

## САМООЦІНЮВАННЯ

Самооцінювання – ефективний інструмент для перевірки правильності заданого курсу розвитку закладу освіти. А ще й чудовий спосіб залучення до управління закладом освіти всіх учасників освітнього процесу!

У 08 січні 2025 року відбулося засідання творчих груп з питань проведення комплексного самооцінювання освітньої та управлінської діяльності в ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ.

На зустрічі директор ліцею наголосила, що мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю ліцею та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності. Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Напрями самооцінювання освітньої діяльності мають відповідати стратегії розвитку закладу освіти та містять:

- систему оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- освітнє середовище закладу освіти;
- управлінські процеси закладу освіти.

Упродовж зустрічі члени творчих груп працювали над формуванням анкет для опитування респондентів за напрямками діяльності та конкретизували план реалізації комплексного само оцінювання у 2025 році.





