



**БЕРЕЗІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БЕРЕЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

Код ЄДРПОУ: 22060652

від 03 червня 2024 р.

Березівка

№ 28

**Про підсумки проведення
моніторингу рівня навчальних
досягнень учнів з хімії та
англійської мови за II семестр
2023-2024 н. р.**

Згідно з річним планом роботи Березівського ліцею, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею та вироблення відповідних методичних рекомендацій та з метою вивчення рівня предметної компетентності учнів класу, якості їхньої підготовки (у тому числі психологічної) отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів у 3-11 класах проведено моніторинг якості знань з англійської мови та у 7-11 класах - моніторинг якості знань з хімії згідно графіку проведення моніторингу навчальних досягнень з предметів інваріантної складової у Березівському ліцеї Березівської сільської ради Житомирського району Житомирської області на 2023-2026 роки.

Моніторинг якості знань ліцеї проведено відповідно до графіка у квітні - травні 2024 року.

Моніторинг якості знань проводився за завданнями розробленими адміністрацією ліцею за двома варіантами у вигляді контрольних робіт.

Контрольними роботами було охоплено 124 учні 3-11 класів.

Головна мета моніторингових досліджень учнів 3-11 класів полягала у визначенні якості засвоєння учнями навчального матеріалу та встановленні його відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами та ефективності контролю.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 3-11 класів з англійської мови наведено у додатку 1 та учнів 7-11 класів з хімії – у додатку 2.

Результати моніторингу свідчать про те, що в учнів 3-11 класів спостерігається втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

При написанні контрольних робіт з хімії (вч. Віра Божок) учні 9-А класу допустили помилки при розв'язуванні задач на перетворення, визначення масової частки речовин, а також при написанні різних хімічних рівнянь та формул.

Тому, Вірі Божок для усунення помилок необхідно більше уваги приділяти формуванню обчислювальних навичок школярів та розв'язуванню задач на перетворення.

Проведений моніторинг з англійської мови (вч. Ірина Кривошиєнко) всвідчить про те, що вчителю необхідно працювати над засвоєнням учнями основних лексичних одиниць, формуванням навичок грамотного, каліграфічного письма, правильного написання слів, вживання різних часів.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультативної роботи для ліквідації прогалів у знаннях учнів.

Враховуючи вищенаведене

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних методоб'єднань суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів:

1.1. глибоко проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з хімії та англійської мови, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.

1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.

1.3. Провести консультативне заняття щодо удосконалення методик роботи з дітьми з метою подолання освітніх втрат, застосування у педагогічній практиці методик із формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.

2. Вчителям-предметникам Вірі Божок та Ірині Кривошиєнко:

2.1. активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.

2.2. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.

2.3. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

3. Заступнику директора з навчальної роботи Ігорю Березовському при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Хід виконання наказу перевірити у листопаді 2024 року.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Ігоря Березовського.

Директор

Сергій ІЩУК

З наказом ознайомлені:

Ігор БЕРЕЗОВСЬКИЙ

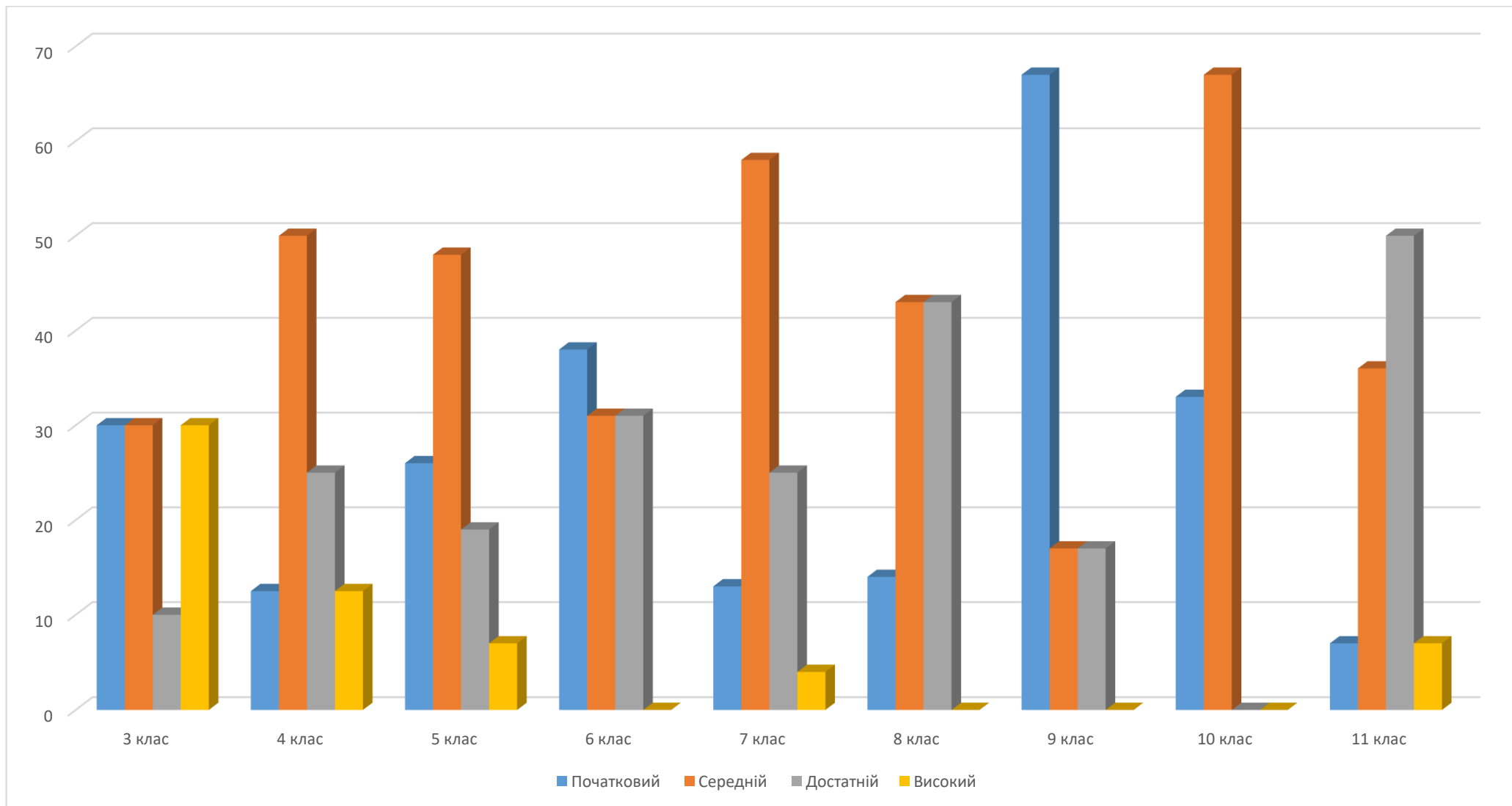
Ірина КРИВОШИЄНКО

Віра БОЖОК

Додаток 1
до наказу по
Березівському ліцею
від 03.06.2024р. №28

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
моніторингу навчальних досягнень учнів 3-11 класів з англійської мови
Березівського ліцею Березівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області
ТРАВЕНЬ 2024 року

№ з/п	Клас	Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				
		К-сть учнів, що писали роботу	1	2	3	Всього		4	5	6	Всього		7	8	9	Всього		10	11	12	Всього	
						1-3	%				4-6	%				7-9	%				10-12	%
1.	3 клас	10	-	-	3	3	30	2	1	-	3	30	1	-	-	1	10	-	3	-	3	30
2.	4 клас	8	-	-	1	1	12,5	4	-	-	4	50	5	-	-	2	25	-	1	-	1	12,5
3.	5 клас	27	-	-	7	7	26	6	2	5	13	48	2	3	-	5	19	1	1	-	2	7
4.	6 клас	13	-	-	5	5	38	3	1	-	4	31	1	1	2	4	31	-	-	-	-	-
5.	7 клас	24	-	-	3	3	13	6	3	5	14	58	4	1	1	6	25	1	-	-	1	4
6.	8 клас	7	-	1	-	1	14	2	-	1	3	43	1	1	1	3	43	-	-	-	-	-
7.	9 клас	6	-	1	3	4	67	-	1	-	1	17	1	-	-	1	17	-	-	-	-	-
8.	10 клас	12	-	-	4	4	33	4	3	1	8	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	11 клас	14	-	-	1	1	7	4	1	-	5	36	3	4	-	7	50	1	-	-	1	7



Додаток 2
до наказу по
Березівському ліцею
від 03.06.2024р. №28

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
моніторингу навчальних досягнень учнів 7-11 класів з хімії
Березівського ліцею Березівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області
ТРАВЕНЬ 2024 року

№ з/п	Клас	Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				
		К-сть учнів, що писали роботу	1	2	3	Всього		4	5	6	Всього		7	8	9	Всього		10	11	12	Всього	
						1-3	%				4-6	%				7-9	%				10-12	%
1.	7 клас	18	-	-	-	-	-	5	2	3	10	56	2	3	-	5	28	2	1	-	3	17
2.	8 клас	7	-	-	-	-	-	2	1	-	3	43	2	-	2	4	57	-	-	-	-	-
3.	9 клас	6	-	-	2	2	33	-	2	-	2	33	-	1	-	1	17	1	-	-	1	17
4.	10 клас	10	-	-	1	1	10	2	-	5	7	70	-	1	-	1	10	-	1	-	1	10
5.	11 клас	17	-	-	4	4	24	3	2	2	7	41	2	2	2	6	35	-	-	-	-	-

