



**БЕРЕЗІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БЕРЕЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

Код ЄДРПОУ: 22060652

від 04 червня 2025 р.

Березівка

№ 23

**Про підсумки проведення
моніторингу рівня
навчальних досягнень учнів
з інформатики та історії за II
семестр 2024-2025 н. р.**

Згідно з річним планом роботи Березівського ліцею, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею та вироблення відповідних методичних рекомендацій та з метою вивчення рівня предметної компетентності учнів класу, якості їхньої підготовки (у тому числі психологічної) отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів у 5-11 класах проведено моніторинг якості знань з інформатики та історії згідно графіку проведення моніторингу навчальних досягнень з предметів інваріантної складової у Березівському ліцеї Березівської сільської ради Житомирського району Житомирської області на 2023-2026 роки.

Моніторинг якості знань у ліцеї з даних предметів проведено відповідно до графіка у II семестрі 2024-2025 навчального року.

Моніторинг якості знань проводився за завданнями розробленими адміністрацією ліцею за двома варіантами у вигляді контрольних робіт.

Контрольними роботами було охоплено 189 учнів 5-11 класів.

Головна мета моніторингових досліджень учнів 5-11 класів полягала у визначенні якості засвоєння учнями навчального матеріалу та встановленні його відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами та ефективності контролю.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів з інформатики наведено у додатку 1 та учнів 5-11 класів з історії – у додатку 2.

Результати моніторингу свідчать про те, що в учнів 5-11 класів спостерігається втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

При написанні контрольних робіт з інформатики (вч. Іщук С.В.) учні всіх класів допустили помилки у відповідях на теоретичні питання (не надано конкретної відповіді або відповідь на запитання є не викладена повністю). Багато помилок у тестових питаннях, коли учні відповідають на запитання, навіть не читаючи його.

Тому, Сергію Валентиновичу для усунення помилок необхідно більше уваги приділяти теоретичному матеріалу, кожен урок проводити усне опитування учнів з попередньої теми.

Проведений моніторинг з історії (вч. Ольга Володимирівна) свідчить про те, що вчителю необхідно працювати над засвоєнням учнями основних історичних дат. Учні найчастіше допускали помилки у питаннях на відповідність, хронології.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультаційної роботи для ліквідації прогалин у знаннях учнів.

Враховуючи вищенаведене
НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних методоб'єднань суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів:

1.1. глибоко проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з інформатики та історії, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.

1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.

1.3. Провести консультативне заняття щодо удосконалення методик роботи з дітьми з метою подолання освітніх втрат, застосування у педагогічній практиці методик із формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.

2. Вчителям-предметникам Сергію ІЩУКУ, Юрію ОСНАДЧУКУ та Ользі ГРИБ:

2.1. активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.

2.2. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.

2.3. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на

встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ігорю БЕРЕЗОВСЬКОМУ при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Хід виконання наказу перевірити у грудні 2025 року.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ігоря БЕРЕЗОВСЬКОГО.

Директор

Сергій ІЩУК

З наказом ознайомлені:

Ігор БЕРЕЗОВСЬКИЙ

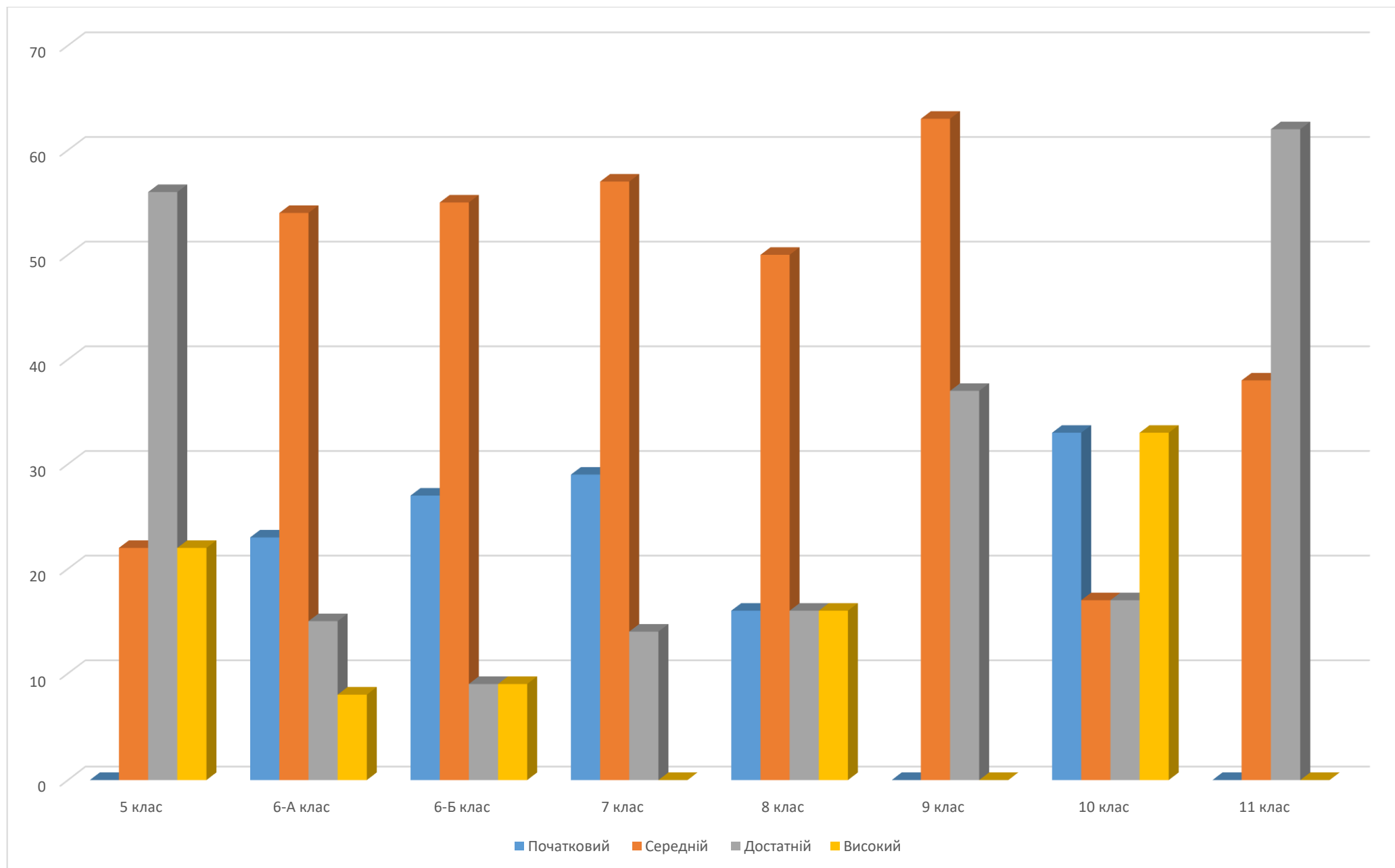
Ольга ГРИБ

Юрій ОСНАДЧУК

Додаток до наказу по
Березівському ліцею
від 04.06.2025р. №23

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів з інформатики
Березівського ліцею Березівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області
ТРАВЕНЬ 2025 року

№ з/п	Клас	Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				
		К-сть учнів, що писали роботу	1	2	3	Всього		4	5	6	Всього		7	8	9	Всього		10	11	12	Всього	
						1-3	%				4-6	%				7-9	%				10-12	%
1.	5 клас (Іщук С.В.)	9	-	-	-	-	-	-	1	1	2	22	3	-	2	5	56	-	2	-	2	22
2.	6-А клас (Іщук С.В.)	13	-	1	2	3	23	3	1	3	7	54	-	2	-	2	15	-	1	-	1	8
3.	6-Б клас (Іщук С.В.)	11	2	-	1	3	27	2	4	-	6	55	1	-	-	1	9	-	1	-	1	9
4.	7 клас (Іщук С.В.)	14	-	-	4	4	29	5	1	2	8	57	-	2	-	2	14	-	-	-	-	-
5.	8 клас (Іщук С.В.)	18	-	-	3	3	16	1	2	6	9	50	1	1	1	3	16	2	1	-	3	16
6.	9 клас (Іщук С.В.)	8	-	-	-	-	-	-	2	3	5	63	3	-	-	3	37	-	-	-	-	-
7.	10 клас (Іщук С.В.)	6	-	1	1	2	33	1	-	-	1	17	-	1	-	1	17	1	1	-	2	33
8.	11 клас (Оснадчук Ю.О.)	8	-	-	-	-	-	1	-	2	3	38	1	2	2	5	62	-	-	-	-	-



Додаток до наказу по
Березівському ліцею
від 04.06.2025р. №23

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів з історії
Березівського ліцею Березівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області
ТРАВЕНЬ 2025 року
Вчитель Гриб О.В.

№ з/п	Клас	Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																					
		К-сть учнів, що писали роботу	1	2	3	Всього		4	5	6	Всього		7	8	9	Всього		10	11	12	Всього		
						1-3	%				4-6	%				7-9	%				10-12	%	
1.	5 клас	11	-	-	-	-	-	-	-	1	1	9	2	4	1	7	64	2	1	-	3	27	
2.	6-А клас	13	-	-	-	-	-	-	2	-	2	15	2	3	1	6	46	2	3	-	5	38	
3.	6-Б клас	15	-	-	-	-	-	-	1	1	2	13	2	3	3	8	53	2	3	-	5	33	
4.	7 клас	17	-	-	-	-	-	-	-	2	2	12	6	3	5	14	82	1	-	-	1	6	
5.	8 клас	18	-	-	-	-	-	1	5	1	7	39	3	4	2	9	50	2	-	-	2	11	
6.	9 клас	9	-	-	-	-	-	-	1	3	4	44	2	1	-	3	33	1	1	-	2	22	
7.	10 клас	9	-	-	-	-	-	1	1	-	2	22	1	2	3	6	67	1	-	-	1	11	
8.	11 клас	10	-	-	-	-	-	-	1	3	4	40	5	1	-	6	60	-	-	-	-	-	

