**Звіт
директора ЗЗСО «Березновільська гімназія»
Зімич Л.П.
про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 навчального року.**

Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом гімназії, Законом України «Про Освіту», «Про повну загальну середню освіту», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. **Загальна інформація про гімназію.**

Березновільська гімназія є комунальною власністю,фінансування здійснюється відділом освіти управління гуманітарної політики Любешівської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 1964 року, земельна ділянка, яка належить гімназії, має площу 2,6 га. У 2020-2021 навчальному році працювало 15 педагогічних працівника та 1 працівник з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 36 учні.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. В 2020-2021 н.р. гімназія працювала в умовах KOVID-19, тому педагогічний колектив освоїв і ефективно використовував платформи дистанційного навчання GoogleClassroom, GoogleMeet.

По якісному складу педагогічних працівників 4 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію,2-звання старший вчитель, першу кваліфікаційну категорію –5 вчителів, ІІ кваліфікаційну категорію – 4 вчителі, кваліфікаційну категорію спеціаліст -2 вчителі.

**3. Методична робота.**

Методична робота в гімназії у 2020 – 2021  навчальному році здійснювалася у відповідності з рекомендаціями Міністерства освіти України щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами,  рекомендаціями методичного кабінету відділу освіти.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у цьому навчальному році свідчить про те, що пошук нових форм і методів роботи були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, рівень професійної підготовки кадрів, координацію з післядипломною практикою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Вся методична робота в гімназії спрямована на розв’язання основних проблем, над  якими  працював колектив, на створення творчої атмосфери,  яка сприяла б пошуку кращих технологій педагогічної праці.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого навчального року зріс. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрована навколо методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей школярів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі». В минулому 2020-2021 н.р педагогічні працівники брали активну участь в районних і кущових методичних об’єднаннях,конкурсах і олімпіадах. Заслуговує на увагу робота вчителів історії Зімич Л.П, Кондаревич І.П. «Душа летить до рідних місць»,яка в області на конкурс «Творчі сходинки педагогів Волині» зайняла третє місце.

 Атестація педагогів гімназії здійснювалась згідно з перспективним планом. У 2020-2021 н.р.  атестацію проходили вчителі Кондаревич І.П. та Кононович Т.М. Всі вчителі дали відкриті уроки,виховні заходи.

В гімназії діє методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник-Занько Л.Г.) ,методобєднання класних керівників(керівник Кононович Т.М.)

— визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи;

— шляхи реалізації науково — методичної проблеми

Було розглянуто питання

— про стан роботи з обдарованими дітьми;

— про роботу гуртків,факультативів;

— про участь учнів в олімпіадах;

— про підготовку матеріалів на педагогічну виставку «Творчі сходинки педагогів Волині»

Члени методичної ради брали участь у підготовці  та проведенні педагогічних рад,круглих столів, загальношкільних семінарів,інших методичних заходів.

Розроблено структуру методичної роботи гімназії ,вся робота якої була спрямована на удосконалення методичної  підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

У минулому навчальному році гімназія працювала в умовах НУШ. Вчителі початкових класів вивчали вимоги держави до запровадження вимог НУШ в школі,

систематично проводиться методичні оперативки з метою вивчення вимог навчальних програм, підручників, посібників з окремих предметів, інструкцій.

Широко використовуються  педагогами  інтерактивні технології , зокрема «Мозковий штурм»,  « Карусель»,  « Ажурна пилка»,  «Коло Вена» та ін.Протягом року учителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом:самоосвіти, щорічної курсової перепідготовки.

У гімназії  працювали такі гуртки :історичний, фізкультурний, літературний, образотворчого мистецтва, математичний, географічний, інформатики. Аналіз методичної роботи у 2020-2021 навчальному році дозволяє визначити певні проблеми і недоліки. Так і не вдалося цього року взяти участь у конкурсі Учитель року.Більшість учителів не публікують власних статей, доробок у пресі.Тому в настумному навчальному році будуть зроблені акценти на:

— систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти;

— спланувати серію відкритих уроків, позакласних заходів на 2019-2020 навчальний рік;

—  вжити заходів щодо покращення роботи зі здібними та обдарованими дітьми (вересень – жовтень);

— звернути увагу на участь у конкурсах ;

— посилити контроль за проведенням предметних тижнів;

— педагогам друкувати  власні доробки;

— забезпечити активну участь вчителів гімназії у роботі районних методичних об’єднань (протягом року).

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти мікрорайону, яким виповнилось 6 років.

У школі існує певна система. При  виборі  годин  інваріантої  складової базової гімназії забезпечувалась  наступність  у викладанні  курсів за  вибором  та  факультативів.

Для  розширення  світогляду  учнів, ознайомлення  їх  з  новими  сферами  знань  і людської  діяльності,  виділено  години  для  курсів за  вибором та  факультативів:

у 5-9 класі: українська література,4-6 кл.-християнська етика. Учні нашої гімназії традиційно активні учасники різноманітних конкурсів.

Учні гімназії стали учасниками Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.Учні гімназії під керівництвом вчителів історії Зімич Л.П.,Кондаревич І.П. зайняли 3-є місце в області в конкурсі «Об,єднаймося,брати мої»

А**5. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв’язку з цим виховна діяльність гімназії була спрямована згідно напрямків:
• Превентивне виховання.
• Морально-етичне виховання.
• Художньо-естетичне виховання.
• Національно-патріотичне виховання.
• Трудове виховання.
• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

Естетичне виховання. Педколектив гімназії особливу увагу приділяє естетичному вихованню. Творчою групою вчителів було розроблено дизайн шкільного подвір’я,висаджено кущики квітів,посіяно траву, змінено дизайн самих клумб,висаджено 50 кущиків самшиту.

.

**6. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з піклувальною радою з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.   Однією з традиційних з форм роботи з батьками є батьківські збори. Особлива увага в 2020-2021 н.р. приділялась проблемі булінгу.

**7. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі є медична аптечка,приходить медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора гімназії.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту»,«Про повну загальну середню освіту» «Про охорону дитинства» (ст. 5).

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності середздобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортивний майданчик , мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщено стенд по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.
Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Весною на території гімназії було зрізано 9 аварійних берез,тим самим усунуто небезбеку для життя і здорв’я здобувачів освіти і працівників школи.

**9. Управлінська діяльність.**

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.
У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням гімназії до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та здобувачів освіти.

**10. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1964 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність як директор гімназії разом з колективом постійно працюю над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Любешівської ОТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії, воду.

Протягом навчального року в гімназію за позабюджетні кошти було придбано плазмовий телевізор,зроблено освітлення території гімназії,придбано електричний дзвінок,пофарбовано шкільну огорожую,збудовано внутрішні санітарні кімнати,забезпечено 1-3 класи новими меблями,оргтехнікою,одномісними партами і плазмовими телевізорами, вагонкою оббито 6 клас. Директором гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль гімназії поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню. Подвір’я гімназії завжди прибране, доглянуте.

Працівниками централізованої бухгалтерії Любешівської ОТГ планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Першочерговим завданням на наступний рік, вважаю, підготувати гімназію до нового навчального року: здійснити поточний ремонт усіх приміщень, підготувати приміщення для бібліотеки,підготувати опалювальну систему, створити комфортні та безпечні умови навчання здобувачів освіти та тримати на особливому контролі роботу гімназії в умовах KOVID 19.