

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗЗСО

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У минулому 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив нашого ліцею проводив роботу, спрямовану на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової Української Школи, Національної доктрини розвитку освіти України, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, а також виконання Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, Статуту закладу, в яких передбачена реалізація найважливіших положень – спрямування освіти та втілення в життя української національної ідеї.

Педагогічною цінністю ліцею є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів ліцею є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно. Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, визначено місію та візію закладу освіти.



**ВІД УСПІХУ У НАВЧАННІ –
ДО УСПІХУ У ЖИТТІ!**



**Місія
закладу**

Спрямована на створення розвивального комфортного освітнього середовища для успішного розкриття й розвитку здібностей, таланту і можливостей дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

**Візія
закладу**

Заклад успіху, в якому працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту і створюють умови для розвитку кожного учня.

Актуальним завданням було і є забезпечення рівного доступу усіх дітей до якісної освіти, постійне удосконалення освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, впровадження новітніх педагогічних технологій з метою найбільш повного розкриття природних обдарувань кожного учня, забезпечення широких можливостей роботи з обдарованими дітьми.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

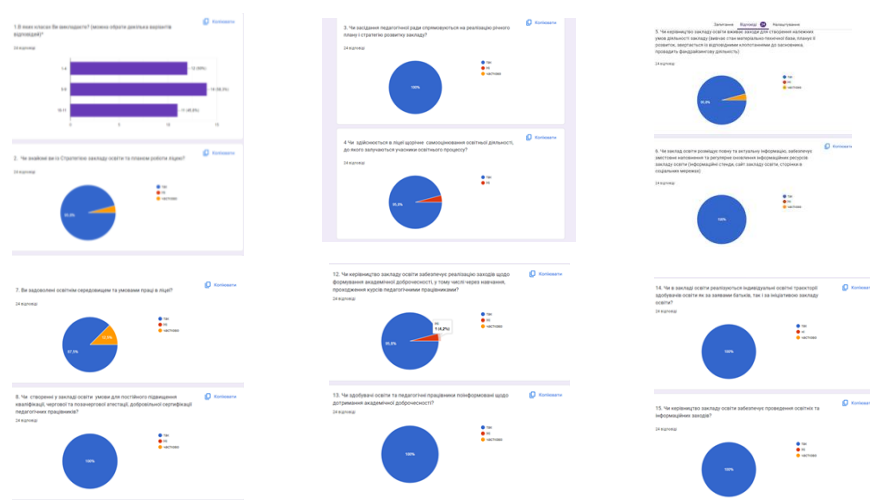
Діяльність ліцею вибудовувалась так, щоб сприяти становленню особистості, особливо в умовах війни: створення безпечного і комфортного освітнього простору з чітко структурованими правилами та межами контакту, подолання освітніх втрат, ментальне здоров'я здобувачів освіти, залучення учнів до навчання в різних формах.

ЗЗСО Берестечківський ліцей Берестечківської міської ради – відкрита соціально-педагогічна система. Саме тому управління ним потребує цілеспрямованої взаємодії керівника, вчителя, учня, батьків, громади, яку здійснюють через реалізацію контрольної-аналітичної функції. У практиці здійснення контрольної-аналітичної діяльності широко використовуються моніторинг, діагностика, самоаналіз.

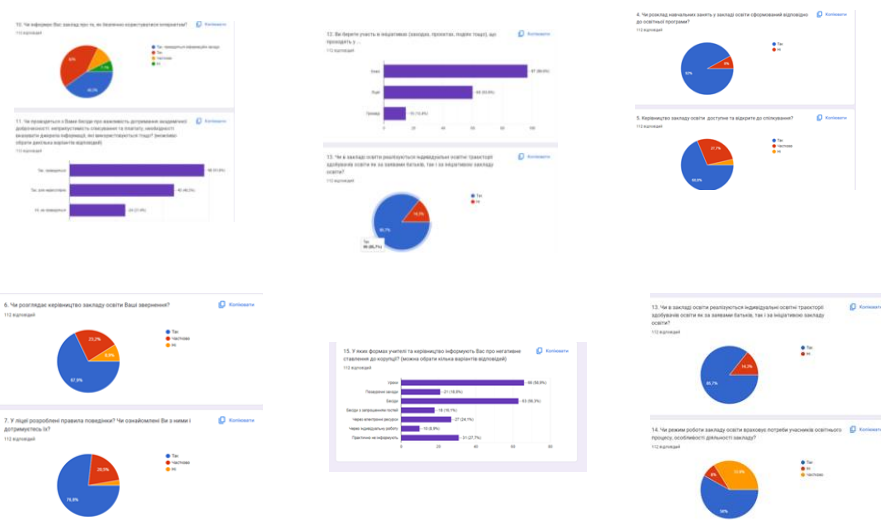
В ЗЗСО Берестечківський ліцей сформована внутрішня система забезпечення якості освіти. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти – засіб який дає можливість реалізувати усі напрямки діяльності закладу. Цьогоріч у нашому закладі ми здійснюємо само оцінювання за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти».



САМООЦІНЮВАННЯ за напрямком “УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ”(думка учнів)



САМООЦІНЮВАННЯ за напрямком “УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ” (думка вчителів)



Освітній процес у закладі освіти тривав відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Освітній процес відбувався в одну зміну. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором ліцею. Організація навчання у 1-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2023-2024 навчального року в ліцеї було відкрито 18 класів. Розпочали навчання 356 учнів, з них 3 учні з ООП на інклюзивній формі навчання, 2 учні на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), 34 учні на індивідуальній формі навчання (екстернат).

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів у ліцеї:

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу ГПД.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але ми змогли організувати освітній процес в очному форматі, за потреби використовували дистанційну форму. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Zoom та Meet.

Долучення здобувачів освіти ліцею до освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р.

станом на – 31.05.24

Клас (паралель)	Всього учнів	З них за кордоном	Кількість учнів, які приєдналися до навчання			
			офлайн	З них ВПО	екстернат	З них ВПО
1	35	6	29	1	6	0
2	22	3	19	0	3	0
3	39	2	37	2	2	0
4	38	1	37	1	1	0
5	44	5	39	2	5	0
6	52	4	48	2	2	0
7	24	2	22	0	2	0
8	38	6	32	4	6	1
9	44	5	39	0	5	0
10	12	2	10	0	2	0
11	11	1	10	0	1	0
ВСЬОГО	359	37	322	12	35	1

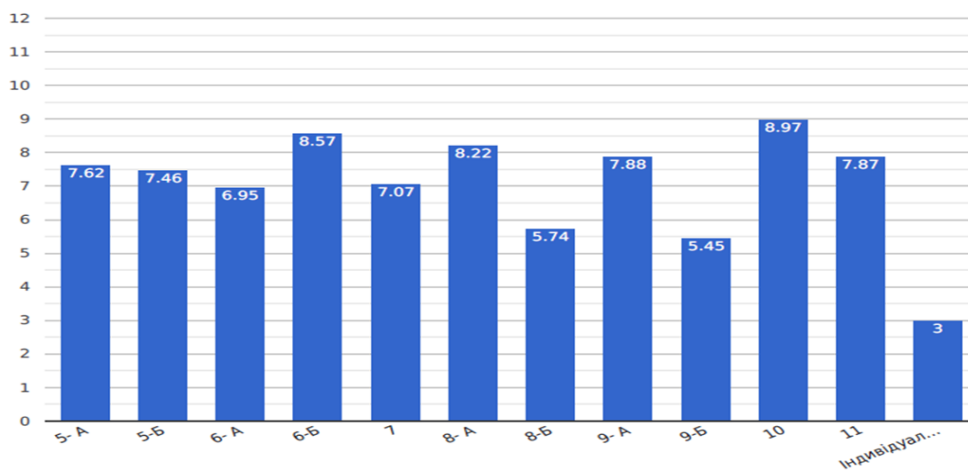
Оцінювання в 1-11 класах здійснюється відповідно до чинних нормативних документів МОН України. Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором закладу. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II

семестри. Оцінювання учнів 7-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та в електронних щоденниках знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляли компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовували формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикували самооцінювання та взаємооцінювання. Використання інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі сприяло підвищенню продуктивності роботи. Комунікація між педагогічними працівниками та батьками забезпечувала постійний зворотній зв'язок: індивідуальні зустрічі, бесіди, анкетування, обмін думками з батьківською громадськістю щодо налагодження взаєморозуміння з дітьми. Педагогічні працівники дотримувалися принципів академічної доброчесності під час освітньої діяльності та власним прикладом виховували в учнів необхідність дотримання норм академічної доброчесності.



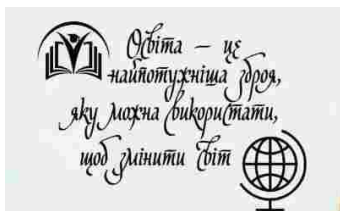
Результати освітньої діяльності учнів 5-11 кл. за 2023-2024 н.р.

Середній бал класів по паралелях



Результати освітньої діяльності здобувачів освіти 5-11 кл. за 2023-2024 н.р.

За результатами річного оцінювання
«12-10 балів» - 17 учнів (7,5%)



12 учні 5-8-х, 10 класів - нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»

Свідоцтво з відзнакою отримали 3 учні
ліцею



За високі досягнення у навчанні 2 учні 11 класу нагороджені:
1 золота медаль “ За високі досягнення у навчанні”
1 срібна медаль “ За досягнення у навчанні”

Освітня програма ліцею окреслювала підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Головною метою діяльності закладу освіти і надалі залишається всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. З метою досягнення даної мети ліцей буде працювати над забезпеченням якості освіти.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 45 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступника директора, 1 вихователь ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 бібліотекар, 3 асистенти учителів з інклюзивним навчанням, 1 сестра медична.

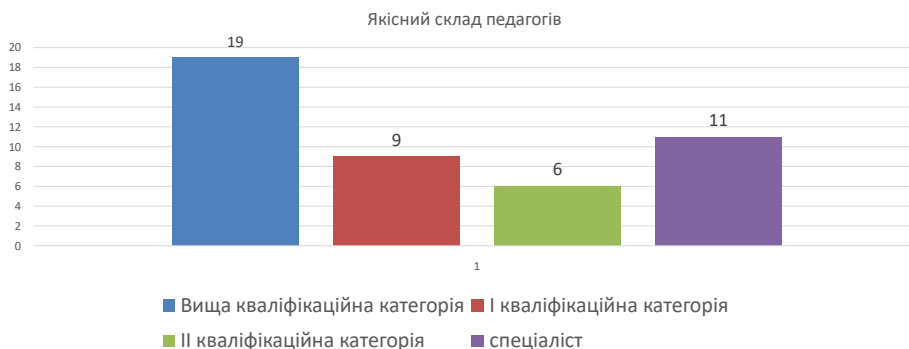
Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту. Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Якісний склад педагогів



Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У рамках чергової атестації у 2023-2024 н.р. атестовано 6 вчителів, з яких:

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» – 1
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» – 1
- на присвоєння розряду – 2 педагоги.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках.

Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

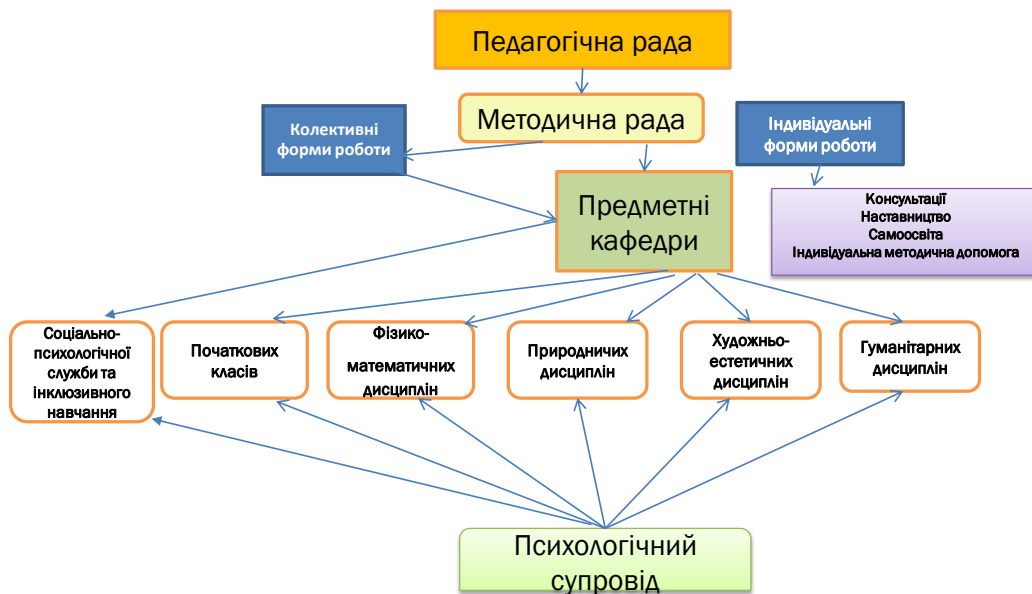
Учителі були гнучкими у плануванні та модифікації навчальної діяльності. Дбали про адекватні навчальні навантаження, подавали інформацію дозовано, мінімізували домашні завдання та самостійні (контрольні) роботи, надавали можливість вибору та заохочували учнів й учениць обирати: те чи те завдання,

той чи інший спосіб виконання, варіанти презентації результатів тощо. Ставилися до помилок як до частини процесу навчання, а не приводу для покарання. Вчителі віддавали перевагу формульованому оцінюванню – оцінюванню для навчання (зворотний зв'язок для вдосконалення навчання; краще залучення учнів у процес. Підтримували гігієну користування технічними засобами.

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу

Структура методичної роботи



За період 2023-2024 н.р. відбулося дев'ять засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо).

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи учнів через використання інформаційних технологій.

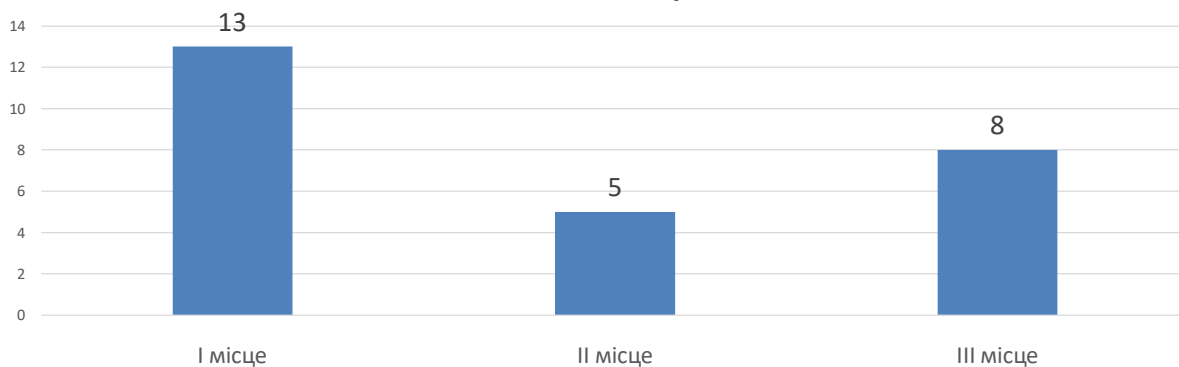
У своїй роботі керівники предметних кафедр використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків з використанням презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, і т. д.).

Відповідно до Річного плану активно здійснювалася робота з учнями різних типів обдарованості з метою формування компетентностей, розвитку обдарувань та реалізацією профорієнтаційних запитів серед старшокласників, залучення їх до різноманітних інтелектуальних конкурсів, олімпіад, турнірів, науково-дослідницьких проєктів.

Олімпіадний рух



Участь учнів в олімпіадах
2023-2024 н.р.



Ліпковська Марія - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з географії (1 місце)
Качмар Микола - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з біології (3 місце)
Дмитрук Марія - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з історії (1 місце)
Дацюк Дарина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з історії (1 місце)
Демус Юлія -1 етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (1 місце), 2 етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (1 місце)
Подолець Христина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з математики (1 місце)
Ліпковська Марія - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (1 місце), 2 етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (2 місце)
Демус Юлія -1 етап Всеукраїнської олімпіади з географії (1 місце)
Голян Анна - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з географії (2 місце)
Дацюк Дарина -1 етап Всеукраїнської олімпіади з хімії (3 місце)
Шовкович Максим -1 етап Всеукраїнської олімпіади з хімії (4 місце)
Мацелко Василь - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з математики (2місце)
Шовкович Максим - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з математики (3 місце)
Качмар Микола - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій(3 місце)
Денисюк Матвій - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (1 місце)
Ткачук Соломія - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (2 місце)
Дацюк Дарина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (3 місце)
Мацелко Василь - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій (2 місце)
Подолець Дарина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (1 місце), 2 етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (3 місце)
Шовкович Максим - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (3 місце)
Фірковський Любомир – учасник 2 етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики
Ткачук Соломія - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з біології (1 місце)
Подолець Дарина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з біології (2 місце)
Подолець Христина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з біології (3 місце)
Струтинська Соломія - обласні онлайн-змагання з надання першої домедичної допомоги у 2024 році (1місце).
Переможець конкурсу Михалюк Вадим (ІІІ місце). Фіналісти Іванкевич Максим та Іванкевич Ростислав
Демус Юлія, Дацюк Дарина, Сасовець Вікторія, Голян Анна, Багнюк Вероніка – переможці конкурсу « Галерея кімнатних рослин».

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2023/2024 навчальному році, зважаючи на умови воєнного стану, була проведена різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень роботи педагогічного колективу за програмою «Обдарованість».

Виховна система ліцею - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У закладі відбувається моральне становлення здобувачів освіти, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

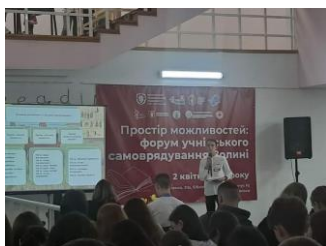
Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні ліцейні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховували національну самосвідомість, патріотизм, формували фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створювали умови для розвитку творчої особистості.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання. Навчальний рік в ліцеї обов'язково розпочинається з засідання учнівського самоврядування та виборами гетьмана Козацької республіки.

Учні ліцею були активними учасниками проєктів, форумів, які сприяли розвитку творчості та комунікативності.

УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ



“Простір можливостей: форум учнівського самоврядування Волині”

- Спікером з питання «Здобутки та перспективи “Козацької республіки” – системи учнівського самоврядування Берестечківського ліцею» був Микола Качмар, допомагав презентувати дане питання Ревака Станіслав, учні 8-А класу.

УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ

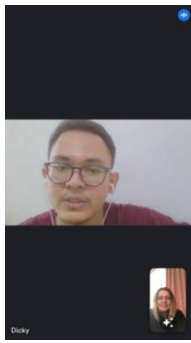


ЗРОБИМО ВОЛИНЬ КРАЩОЮ!

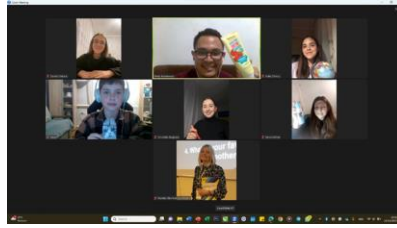
У Конкурсе креативних ідей Зробимо Волинь кращою "Крок до відновлення"
Переможець конкурсу Михалюк Вадим (III місце)
Фіналісти Іванкевич Максим та Іванкевич Ростислав

Заслужують уваги майстер-класи від активу учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора для учнів початкових класів: виготовлення новорічної листівки, листівки до Дня Весни, «Валентинки своїми руками», малюнки на асфальті до Дня миру та Землі та проведення благодійних акцій на підтримку ЗСУ та ін. Майстер-класи є цікавими та різноманітними, які наповнені танцювальними руханками, фізкультхвилинками, де старші учні діляться досвідом, навчають елементарним навичкам учнів, де пропонується вільне право вибору в виготовленні листівки.

З метою пропагування здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед учнівської спільноти працівники психологічної служби провели такі інтерактивні заняття з елементами тренінгу: «Подорож країною Здоровляндією», «Володар кілець», «Фотофішка», «Профілактика тютюнопаління серед учнівської молоді», «Профілактика ВІЛ-СНІДУ», «Профілактика вживання алкогольних та наркотичних речовин», «Превенція насилля та булінгу серед учнівської спільноти» та ін.



МОВНИЙ КЛУБ «GoGlobal speaking club»



- Протягом трьох місяців з жовтня по грудень у ліцеї діяв мовний клуб «GoGlobal speaking club». За вже доброю традицією починаючи з 2016 року, учні вкотре мали унікальну можливість вивчати англійську мову, спілкуватися з носіями мови з різних країн світу, знайомитися з різноманітними культурами та звичаями. Тричі на тиждень з ліцеїстами працював Дікі Керневен з Індонезії, який невимушено занурив усіх у світ іновачій, технологій, науки та винахідництва. Діти працювали над вимовою, гідно представляли свою країну та навчальний заклад на міжнародному рівні і просто ділилися позитивними емоціями

Значна увага приділена профорієнтаційній роботі. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом навчального року організували профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є:

- екскурсії, зустрічі з фахівцями, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком в учнів професійних інтересів.
- організовано та проведено зустрічі учнів 9 -х класів із представниками різних навчальних закладів.
- проведено анкетування щодо професійного визначення здобувачів освіти.

Результати організації виховного процесу систематично публікуються на сторінці нашого ліцею у Фейсбук, де розміщено десятки фотозвітів та відеороликів.

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Вагомого значення набуває створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам. Тому першочерговим завданням працівників психологічної служби є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької та корекційно-розвиткової роботи.

Внаслідок воєнних дій, спричинених військовим вторгненням росії до України, значна кількість учасників освітнього процесу отримала психологічні травми різного ступеня складності, що може призводити до посттравматичного розладу та потребувати постійної психологічної підтримки та допомоги.

Вагомого значення набуває створення психологічно комфортного середовища для здобувачів освіти та забезпечення якісного процесу навчання для дітей, які мають психологічну травму, надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам, залучення батьків до освітнього процесу та просвітницької роботи у сфері психічного здоров'я з питань надання психологічної підтримки.

Зміст просвітницької роботи фахівців психологічної служби у 2023-2024 н.р. мав такі напрямки:

- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги;
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, виникала нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

Одним із основних видів діяльності практичного психолога та соціального педагога була профілактична робота серед здобувачів освіти.

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті.

Працівники психологічної служби покликані допомогти здобувачам освіти опрацювати неефективні реакції на стрес, напрацювати механізми стресостійкості, навчити технікам, які допоможуть стабілізуватися та легше впоратися зі спогадами про пережите.



Бібліотека ліцею у 2023-24н.р., згідно річного плану та відповідно до загальних нормативно-правових документів, провела роботу з організації книжкового фонду та фонду підручників:

- проведено аналіз стану забезпечення учнів підручниками;
- оформлені зміни у фонді підручників - списки загублених та відповідні акти навчальних книг, що приймаються замість втрачених;
- продовжено формування нового бібліотечного середовища згідно перспективного Плану бібліотечно-інформаційного центру.

Читацькі запити ліцеїстів вивчалися шляхом усних бесід та анкетувань. Робота бібліотечно-інформаційного центру була спрямована на вивчення індивідуальних запитів читачів. З метою керівництва та виховання культури читання проведені бесіди: «Звідки книга до нас прийшла?» (5-ті кл.), «Книга-бібліотека-читач» (7-8 кл.), «Бібліографія-компас в океані книг» (9-ті кл.), «Структурні елементи книги» (6-ті кл.). Для окремих груп читачів були підготовлені рекомендаційні списки літератури відповідно проведених бесід. В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек в учнівських

колективах 5-10-х класів були проведені заходи розвивально-пізнавального, ігрового, інформаційного та творчого характеру.

Цікаво був проведений День бібліотворчості. У ньому взяли участь ліцеїсти 9-10-х класів. На особливу увагу заслуговує презентація «В нашому серці Україна» яку підготували учні 9-А класу. На базі бібліотеки в рамках Місячника організовано випуск малих форм інформації: Інформаційного бюлетеня під назвою «Прочитай, щоб краще зрозуміти причини російсько-української війни» та Рекомендаційного списку літератури «Патріотичні твори волинських письменників». Належна активність ліцеїстів у проведених заходах, допомогла краще усвідомити, що справжній патріотизм, національна гордість, любов до Батьківщини виростають із любові до рідного краю. Бібліотека ліцею продовжує працювати над виконанням Плану впровадження проєкту «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр». Це дає можливість отримати новий розвиток традиційних функцій бібліотеки та розширити перелік бібліотечно-інформаційних послуг.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у закладі освіти обладнано медичний кабінет, де працює сестра медична. Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу. Щорічно педагогічні працівники та персонал ліцею проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходять медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у відповідних документах.

Учні та вчителі ліцею дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів. З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства. Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами). Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до нормативних документів. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах

надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- медичний кабінет забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- посилено роль бібліотеки ліцею як інформаційно-ресурсного центру;
- максимально використовується наявна спортивна база ліцею.

Харчування у ліцеї організоване відповідно до нормативних документів. Меню в їдальні затверджується директором ліцею. Проводиться регулярний моніторинг асортименту щоденного меню. Проводилися заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

В наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашого ліцею. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я закладу освіти сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашої закладу освіти. Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

У навчальних приміщеннях ліцею на початку навчального року здійснено косметичні ремонти. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, класи, які працюють за програмою НУШ - одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, телевізором. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, вільні та прямі коридори; сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової залів.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для освітньої діяльності в ліцеї обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерні класи, комбінована майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивні майданчики, також кабінет психологічної служби, ресурсна кімната, кабінет безпеки. В закладі діє 2 музейні кімнати.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-6 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінаторами. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi у ліцеї.

З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF Ukraine наш ліцей забезпечений великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на своїх уроках.

У закладі функціонує їдальня на 130 посадкових місць. Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів, діти пільгових категорій харчуються безкоштовно.

Колектив закладу освіти на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території ліцею та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

Щодо розвитку матеріально-технічної бази, то слід зазначити наступне. Для підтримки реалізації програми UPBEE наше місто отримало грант від Інвестиційної платформи сусідства ЄС (NIP), який надається, серед іншого, на розроблення проектної документації для виконання робіт з термомодернізації закладу загальної середньої освіти Берестечківський ліцей (вул. Козицька, 16). Впровадження проекту термомодернізації дозволить Берестечківській міській громаді значно покращити умови перебування дітей та молоді у ліцеї, скоротити витрати за паливно-енергетичні ресурси та покращити екологічний стан міста. Представник консорціуму Д.О.Болейко та голова Берестечківської міської територіальної громади І.Т.Грудзевич підписали Договір на розроблення проектної документації для виконання робіт з термомодернізації будівлі Берестечківського ліцею за програмою UPBEE.

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році буде спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.

Основні стратегічні напрямки роботи ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ :

- 1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
- 2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів - якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
- 3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
- 4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.
-

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!