**Українська мова, 7 клас**

**Тема. Не з дієсловами**

**Мета:** повторити й поглибити знання учнів про дієслово; сприяти зміцненню навичок правопису дієслів з часткою *не* разом і окремо та позначати відповідні орфограми, пояснювати їх за допомогою орфографічних правил; формувати вміння правильно писати дієслова з вивченою орфограмою; розвивати пам'ять та мислення; виховувати бережливе ставлення до книжки, любов та повагу до ближнього.

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок.

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1.Прийом «Я знаю, що…»**

1.Дієсловом називається…

2. Дієслова мають такі граматичні ознаки…

3. Дієслова бувають двох видів…

4.Дієслова мають такі часові форми…

5. Дієслова поділяються на дієвідміни…

6. Розрізняють три способи дієслів…

7. Дієслова найчастіше у реченні виконують роль…, а неозначена форма дієслова буває…

8. Дієслово має 5 основних форм…

**2. Робота на картках.**

**ІХ. Відтворення теоретичних відомостей, застосування яких буде потрібним на уроці**

**1.Синтаксичний розбір речення**

 *Лунає команда рушати.*

**2.Виписати з-поміж дієслів інфінітиви.**

*Любиш,червоніти, мастити, приїхав, нагодувала,зрубав, будуватимемо, поїсти, перефарбувала,зшити, митися, скопували, поливати, бризкати, перечитала.*

**Y.Ознайомлення з темою, метою і завданнями уроку**

 **Прийом «Передбачення».**

1. Написання *не* з іменниками.
2. Написання *не* з прикметниками.

Спробуйте передбачити тему нашого сьогоднішнього уроку.

**YI. Сприйняття і засвоєння нового матеріалу.**

 **Словниковий диктант.**

*Неславити, нездужати, недобачати, недочувати, неволити, нехтувати, ненавидіти, не був, не просили, не робили, незчулися, непокоїтися.*

**Пояснення нового матеріалу.**

**Опрацювання теоретичного матеріалу підручника.**

 **Творче спостереження з елементами аналізу**

 **Записати**  речення. Чи можна вважати їх текстом? З’ясувати основну думку. Підкреслити слова, що вживаються з часткою не. Визначити, до яких частин мови вони належать і чому так пишуться.

 *Не пишіть нічого в книжці. Не підкреслюйте і не закреслюйте в ній слів і речень. Не робіть олівцем чи нігтем ніяких поміток на полях. Не кладіть у книжку олівці, ручки. Не перегинайте книжки.*

**Робота з підручником.**

Впр. 111.

**Робота на дошці.**

Замінити виділені слова дієсловами, що пишуться з *не* разом.

*Вітер* ***бушував*** *усю ніч.*

*Матір* ***хвилює*** *доля дітей.*

*Не* ***помітили****, як минув час.*

*Не слід* ***гребувати*** *розумною порадою.*

*Я тебе* ***не силую****, можеш іти.*

***Слова для довідок: непокоїти, нехтувати, невгавати, неволити, незчутися.***

**Кодування.**

Утворити від поданих дієслів нові слова з частою **не.** Записати за кодом:

**1-разом**

**2-окремо**

*Може, спочивати,* *їсти, лежати, зчутися, здужатися, славити, боятися, довантажити, доопрацювати, волити, розповісти.*

**Творчий диктант.**

До неозначеної форми дієслів дібрати антоніми з часткою *не* або префіксом *недо,*які пишуться разом.

***Любити –***

***Славити –***

***Здужати –***

***Визволяти –***

***Бачити*** *–*

 **Пояснювальний диктант**

 **Записати** ***під диктовку зразки усної народної творчості. Пояснити написання орфограм та вживання пунктограм за допомогою правил***.
1) Не називай сяким, бо станеш таким.
2) Не кажи поганого про людину, вона скаже це ж саме й про тебе.
3) Не заживає рана від лихого слова.
4) Сваритися не слід, бо від сварки не злічиш бід.
5) Язик кісток не має, але кістки ламає.
 (Нар. творчість).

**YII. Підсумок уроку.**

 **Відновлення — творче конструювання**

**Продовжити** речення. Записати, розкриваючи дужки.

1. Тиждень (не)здужала…

2. Олексій (не)здужав…

3. (Не)зчулася дітвора…

  **Гра «Хто швидше»**

**Записати** дієслова в неозначеній формі, що пишуться з часткою *не* разом.

 **Замість** рисочок вставити потрібні літери так, щоб вийшли дієслова, які пишуться з не разом і окремо (залежно від значення).

1) Н-з-у-а-и. 2) Н-с-а-и-и.

**Ключ:** 1. Нездужати. 2. Неславити.

**YIII . Домашнє завдання**

1. Підготувати зв’язну розповідь у науковому стилі на тему «Не з дієсловами».

2. Скласти зв’язне висловлювання на тему «Від гарних слів язик не облізе», уживаючи дієслова, які пишуться з часткою не разом і окремо.

3. Підготувати запитання з теми «Дієслово як частина мови» .