

ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

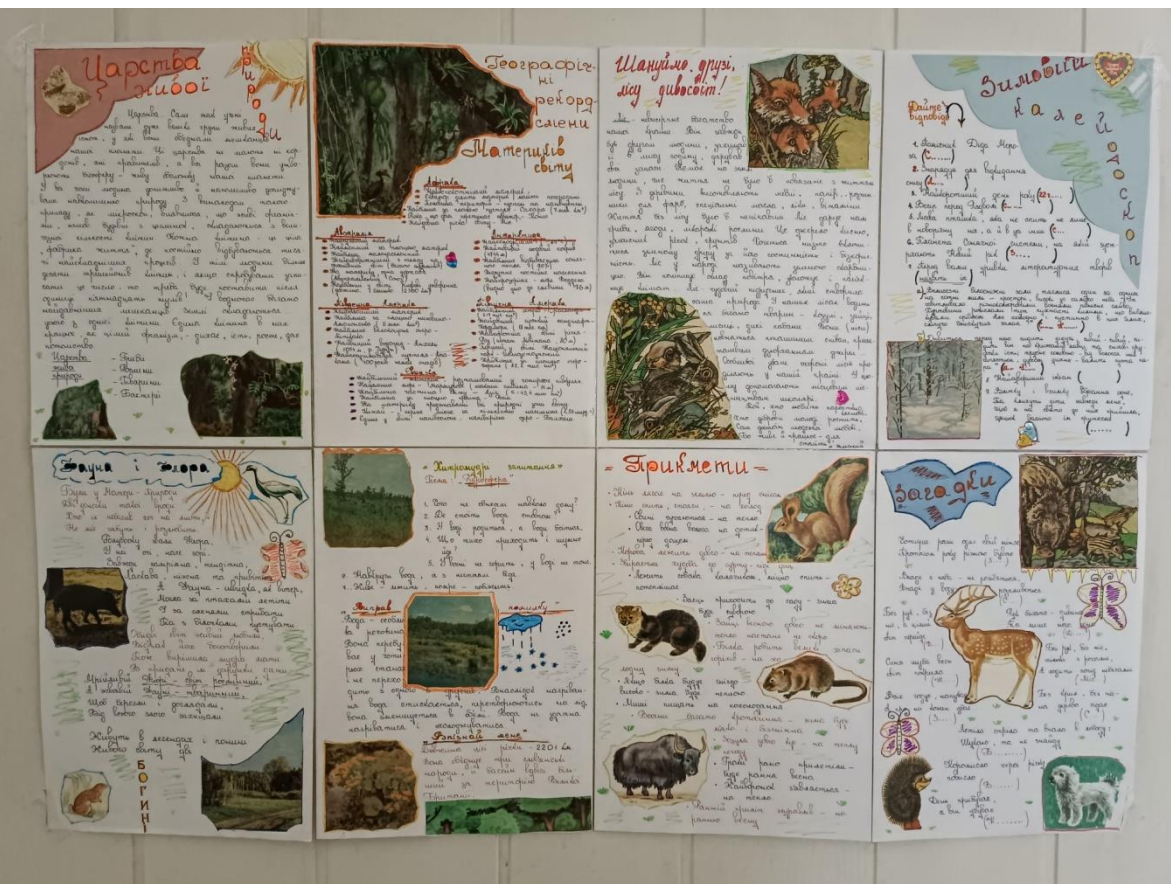
У сучасних умовах розвитку суспільства знання про природу та навколишнє середовище залишаються одним з основних складників змісту природничої освіти. Ці знання є основою для формування в учнів загальнонавчальних та спеціальних умінь, зокрема таких важливих, як уміння вести спостереження, виконувати експеримент, самостійно отримувати і переробляти інформацію. Це визначається насамперед тим, що науки про живу природу є основою пізнання навколишнього світу, розуміння законів живої природи, існування і виживання якого неможливе без збереження середовища існування. Засвоєння знань пов'язується зі здатністю учня свідомо використовувати їх у повсякденному житті.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, з метою формування біологічної грамотності, дбайливого ставлення та охорони навколишнього середовища, привернення уваги до проблеми екологічного мислення, поглиблення знань з природознавчих наук з 28 квітня по 02 травня пройшов тиждень наук природничого циклу.

Мета тижня - розширення знання учнів з природничих наук, розвиток інтересу до вивчення природничих наук та виховання любові до природи. Методичні завдання тижня: активізація методичної роботи, розвиток творчого підходу до навчання та виховання учнів, підвищення професійної майстерності та компетентності педагогів, створення атмосфери успіху, яка сприяє творчому розвитку особистості учня, обмін педагогічним досвідом. Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

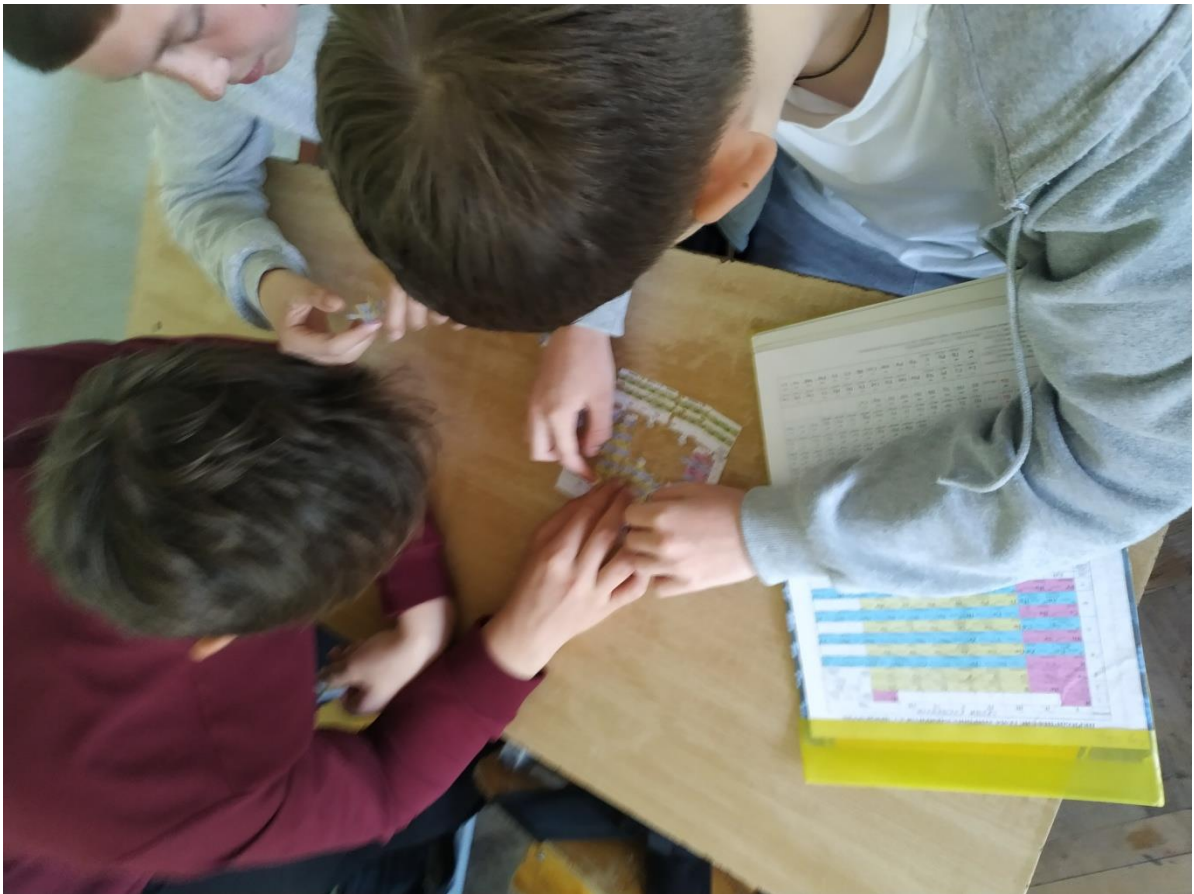
Протягом тижня пройшли заходи, які сприяли підвищенню інтересу учнів до предметів географії, біології, хімії, природознавства, розширили знання, дали можливість дослідити та презентувати цікаві теми. Заходами тижня були охоплені учні 5-11 класів.

Тематичний тиждень природничих наук розпочався з виставки проєктів «Полювання за знаннями». Презентація проєктів мала на меті розширення уявлень учнів про взаємозв'язок людини і природи, виховувати дбайливе ставлення до живої природи, показати збалансоване природокористування та дало змогу відповісти на питання «Яка сьогодні екологічна ситуація в Україні? Як взаємодіють суспільство та природа?». Проєкти представили учні 5-11 класів.



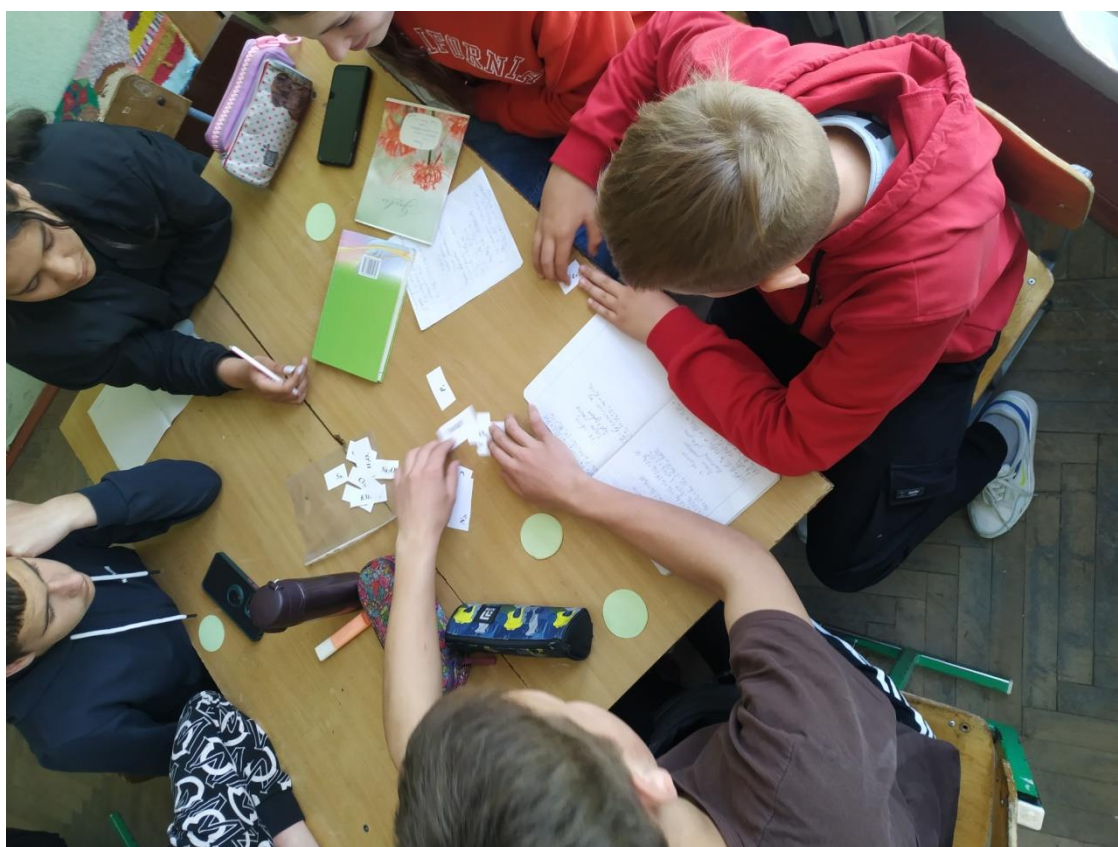
У вівторок 29 квітня учні 7-10 класів брали участь у вікторинах «Ерудити ліцею, єднайтеся!». Мета цього заходу – розвивати допитливість, пізнавальний інтерес до предмета, творчу активність, виховувати любов і дбайливе ставлення до природи. Участь взяли учні 7-10 класів.





Інтелектуально-розважальне змагання між командами «Молекули» та «Атоми» у 8 класі відбувалося у вигляді подорожі по "Інтелектуальному парку розваг", де учасники проходили різні "локації" з хімічними завданнями.

Обидві команди проявили активність та креативність. Змагання пройшло в цікавій та дружній атмосфері. Учасники показали гарні знання з хімії, вміння працювати в команді та логічно мислити. Такі заходи сприяють підвищенню мотивації до вивчення хімії, створюють позитивний емоційний фон та згуртовують класний колектив.





У середу 30 квітня учні 10 класу презентували роботи з вивчення особливостей поширення та життя крутиголовки звичайної. Цей птах обрано Птахом року 2025. Тому слід масово поширювати знання про цього птаха з метою вивчення та охорони даного виду. А ще підвищити інтерес до теми птахів свого краю.



Інтелектуальна гра «Чи добре ми знаємо періодичну систему відбулася у 9 класі, в якій кожен учень грав індивідуально. Гра складалася з кількох раундів, що охоплювали різні аспекти знань про періодичну систему.

Гра показала, що учні мають добрі знання з хімії, особливо з теми «Періодична система хімічних елементів». Формат індивідуального змагання сприяв активній участі всіх учнів, створив атмосферу зацікавленості й здорового суперництва. Такі заходи мотивують до поглибленого вивчення предмета та сприяють розвитку пізнавальної активності.

В четвер ліцеїсти 11 класу на практичному занятті з хімії виконували демонстраційні досліди. Розвивали практичні навички проведення хімічних експериментів; дотримувалися правил безпеки при роботі з хімічними речовинами; поглиблювали розуміння теоретичного матеріалу через практику; показали зв'язок хімії з повсякденним життям.

Практичне заняття стало ефективною формою закріплення теоретичних знань. Учні отримали цінний досвід лабораторної роботи, що особливо важливо при підготовці до НМТ та подальшого навчання у вищих закладах.



У 7-Б класі був проведений конкурс “Карта світу”, що дав змогу вдосконалити знання учнів про країни світу, особливості їх природи, господарства, населення, культури, тощо. Він покликаний суттєво підвищити інтерес учнів до країнознавства. Участь у конкурсі сприяла розвитку уважності, спостережливості, логічного мислення, аналітичних здібностей дітей.



У 8 класі була проведена вікторина “Тварини навколо нас” під час якої учні пригадали рекордсменів серед тварин, покращили свої знання з зоології. Під час вікторини учні розвивали пізнавальну активність, логічне мислення, навички міжособистісного спілкування, вміння працювати у команді, почуття відповідальності.

У п'ятницю, 02 травня відбулася зустріч учнів 5 та 10 класів з юнною дослідницею – Ксенією Гаврилюк, яка презентувала власне дослідження на тему «Катальпа бігніонієвидна як об'єкт озеленення території ЗЗСО Берестечківський ліцей». Та показала саджанці катальпи, які виростила з насіння та розповіла про катальпу бігніонієвидну, як рослину, що використовують в озелененні територій.



Проведені заходи активізували пізнавальний інтерес учнів до вивчення географії, біології, хімії, екології; сприяли прояву ініціативи й самостійності; розкриттю індивідуальних здібностей дітей та їх талантів. Тиждень природничих наук закінчився, але продовжуватиметься праця вчителів, які пробуджують творчість і пізнання, підтримують інтерес та бажання вчитися.