**Довідка**

**за результатами оцінювання напряму діяльності  
ЗЗСО «Березновільська гімназія» "Освітнє середовище"**

Приміщення Березновільської гімназії Любешівської ОТГ Волинської області - це оноповерхова будівля, побудована у 1964 році.

Територія закладу освіти огороджена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів.

Недоступним для сторонніх осіб є і приміщення закладу освіти. У вечірній та нічний час територія освітлюється. Щоденно керівником та робітником здійснюється її огляд. Територія чиста, охайна.

У школі навчається 35 здобувачів освіти, що не перевищує проектної потужності закладу (84 учнів). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Наявні спортивні майданчики для здобувачів освіти початкових класів.

Майданчики для занять спортом повністю облаштовані спортивним обладнанням.

У закладі забезпечений комфортний повітряно -тепловий режим. У всіх класах виконуються вимоги до режиму освітлення.

Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами

опитування переважна більшість здобувані в освіти (85%) та батьків (опитано 3,4,5,9, класи - 26 батьків) (90%)задоволені облаштуванням території школи; практично всі учні (80%) та батьки (85%) оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних класів 85% опитаних учнів та 86% батьків задоволені температурним режимом у закладі освіти. Облаштовані внутрішні туалети окремо для хлопчиків та дівчаток, внутрішній туалет для вчителів та працівників закладу.

Питний режим дотримується відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів (всі учні мають індивідуальні пляшки з водою)..

Учителі закладу освіти мають своє робоче місце. У коридорі наявні місця для відпочинку учнів.

У закладі наявний 1 навчальний кабінет з інформатики.

Навчальні кабінети обладнані засобами навчання в початкових класах, наявне мультимедійне забезпечення. У закладі освіти 2 комп'ютерів, 4 принтери, 1 проектор, 7 ноутбуків, 5 телевізорів. Під час інтерв'ю з

керівником закладу освіти з'ясовано, що вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо забезпечення відповідним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Практично всі (98 %) педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (90%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях та в умовах військового часу. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. Проводяться навчання з домедичної допомоги. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку, що

підтверджують результати опитування. Питання охорони праці

розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Організація харчування у закладі освіти частково сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 30 осіб, учні харчуються на кількох перервах. У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). Більшість здобувачів освіти (98%) задоволені якістю приготування страв у їдальні. Переважну більшість (86%) опитаних педагогічних працівників задовольняють умови організації

харчування у закладі освіти. Більшість батьків (83%) задоволені якістю

харчування у школі.

У школі використовується неліцензійне антивірусне програмне забезпечення. Переважна більшість (85% здобувачів освіти ) учасників освітнього процесу обізнані щодо безпечного користування Інтернетом. 3 батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет. Доступ до сайтів з небажаним змістом на більшості комп'ютерів обмежено.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації. Практично всі опитані батьки (70%) та більшість педагогів (83%) вказують на позитивні наслідки проведених заходів.

Переважна більшість (95%) опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, 100% стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники.

Практичним психологом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз’яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії булінгу, до проведення яких залучаються представники правоохоронних органів.

Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у класах та коридорах).

Практично всі опитані батьки (100%) зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважна більшість здобувачів освіти (95%), що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки.

У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи.

У закладі освіти створюються можливість безперешкодного переміщення територією осіб з порушеннями опорно- рухового апарату. Коридори, рекреації, запасні виходи не захаращені. Наразі у закладі освіти не навчаються діти, які пересуваються на візку. Забезпечено безбар’єрний доступ до приміщень класних кімнат, пороги відсутні. Наявне контрастне маркування на стінах і підлозі, визначена візуалізація призначень приміщень.

Дітей з особливими освітніми потребами в закладі нема.

Під час викладання окремих предметів формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями. Простір закладу освіти містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

Приміщення та облаштування бібліотеки використовується для проведення культурно-освітніх заходів. Навчальні заняття у бібліотеці не проводяться. Бібліотекар бере участь у місячнику бібліотек. Здобувачі освіти (в основному учні початкових класів) відвідують бібліотеку і беруть участь у запланованих заходах і є активними читачами.

**Рівні оцінювання за вимогами:**

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній рівень;
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній рівень.

**Директор Любов ЗІМИЧ**