



**БЕРЕСТЕЧКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ВИТЯГ З НАКАЗУ

17.06.2022

м. Берестечко

№ 93

Про затвердження
рішення педагогічної ради
від 17.06.2022 року,
протокол №11

Згідно з річним планом роботи ліцею 17.06.2022 року відбулася педагогічна рада, де було розглянуто питання:

« Про підсумки проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності за напрямом " Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти »

Виходячи з викладеного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення педагогічної по питанні « Про підсумки проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності за напрямом « Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти »:

1. Дирекції ліцею:

1). Спрямувати роботу педагогічної ради закладу освіти на реалізацію компетентнішого підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.
(Упродовж 2022-2022 н.р.)

2). Запровадити використання електронного щоденника для учнів 1-11 класів та електронного журналу з метою якісного зворотнього зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу (як основного документа).

З 01.09.2022 року

2. Заступнику директора з навчальної роботи Н.М.Дунас:

1). Організувати проведення навчально-методичних заходів з обговоренням проблемних питань впровадження педагогічними працівниками в освітній процес елементів формуального оцінювання на базовому середньому та профільному рівнях навчання на компетентнісних засадах, дотриманні педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності та ознайомлювати з ними здобувачів освіти та батьків.

До 01.09.2022 року

2). Проконтролювати розгляд на засіданнях методичних осередків питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формуального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навиками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

До 01.01.2023 року

3. Головам методичних осередків ліцею:

1) Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формуального оцінювання, впровадження в освітніх процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному планування засідань.

До 01.09.2022 року

4. Педагогічним працівникам:

1). Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах.

Упродовж навчального року

2). Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах/приміщеннях тощо, вебсайті ліцею.

Упродовж навчального року

3). Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання; не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.

Упродовж навчального року

4). Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

Упродовж навчального року

5). Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати

джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

Упродовж навчального року

6). Для учнів 5-11 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

Упродовж навчального року

7). Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.

Упродовж навчального року

5. Вчителям початкових класів рекомендувати пройти курс «Оцінювання без знецінювання» на студії онлайн-освіти ed-era.com (онлайн-курс для вчителів про сучасні практики оцінювання).

До 01.09.2022 року

6. Класним керівникам 1-11 класів запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення специфіки викладання предмета та критеріїв його оцінювання.

Відповідно до плану проведення БЗ

7. Контроль за виконанням рішення педради покласти на голову педагогічної ради Н.Д.Мороз.

Директор
З наказом ознайомлено:



Н. МОРОЗ
Н.М. Дунас