**Результати моніторингового дослідження**

**навчальних досягнень учнів**

**Берізкобершадської філії**

**Джулинської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**за 2019-2020 н.р.**

За статистичними даними на кінець 2019-2020 навчального року у навчальному закладі навчалося 56 учнів, з яких атестовано 48 учнів (окрім учнів 1-2 класу, які оцінюються вербально).

**Підсумки навчальних досягнень учнів Берізкобершадської філії**

**Джулинської ЗОШ І-ІІІ ступенів за 2019 - 2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Клас  | Кількість  учнів  | Рівень навчальних досягнень | Якіснийпоказник | %успішності |
| Високий  | Достатній  | Середній  | Початковий  |
| уч. | % | уч. | % | уч. | % | уч. | % |
| **3** | 11 | - | - | 3 | 27 | 8 | 73 | - | - |  3/27% | 100 |
| **4** | 7 | - | - |  5 | 71,6 | 2 | 28,5 | - | - | 5/71,6% | 100 |
| **5** | 6 | - | - | 2 | 33 | 3 |  50 | 1 | 17 | 2/33% | 83 |
| **6** | 8 | - | - | 6 | 75 | 2 | 25 | - | - | 6/75% | 100 |
| **7** | 6 | - | - |  1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - | - | 1/16,7% | 100 |
| **8** | 5 | - | - | 4 | 80 | 1 | 20 | - | - | 4/80% | 100 |
| **9** | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | 3/60% | 100 |
| **Всього**  |  48 | - | - | 23 | 48 | 24 | 50 | 1 | 2 | 23/48% | 98 |

Серед учнів 4 класу (7 учнів) на середній рівень навчальних досягнень ІІ семестр закінчили 28,5%, серед учнів 3 класу (11 учнів) – 73%. У порівнянні з І семестром 2019-2020 н.р. якісний показник та відсоток успішності не змінилися. Вищий показник якості знань спостерігається у 4 класі – 71,6% (вч. Луговацька С.І.), нижчий у 3 класі – 27% (вч. Степова І.В.). **Відсутні в початковій школі учні з високим рівнем навчальних досягнень. У 2018-2019 навчальному році на високий рівень навчальних досягнень навчалася 1 учениця.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальні предмети | Класи  | К-сть уч-нів | Рівні навчальних досягнень | Якісний показник | % успішності |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 1 | Укр. мова | 3-4 | 18 | - | - | 3 | 17 | 11 | 61 | 4 | 22 | 15 | 83 | 18 | 100 |
| 2 | Літ. читання | 3-4 | 18 | - | - | 3 | 17 | 11 | 61 | 4 | 22 | 15 | 83 | 18 | 100 |
| 3 | Іноземна мова (англійська) | 3-4 | 18 | - | - | 10 | 60 | 8 | 40 | - | - | 8 | 40 | 18 | 100 |
| 4 | Математика  | 3-4 | 18 | - | - | 3 | 17 | 11 | 61 | 4 | 22 | 15 | 83 | 18 | 100 |
| 5 | Природознавство | 3-4 | 18 | - | - | 3 | 17 | 9 | 50 | 6 | 33 | 15 | 83 | 18 | 100 |

У 5-9 класах навчається 30 учнів. У ІІ семестрі 2019-2020 н.р. достатній рівень навчальних досягнень становить 50% (у порівнянні з І семестром – 42%), середній – 50 % (І семестр – 58%). Якість знань – 50%, успішність – 100%. Нижчим є показник якості знань у початкових класах – 40%, у порівнянні з класами основної школи – 50%. У порівнянні з І семестром цей показник підвищився у 5-9 класах за ІІ семестр на 8%, у 3-4 класах залишився незмінним – 40%. У філії лише одна учениця 5 класу Сабітова А, дитина з особливими освітніми потребами, навчається на початковий рівень. **Відсутні в основній школі учні з високим рівнем навчальних досягнень як у І, так і в ІІ семестрах.**

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, зроблено висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня. Так, на достатньому рівні можуть навчатися ще 23% учнів початкової школи та 10% учнів основної школи, які мають рівень досягнень 6 балів тільки з одного або двох предметів.

**Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів**

**з навчальних предметів за 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальні предмети | Класи  | К-сть уч-нів | Рівні навчальних досягнень | Якісний показник | % успішності |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 1 | Укр. мова | 5-9 | 30 | 1 | 3 | 10 | 30 | 19 | 67 | - | - | 19 | 67 | 29 | 97 |
| 2 | Укр. літ. | 5-9 | 30 | 1 | 3 | 9 | 29 | 19 | 65 | 1 | 3 | 20 | 69 | 29 | 97 |
| 4 | Іноземна мова (англійська) | 5-9 | 29 | - | - | 11 | 37 | 18 | 63 | - | - | 18 | 63 | 29 | 100 |
| 5 | Рос.мова | 5-9 | 29 | - | -- | 8 | 28 | 20 | 69 | 1 | 3 | 21 | 72 | 29 | 100 |
| 6 | Математика  | 5-6 | 14 | 1 | 7 | 1 | 7 | 8 | 58 | 4 | 28 | 12 | 86 | 13 | 93 |
| 7 | Природознавство | 5 | 6 | 1 | 17 | 1 | 17 | 4 | 66 | - | - | 4 | 66 | 5 | 83 |
| 8 | Зарубіжна літ. | 5-9 | 29 | - | - | 6 | 23 | 20 | 68 | 3 | 9 | 23 | 77 | 29 | 100 |
| 9 | Іст. України | 5-9 | 21 | - | - | 7 | 33,2 | 13 | 62 | 1 | 4,8 | 14 | 66,8 | 22 | 100 |
| 10 | Всесв. історія | 6-9 | 24 | - | - | 8 | 33,3 | 15 | 62,5 | 1 | 4,2 | 16 | 66,7 | 24 | 100 |
| 11 | Правознавство  | 9 | 5 | - | - | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 3 | 60 | 5 | 100 |
| 12 | Алгебра  | 7-9 | 16 | - | - | 8 | 50 | 7 | 43,3 | 1 | 6,7 | 8 | 50 | 16 | 100 |
| 13 | Геометрія  | 7-9 | 16 | - | - | 8 | 50 | 7 | 43,3 | 1 | 6,7 | 8 | 50 | 16 | 100 |
| 14 | Біологія  | 6-9 | 24 | - | - | 6 | 25,2 | 14 | 58 | 4 | 16,8 | 18 | 74,8 | 16 | 100 |
| 15 | Географія  | 6-9 | 24 | - | - | 7 | 29 | 17 | 71 | - | - | 17 | 71 | 24 | 100 |
| 16 | Фізика  | 7-9 | 16 | - | - | 8 | 50 | 8 | 50 | - | - | 8 | 50 | 16 | 100 |
| 17 | Хімія  | 7-9 | 16 | - | - | 7 | 43,3 | 8 | 50 | 1 | 6,7 | 9 | 56,7 | 16 | 100 |
| 18 | Музичне мист. | 5-7 | 29 | - | - | 11 | 37,4 | 16 | 55,8 | 2 | 6,8 | 18 | 62,6 | 29 | 100 |
| 19 | Обр. мист. | 5-7 | 20 | - | - | 1 | 5 | 9 | 45 | 10 | 50 | 19 | 95 | 20 | 100 |
| 20 | Фізкультура  | 5-9 | 26 | - | - | - | - | 9 | 34 | 17 | 66 | 26 | 100 | 26 | 100 |
| 21 | Мистецтво  | 8-9 | 10 | - | - | - | - | 6 | 60 | 4 | 40 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 22 | Основи здоров'я  | 5-9 | 30 | 1 | 3 | 3 | 10 | 21 | 70 | 5 | 17 | 26 | 87 | 29 | 100 |
| 23 | Інформатика  | 5-9 | 29 | - | - | 11 | 37,4 | 16 | 55,8 | 2 | 6,8 | 18 | 62,6 | 29 | 100 |
| 24 | Трудове навч. | 5-9 | 30 | - | - | 4 | 13 | 16 | 57 | 10 | 3 | 26 | 87 | 30 | 100 |
| 25 | Креслення | 8-9 | 5 | - | - | - | - | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 | 100 | 5 | 100 |

Аналіз навчальних досягнень за ІІ семестр 2019-2020 н.р. показав, що рівень успішності забезпечено на 100% (за винятком 5 класу, у якому навчається на початковий рівень Сабітова А., дитина з особливими освітніми потребами).

У порівнянні з І семестром якісний показник успішності збільшився з української мови на 8%, англійської мови – на 10%, математики та зарубіжної літератури – на 7%, біології - на 3%, географії – на 9%, фізики – на 6%, інформатики - на 4%, російської мови - на 3%. Зменшився показник якості знань із всесвітньої історії на 8%, правознавства – на 20%, трудового навчання – на 7%, української літератури – на 2%.

Найнижчий якісний показник із алгебри, геометрії, фізики (50 %), англійської мови (52%), хімії (56,7%), інформатики (62,6%).

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають 1-2 оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками задані індивідуальні завдання.

Заступник завідувача філії з НВР Н.А.Череушенко