

ЗЗСО Берестечківський ліцей

Самооцінювання – ефективний метод формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі



ПОЛОЖЕННЯ

НАКАЗ про затвердження Положення



БЕРЕСТЕЧКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

18.02.2021

м. Берестечко

№39

Про затвердження
рішення педагогічної ради
від 18.02.2021 року,
протокол №7

Згідно з річним планом роботи ліцею 18.02.2021 року відбулася педагогічна рада, де були розглянуті наступні питання:

1. Про схвалення Інструкції з діловодства у ЗЗСО Берестечківський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області.
 2. Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗЗСО Берестечківський ліцей
- Виходячи з викладеного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення педагогічної ради від 18.02.2021 року по першому

ПОЛОЖЕННЯ
про внутрішню систему забезпечення якості освіти
закладу загальної середньої освіти Берестечківський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
Протокол №07 від 18.02.2021р.

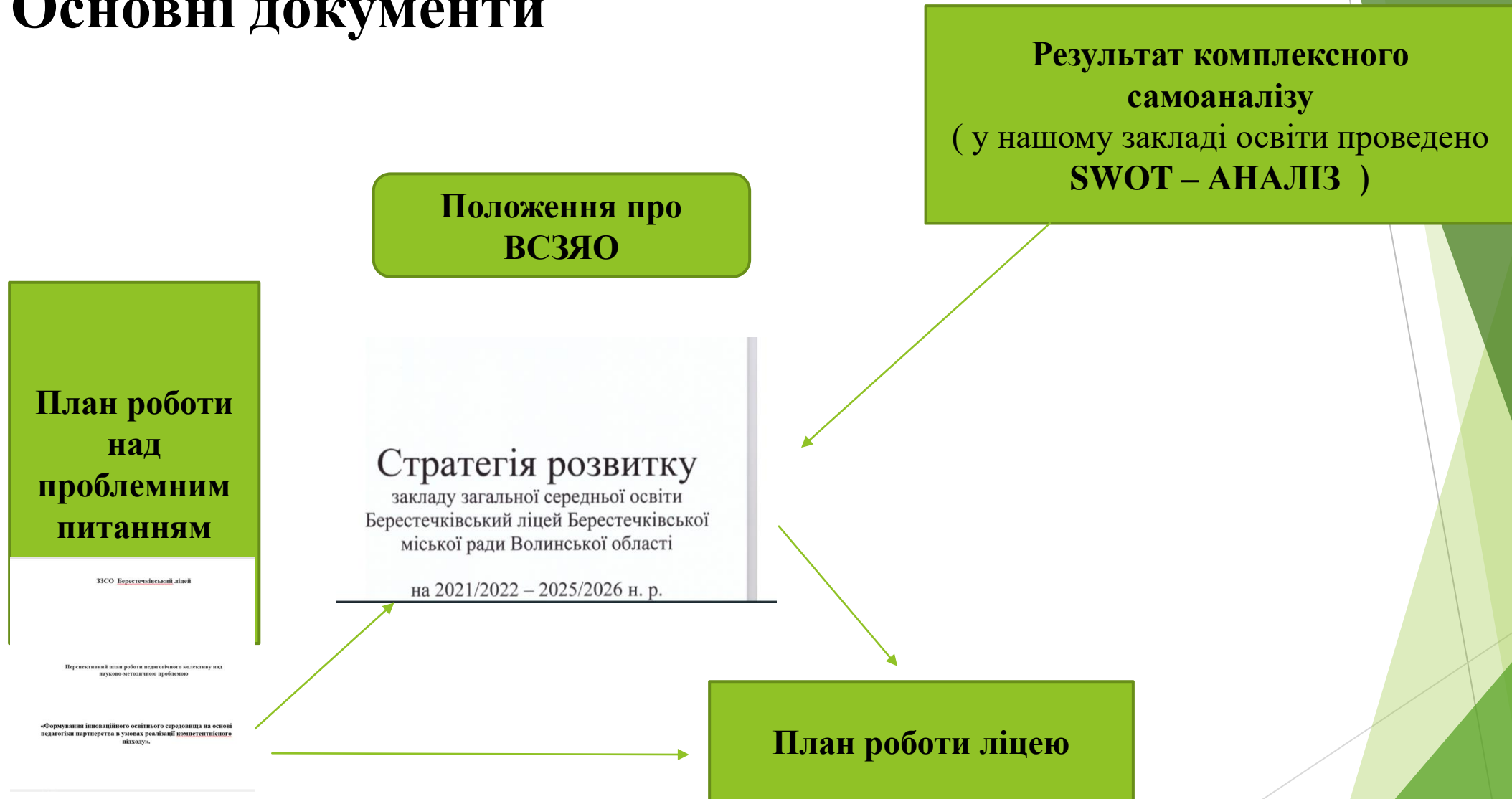
ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор *Н. Д. Мороз*
наказ від 18/02.2021 № 39



1. Загальні положення.
2. Стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти в ЗЗСО Берестечківський ліцей.

- ▶ 1. Загальні положення.
 - ▶ 2. Стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти в ЗЗСО Берестечківський ліцей.
 - ▶ 3. Критерії, правила і процедури оцінювання освітнього середовища закладу освіти.
 - ▶ 4. Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти.
 - ▶ 5. Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
 - ▶ 6. Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти.
 - ▶ 7. Механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
 - ▶ 8. Прикінцеві положення.
- ▶ Додаток 1. Механізми реалізації внутрішньої системи якості освіти
 - ▶ Додаток 2. Критерії, індикатори та інструментів для самооцінювання освітніх та управлінських процесів у ЗЗСО Берестечківський ліцей.
 - ▶ Додаток 3. Рівні якості освітніх та управлінських процесів для самооцінювання
 - ▶ Додаток 4. Критерії професійного рівня діяльності вчителя

Основні документи



- ▶ Стратегія ЗЗСО Берестечківський ліцей 2021-2026 років впроваджується через виконання щорічного плану роботи ліцею, освітніх програм та перспективного плану роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

- ▶ Реалізація завдань ліцею здійснюється через цільові проєкти:

- ▶ Напрямок: *Освітнє середовище закладу освіти*

- ▶ **Стратегічна ціль.** Освітнє середовище закладу освіти комфортне, безпечне, розвиваюче, мотивуюче, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

- ▶ Проєкт «Безпечне освітнє середовище ліцею».

- ▶ Напрямок: *Система оцінювання здобувачів освіти*

- ▶ **Стратегічна ціль.** Забезпечення закладом сучасної та якісної освіти.

- ▶ Проєкт «Освітня траєкторія учня».

- ▶ Напрямок: *Педагогічна діяльність педагогічних працівників*

- ▶ **Стратегічна ціль.** Педагогічну діяльність у закладі здійснюють фахівці, які поважають дітей.

- ▶ Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти».

- ▶ Напрямок: *Управлінська діяльність*

- ▶ **Стратегічна ціль.** Управління закладом ефективно, демократичне, здійснюється на принципах дитиноцентризму, гуманізму, академічної доброчесності.

- ▶ Проєкт «Ефективний менеджмент».

- ▶ Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

Проект « Ефективний менеджмент »

Учитель нічого не виробляє, крім майбутнього

- ▶ **Мета:** вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею; забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог, координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.
- ▶ **Основні завдання:**
- ▶ 1. Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- ▶ 2. Формування стратегії розвитку освітньої системи ліцею.
- ▶ 3. Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею.
- ▶ 4. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.
- ▶ 5. Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.
- ▶ **Шляхи реалізації:**
- ▶ 1. Впровадження в практику роботи ліцею інноваційні технології через систему управлінської, методичної, виховної роботи та самоврядування.
- ▶ 2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
- ▶ 3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
- ▶ 4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- ▶ 5. Розкриття творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.
- ▶

- ▶ **Очікувані результати:**
- ▶ 1. Повне використання умов, створених державою для функціонування ліцею: законів, постанов, нормативних вимог; установлених стандартів, до складу яких входять навчальні плани, програми, вимоги до рівня освіченості; положень прогностики, педагогіки, психології, теорії управління, гігієни, юридичної науки, медицини, економічної теорії.
- ▶ 2. Делегування певної частини прав і повноважень адміністрації таким громадсько-державним структурам, як педагогічна рада, методичні осередки ліцею, учнівське самоврядування, забезпечення виборності та звітності цих управлінських структур.
- ▶ 3. Максимальне використання ініціативи вчителів, учнів, батьків, широкої громадськості, створення умов для прояву їх творчих сил.
- ▶ 4. Встановлення, функціонування й розвиток демократичних стосунків між керівниками, учителями, вихователями, учнями й батьками.
- ▶ 5. Встановлення оптимального співвідношення цілеспрямованих управлінських впливів, співпраці, співуправління й самоуправління.
- ▶ 6. Забезпечення чіткого розмежування повноважень учасників педагогічного процесу, дотримання дисципліни й порядку.
- ▶ **Критерії оцінювання:**
- ▶ 1. Місце ЗЗСО Берестечківський ліцей у рейтингу серед закладів освіти Луцького району та Волинської області за результатами діяльності закладу.
- ▶ 2. Упровадження державно-громадського управління закладом освіти.
- ▶ 3. Психологічний супровід управління.
- ▶ **Фінансування:** бюджетні кошти, кошти спонсорів.

Проект « Ефективний менеджмент »

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.						
1	Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу	+	+	+	+	+
2	Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку.	+	+	+	+	+
3.	Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи.	+	+	+	+	+
4.	Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.	+	+	+	+	+
5.	У разі потреби – до річного плану вносяться корективи	+	+	+	+	+

План роботи ЗЗСО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Наказ від 21.08.2022 № 136



План роботи

закладу загальної середньої освіти

Берестечківський ліцей



Берестечківської міської ради

Волинської області

на 2022-2023 навчальний рік

Вступ.....	3
I. Освітнє середовище закладу освіти.....	16
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.....	16
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.....	25
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.....	28
II. Система оцінювання здобувачів освіти.....	31
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.....	31
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.....	32
2.3. Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.....	33
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.....	34
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.....	34
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.....	36
3.3. Налаштування співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.....	38
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.....	39
IV. Управлінські процеси закладу освіти.....	40
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.....	40
4.2. Доступність повної загальної середньої освіти.....	42
4.3. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.....	44
4.4. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.....	45
4.5. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.....	46
4.6. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.....	47
Додатки	
1. Соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу.....	48
2. Учасники освітнього процесу.....	52
3. Методична робота.....	74
4. Робота бібліотеки закладу освіти.....	79
5. Атестація педагогічних працівників.....	93
6. Фінансово-господарська діяльність, матеріально-технічна база.....	94
7. Циклограма засідань педагогічної ради.....	96
8. Циклограма навчальних дисциплін.....	100

Як здійснюється САМООЦІНЮВАННЯ?

- ▶ 1 рік – комплексне самооцінювання (за всіма напрямками)  СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
- ▶ Напрямок «Освітнє середовище»
- ▶ Напрямок « Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти»
- ▶ Напрямок «Система педагогічної діяльності»
- ▶ Напрямок « Система управлінської діяльності»
- ▶ комплексне самооцінювання (за всіма напрямками)  НОВА СТРАТЕГІЯ

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ (САМООЦІНЮВАННЯ)



1. Створили експертну (робочу) групу

2. Вибрали голову експертної групи

3. Розподілили обов'язки між членами експертної групи

4. Вивчили нормативну документацію щодо проведення самооцінювання

5. Ознайомились з діяльністю закладу

6. Провели самооцінювання

7. Узагальнили результати самооцінювання, обговорили результати на педраді

8. Визначили строки усунення недоліків самооцінювання

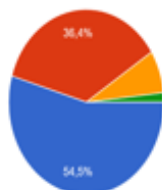
9. Оприлюднили результати самооцінювання

Дорожня карта
забезпечення якості
освіти у ліцеї

Результат САМООЦІНЮВАННЯ презентуємо громадськості (звіт директора) 2021р.

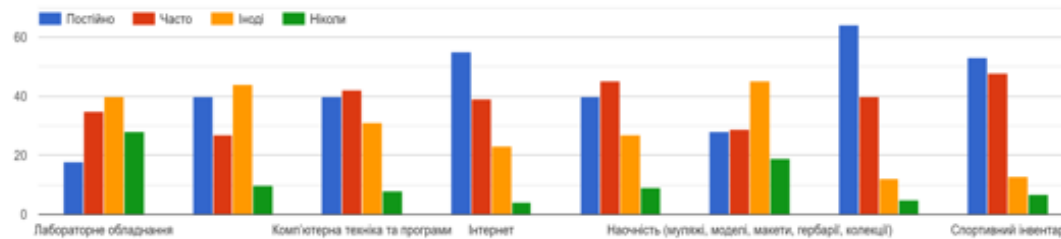
Учні про ліцей

2. Як Ви почуваетесь у ліцеї?
121 відповідей



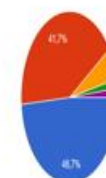
- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не почувався в безпечній, мені психологічно некомфортно;
- не почувався в безпечній, мені психологічно некомфортно.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



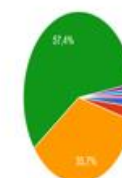
Заклад очима батьків

8. Ви задоволені загальною організацією освітнього процесу в школі?
115 відповідей



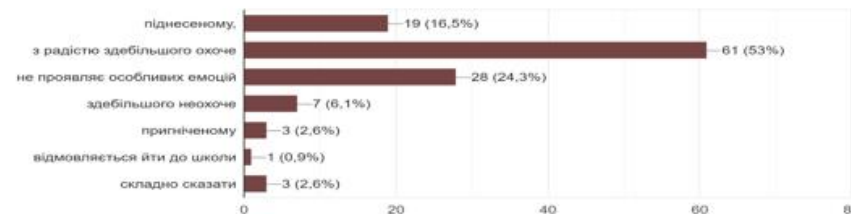
- так, задоволені/задоволені;
- переважно задоволені/задоволені;
- переважно незадоволені/незадоволені;
- незадоволені/незадоволені;
- еще незадоволені, варто, ще спати

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?
115 відповідей



- так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи;
- Ні;
- Проблеми зі здоров'ям;
- Хоча досить погано

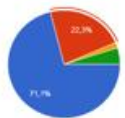
1. У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи?
115 відповідей



Результат САМООЦІНЮВАННЯ презентуємо громадськості (звіт директора) 2022р.

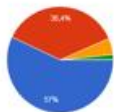
Учні про оцінювання

19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?
121 відповідь



• Так, отримую
• Так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
• Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуються інформацією з офіційних сайтів
• Не отримую

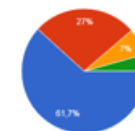
20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?
121 відповідь



• Справедливо
• Дещо несправедливо
• У значній мірі несправедливо
• У повній мірі несправедливо

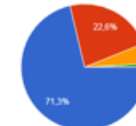
«Система оцінювання здобувачів освіти» (батьківське бачення)

6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?
115 відповідей



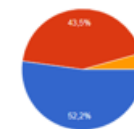
• Так, завжди
• Справедливо
• Немає ні
• Немає

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?
115 відповідей



• Так, завжди
• Справедливо так
• Немає ні
• Немає

5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?
115 відповідей



• Так, завжди
• Справедливо так
• Немає ні
• Немає

Самооцінювання 2023 рік “Педагогічна діяльність”



БЕРЕСТЕЧКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

15.09.2022

м. Берестечко

№166

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» у 2022-2023 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції

Орієнтовний план роботи робочої групи

з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності напрямом «Педагогічна діяльність»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1	Організація та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» у 2022–2023 н.р.	До 10.10.2022	Дунас Н.М., відповідальна особа
2	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом		Дунас Н.М., відповідальна особа

Додаток 2 до наказу

Від 15.09.22р. № 166

ПРОГРАМА проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності в ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ за напрямом «Педагогічна діяльність»

I. Збір та аналіз інформації, отриманої за допомогою під час спостереження, опитування та вивчення документації:

Критерії оцінювання	Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації	Відповідальні за виконання	Термін виконання
---------------------	--	----------------------------	------------------

Напрямок 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників			
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
3.1.1. Педагогічні працівники планують свою	Вивчення документації: календарно-тематичні плани;	Дирекція	Березень – травень

Засідання робочої групи (2023р.)

Формування анкет «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»»



- ▶ Пошук інформації
- ▶ Обговорення запитань анкети
- ▶ Узагальнення матеріалів для анкет
- ▶ Формування анкет

Форма опитування (анкетування)

Анкета для батьків. ☆

Запитання Відповіді Налаштування

Анкета для батьків.

Шановні батьки!

Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та направити рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

Ваша участь у цьому дослідженні є дуже важливою, бо Ви знаєте свою дитину і те, наскільки їй добре у школі. Анкета анонімна, а результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Відповідаючи на кожне запитання, оберіть один варіант відповіді (якщо у формулюванні не вказано інше). Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети.

Дякуємо за участь!

1. У якій класі навчається Ваша дитина (без літер, лише паралель) *

Текст запитання з короткими відповідями

Анкета для учнів

Шановний учню! / Шановна ученице!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтесь. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу кращою. Саме тому Ваша участь у дослідженні є дуже значущою та важливою. Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто відповіді, які Ви надасте, не побачать однокурсники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи. Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей – нас цікавить Ваша особиста думка. Запитання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

7. Вчителі на уроках є коректними та тактовними

- Так
- Ні
- Частково
- Ніколи

8. Вчителі використовують сучасні та цікаві методи навчання

- Так
- Ні
- Частково

Анкета для педагогів.

Шановний вчителю!

Державна служба освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження у Вашому закладі з метою оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

Саме тому, Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.

Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Відповідаючи на кожне питання, виберіть один варіант відповіді (якщо у формулюванні питання не вказано інше). Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

1. Введіть своє прізвище, ім'я та по батькові. *

Текст запитання з короткими відповідями

2. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати декілька варіантів відповідей) *

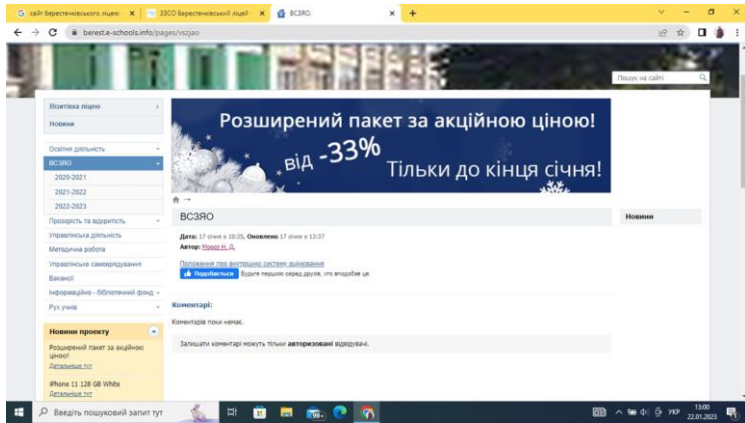
- у 1...4;
- у 5...9;
- у 10...11.

3. Яку тематику для професійного зростання Ви обрали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- законодавче забезпечення освітнього процесу;
- методичні аспекти викладання предметів та курсів;
- організація інклюзивної форми навчання;

Узагальнена інформація

Напрями та вимоги до самооцінювання	Результати самооцінювання					
	Навчальний рік	2020-2021	2021-2022	2022-3023	2023-2024	2024-2025
Напрямок 1. « Освітнє середовище»						
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		<i>достатній</i>				високий
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		<i>достатній</i>				високий
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		<i>достатній</i>				достатній
Загалом за напрямком 1. Освітнє середовище		достатній				високий
Напрямок 2. « Система оцінювання здобувачів освіти»						
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			<i>достатній</i>			високий
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти			<i>високий</i>			високий



На сайті закладу освіти

ВСЗЯО

2020-2021

2021-2022

2022-2023

**ПОЛОЖЕННЯ про ВСЗЯО
(з додатками)**

2020-2021 н.р.

- ▶ НАКАЗ «Про створення робочої групи та проведення комплексного самооцінювання за напрямом **« Освітнє середовище»** (з додатками: №1 – план роботи групи; №2 – програма проведення самооцінювання)
- ▶ Висновок про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗЗСО Берестечківський ліцей за результатами самооцінювання **НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ « ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»**
- ▶ ВИТЯГ з НАКАЗУ від 08.06.2021 №62 "Про затвердження рішення педагогічної ради від 08.06.2021 протокол №10 « Про підсумки проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності за напрямом “ Освітнє середовище”.



**Дякую за
увагу!**