

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Берестечківської
міської ради

від 04.12.2021 р. № 15-14/2021

Стратегія розвитку

закладу загальної середньої освіти
Берестечківський ліцей Берестечківської
міської ради Волинської області

на 2021/2022 – 2025/2026 н. р.

ЗМІСТ

1. Паспорт
2. Вступ
3. Концепція розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей на 2021-2026 рр.
4. Цільові проєкти.
5. Додатки.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗЗСО Берестечківський ліцей на 2021 – 2026 роки

Паспорт

Назва	Зміст Стратегії
Тип документа	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Основні документи держави в галузі освіти: Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, інші чинні документи, що визначають необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає ЗЗСО Берестечківський ліцей.
Термін реалізації	2021-2026 роки
Ресурсне забезпечення Стратегії	Підвищення кваліфікаційного рівня адміністрації, педагогів ЗЗСО Берестечківський ліцей. Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.
Структура Стратегії	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт. • Вступ. • Концепція розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей на 2021-2026 рр. • Цільові проекти. • Додатки.

Вступ

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА – ЦЕ ІНВЕСТИЦІЯ В ЛЮДИНУ І ШЛЯХ ДО ПРОЦВІТАННЯ ДЛЯ ВСІЄЇ УКРАЇНИ.

Сучасна нормативна база функціонування та розвитку освіти поставила ЗЗСО Берестечківський ліцей в ситуацію самовизначення (призначення ліцею, освітнього змісту, технологій навчання та виховання тощо). А для цього, на наш погляд, перш за все треба визначитися, чого ми хочемо від ЗЗСО Берестечківський ліцей і дати відповідь на одне головне питання: а чи справді ліцей може "всіх навчити всього" і як це зробити? Якщо мати на увазі базовий мінімум - безумовно може, якщо вміння застосовувати знання - то й це більшості під силу, а ось вивести всіх на творчий рівень - на це, напевно, не слід претендувати вчителю ліцею. Та й не треба цього і неможливо це, щоб всі діти з усіх предметів навчалися на високому рівні. Але беззаперечно необхідно боротися за успішність кожного в певній сфері.

І призначення сучасного закладу освіти полягає в тому, щоб кожен знайшов свій інтерес та місце у житті, своє покликання.

ЗЗСО Берестечківський ліцей не завжди може відновити й розвинути в підлітку всі його таланти, але йому цілком під силу навчити його основ знань з будь-якого предмета, зміцнити почуття людської гідності, поваги до себе й до інших людей, навчити відстоювати і захищати свої інтереси, власну думку, погляд тощо. Дитина не повинна бути в ліцеї в ролі то обвинувачуваного, то підозрюваного. У неї є право на незнання і право на навчання. Це обов'язок вчителя - знати, як допомагати учневі, щоб він навчився, відчув успіх.

Сучасна освіта передбачає освітню програму для кожного класу, і, відповідно, Міністерство освіти і науки України рекомендує підручник і матеріал. Завдання вчителя – вивчивши рівень підготовленості учнів, обрати для використання найоптимальніший варіант та пристосувати його до конкретного контингенту учнів, ознайомити батьків з метою та завданнями навчання.

В основі роботи педагогів повинно бути одне бажання - сумлінна, чесна, безкорисна допомога дітям у навчанні та підготовці їх до дорослого життя. Побудова освітнього процесу, орієнтованого на розвиток особистості, справа складна. Сучасний учитель вже усвідомив, що ліцей очікує зараз від нього забезпечення розвитку кожного конкретного учня шляхом допомоги йому:

- самостійно пізнавати свої можливості;
- самотужки визначати вибір змісту освіти, видів діяльності;
- самотужки реалізувати особистісний потенціал;
- розвиватися спільно з людьми.

Також серед найважливіших перетворень, які зараз здійснюються у системі вітчизняної освіти, є її орієнтація на нові стосунки між учнем та тим змістом навчання, який йому пропонує держава. Якщо колись учня примушували обов'язково засвоювати освітній стандарт, який не відповідав ні можливостям, ні внутрішнім запитам конкретної дитини, то віднині вона може вільно і самостійно обирати свою освітню траєкторію. Учень, нарешті, може розвиватися відповідно до природних законів, власних природних можливостей, відповідно до мотиваційних ресурсів своєї особистості і не боятися залишення на повторний

курс, або ще якихось заходів покарання. Відтепер учень може сам відповідати за своє навчання, розпоряджатися своїми можливостями і талантом так, як вважає краще для себе. В цій ситуації він реалізує себе як неповторну особистість та повноважний відповідальний член нормального суспільного життя.

Ось у цьому й полягає основний задум і сенс глобальної реформи освіти. І це фактично перша спроба реформування освіти, яка б зачіпала саму людину - суб'єкта процесу навчання, розвитку та виховання. Нинішня реформа освіти ставить перед собою дуже складну мету: створити таку педагогічну систему, за якою кожна окрема дитина отримала б невичерпні можливості для повної самореалізації закладених у ній покликань, здібностей і неповторного таланту. Кінцевими продуктами успішного функціонування такої особистісно-зорієнтованої педагогічної системи має стати нова людина, нове суспільство і новий світ. І досягти бажаних результатів можна тільки за умови свободи у навчанні й великої справжньої відповідальності учня за якість свого життя. І завдання, яке стоїть зараз перед вчителями, це - створення нового педагогічного середовища, налаштованого на персональний талант дитини.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет.

Стратегія розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія є комплексом проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів ЗЗСО Берестечківський ліцей.

Місія, візія, цінності, принципи діяльності ЗЗСО Берестечківський ліцей

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Місія ЗЗСО Берестечківський ліцей спрямована на створення розвивального комфортного освітнього середовища для успішного розкриття й розвитку здібностей, таланту і можливостей дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Візія ЗЗСО Берестечківський ліцей – середовище успішних та щасливих учнів. Створити заклад успіху, в якому працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту і створюють умови для розвитку кожного учня.

Цінності ЗЗСО Берестечківський ліцей :

- найдорожча цінність – людське життя;
- здоров'я потрібно берегти з дитинства;
- якісна освіта – запорука успіху;
- найскладніше мистецтво – мистецтво жити й творити особистість;
- найбільше багатство – вміння спілкуватися з людьми;
- найвища краса – краса людських взаємин.

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти на 2021-2026 роки:

1. Продовження роботи щодо впровадження НУШ.
2. Формування освітнього простору, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
3. Забезпечення якості надання освітніх послуг.
4. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
5. Гуманістична спрямованість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
7. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
16. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

19. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Основна мета діяльності ЗЗСО Берестечківський ліцей – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес ЗЗСО Берестечківський ліцей спрямований на формування у випускника ліцею якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ;
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

Досконале володіння ІКТ та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно – комунікаційних компетенцій учнів в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії закладу.

В основу Стратегії покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій у ЗЗСО Берестечківський ліцей.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору ґрунтується на таких принципах як:

- інформаційна й аналітична відкритість, доступність;
- прогнозування;
- гнучкість управління;
- оптимальність функціонування закладу в системі освіти;
- відокремленість функцій управління.

Використання нових інформаційних технологій у процесі управління якістю освітнього процесу передбачає реалізацію такого комплексу педагогічних умов:

1) використання психолого - педагогічних закономірностей та принципів в процесі навчання учнів та підвищення кваліфікації педагогів із проблеми сучасних інформаційних технологій;

2) мотивування діяльності педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі;

3) наявність єдиного інформаційного освітнього простору, що динамічно розвивається, в ЗЗСО Берестечківський ліцей.

Пріоритетним напрямом в освітній сфері є формування творчої особистості, пристосованої до життя і праці в демократичному, високотехнологічному та інформаційному суспільстві, розвиток творчих здібностей і обдарувань кожного учня, формування основ сучасного наукового світогляду і здатності до свідомого суспільного вибору.

Принципи діяльності ЗЗСО Берестечківський ліцей

Якість: ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.

Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.

Мотивація: ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.

Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.

Інтернаціональність мислення: ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.

Мета, цілі, завдання розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей

Мета стратегії розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей

Визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю, яке плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти, максимально розкриває потенціал кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності, забезпечує доступну, якісну і ефективну освіту як найважливішого ресурсу.

Цілі стратегії розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей

- Підвищення якості освітнього процесу.
- Формування здорового способу життя здобувачів освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів.
- Розвиток ІКТ-орієнтованого навчання.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Створення сучасного освітнього середовища.
- Покращення навчально-матеріальної бази.

Завдання стратегії розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей

- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
- Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до учасників освітнього процесу.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному та початковому рівнях освіти.
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті та соціальних мережах.

Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення. У зв'язку з цим в її основу покладено наступні ідеї: гуманізація освіти, врахування традицій української педагогіки, соціалізація, нероздільність навчання і виховання, формування цілісної і розвиненої особистості, виховання життєтворчості.

Стратегія ЗЗСО Берестечківський ліцей 2021-2026 років впроваджується через виконання щорічного плану роботи ліцею, освітніх програм та перспективного плану роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

Проекти, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в ЗЗСО Берестечківський ліцей відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я учнів.
- Організація роботи з обдарованими дітьми з урахуванням плану роботи.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів.

- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження всіх структурних ланок ЗЗСО Берестечківський ліцей.

Реалізація завдань ліцею здійснюється через цільові проєкти:

Напрямок: *Освітнє середовище закладу освіти*

Стратегічна ціль. Освітнє середовище закладу освіти комфортне, безпечне, розвиваюче, мотивуюче, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Проєкт «Безпечне освітнє середовище ліцею».

Напрямок: *Система оцінювання здобувачів освіти*

Стратегічна ціль. Забезпечення закладом сучасної та якісної освіти.

Проєкт «Освітня траєкторія учня».

Напрямок: *Педагогічна діяльність педагогічних працівників*

Стратегічна ціль. Педагогічну діяльність у закладі здійснюють фахівці, які поважають дітей.

Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти».

Напрямок: *Управлінська діяльність*

Стратегічна ціль. Управління закладом ефективно, демократично, здійснюється на принципах дитиноцентризму, гуманізму, академічної доброчесності.

Проєкт «Ефективний менеджмент».

Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

Очікувані результати

Реалізація положень Стратегії розвитку забезпечить:

- створення у ЗЗСО Берестечківський ліцей сучасного освітнього середовища для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти);
- підвищення рівня начальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти;
- створення позитивного іміджу ЗЗСО Берестечківський ліцей в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.

Індикатори досягнення цілей:

Стабільний розвиток і перехід на якісно вищий рівень забезпечення освітніх інтересів і потреб здобувачів освіти через:

- впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації процесу навчання;
- широке використання різних форм і методів навчання як засобу гармонійного розвитку дитини;
- формування ключових компетентностей вихованців як результату інноваційної діяльності освітнього закладу;
- формування іміджу освітнього закладу;
- участь у науково-практичних конференціях, професійних конкурсах;
- у системі методичної роботи раціональне поєднання колективних, групових та індивідуальних форм роботи;
- стимулювання самоосвіти і професійного розвитку педагогів, шляхом створення умов для їх реалізації;
- володіння 100% педагогів ліцею інформаційними технологіями.

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку ЗЗСО Берестечківський ліцей

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської спільноти стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості ліцею, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ

Проект «Безпечне освітнє середовище закладу освіти»

Мета: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу у ЗЗСО Берестечківський ліцей.

Основні завдання:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
4. Забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
5. Забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію ліцею з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
2. Продовжувати поповнювати ліцей відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Постійне дотримання учасниками освітнього процесу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, внутрішнього розпорядку, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку з учнями та працівниками ліцею чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. Підтримувати належні умови для харчування учнів і працівників.
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу.
7. Сприяти адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.
8. Сприяти професійній адаптації працівників ліцею.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації булінгу в ліцеї.
10. Дотримуватися порядку реагування на прояви булінгу.
11. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї.
12. Облаштувати приміщення та територію ліцею для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
13. Застосовувати у ліцеї методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
14. Взаємодіяти з батьками дітей (або особами, які їх замінюють) з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

16. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу.

Комфортні умови навчання та праці

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Огляд приміщень ліцею , спортивного залу, спортивного, ігрового майданчиків, території ліцею	+	+	+	+	+
2.	Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.	+	+	+	+	+
3.	Забезпечення раціонального використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності учнів, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	+	+	+	+	+
4.	Огляд робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників та облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу (рекреації, спортивно-ігрові майданчики)	+	+	+	+	+
5.	Облаштування ресурсної кімнати для інклюзії	+				
6.	Замовлення та придбання обладнання НУШ	+	+	+	+	+
7.	Забезпечення навчальних кабінетів відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	+	+	+	+	+
8.	Перегляд, введення в дію інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочих інструкцій для працівників закладу	+	+	+	+	+
9.	Проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
10.	Аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+

11.	Утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
12.	Організація проведення обов'язкового медичного огляду працівників	+	+	+	+	+
13.	Дезінфекція, дератизація приміщень	+	+	+	+	+
14.	Проведення практичного заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
15.	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
16.	Забезпечення матеріально-технічного стану харчоблоку. Контроль за якістю продуктів (зберігання, термін, технологія)	+	+	+	+	+
17.	Розробка компонентів та впровадження НАССР	+				
18.	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет	+	+	+	+	+
19.	Формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті	+	+	+	+	+

Освітнє середовище без насильства та дискримінації

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Дотримання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	+	+	+	+	+
2.	Аналіз частки учнів і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	+	+	+	+	+
3.	Навчання, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+
4.	Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	+	+	+	+	+

5.	Аналіз причин відсутності учнів у закладі освіти та вжиття відповідних заходів, в т.ч. з метою запобігання різним проявам насильства	+	+	+	+	+
6.	Аналіз частки учнів (в тому числі із соціально вразливих груп), які в разі потреби отримують в ліцеї психолого-соціальну підтримку.	+	+	+	+	+
7.	Повідомлення органів та служб у справах дітей, правоохоронних органів у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства.	при потребі і	при потребі і	при потребі і	при потребі і	при потребі і
8.	Оприлюднення правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	+	+	+	+	+
9.	Моніторинг дотримання учнями прийнятих у ліцеї правил поведінки	+	+	+	+	+

Освітній простір ліцею доступний кожному

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Забезпечення архітектурної доступності території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
2.	Облаштування ресурсної кімнати, оснащення дидактичними засобами для осіб з особливими освітніми потребами.	+	при потребі і	при потребі і	при потребі і	при потребі і
3.	Введення посади асистента вчителя та організація його роботи	+	при потребі і	при потребі і	при потребі і	при потребі і
4.	Перегляд Освітньої Програми для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу	+	+	+	+	+
5.	Організація індивідуального навчання за зверненнями батьків (або осіб, які їх замінюють)	+	+	+	+	+

6.	Співпраця з ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
7.	Розроблення індивідуальних програм розвитку за участі батьків (або осіб, які їх замінюють) та створення умов для залучення асистента дитини в освітній процес	+	+	+	+	+
8.	Облаштування осередків, що зацікавлюють учнів до пізнавальної діяльності	+	+	+	+	+
9.	Використання наявного обладнання та засобів навчання у навчально-пізнавальній діяльності	+	+	+	+	+
10.	Використання простору та ресурсів бібліотеки для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. ЗЗСО Берестечківський ліцей безпечний і дружній до всіх учасників освітнього процесу.
2. У ліцеї здійснюється допомога учням у набутті навичок, необхідних у сучасному мінливому світі, щоб поліпшити їхнє здоров'я і благополуччя, створити безпечне середовище, підвищити мотивацію вчителів і суспільства до підтримки освіти.
3. ЗЗСО Берестечківський ліцей надає рівні можливості для всіх — сприймає всіх дітей однаково, незалежно від їхньої статі, соціального статусу, культурного походження, віросповідання або стану здоров'я.
4. ЗЗСО Берестечківський ліцей забезпечує якісну освіту — розширює горизонти навчання дитини, розвиває навички та вміння в усіх сферах навчання, забезпечує навчальним планом і програмами відповідно до віку, враховує індивідуальні особливості учнів, різні стилі навчання, підтримує активне навчання і критичне мислення, знайомить дітей з інформаційними технологіями, розвиває навчання життєвих навичок із професійними, компетентними і вмотивованими вчителями.
5. У ЗЗСО Берестечківський ліцей учні захищені від надзвичайних ситуацій природного, техногенного або соціального походження.

Критерії оцінювання:

1. ЗЗСО Берестечківський ліцей - заклад, який забезпечує захист від насильства, образ, зловживань та експлуатації учнів, персоналу ліцею, зокрема вчителів.
2. Збільшення довіри до ЗЗСО Берестечківський ліцей - посилення партнерських відносини між владою, батьками, освітянськими колективами.

3. Впровадження нових технологій сприяє створенню та підтримці безпечних умов дружнього простору, який відчують усі учасники освітнього процесу.
4. Сформовано партнерські стосунки на рівні «батьки-учень», «батьки-вчитель».

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

Проект «Освітня траєкторія учня»

Мета: забезпечення високої якості та пріоритетності освіти шляхом створення умов для розвитку компетентностей кожного учня, формування власної освітньої траєкторії.

Основні завдання:

1. Запровадження сучасних методів навчання, реалізація учнями їхнього інтелектуального потенціалу.
2. Супровід та підтримка кожного учня у здобутті знань, формуванні власної освітньої траєкторії.
3. Створення умов для самореалізації кожної дитини через надання якісних освітніх послуг, компетентнісний підхід у навчанні і вихованні, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
4. Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня.
5. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у ліцеї.
6. Формування в учнів свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації:

1. Ознайомлення учнів з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень; формування в здобувачів освіти позитивної самооцінки шляхом оцінювання навчальних досягнень.
2. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень, використання електронних журналів.
3. Формування в учнів відповідального ставлення до результатів навчання.
4. Формування навичок самооцінювання та взаємооцінювання учнів.
5. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у ліцеї.

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	<i>1. Справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання результатів навчання учнів.</i>					
1	Освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.	+	+	+	+	+
2	Вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.	+	+	+	+	+
3	Педагогічні працівники більшу увагу приділяють застосуванню знань для вирішення прикладних завдань.	+	+	+	+	+
4	Вчителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	+	+	+	+	+

5	Удосконалення методики формувального оцінювання.	+	+	+	+	+
6	Освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.	+	+	+	+	+
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі.						
1	Якісний рівень освіти забезпечується моніторингом. Моніторинг є ефективною стратегічною моделлю управління якістю освіти та реалізації освітньої політики.	+	+	+	+	+
2	Моніторинг здійснюється через семестрове, річне, підсумкове оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти, об'єктивність якого систематично контролюється.	+	+	+	+	+
3	Навчальний рік у закладі починається з аналізу діяльності ліцею за минулий рік: успішності учнів, результативності учнів в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, аналізу методичної роботи.	+	+	+	+	+
4	Постійне спостереження за рівнем навчальних досягнень учнів дає можливість урізноманітнити аналітичний супровід освітнього процесу.	+	+	+	+	+
5	На основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів проводиться порівняльний аналіз, на основі якого надається підтримка учнів в освітньому процесі.	+	+	+	+	+
6	Класні керівники ведуть моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків раз на місяць в щоденнику робиться звіт навчальних досягнень учня).	+	+	+	+	+
7	Учителі початкової школи формують портфоліо учнів.	+	+	+	+	+

8	Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися	+	+	+	+	+
9	Питання моніторингу навчальних досягнень учнів вноситься на засідання педагогічної ради, нарад при директорі	+	+	+	+	+
3. Система оцінювання спрямована на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання						
1.	Співпраця з батьками забезпечує формування відповідального ставлення учнів до результатів своєї роботи	+	+	+	+	+
2.	Ведення електронного журналу та щоденника.	+	+	+	+	+
3.	На уроках використовуються прийоми самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу.	+	+	+	+	+
4.	Під час канікул, на індивідуальних заняттях проводяться консультації учнів, які мають проблеми в навчанні.	+	+	+	+	+
5	Проводиться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань, успішного ЗНО та ДПА	+	+	+	+	+
6.	При оцінюванні враховується особистий поступ учня, що стимулює дитину до роботи.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Поліпшення результатів освітньої діяльності у ЗЗСО Берестечківський ліцей.
2. Формування інтересу учнів до знань.
3. Сприяння розвитку наукових досліджень серед учнів та учителів, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
4. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань кожного учня ліцею.
5. Високий рівень готовності учнів до різних видів підсумкового контролю, в тому числі до ЗНО, проведення самостійної дослідницької роботи та презентації її результатів.

Критерії оцінювання:

- 1.Вміння на практиці застосовувати отримані знання.
- 2.Успішне виконання учнями вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.
- 3.Оптимальний розвиток пізнавальних здібностей учнів.

Фінансування: бюджетні та спонсорів.

Проект «Сучасний учитель – лідер освіти »

Мета: створити умови для підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвитку творчого потенціалу всього колективу.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в учителів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик навчання та виховання.
4. Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу» у систему роботи ліцею.
2. Посилення ролі методичної служби ліцею у проведенні діагностики, вивчення рівня професійної компетентності вчителів.
3. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
4. Впровадження освітніх технологій, що спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.
5. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
6. Широке висвітлення позитивного досвіду через:
 - моніторингову діяльність;
 - семінари – практикуми;
 - творчі звіти;
 - виставки набутого досвіду,
 - апробацію і обговорення підручників.
7. Впровадження політики академічної доброчесності.
8. Стимулювання педагогів до проходження сертифікації.

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Ефективна педагогічна діяльність						
1	Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	+	+	+	+	+

2	Педагогічні працівники, які діляться досвідом роботи через друк у фахових друкованих та Інтернет-виданнях.	+	+	+	+	+
3.	Педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, особливості класів, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність, у разі необхідності - вносять корективи .	+	+	+	+	+
4.	Педагоги уміло використовують можливості Інтернет - мережі, ІКТ	+	+	+	+	+
5.	Педагоги коригують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів	+	+	+	+	+
6	Забезпечення психологічного супровіду освітнього процесу	+	+	+	+	+
7.	Уся методична робота у ліцеї планується та проводиться на діагностичній основі.	+	+	+	+	+
2. Педагогічні працівники постійно підвищують професійний рівень та педагогічну майстерність.						
1	Вчителі вільно володіють методиками, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями.	+	+	+	+	+
2	Складаються діагностичні карти, для відстеження динаміки самовдосконалення, самовизначення, професійного зростання вчителя, порівняння самооцінки з оцінкою його діяльності з боку адміністрації.	+	+	+	+	+
3	Реалізація групових, колективних, індивідуальних форм роботи та різноманітних методів з метою підвищення професійного рівня	+	+	+	+	+
4	Участь у семінарах, конференціях, фахових конкурсах, тренінгах, міжнародних форумах та виставках з метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів	+	+	+	+	+
5	Проходження фахових курсів підвищення кваліфікації	+	+	+	+	+

6	Активність педагогів, у конкурсах фахової майстерності.	+	+	+	+	+
7	Впровадження технології змішаного навчання.	+	+	+	+	+
3.Налагоджена співпраця з учнями, батьками, працівниками закладу						
1	Представники колективу є членами тарифікаційної комісії, атестаційної комісії, вносять свої пропозиції до складання річного плану роботи закладу освіти, освітньої програми.	+	+	+	+	+
2	Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару, круглих столів.	+	+	+	+	+
3	У закладі освіти організовано наставництво з молодими спеціалістами.	+	+	+	+	+
4	Здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами ліцею.	+	+	+	+	+
5	Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхня думка враховується при складанні освітньої програми, виборі класного керівника.	+	+	+	+	+
6	У ліцеї щорічно, за окремим планом проводиться традиційні свята.	+	+	+	+	+
7	Діє орган батьківського самоврядування - Батьківський комітет.	+	+	+	+	+
4.Організація педагогічної діяльності та навчання учнів здійснюється на засадах академічної доброчесності.						
1	У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу	+	+	+	+	+

2	Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.	+	+	+	+	+
3	Етика та академічна доброчесність забезпечується учасниками освітнього процесу.	+	+	+	+	+
4	Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.	+	+	+	+	+
5	У разі виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, розробляються заходи з їх попередження.	+	+	+	+	+
6	Питання дотримання академічної доброчесності слухається на педагогічних радах.	+	+	+	+	+
7	Учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення.	+	+	+	+	+
8	Завжди дотримуються етичні норми спілкування між учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, взаємоповаги.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Створення атмосфери, яка сприяє постійному росту педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів.
2. Підвищення престижу професії педагога.
3. Навчання педпрацівників ліцею ефективному використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Розвиток творчого потенціалу вчителя.
5. Упровадження нових освітніх технологій у освітній процес.
6. Узагальнення й поширення власного педагогічного досвіду на районному, регіональному рівнях.

Критерії оцінювання:

1. Підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів.
2. Здійснення самоосвітньої діяльності педагогами.
3. Постійні публікації у видавництвах Всеукраїнського рівня.
4. Забезпеченість висококваліфікованими кадрами.
5. Участь учителів у професійних конкурсах.

Фінансування: бюджетні кошти, кошти спонсорів.

Проект « Ефективний менеджмент »

Учитель нічого не виробляє, крім майбутнього

Мета: вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею; забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог, координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
2. Формування стратегії розвитку освітньої системи ліцею.
3. Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею.
4. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.
5. Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи ліцею інноваційні технології через систему управлінської, методичної, виховної роботи та самоврядування.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.					
1	Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу	+	+	+	+	+
2	Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку.	+	+	+	+	+
3.	Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і	+	+	+	+	+

	враховуються при складанні річного плану роботи.					
4.	Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.	+	+	+	+	+
5.	Уразі потреби – до річного плану вносяться корективи.	+	+	+	+	+
6	З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анкетування	+	+	+	+	+
7.	Результати виносяться на обговорення, враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу	+	+	+	+	+
8	На сайті ліцею оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню					
9	Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями директор звертається до засновника – Берестечківської міської ради.	+	+	+	+	+
2.Сформувані відносини довіри , прозорості, дотримання етичних норм.						
10	На сайті ліцею є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя ліцею.	+	+	+	+	+
11	У коридорах закладу освіти є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській або в інтернет-джерелах.	+	+	+	+	+
12	Практичним психологом ліцею проводиться анкетування, діагностичні дослідження.	+	+	+	+	+

13	Індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників з психологом	+	+	+	+	+
14	З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у ліцеї систематично проводяться засідання психолого-педагогічного семінару.	+	+	+	+	+
15	Адміністрація закладу освіти відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавством, знаходить шляхи вирішення проблем.	+	+	+	+	+
16	Педагогічний колектив ліцею укомплектований повністю	+	+	+	+	+
<i>3. Ефективна кадрова політика та можливості для професійного розвитку педагогічних працівників.</i>						
1	Усі педагогічні працівники працюють за фахом.	+	+	+	+	+
2	Кадрова політика адміністрації закладу забезпечує стабільність педагогічного колективу	+	+	+	+	+
3	Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
4	Адміністрація закладу враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників.	+	+	+	+	+
5	Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу.	+	+	+	+	+

6	Молоді вчителі залишаються у закладі.	+	+	+	+	+
7	У закладі створений комфортний психологічний мікроклімат.	+	+	+	+	+
8	Випускники закладу отримують педагогічну освіту та повертаються працювати до рідного закладу.	+	+	+	+	+
9	Педагогічні працівники закладу отримують вищу педагогічну освіту за новими спеціальностями для задоволення кадрових потреб.	+	+	+	+	+
4. Конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою.						
1	Чітке дотримання норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу;	+	+	+	+	+
2	Заохочення працівників до відповідального ставлення до виконання обов'язків	+	+	+	+	+
3	Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів	+	+	+	+	+
4	Налагоджено мережеву взаємодію з іншими Закладами (Інститут модернізації змісту освіти, коледжі, вищі навчальні заклади, громадські організації)	+	+	+	+	+
5	У закладі реалізується проект енергоощадного споживання, енергозберігаючих заходів.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Повне використання умов, створених державою для функціонування ліцею: законів, постанов, нормативних вимог; установлених стандартів, до складу яких входять навчальні плани, програми, вимоги до рівня освіченості.
2. Делегування певної частини прав і повноважень адміністрації таким громадсько-державним структурам, як педагогічна рада, методичні осередки ліцею, учнівське самоврядування, забезпечення виборності та звітності цих управлінських структур.
3. Максимальне використання ініціативи вчителів, учнів, батьків, широкої громадськості, створення умов для прояву їх творчих сил.
4. Встановлення, функціонування й розвиток демократичних стосунків між керівниками, учителями, учнями й батьками.
5. Встановлення оптимального співвідношення цілеспрямованих управлінських впливів, співпраці, співуправління й самоуправління.
6. Забезпечення чіткого розмежування повноважень учасників педагогічного процесу, дотримання дисципліни й порядку.

Критерії оцінювання:

1. Місце ЗЗСО Берестечківський ліцей у рейтингу серед закладів освіти Луцького району та Волинської області за результатами діяльності закладу.
2. Упровадження державно-громадського управління закладом освіти.
3. Психологічний супровід управління.

Фінансування: бюджетні кошти, кошти спонсорів.

Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета: забезпечення оптимальних умов щодо організації освітнього процесу. Своєчасна виплата заробітної плати згідно зі штатним розкладом ліцею. Нормативне регулювання діловодства у ліцеї.

Основні завдання:

1.Належне утримання та розвиток матеріально-технічної бази ліцею.

Шляхи реалізації

1.Забезпечення належного утримання та розвитку матеріально-технічної бази предметних кабінетів, бібліотеки, медичного та спортивного обладнання, їдальні через залучення спонсорів та інших позабюджетних джерел фінансового забезпечення.

2.Раціональне використання електроенергії, водо та теплопостачання.

3.Нормативне та методичне забезпечення діловодства у навчальному закладі.

Перспективний план модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу

Вид робіт	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ремонт	Поточний ремонт приміщення ліцею. Капітальний ремонт даху. Обробка дерев'яних конструкцій даху ліцею Облаштування спортивно-ігрового майданчика для учнів початкових класів	Поточний ремонт приміщення ліцею. Капітальний ремонт коридору I поверх, сходових маршів. Частковий ремонт твердого покриття внутрішнього двору ліцею. Встановлення пожежної сигналізації в приміщенні ліцею. Поточний ремонт системи опалення.	Поточний ремонт приміщення ліцею. Капітальний ремонт харчоблоку(система вентиляції). Ремонт обладнання спортивних майданчиків.	Поточний ремонт приміщення ліцею. Капітальний ремонт коридорів II і III поверх. Облаштування пішохідних доріжок на території ліцею. Ремонт та заміна огорожі Обробка дерев'яних конструкцій даху	Поточний ремонт приміщення ліцею. Поточний ремонт внутрішніх санвузлів, каналізаційної системи. Капітальний ремонт спортзалу.
Придбання (замовлення)	Меблі у класи НУШ Парти _35_ Стільці _35_ Ноутбуки – 2 шт Принтер (МФУ) – 2 шт. Телевізори – 2 шт. Ламінатор – 1 шт. Програмне забезпечення для навчальних кабінетів Спортивний інвентар (м'ячі,	Меблі у класи НУШ Парти ____ Стільці ____ Ноутбуки –2 шт Проектори – 1 Телевізори – 2 шт. Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів Спортивний інвентар (м'ячі,	Меблі у класи НУШ Парти ____ Стільці ____ Ноутбуки –2 шт Проектори –1 Телевізори – 2 шт. Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів Спортивний інвентар (м'ячі,	Меблі у класи НУШ Парти ____ Стільці ____ Ноутбуки – 2 шт Проектори – 1 Телевізори –2 шт. Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів	Меблі у класи НУШ Парти ____ Стільці ____ Ноутбуки – 2 шт Проектори – 1 Телевізори – 2 шт. Принтер (МФУ) –2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів

	скакалки, гімнастичні палиці), Спортивна форма Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Медикаменти Вогнегасники – ___ шт Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література	скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Медикаменти Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Холодильник Медикаменти Підручники та навчальна література	скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Вогнегасники – 3шт. Марміт Медикаменти Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література	Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Медикаменти Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література	Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Вогнегасники – ___шт. Медикаменти Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література
Заміна	Часткова заміна системи водопостачання та каналізації Заміна системи освітлення у класних кімнатах Заміна внутрішніх дверей (класні кімнати)	Заміна змішувачів- ___ шт. Заміна зливних бачків та унітазів у внутрішніх санвузлах Заміна електричних лампочок Заміна внутрішніх дверей (класні кімнати)	Заміна змішувачів ___шт. Заміна електричних лампочок Заміна внутрішніх дверей (класні кімнати)	Заміна змішувачів-___шт. Заміна електричних лампочок Заміна внутрішніх дверей (класні кімнати)	Заміна змішувачів-___шт. Заміна електричних лампочок Заміна внутрішніх дверей (класні кімнати)

Очікувані результати:

- 1.Участь органів місцевого самоврядування, спонсорів, батьків в організації освітнього процесу.
- 2.Забезпечення вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу.
- 3.Активна робота батьківської спільноти і працівників ліцею.

Критерії оцінювання:

- 1.Оновлення матеріальної бази ліцею.
- 2.Забезпечення навчальних кабінетів (обладнання, навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічне оснащення; план розвитку навчального кабінету тощо).
- 3.Збереження майна ліцею.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

ЗЗСО Берестечківський ліцей

від 31.08.2021р. № 01

