**ЗМІСТ**

**Загальне положення**

1. **Розділ 1.** Призначення гімназії та засіб його реалізації.

2. **Розділ 2.** Опис "моделі" випускника гімназії.

3. **Розділ 3.** Цілі та задачі освітнього процесу гімназії.

4. **Розділ 4.** Навчальний план та його обґрунтування.

5. **Розділ 5.** Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.

6. **Розділ 6**. Показники реалізації освітньої програми.

7. **Розділ 7**. Програмно – методичне забезпечення освітніх програм.

**Загальні положення**

Освітня програма ЗЗСО «Березновільська гімназія» розроблена на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. нормативно-правових, законодавчих документів про освіту, що ґрунтуються на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства». Національній доктрині розвитку освіти, указах Президента «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Указу Президента України від 16.12.2011 №1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», Концепції профільного навчання, Концепції національно-патріотичного виховання.

Практична діяльність у 2018-2019 н.р. буде побудована згідно з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, річним планом роботи, який в цілому охоплює усі напрями діяльності, внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- сутність гімназії;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;

- колективний договір.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини", Концепції Нової Української Школи.

Освітня програма Березновільської гімназії 2018 – 2019 навчальний рік складена у відповідності до наказів МОН України від 20.04.2018 №№ 406, 407 та 408.

\* для 1 класу – за авторською програмою Р. Б. Шияна, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти” (додаток №1)

\* для 2-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №407(додаток 2,3,4)

\* для 5,6,8-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (додаток 5)

\*для 7-го класу – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (додаток 6)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік:

для 1-го класу -

 для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік,

 для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік,

 для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік,

 для 5-го класу – 1050 годин/навчальний рік,

 для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік,

 для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік,

 для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік,

 для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік,

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-9 класах – 40 хвилин (враховуючи проживання дітей на радіаційно забруднені території ІІІ категорії).

У 1,2,3,7 класах менше п’яти учнів. На підставі наказу МОН України №8 від 12.01.2016 року у даних класах запроваджується індивідуальна форма навчання. Згідно поданих заяв батьків індивідуальне навчання проводитиметься в гімназії.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додатковий час на навчальні курси за вибором та факультативи.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Освітня програма гімназії спрямована на формування загальної культури особистості учнів; їх адаптація до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища.

**Розділ 1. Призначення гімназії та засіб його реалізації.**

Духовна сила нації – творчий потенціал народу, глибоке усвідомлення надбання українців минулих років. Найважливіше завдання сучасної гімназії – розвивати творчі здібності учнів, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку. Виходячи з завдань сучасної школи, процес навчання покликаний забезпечувати три функції – освітню, виховну, розвиваючу.

Навчання має комплексний вплив на особистість, незважаючи на те, що освітня функція найбільш специфічна для даного процесу. Сама освіта передбачає формування не лише знань і умінь, але й певних якостей, світогляду, ідейності, моральності особистості та ін. Умовне виділення освітньої, виховної і розвиваючої функції є корисним у практичній діяльності вчителя, особливо при плануванні завдань навчання.

Освітня функція передбачає, в першу чергу, засвоєння наукових знань, формування спеціальних і загально-навчальних умінь і навичок. Наукові знання передбачають факти, поняття, закони, закономірності, теорії, узагальнену картину світу. У відповідності з освітньою функцією вони повинні стати надбанням особистості, ввійти в структуру її досвіду. Найповніша реалізація цієї функції повинна забезпечити повноту, систематичність і усвідомленість знань, їх міцність і дієвість. Це вимагає такої організації процесу навчання, щоб із змісту навчального предмета, що відображає відповідну галузь наукового знання, не випадали елементи, які є важливими для розуміння основних ідей і суттєвих причинно-наслідкових зв'язків, щоб у загальній системі знань не утворювалося пустот. Знання повинні бути належним чином впорядковані, набуваючи все більшої стрункості й логічної впорядкованості, щоб нові знання випливали з раніше засвоєних і прокладали шлях до наступних знань.

Конкретним результатом реалізації освітньої функції є дієвість знань, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Рівнями освіти в гімназії є:

 початкова освіта, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій;

 базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;

Метою базової загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

 вільне володіння державною мовою;

 здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;

 математична компетентність;

 компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

 інноваційність;

 екологічна компетентність;

 інформаційно-комунікаційна компетентність;

 навчання впродовж життя;

 громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

 культурна компетентність;

 підприємливість та фінансова грамотність;

 інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

У гімназії навчається 37 учнів та вихованців дитячого садочка з короткотривалим перебуванням. Навчально-виховний процес забезпечують 21 працівник гімназії, з них 19-педагоги, серед яких вчителя зі званням «Старший учитель, 1 учитель із Вищою кваліфікаційною категорією, 10 учителів із І категорією..

**Розділ 2. Модель випускника гімназії.**

Випускник гімназії – це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень. Отже, сучасний випускник вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність. Вміє здійснювати вибір: жити й працювати в різновіковому колективі. Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати рішення. Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп’ютером.

Основні характерологічні орієнтири особистості випускника – вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством. Гуманна особистість – проявляє милосердя, доброту, здатність до співпереживання, терпимість і доброзичливість. Готова надати допомогу, прагне до миру й розуміє цінність людського життя. Духовна особистість – має потребу до пізнання й самопізнання, рефлексії, має потребу в красі й спілкуванні. Творча особистість – наділена розвинутими здібностями, зананнями, вміннями, навичками, розвинутим інтелектом. Практична особистість – знає основи компютерної гармотності, має естетичний смак, гарні манери. Це людина, яка є прихильником здорового способу життя.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів початкової ланки. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб

життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Таким чином, педагогічний колектив Березновільської гімназії повинен виховувати випускника, який здатний до самовизначення й самореалізації.

**Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу гімназії.**

Завдання, що проголошені в стратегічному документі освіти – Національній доктрині розвитку освіти, спрямовані на перехід системи освіти на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоспроможність у європейському та світовому освітньому просторі, формуванні покоління молоді, що буде захищеним на мобільному ринку праці, здатним робити особистісний духовно –світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, буде здатним до навчання впродовж життя. Такі позиції потребують від сьогоднішньої школи особливих підходів до оновлення змісту освіти та застосування нових педагогічних підходів до навчання, упровадження інформаційних та комунікаційних технологій, які модернізують процеси в будь–якій галузі суспільства. Очевидно, що освіта потребує збалансування всіх чинників. Сучасна парадигма освіти орієнтує школу на реалізацію особистісно орієнтованого навчання. Метою шкільної освіти є розвиток та виховання людини, здатної впливати на особистісну освітню траєкторію, здатну при цьому порівнювати її з національними та загальнолюдськими досягненнями. Для досягнення нових цілей освіти гімназія обрала для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності школярів, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості. Для формування навичок соціальної компетентності необхідно, на наш погляд, створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

 інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв’язання нестандартних ситуацій);

 ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);

 культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформувати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення). Педагог повинен вступити в особливі взаємовідносини з учнем, які засновані на розумінні його головних інтересів, рівня розвитку та актуального стану. На першому ступені пропонується традиційне навчання. Наявність різних систем навчання пов’язано з особливостями розвитку молодших школярів: класична система забезпечує по закінченні початкової школи достатню навчальну базу дітям, які мають недостатній рівень підготовки до школи, а інші на основі бажання та можливостей самої дитини та її батьків обирають систему

розвиваючого навчання (глибоке занурення в понятійну роботу з теоретичним матеріалом) або навчання з деяким розширенням основних предметних знань. **Основна школа (5 – 9 класи)**

Навчання в 5 – 9 класах гімназії має власні завдання щодо розвитку життєвої компетентності учня. По-перше, це консолідація розвинених життєвих навичок. По-друге, це розвиток функціональної грамотності учня шляхом формування функціональних компетенцій та пов’язаних з ними здібностей:

 здатність працювати з текстами;

 графічна грамотність;

 здатність до конструктивного спілкування;

 рефлективність, культура мислення;

 трудові навички, елементарна технологічна грамотність

 здатність до самопізнання, самовиховання.

**Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.**

При формуванні робочого навчального плану освітньої програми гімназії враховано вимоги Закону України «Про освіту» від 5.09.2017р № 2145-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» , а також типовими освітніми програмами, розробленими на їх основі та затвердженими наказами МОН від 20.04.2018 № 405, від 20.04.2018 № 406, від 20.04.2018 № 407, від 20.04.2018 № 408:

 Для 1 класу – за авторською програмою І.А.Шияна, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

 для 2-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №407(додаток 1)

 для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (додаток 1)

Відповідно до Статуту гімназії працює в режимі п’ятиденного робочого тижня. У гімназії 9 класів, у них навчаються 37 учнів.

Мова навчання – українська.

ІІ. Порядок вивчення окремих предметів

Початкова школа

Під час розподілу годин варіантної складової робочого навчального плану в 2018 -2019 навчальному році врахувався рівень навчально – методичного, кадрового забезпечення, інтересів та потреб учнів та їх батьків.

Передбачені **курси за вибором:**

1) **«Основи християнської етики»** (4 кл.) 1 година на тиждень; з метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси, вбачається необхідним вивчення предметів духовно-морального спрямування, складовою яких є спеціальний курс "Основи християнської етики".

2) **«Риторика»** ( 4 клас – 1 год. на тиждень). Метою курсу «Риторики» є формування соціальної і життєвої компетентностей учнів на основі знань про Україну та світове українство; широке ознайомлення з матеріальними та духовними цінностями українського народу; вивчення особливостей українського довкілля, етносу, мови, культури, націє- та державотворення, української ментальності, історичного розвитку та історичної долі українського народу; формування духовно багатої особистості з цілісним уявленням про світ, глибокими патріотичними почуттями та розвиненою національною самосвідомістю майбутнього громадянина України.

**Основна школа**

Шкільний освітній компонент для учнів 5-9 класів сформовано із інтересів, запитів учнів, побажань батьків з урахуванням реальних можливостей гімназії, наявності методичної бази та відповідних фахівців.

**Курси за вибором:**

1. **«Основи християнської етики»** (5-6 кл.) 1 година на тиждень; з метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси, вбачається необхідним вивчення предметів духовно-морального спрямування, складовою яких є спеціальний курс "Основи християнської етики".

**Факультативи:**

1) **«Українська література»** (5,6.8,9 кл.) 1 година на тиждень. Для розвитку творчих здібностей учнів, індивідуалізації їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів, орієнтації на свідомий вибір майбутньої професії, підготовки до ЗНО.

2) **«Російська мова»** (5кл.) – 0,5 годин; (6,8 кл) – 1 година на тиждень. З метою формування умінь та навичок вільного та комунікативно спрямованого використання засобів мови в усіх видах мовленнєвої діяльності. (Програма «Російська мова» для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (Лист МОН України №1/II- 7504 від 06.08 2010р.)Автор: Фролова Т.Я.)

3) **«Основи християнської етики»** (5-6 кл.) - 1 година. З метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси, вбачається необхідним вивчення предметів духовно-морального спрямування, складовою яких є спеціальний курс «Основи християнської етики».

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту”. Мінімальна наповнюваність груп для проведення факультативних занять та курсів за вибором становить 5 учнів.

Предмети, на вивчення яких передбачено по 0,5 години, будуть вивчатися протягом усього навчального року чергуванням через тиждень по 1 годині в тиждень.

**V.Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій**

Великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Педагогіка партнерства (співробітництва) ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості. Її метою бачимо створення нового гуманного співтовариства. Головним завданням педагогіки партнерства вбачаємо:

-подолання інертності мислення,

-перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Принципи партнерства застосовуємо:

• повага до особистості;

• доброзичливість і позитивне ставлення;

• довіра у відносинах;

• діалог – взаємодія – взаємоповага;

• розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);

• принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

Втілюючи ідеї педагогіки партнерства, вчителю необхідно використовувати в своїй роботі не тільки стандартні методи організації навчально-виховного процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності. Як інструменти педагогіки партнерства можна використовувати цікаві й захоплюючі розповіді, відверту бесіду, справедливу і незалежну оцінку, заохочення творчих успіхів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Упродовж останніх років наполегливо працюємо на впровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Актуальними для нової української школи є такі ідеї дитиноцентризму:

• відсутність адміністративного контролю, який обме­жує свободу педагогічної творчості;

• активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;

• практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв’язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;

• відмова від орієнтації навчально-виховного процесу на середнього школяра і обов’язкове врахування інтересів кожної дитини;

• виховання вільної незалежної особистості;

• забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, урахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;

• впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.

**v.Показники реалізації освітньої програми**

Одним з сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження Державного стандарту початкової школи у 2018-2019 навчальному році. Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання та вперше формувального оцінювання в 1-х класах.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації школи, так і з боку батьків, які перебувають з нами в партнерських відносинах.

До вимірювання також належать рівень виконання планів та програм, календарно-тематичне планування вчителя, а також професійно-діяльності якості педагогічних працівників. Особливу увагу приділити вчителям початкових класів.

Визначаємо критерії, що містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування початкової освіти:

• професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку, 3 здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;

• соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв’язанні, усвідомлення громадянського обов’язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв’язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв’язувати конфлікти, досягаючи компромісів;

• загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;

• мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);

• психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;

• підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

• інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Розділ 7.

**І ступінь**

1 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Математика  Німецька мова  «Я досліджую світ»  «Мистецтво» | Типова освітня програма початкової освіти (автор Р. Шиян)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти” |

2 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Літературне читання  Математика  Природознавство  Інформатика  Трудове навчання  Німецька мова  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво  Фізична культура  Основи здоров’я | - 2-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п’ятиденним робочим тижнем**.** |

3 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Літературне читання  Математика  Природознавство  Я у світі  Інформатика  Трудове навчання  Німецька мова  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво  Фізична культура  Основи здоров’я | - 2-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п’ятиденним робочим тижнем**.** |

4 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Українська мова  Літературне читання  Математика  Природознавство  Я у світі  Інформатика  Трудове навчання  Німецька мова  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво  Фізична культура  Основи здоров’я | - 2-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п’ятиденним робочим тижнем**.** |

**ІІ ступінь**

5 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Німецька мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Природознавство | Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів  5 клас 2017 рік   (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804) |
| Історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров’я -К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

6 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Німецька мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров’я -К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

7 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Німецька мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоровя -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Німецька мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров’я -К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,     затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Німецька мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Історія України | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Всесвітня історія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804 |
| Правознавство | Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Основи здоров’я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров’я -К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |

**Програмне забезпечення варіативного компоненту**

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва курсу | Клас | К-ть  годин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
| 1. | «Християнська етика в українській культурі» | 4 | 1 | Програма «Християнська етика в українській культурі», Лист МОН України від 10.07.2013 № 1/11- 11280. Автори: Ігумен Лонгин (Чернуха), Є.В Бєлкіна |
| 2. | «Риторика» | 4 | 1 | Програма «Риторика», Лист МОН від 05.03.2014 № 14.1/12-Г-317. Автори: Науменко В. О., Захарійчук М. Д. |

ОСНОВНА ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва курсу | Клас | К-сть  годин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
| 1. | «Основи християнської етики» | 5  6 | 1  1 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи християнської етики» 1-11 кл. «Свічадо» 2010р. Лист МОН від 16.07.2015р. № 1/11-10027 |

ОСНОВНА ШКОЛА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва факультативу | Клас | К-сть  годин | Науково-методичне забезпечення (програма) |
| 1. | «Українська література» | 5  6  8  9 | 1  1  1  1 | Програма факультативного курсу для учнів 5-6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Лист ІІТЗО МОНУ від 20.03.2015 року №14.1/12-121-Г.  Автори: Є.Д.Квітень, А.В.Ткач.  Програма факультативного курсу «Українська література» для учнів 8-9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Лист ІІТЗО МОНУ від 29.06.2010 року №1.4./18-Г-361  Автор: Л.М.Сипко |
| 2. | «Російська мова» | 5  6  8 | 0,5  1  1 | Програма факультативного курсу «Російська мова» для учнів 5,6,8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Лист Міністерства освіти і науки України від 08.11.2010р. № 1.4/18-4254  Упорядник:Л.С.Давидюк |

Додаток №4

до освітньої програми І ступеня

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою навчання**

Відповідно таблиці 1 до наказу МОН України №407 від 20.04.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень у 4 класі |
|  |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 4 |
|  |  |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | 1 |
| 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| Усього | | 21+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | **2** |
| Індивідуальні заняття | | 1 |
| Курс за вибором: Математика. Логіка | | 0,5 |
| Курс за вибором: Уроки для сталого розвитку | | 0,5 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | **23** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | 26 |

Додаток №5

до освітньої програми ІІ ступеня

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти   
з навчанням українською мовою**

**Відповідно таблиці 1 до наказу МОН України №405 від 20.04.2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | |
| **5** | **6** | **8** | **9** | **Разом** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5+0,5 | 2 | 2+1 | **12,5** |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Перша іноземна мова (н.м.) | 3 | 2 | 3 | 3 | **11** |
| Друга іноземна мова (а.) | 2 | 2 | - | - | **4** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | **6** |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1+0,5 | 1+0,5 | **4** |
| Основи правознавства | - | - | - | 1 | **1** |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Мистецтво | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | - | **8** |
| Алгебра | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | - | - | **2** |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Географія | - | 2 | 2 | 1,5 | **5,5** |
| Фізика | - | - | 2 | 3 | **5** |
| Хімія | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Разом | | 25,5+3 | 27,5+0,5+3 | 28,5+1+3 | 30+2+3 | **127** |
| **Варіативна складова** | | | | | | |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової | | 2,5 | 3 | 2 | 1 | **8,5** |
| Курси за вибором | |  |  |  |  |  |
| Основи християнської етики | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Факультативи:** | | | | | | |
| Українська література | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Російська мова | | 0,5 | 1 | 1 |  | **2,5** |
| **Разом** | | 2,5 | 3 | 2 | 1 | **8,5** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | | 28 | 31 | 33 | 33+3 |  |
| Всього фінансується з бюджету | | 31 | 31+3 | 31,5+3 | 36 | **135,5** |

Додаток № 1

до освітньої програми І ступеня

**Індивідуаотний навчальний план для початкової школи для 1 класу**

**з навчанням українською мовою (1 учень)**

**відповідно НУШ-2 додатка 1 до наказу №268 від 21.03.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 1 класі** | |
|  |
| Українська мова | 1 |
| Іноземна мова | 0,5 |
| Математика | 1 |
| Я досліджую світ\* | 2 |
| Мистецтво | 0,25 |
| Фізична культура | 0,25 |
| **Усього** | **5** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |
| Індивідуальні заняття |  |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **5** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 5 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережна громадянська та історична – разом 4 .

Додаток № 2

до освітньої програми І ступеня

**Індивідуальний навчальний план для початкової школи для 2 класу**

**з навчанням українською мовою ( 3 учні)**

**(таблиця №1 до Типової освітньої програми наказ МОН України №407 від 20.04.2018р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 2 класі** | |
|  |
| Українська мова | 1/3 |
| Літературне читання | 0,5/1,5 |
| Іноземна мова | 0,5/1,5 |
| Математика | 1/3 |
| Природознавство | 0,5/1.5 |
| Музичне мистецтво | 0,25/0,75 |
| Оразотворче мистецтво | 0,25/0,75 |
| Трудове навчання | 0,25/0,75 |
| Інформатика | 0,25/0,75 |
| Основ здоров’я | 0,25/0,75 |
| Фізична культура | 0,25/0,75 |
| **Усього** | **15** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |
| Індивідуальні заняття |  |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **15** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 15 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережна громадянська та історична – разом 4 .

Додаток № 3

до освітньої програми І ступеня

**Індивідуальний навчальний план для початкової школи для 3 класу**

**з навчанням українською мовою ( 3 учні)**

**(таблиця №1 до Типової освітньої програми наказ МОН України №407 від 20.04.2018р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 2 класі** | |
|  |
| Українська мова | 1/3 |
| Літературне читання | 0,5/1,5 |
| Іноземна мова | 0,5/1,5 |
| Математика | 1/3 |
| Природознавство | 0,25/0,75 |
| Я у світі | 0,25/0,75 |
| Музичне мистецтво | 0,25/0,75 |
| Оразотворче мистецтво | 0,25/0,75 |
| Трудове навчання | 0,25/0,75 |
| Інформатика | 0,25/0,75 |
| Основ здоров’я | 0,25/0,75 |
| Фізична культура | 0,25/0,75 |
| **Усього** | **15** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |
| Індивідуальні заняття |  |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **15** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 15 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережна громадянська та історична – разом 4 .

Додаток № 4

до освітньої програми І ступеня

**Навчальний план для початкової школи для 4 класу**

**з навчанням українською мовою**

**(таблиця №1 до Типової освітньої програми наказ МОН України №407 від 20.04.2018р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 4 класі** | |
|  |
| Українська мова | 4 |
| Літературне читання | 3 |
| Іноземна мова (н.м.) | 2 |
| Математика | 4 |
| Природознавство | 2 |
| Я у світі | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Оразотворче мистецтво | 1 |
| Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Основ здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| **Усього** | **21+3** |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової |  |
| **Курси за вибором** |  |
| Основи християнської етики | 1 |
| Риторика | 1 |
| **Разом** | **2** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **23** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 26 |

Додаток №6

до освітньої програми ІІ ступеня

**Індивідуальний навчальний план 7-го класу (4 уч.) з індивідуальною формою навчання закладів загальної середньої освіти   
з навчанням українською мовою**

**Відповідно таблиці 1 до наказу МОН України №405 від 20.04.2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | |
| **7** | **Разом** | **Всього** |
| Мови і літератури | Українська мова | 0,75/3 | 3 | 3 |
| Українська література | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Перша іноземна мова (н.м.) | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Друга іноземна мова (а.) | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Всесвітня історія | 0,5/2 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | - | - | - |
| Математика | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Геометрія | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Природо-знавство | Природознавство | - | - | - |
| Біологія | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Географія | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Фізика | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Хімія | 0,5/2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 0,25/1 | 1 | 1 |
| Разом | | 32 | 32 | 32 |
| Варіативна складова | |  |  |  |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової | |  |  |  |
| Курси за вибором | |  |  |  |
| Основи християнської етики | |  |  |  |
| Факультативи: | |  |  |  |
| Українська література | |  |  |  |
| Російська мова | |  |  |  |
| **Разом** | |  |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | | 32 | 32 | 32 |
| Всього фінансується з бюджету | | 32 | 32 | 32 |
|  | |  |  |  |

**Кількість**

**учнів ЗЗСО «Березновільська гімназія»**

**на початок 2018-2019 н.р**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість**  **учнів** | **Хлопчиків** | **Дівчаток** | **Яку мову вивчають** | | **Примітка** |
| **німецька** | **англійська** |
| **1** | **1** | **1** | **-** | **1** | **-** |  |
| **2** | **3** | **3** | **-** | **3** |  |  |
| **3** | **3** | **1** | **2** | **3** |  |  |
| **4** | **5** | **4** | **1** | **5** |  |  |
| **5** | **6** | **2** | **4** | **6** | **6** |  |
| **6** | **5** | **3** | **2** | **5** | **5** |  |
| **7** | **4** | **2** | **2** | **4** | **4** |  |
| **8** | **5** | **4** | **1** | **5** | **-** |  |
| **9** | **5** | **3** | **2** | **5** | **-** |  |
| **Всього** | **37** | **23** | **14** | **37** | **15** |  |

**Сітка**

**годин по ЗЗСО «Березновільська гімназія»**

**на 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | | **Кількість учнів** | **Кількість годин** | | **Всього годин** | **Всього фінансується з бюджету** |
| **Інваріативна**  **складова** | **Варіативна**  **складова** |
| 1 | 1 | | 1 | 5 | - | 5 | 5 |
| 2 | 2 | | 3 | 15 | - | 15 | 15 |
| 3 | 3 | | 3 | 15 | - | 15 | 15 |
| 4 | 4 | | 5 | 24 | 2 | 26 | 26 |
| **По 1-4 класах** | | | **12** | **59** | **2** | **61** | **61** |
| 5 | | 5 | 6 | 25,5+3 | 2,5 | 31 | 31 |
| 6 | | 6 | 5 | 27,5+0,5+3 | 3 | 34 | 34 |
| 7 | | 7 | 4 | 32 | - | 32 | 32 |
| 8 | | 8 | 5 | 28,5+1+3 | 2 | 34,5 | 34,5 |
| 9 | | 9 | 5 | 30+2+3 | 1 | 36 | 36 |
| **По 5-9 класах** | | | **25** | **159** | **10,5** | **167,5** | **228,5** |
| **По гімназії** | | | **37** | **218** | **12,5** | **228,5** | **228,5** |