передбачені години на вивчення профільного предмету географія - 3,5 год у 10 класі; факультативу «Цифрова та медіаграмотність» - 1 година у 6 класі, 1 година у 7-А класі.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

З урахуванням особливостей Берізькобершадської філії Джулинського ліцею та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової: математика – по 1 годині у 1-2, 3, 4 класах (3 год). Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток 1
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.
для 1-2 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і
науки України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 1-2 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Навчальні предмети		Кількість годин на		Разом
		тиждень у класах		
		1	2	
Українська мова		5	5/5	10/5
Іноземна (англійська) мова		2	3/3	5/3
Математика		3+1	3+1	6+2
Я досліджую світ Розподіл за галузями:	мовно-літературна	2	2	4
	математична	1	1	2
	природнича	2	2	4
	технологічна	1	1	2
	соціальна	0,5	0,5	1
	здоров'язбережувальна			
	громадянська	0,5	0,5	1
	історична			
інформатика	-	1/1	1/1	
Мистецтво (музичне мистецтво+образотворче мистецтво)		2	2	4
Фізична культура		3	3	6
Усього		19+3	21/9+3	40/9+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	48
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		20+3	22+3	42+6

Додаток 2
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.
для 3-4 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і
науки України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 3-4 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах				
		3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Українська мова		5	5	5	5	20
Іноземна (англійська) мова		3	3	3	3	12
Математика		4	4	4	4	16
Я досліджую світ (7 год.) Розподіл за галуззями:	мовно-літературна	2	2	2	2	8
	математична	1	1	1	1	4
	природнича	1	1	1	1	4
	технологічна	1	1	1	1	4
	соціальна	1	1	1	1	4
	здоров'язберезувальна					
	громадянська	1	1	1	1	4
історична						
Інформатика		1	1/1	1/1	1/1	4/3
Мистецтво		2	2	2	2	8
Фізична культура		3	3	3	3	12
Усього		22+3	22/1+3	22/1+3	22/1+3	88/3+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (хореографія)		1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23	23	92
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26	26	104
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		23+3	23+3	23+3	23+3	92+12

Додаток 3
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235)

**Навчальний план для 5-А та 5-Б класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-А	5-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1,5	1,5	3
	Іноземна мова (англ. мова)	3,5	3,5	7
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
	Вчимося жити разом	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1,5/1,5	1,5/1,5	3/3
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26/1,5+3	26/1,5+3	52/3+6
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять з них використано: «Робототехніка. 5-9 класи»		2	2	4
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	56
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3	27+3	54+6

Додаток 4
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

**Навчальний план для 6 - 9-Б класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах							
		6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б (інклюзивний)	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2	16,5
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	14
	Іноземна мова (англ. мова)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	14
	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1	7
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	-	-	-	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	-	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	-	-	3
Математика	Математика	4	-	-	-	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	2	2	2	12
	Геометрія	-	2	2	2	2	2	2	12
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2	2	14
	Географія	2	2	2	2	2	1,5	1,5	13
	Фізика	-	2	2	2	2	3	3	14
	Хімія	-	1,5	1,5	2	2	2	2	11
Технології	Трудове навчання	2/2	1	1	1/1	1	1	1	8/3
	Інформатика	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	11/11
Здоров'я і фізкультура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	7
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Разом		26,5/ 3+3	28/1+3	28/1+3	28,5/ 3+3	28,5/2 +3	30/2+3	30/2+3	199,5/14+2 1
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації ф-в «Цифрова та медіаграмотність»		3,5	2,5	2,5	3	3	3	3	20,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	32	33	33	33	33	227
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27,5+ 3	29+3	28+3	28,5+ 3	28,5+3	30+3	30+3	201,5 +21

Індивідуальний навчальний план для
_____,
учня 9-Б класу,
дитини з особливими освітніми потребами
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	
		9-Б	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2/2	2
Здоров'я і фізкультура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		27/2+3	27+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3/-	3/-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	27+3

Корекційно-розвиткові заняття – 1 год з дефектологом (Балан О.В., дефектолог КУ «ІРЦ»);
1 год з практичним психологом (Павлишена М.С., практичний психолог Джулинського ліцею).

Додаток 6
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 2
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти III ступеня
(затвердженої наказом Міністерства освіти і
науки України від 20.04.2018 № 408
у редакції наказу Міністерства освіти і
науки України від 28.11.2019 №1493)

**Навчальний план для 10, 11 класів
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради**

Предмети		Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		10	11	
Базові предмети		27	26	53
Українська мова		2+1/3	2+2	4+4/4
Українська література		2	2	4
Зарубіжна література		1	1	2
Іноземна мова (англійська мова)		2/2	2+1	4+2/3
Історія України		1,5	1,5	3
Всесвітня історія		1	1	2
Громадянська освіта		2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+1	3+1	6+2
Біологія і екологія		2	2	4
Географія		1,5+3,5	1	2,5+3,5
Фізика і астрономія		3	4	7
Хімія		1,5	2	3,5
Фізична культура		3	3	6
Захист України		1,5/1,5	1,5/1,5	3/3
Вибірково-обов'язкові предмети (3 год.)	Інформатика	1,5/1,5	1,5/1,5	3/3
	Мистецтво	1,5	1,5	3
Разом		27/8+5,5 +3	26/3+4+3	53/13+1 1,5+6
Додаткові години (використано):		5,5	4	9,5
окремі базові предмети:		2	4	8
українська мова		1	2	4
математика		1	1	2
на профільні предмети:			1	2
географія		3,5		3,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33	66
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		38	38	76
Всього (без урахування поділу класу на групи)		32,5+3	30+3	64,5+6

Додаток 7
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 2
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти III ступеня
(затвердженої наказом Міністерства освіти і
науки України від 20.04.2018 № 408
у редакції наказу Міністерства освіти і
науки України від 28.11.2019 №1493)

Індивідуальний навчальний план

_____ ,
учня 10 класу Джулинського ліцею
(індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж))

Предмети		Кількість годин на тиждень у класах	Разом
Українська мова		2	2
Українська література		1,5	1,5
Зарубіжна література		1	1
Іноземна мова (англійська мова)		1,5	1,5
Історія України		1	1
Всесвітня історія		0,5	0,5
Громадянська освіта		1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		2	2
Біологія і екологія		1	1
Географія		1	1
Фізика і астрономія		1	1
Хімія		1	1
Вибірково-обов'язкові предмети (3 год.)	Інформатика	1	1
	Мистецтво	1,5	1,5
Разом		16	16

Додаток 8
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 1-2 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 1-2 класу-комплекту
Берізкобершадської філії Джулинського ліцею**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі-комплекті
		1-2
Українська мова		5
Іноземна (англ.) мова		2
Математика		3
Я досліджую світ (7(8) год.) Розподіл за галузями	Мовно-літературна	2
	Математична	1
	Природнича	2
	Технологічна	1
	Інформатична	-
	Соціальна	0,5
	Здоров'язбережувальна	
	Громадянська	0,5
	Історична	
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23

Додаток 9
 до освітньої програми, складений відповідно
 до Типової освітньої програми,
 розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 3-4 класів,
 (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
 України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 3 класу
 Берізкобершадської філії Джулинського ліцею**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова		5
Іноземна (англійська) мова		3
Математика		4
Я досліджую світ (7 год.) Розподіл за галузями	Мовно-літературна	2
	Математична	1
	Природнича	1
	Технологічна	1
	Соціальна	1
	Здоров'язбережувальна	
	Громадянська	1
Історична		
Інформатика		1
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

Додаток 10
 до освітньої програми, складений відповідно
 до Типової освітньої програми,
 розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 3-4 класів,
 (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
 України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 4 класу
 Берізкобершадської філії Джулинського ліцею**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова		5
Іноземна (англійська) мова		3
Математика		4
Я досліджую світ (7 год.)	Мовно-літературна	2
	Математична	1
Розподіл за галузями	Природнича	1
	Технологічна	1
	Соціальна	1
	Здоров'язбережувальна	
	Громадянська	1
	Історична	
Інформатика		1
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

Додаток 11
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235)

**Навчальний план для учнів 5 класу
Берізкобершадської філії Джулинського ліцею**

	Предмети	Кількість годин	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Технологічна	Технології	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	1,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом		26+3	26+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (за планом)		2/-	2/-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26+3	26+3

Додаток 12
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018
№405)

**Навчальний план для учнів 6-9 класів
Берікобершадської філії Джулинського ліцею**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
		6	7	8 (інклю- зивний)	9	
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2	2	10
	Українська література	2	2	2	2	8
	Іноземна мова	3	3	3	3	12
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	5
	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура**	3	3	3	3	12
Разом		26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	113+12
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (за планом)		3,5/-	2,5/-	3/-	3/-	12/-
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33	129
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29,5	31	31,5	33	125

Додаток 13
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018
№405)

Індивідуальний навчальний план для
(дитини з особливими освітніми потребами),
учениці 8 класу
Берізкобершадської філії
Джулинського ліцею Джулинської сільської ради

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	
		8	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізкультура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	
Разом		27,5+3	27, 5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3/-	3/-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27, 5+3	27, 5+3

Корекційно-розвиткові заняття – 2 год з дефектологом (Дудник О.Д., дефектолог КУ «ІРЦ»);
2 год з практичним психологом (Херсонюк Т.І., практичний психолог КУ «ІРЦ»).

Додаток 14
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 1-2 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для 1 класу
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі-комплекті
		1-2
Українська мова		5
Іноземна (англ.) мова		2
Математика		3
Я досліджую світ (7 год) Розподіл за галузями	Мовно-літературна	2
	Математична	1
	Природнича	2
	Технологічна	1
	Інформатична	-
	Соціальна	0,5
	Здоров'язбережувальна	
	Громадянська	0,5
	Історична	
Мистецтво		2
Фізична культура		3
Усього		19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		22

Додаток 15
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 1-2 класів,
(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний план для 2 класу Хмарівської філії Джулинського ліцею

Навчання учнів 2 класу здійснюється за індивідуальною формою навчання з розрахунку 5 годин на одного учня. У класі 2 учні.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	На 1 учня класу	Кількість учнів
Українська мова і література	1	2
Англійська мова	1	2
Математика	0,75	2
Я досліджую світ	1,25	2
Мистецтво	0,5	2
Фізична культура	0,5	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	5	10

Додаток 16
 до освітньої програми, складений відповідно
 до Типової освітньої програми,
 розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. для 3-4 класів,
 (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки
 України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для учнів 3, 4 класів
 Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	3 клас	4 клас
Українська мова і література	5	5
Англійська мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	22+3	22+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25

Додаток 17
до освітньої програми, складений відповідно
до Типової освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 19.02.2021 №235)

**Навчальний план для учнів 5 класу
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Освітня галузь	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
Громадянська та історична галузь	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		26 +3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26 +3

Додаток 18
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018
№405)

**Навчальний план для учнів 6 класу
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Навчання учнів 6 класу здійснюється за індивідуальною формою навчання з розрахунку 8 годин на одного учня. У класі 3 учні.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 6 класі		
		Всього	Кількість учнів	На 1 учня на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	3	3	1
	Українська література	2	3	0,7
	Іноземна мова	2,5	3	0,8
	Зарубіжна література	1,5	3	0,5
Суспільство-знавство	Історія України Всесвітня історія	2	3	0,7
Мистецтво*	Музичне мистецтво	0,5	3	0,2
	Образотворче мистецтво	0,5	3	0,2
Математика	Математика	4	3	1,3
Природознавство	Біологія	1,5	3	0,5
	Географія	1,5		0,5
Технології	Трудове навчання	1	3	0,3
	Інформатика	0,5	3	0,2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	3	0,3
	Фізична культура	2,5	3	0,8
Разом		24	3	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (за планом)		-		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		24		8
Всього (без урахування поділу класів на групи)		24		8

Додаток 19
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018
№405)

**Навчальний план для учнів 7 класу
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Навчання учнів 7 класу здійснюється за індивідуальною формою навчання з розрахунку 8 годин на одного учня. У класі 3 учні.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 7 класі		
		Всього	Кількість учнів	На 1 учня на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	2	3	0,6
	Українська література	1,5	3	0,5
	Іноземна мова	2	3	0,6
	Зарубіжна література	1,5	3	0,5
Суспільство-знавство	Історія України	1	3	0,3
	Всесвітня історія	1	3	0,3
Мистецтво	Образотв. мист	0,5	3	0,25
	Музика	0,5	3	0,25
Математика	Алгебра	2	3	0,6
	Геометрія	2	3	0,6
Природознавство	Біологія	1,5	3	0,5
	Географія	1,5	3	0,5
	Фізика	1,5	3	0,5
	Хімія	1,5	3	0,5
Технології	Трудове навчання	0,5	3	0,25
	Інформатика	1	3	0,4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	3	0,25
	Фізична культура**	2	3	0,6
Разом		24	3	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (за планом)		-		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		24		8
Всього (без урахування поділу класів на групи)		24		8

Додаток 20
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018
№405)

**Навчальний план для учнів 8 класу
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Навчання учнів 8 класу здійснюється за індивідуальною формою навчання з розрахунку 8 годин на одного учня. У класі 2 учні.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 8 класі		
		Всього	Кількість учнів	На 1 учня на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	1	2	0,5
	Українська література	1	2	0,5
	Іноземна мова	1,5	2	0,75
	Зарубіжна література	1	2	0,5
Суспільство-знавство	Історія України	1	2	0,5
	Всесвітня історія	0,5	2	0,25
Мистецтво		0,5	2	0,25
Математика	Алгебра	1	2	0,5
	Геометрія	1	2	0,5
Природознавство	Біологія	1	2	0,5
	Географія	1	2	0,5
	Фізика	1	2	0,5
	Хімія	1	2	0,5
Технології	Трудове навчання	0,5	2	0,25
	Інформатика	1	2	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	2	0,25
	Фізична культура**	1,5	2	0,75
Разом		24	3	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (за планом)		-		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		24		8
Всього (без урахування поділу класів на групи)		24		8

Додаток 21
до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(затвердженої наказом Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018
№405)

**Навчальний план для учнів 9 класу
Хмарівської філії Джулинського ліцею**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 9 класі
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		30+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Використано по школі		33

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

I ступінь

1 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
2 клас	
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Я досліджую світ (інформатика)	
3 клас	
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3 – 4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
4 клас	
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3 – 4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	

«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	

II ступінь

5 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	<p>Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Українська література	<p>Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Зарубіжна література	<p>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Іноземна мова (англ. мова)	<p>Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Математика	<p>Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	<p>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	<p>Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.).</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>
Вчимося жити разом	<p>Модельна навчальна програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>

Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори автори: Масол Л. М., Просіна О. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Степенко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752
Робототехніка	Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031)
	6 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Математика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03

	серпня 2022 року № 698)
Історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

	7 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
8 клас	
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

	9 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Основи правознавства	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

III ступінь

Предмет	Програма
	10 клас

Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11 класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика (алгебра і початки аналізу)	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма «Географія. 10 – 11 класи. Профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	11 клас
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ

№ з\п	Назва курсу	Науково-методичне забезпечення (програма)
1	Факультатив «Цифрова та медіаграмотність»	Навчальна програма «Цифрова та медіаграмотність» (автори Саражинська Н.А., Якуба С.Ю.) (Лист ІМЗО від 29.03.2018 №21.1/12-Г-184)

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *доброчесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

При навчанні у *дистанційному та змішаному режимах* оцінювання результатів навчання учнів

може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференцв'язку (платформа Google Meet).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в *1-4 класах* здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у **1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. *Результати формувального оцінювання* виражаються *вербальною оцінкою* учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностувальні роботи*. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. *Підсумкова оцінка за рік* визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого

результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Оцінювання учнів 5 класів у 2022-2023 н.р. здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Оцінювання учнів 6-11 класів у 2022-2023 н.р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

У освітній програмі

Джулинського ліцею Джулинської сільської ради
на 2022-2023 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано _____ сторінок

Директор _____ Михайло ШЕВЧУК