

**Звіт**  
**директора ЗЗСО**  
**БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**про діяльність закладу освіти**  
**за 2020-2021 н.р.**





*Заклад заснований у жовтні 1939 року.  
Нове приміщення введене у дію 1 вересня  
1983 року*

**Дата створення ліцею : 15.02.2021р.**

**Засновник : Берестечківська міська рада**

**Юридична адреса:**

*45765 вул. Козацька,16, м. Берестечко,  
Луцького району, Волинської області*

**Сайт закладу:<http://berestechkozosh.at.ua>**

Спроможність закладу  
освіти (учнів): 624

Кількість учнів: 366

Кількість персоналу: 37

Кількість класів: 19

Кількість приміщень: 84

Кількість інклюзивних  
класів: 2

Кількість учнів у них: 2

**Успішний заклад освіти, де фахівці —  
досвідчені й компетентні, де учні  
почуваються захищеними і щасливими,  
а їхні батьки у захваті від усього цього  
— чи не це мета керівника?  
Ми робимо все, аби так і було.**





## **Нормативно- правова база**

- ▶ **ст.53 Конституції України**
- ▶ **Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»**
- ▶ **Державний стандарт базової і повної середньої освіти**
- ▶ **Концепція профільного навчання в старшій школі**
- ▶ **Статут ЗЗСО Берестечківський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області**
- ▶ **Концепція нової української школи**

# МІСІЯ ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

- ▶ спрямована на створення розвивального комфортного освітнього середовища для успішного розкриття й розвитку здібностей, таланту і можливостей дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками



# ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



**1.** Створили експертну групу

**2.** Вибрали голову експертної групи

**3.** Розподілили обов'язки між членами експертної групи

**4.** Вивчили нормативну документацію щодо проведення самооцінювання

**5.** Ознайомились з діяльністю закладу

**6.** Провели самооцінювання

**7.** Узагальнили результат самооцінювання

**8.** Обговорили та оприлюднили результати самооцінювання

**9.** Визначили строки усунення недоліків

**Дорожня карта  
забезпечення  
якості освіти у  
ліцеї**

# SWOT - АНАЛІЗ

## Сильні сторони

- ▶ стійка репутація та суспільний імідж ліцею;
- ▶ кваліфіковані педагоги у сталому згуртованому колективі;
- ▶ співпраця з батьками та громадськістю;
- ▶ робота гуртків

## Слабкі сторони

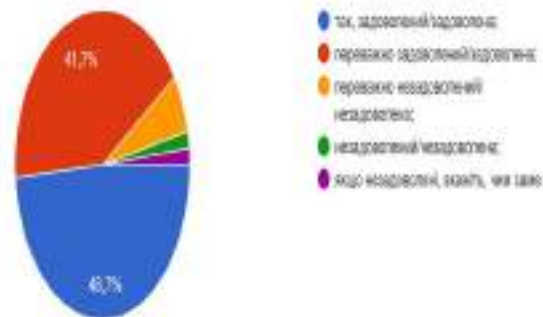
- ▶ необхідне оновлення освітнього простору;
- ▶ необхідне оновлення WEB-сайту;
- ▶ внутрішні виробничі проблеми;
- ▶ потребує оновлення стадіону



# Заклад очима батьків

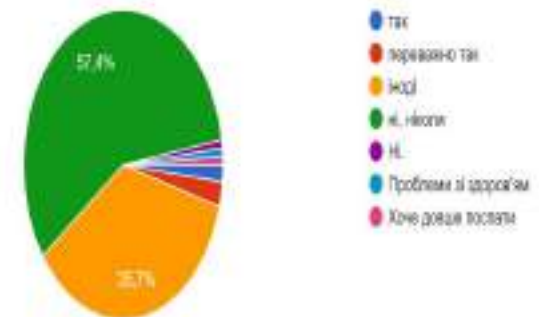
8. Взадоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

115 відповідей



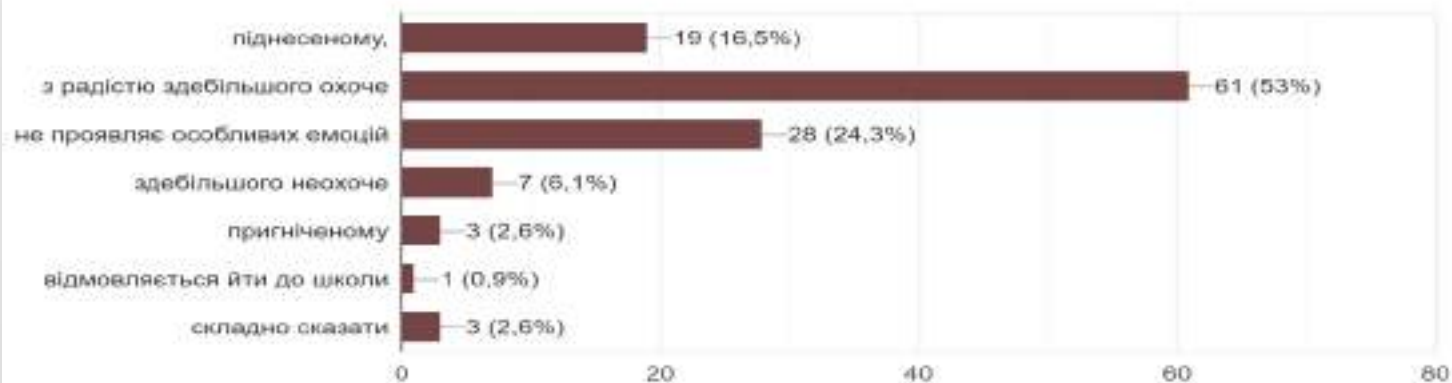
3. У Вашій дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

115 відповідей



1. У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:

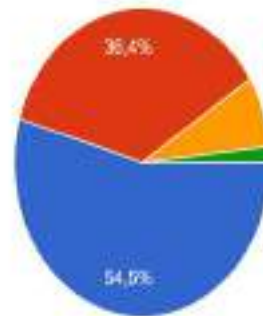
115 відповідей



# Учні про ліцей

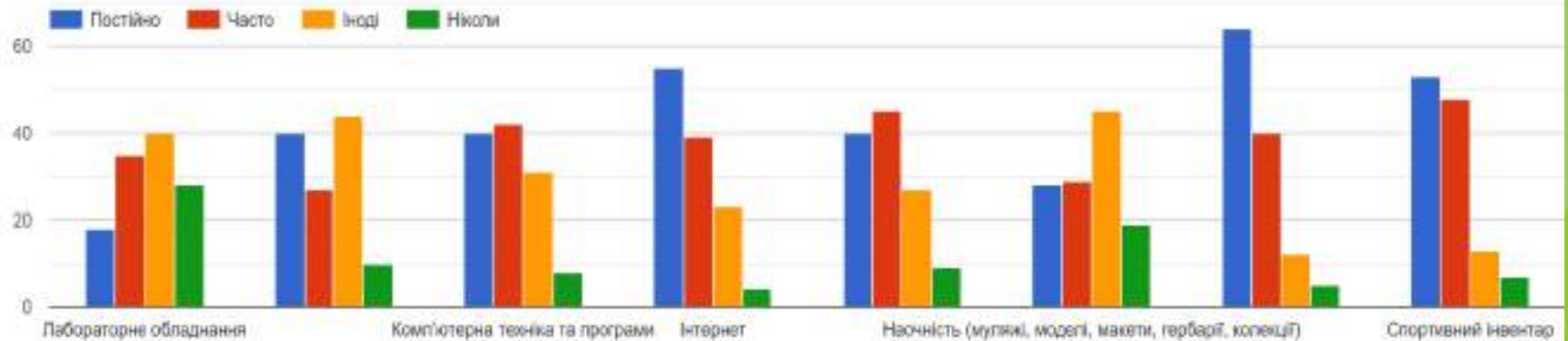
2. Як Ви почуваетесь у ліцеї?

121 відповідь



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно
- здебільшого не почувався в безпеці, мені психологічно некомфортно
- не почувався в безпеці, мені психологічно некомфортно

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

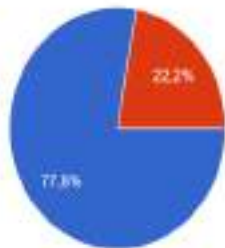




# Проміжні результати самооцінювання роботи

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

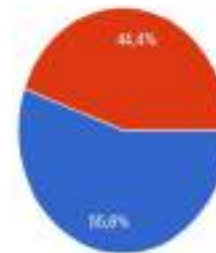
36 відповідей



- так, у закладі створено всі умови для співпраці;
- здебільшого так, але співпраці переважно в ситуаційно;
- здебільшого ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- повністю відсутній клімат, який не сприяє співпраці.

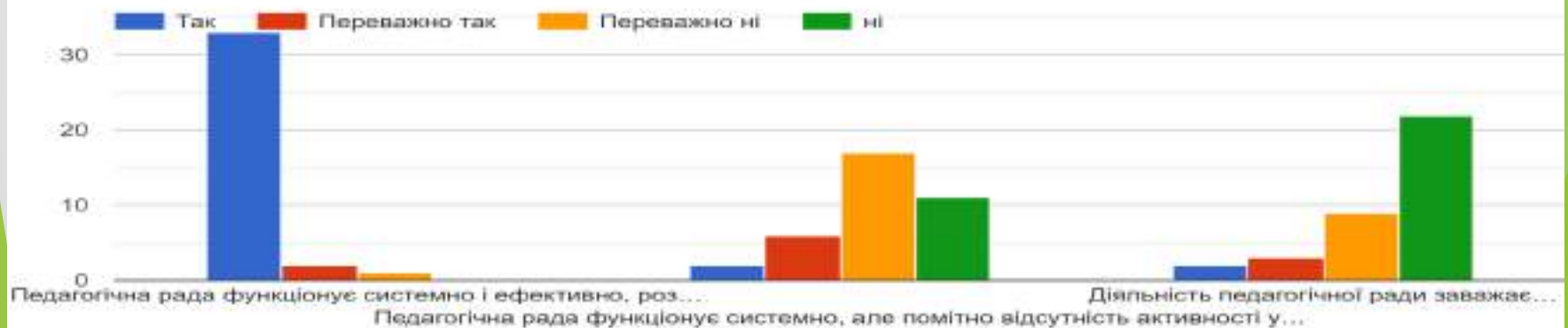
Чи задіяні умови праці у закладі?

36 відповідей

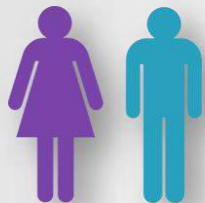


- цілком задіяні
- переважно задіяні
- переважно не задіяні
- не задіяні

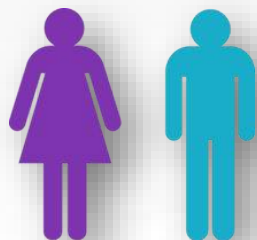
Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



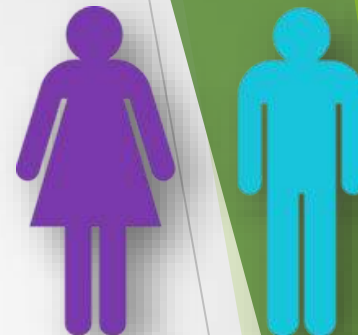
# КОНТИНГЕНТ ЛІЦЕЇСТІВ 2020-2021 н.р.



I ступінь  
**149**



II ступінь  
**184**



III ступінь  
**27**

**Індивідуальна форма навчання - 2 учні**

**(4, 8-А класи)**

**Інклюзивне навчання – 2 учні ( 4, 9-А класи)**



## Якісний склад педагогічних працівників



## Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.



# Соціальний паспорт ліцею



Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах	2
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	3
Здобувачі освіти багатодітних сімей	122
Здобувачі освіти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	10
Здобувачі освіти, батьки яких перебувають на заробітках	20
Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС)	11
Здобувачі освіти батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС)	-
Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	4
Здобувачі освіти з інвалідністю	9
Здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО)	5
Здобувачі освіти з неповних родин	69



## Показники травматизму 2016-2021 н.р.

Навчальний рік	Травма під час освітнього процесу	Побутова травма
2015-2016 н.р.	1	7
2016-2017 н.р.	0	4
2017-2018 н.р.	0	8
2018-2019 н.р.	0	11
2019-2020 н.р.	0	9
2020-2021 н.р.	0	12



# Поглиблене вивчення предмета, профільна підготовка

Рік	Класи	Профільне навчання	Поглиблене вивчення предмета	Кількість учнів
2020-2021	11 10 9а 8а	Математика Українська філологія	Українська мова Українська мова	11 16 20 15



*За підсумками 2020–2021 н. р.  
із 360 учнів 1-11 класів:*

- ▶ За підсумками 2020-2021 н. р. із 360 учнів 1—11 класів:
- ▶ 126 учні 1-3 класів - вербально оцінені;
- ▶ 234 учнів 4-11 класів –атестовані;
- ▶ 349 учнів переведено до наступного класу;
- ▶ 11 учнів випущено з 11 класу;
- ▶ 11 учнів – нагороджено Похвальними листами „ За високі досягнення в навчанні”.

*Високий рівень – 23 ( 9,8 %)*

*Достатній – 89(38 %)*

*Середній 96 (41 %)*

*Початковий -26 (11,2 %)*



# Мета Нової української школи:

Перетворити українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, в умовах економічного розвитку і конкурентоспроможності.



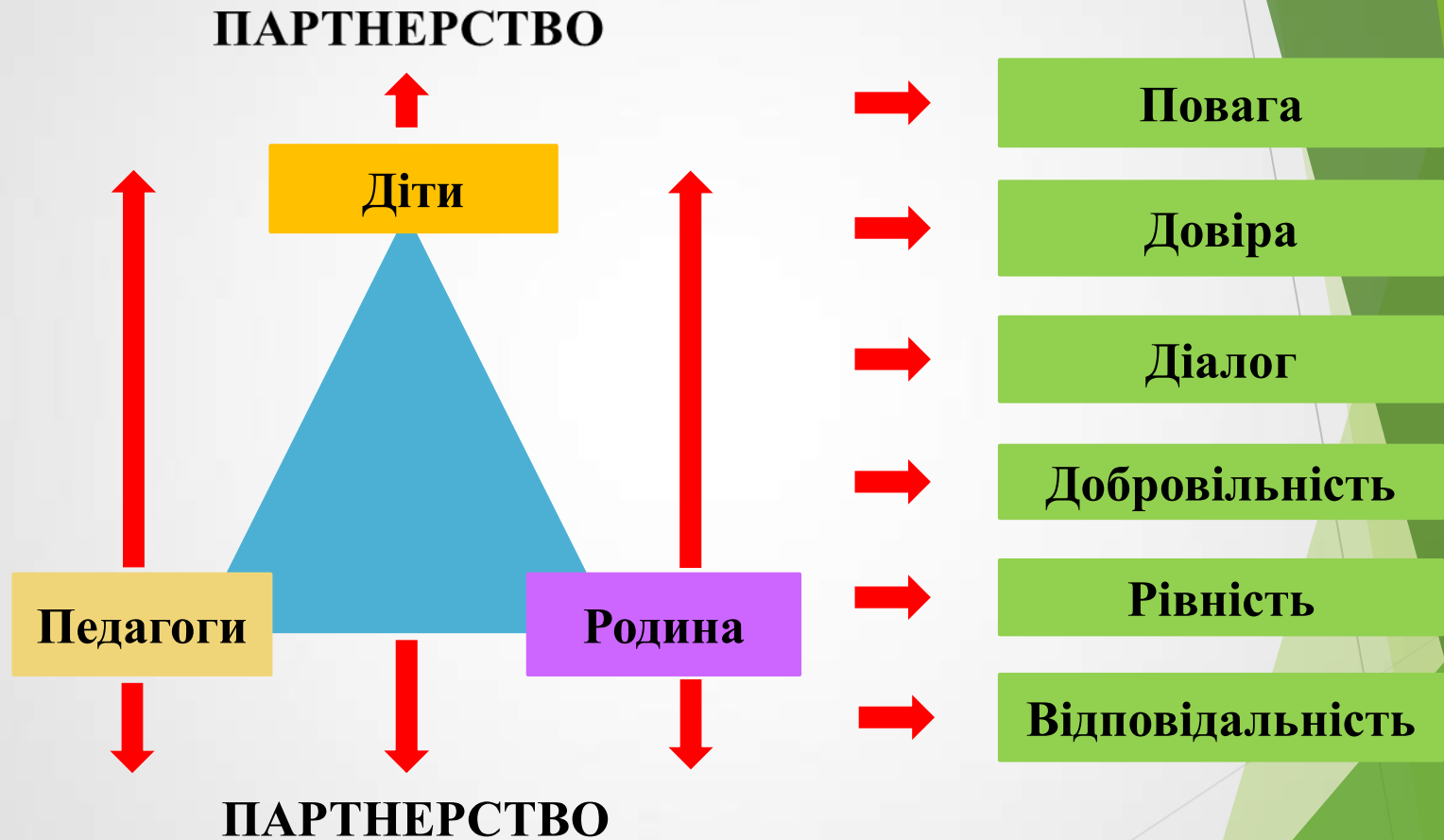
# Випускник нової школи

**Цілісна  
особистість,  
усебічно  
розвинена,  
здатна до  
критичного  
мислення**

**Патріот**  
з активною  
позицією, який діє  
згідно з морально-  
етичними  
принципами і  
здатний приймати  
відповідальні  
рішення

**Інноватор,**  
здатний  
змінювати  
навколишній світ,  
розвивати  
економіку,  
конкурувати на  
ринку праці,  
вчитися  
впродовж життя

# Педагогіка партнерства у ліцеї



# Кадрова політика ліцею

спрямована на:

реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;

розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;

вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;

оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями



**ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ  
ПРАЦЮЄ НАД ПРОБЛЕМОЮ:**



**«Створення умов для  
індивідуалізації та соціалізації  
учня в інноваційному  
просторі»**



# Мета роботи:

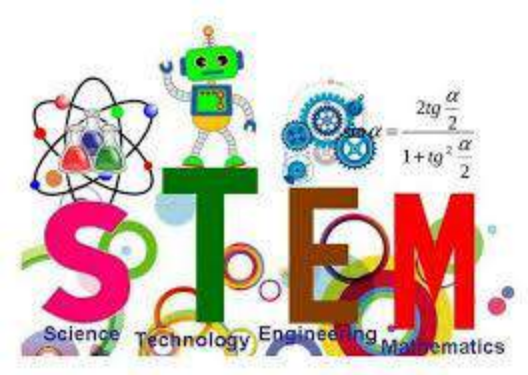
Всебічний розвиток виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.



# Інноваційна діяльність

- Створення моделі різнорівневого навчання через встановлення рівного доступу до максимально можливого утворення різним категоріям ліцеїстів у відповідності з їх здібностями, індивідуальними схильностями і потребами, а також істотної диференціації змісту навчання з широкими і гнучкими можливостями побудови індивідуальних освітніх програм та траєкторій розвитку;
- Створення єдиного інформаційного простору ліцею, шляхом максимальної комп'ютеризації та інтернетизації освітнього процесу.





- ▶ Орієнтації ліцеїстів на педагогічні професії згідно з потребами освітніх закладів;
- ▶ упровадження педагогічних інновацій, так званих сучасних освітніх трендів (змішане навчання, перевернуте навчання, STEM-освіта тощо);
- ▶ активізація співпраці з ВНЗ, науковими, освітніми профільними, культурними установами;
- ▶ підвищення рівня розвитку дослідницьких умінь як вчителя, так і ліцеїста.



# Участь педагогів у виставці дидактичних і методичних матеріалів “Творчі сходинки педагогів Волині”



На виставці дидактичних та методичних матеріалів "Творчі сходинки педагогів Волині" були представлені методичні матеріали у таких номінаціях :

- Початкове навчання - "Нова українська школа - використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі" (Дунас Н.М.), "Ранкова зустріч як педагогічна технологія розвитку комунікативності учня" (Вілінська Н.В.), "Дослідження у просторі казки" (Любарь В.М.);

- Історія України - "Викладання історії Берестечка в курсі історії України" (Нестерук Р.А.);

- Захист України - "Використання тестових на уроках Захисту України" (Панасюк П.П.);

- Фізична культура - "Волейбол" (Шапошнік Ю.С.)

▶ ДИПЛОМОМ ІІ СТУПЕНЯ ВІДЗНАЧЕНО РОБОТУ ПАНАСЮКА П.П.

# АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІВ

Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист-1

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»-1

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»- 1

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1

Визнано, що педагоги відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» - 2

Визнано, що педагоги ЗЗСО Берестечківський ліцей відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»- 4.



# Дистанційне навчання



- ▶ Завдяки роботі на освітніх платформах ліцеїсти та учителі мали змогу вести онлайн-бесіди в режимі реального часу з комп'ютера або мобільного пристрою.
- ▶ *Уроки проводилися в онлайн-режимі на платформі Zoom та з використанням додатку Google Meet за звичайним розкладом уроків.*
- ▶ Взаємодія всіх учасників освітнього процесу – один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої освітньої спільноти. В умовах дистанційного навчання, коли учні та учитель не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією, вчителями, учнями й батьками – набуває особливої важливості.
- ▶ Увесь педагогічний колектив закладу тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками.
- ▶ Адміністрацією закладу здійснювався постійно контроль через *електронні журнали та щоденники на порталі «Нові знання»* за роботою учителів та учнів під час проведення дистанційного навчання шляхом збору інформації про роботу учителів з класом щодо виконання календарного планування, освітніх програм відповідно до тижневого навантаження та розкладу тижневих занять, надавалась потрібна допомога в опануванні інструментарію



Під час карантину  
**ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА**  
дистанційно ефективно працювала з усіма  
учасниками освітнього процесу.

Були проведені онлайн спілкування з  
учнями, батьками та вчителями на теми:

- «Самозахист від стресу»,
- «Як урізноманітнити дозвілля в умовах самоізоляції»,
- «Мотивація навчання в період карантину»,
- «Вихід з карантину: психологи радять».

Практичний психолог та соціальний педагог плідно займалися самоосвітою, переглядаючи онлайн-вебінари на освітніх платформах:

- «Всеосвіта»;
- «На урок»;
- «Прометеус»;
- «Едера».



Здобули сертифікати підвищення кваліфікації:

- «Психолог в інклюзивному закладі»;
- «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти»;
- «Практичний психолог ЗДО і батьки: тонкощі взаємодії»;
- «З учнями про освіту кар'єру»;
- «Робота вчителя початкових класів з дітьми з ООП»;
- «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби».

# Виховна робота:

Використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності



# НАПРЯМОК « ОБДАРОВАНІСТЬ »



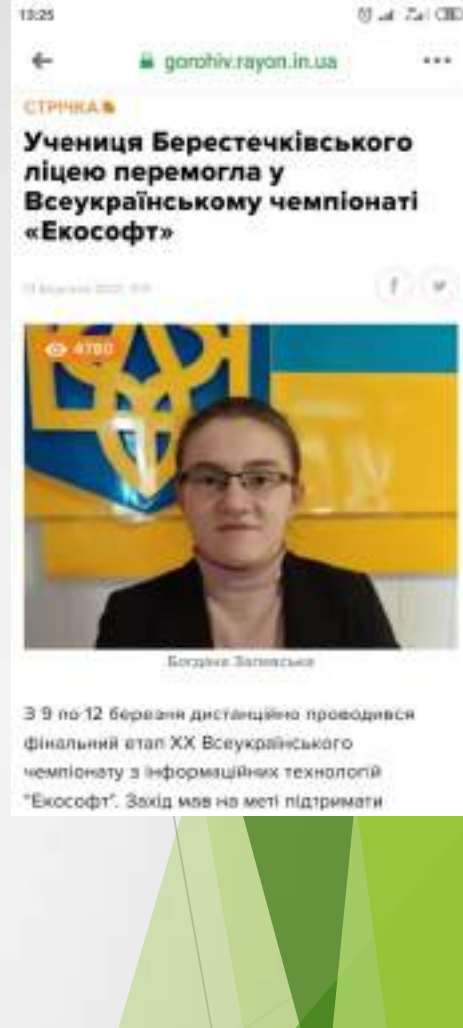
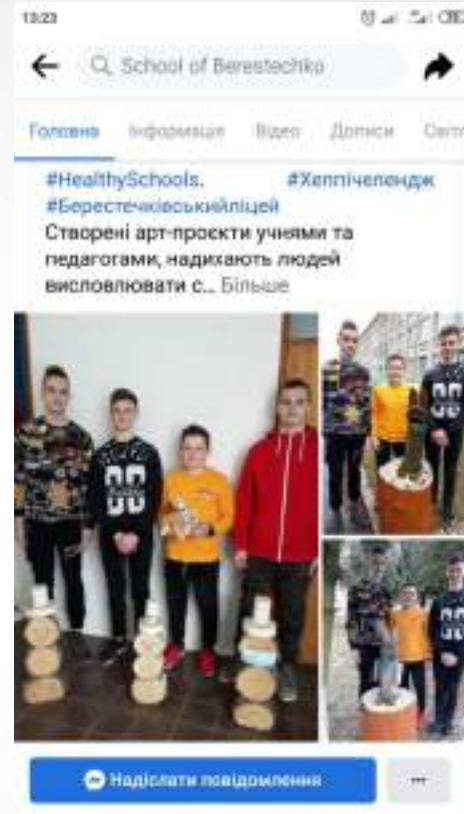
# Самоврядування ліцею

В ліцеї постійно здійснюється робота органу учнівського самоврядування .

Члени учнівського самоврядування беруть активну участь у житті ліцею та міста, допомагають у проведенні позашкільних виховних заходів, чергуванні та у проведенні виховних заходів з молодшими учнями, а також у роботі з батьками.



# УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ, ПРОЄКТАХ





**ЗЗСО Берестечківський ліцей долучився до хепі челенджу в рамках проєкту HEALTHY SCHOOLS. Ментальне (психічне) здоров'я. Ментальне (психічне) здоров'я – це стан добробуту, в якому людина реалізує власні здібності, може впоратися зі звичайними життєвими стресами, і здійснювати звичну діяльність. Адже всім важливо бачити дітей, дорослих здоровими, щасливими, успішними.**



## "Зробимо Волинь кращою!" - II конкурс креативних ідей для школярів та студентів коледжів Волинської області

21 грудня до учнів 10 та 11 класу нашої школи завітала старший викладач кафедри обліку і оподаткування ВНУ імені Лесі Українки Грудзевич Юлія Ігорівна. Гостя привітала учасників конкурсу із зайнятими призовими місцями та вручила цінні подарунки.



# Гурткова робота

У нашому освітньому закладі працюють гуртки, які допомагають учням виявити свої творчі здібності:

- «Юні лісівники» - Мороз Н.Д.
- «Джура» - Панасюк П.П., Шваєвська О.Г.
- **Творчі зусилля, креативність та згуртованість завжди увінчуються здобутками!**



ЗЗСО Берестечківський ліцей  
Школа сиринячно-здоров'я.  
Реалії сьогодення.

Результати нашої роботи:

- Ми – активні!
- Ми – здорові!
- Ми – веселі!
- Ми – щасливі!
- Ми – усміхнені!
- Ми – козацького роду!



**Берестечківські  
козаки**

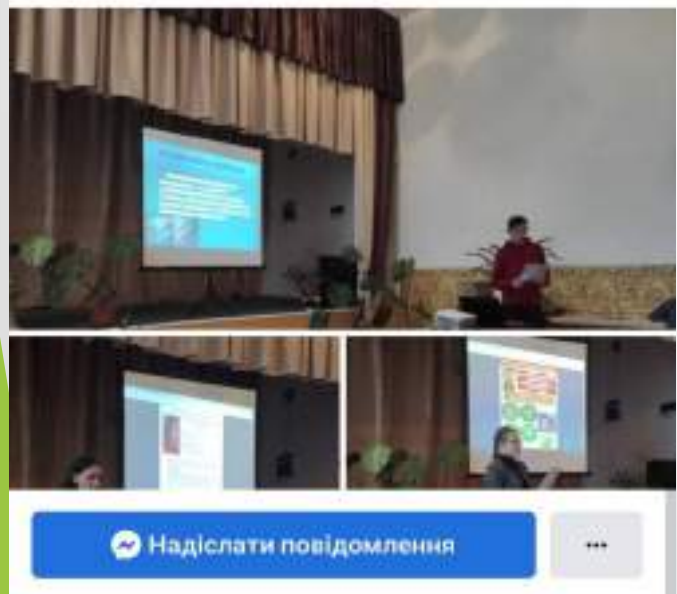
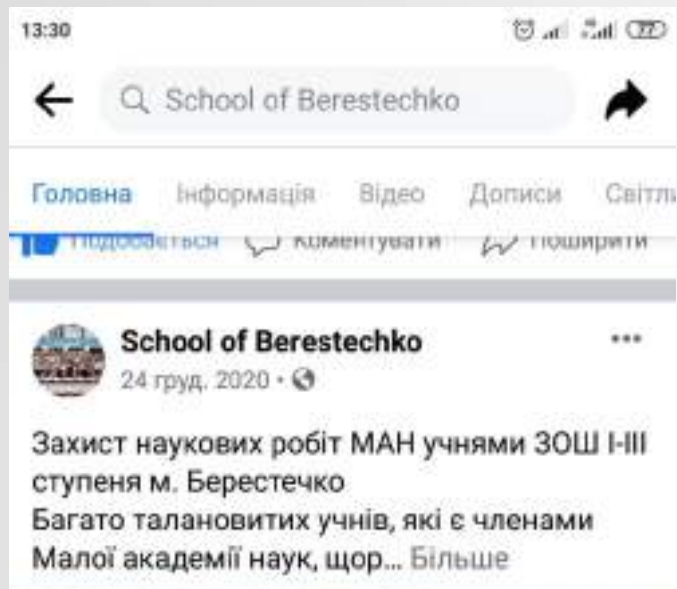
капітан команди  
Залевська Богдана, учениця 9 класу



*Упродовж 21-22 травня 2021 року рій «Берестечківські козаки» (старша група) та рій «Нащадки козаків імені Миколи Вільчинського» (середня група) ЗЗСО Берестечківський ліцей взяли участь у півфіналі обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).*



# МАН



Закриття XXX Обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів Волинської області МАН

## Секція математики

**1 Місце**  
Мельник Марія  
Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради

**2 Місце**  
Губалюк Анастасія  
Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради

Куцарук Софія  
Луцьк 30Ш І-ІІІ ступеня № 23  
Студницький Матвій

**3 Місце**  
Михалевич Віталій  
Любешівський ліцей

Остапук Артем  
Торчинський ліцей

Данка Максим  
НВК «Володимирська ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей»

Харінок Олександр  
30Ш І-ІІІ ступеня м. Берестечко

# Працюємо та відпочиваємо



# Медичне обслуговування



**Моніторинг  
фізичного стану  
здоров'я учня**

*Медична  
служба*

**Профілактичні  
огляди (щорічні),  
щеплення**

## *Просвітницька діяльність*

### **Робота з учнями**

- діагностика;
- профілактична робота;
- превентивне виховання;
- корекційно-розвивальна робота;
- консультації

### **Робота з педагогами**

- консультації  
(індивідуальні, групові);
- тренінги;
- виступи на педагогічних  
радах

### **Робота з батьками**

- консультації;
- тренінги;
- виступи на батьківських  
зборах, батьківському  
університеті;
- лекції



School of Berestechko

24 квіт. •



Цей тематичний проморолик "Ми за здоровий спосіб життя" був створений командою "Берестечківські козаки" та став переможцем XXVI... Більше

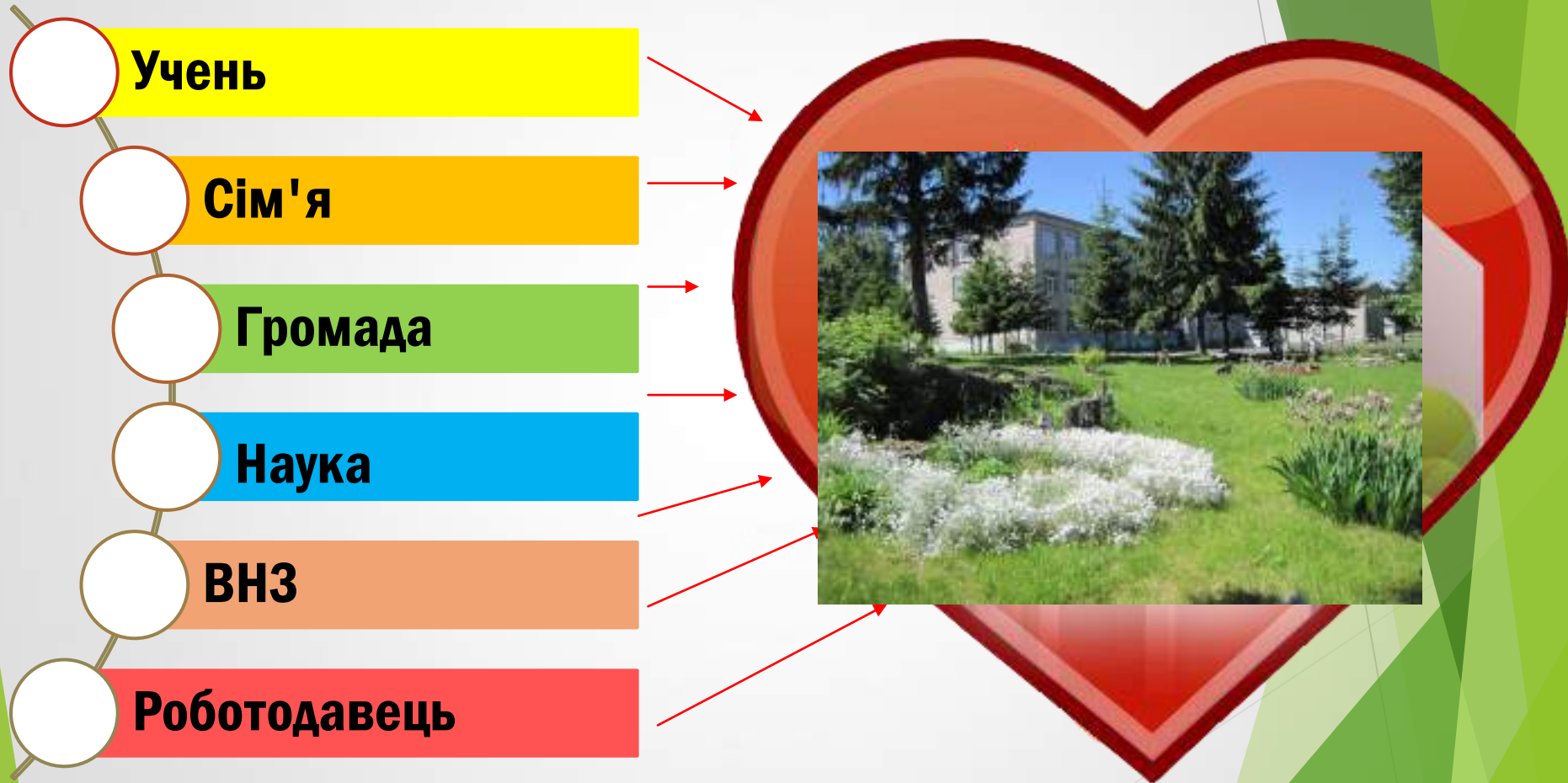


# Організація харчування – пріоритетний аспект для здоров'язбереження





# Замовники освітніх послуг



# ВИПУСКНИКИ - УЧАСНИКИ ЗНО 2021



# Стратегічні цілі розвитку ліцею

- ▶ система якісної освітньої платформи на основі модернізації освітніх процесів;
- ▶ система виховної та позаурочної роботи;
- ▶ педагогіка партнерства;
- ▶ система наукової роботи;
- ▶ система інформатизації та комп'ютеризації;
- ▶ система міжнародного співробітництва;
- ▶ система профорієнтаційної роботи;
- ▶ система формування активної громадянської позиції;
- ▶ система кадрової та соціальної політики;
- ▶ система комфортного простору й матеріально-технічного забезпечення

# Ключові результати для ліцеїста

**Фундаментальні  
знання**

**Сучасні знання**

**Компетенції**

**Практичні  
навички**

**Навчатися  
впродовж  
ЖИТТЯ**

**Обробка  
інформації**

**Здоров'я**

# Очікуваний результат

Для ліцеїстів

Комфортні умови перебування, розвиток компетенції

Для батьків

Впевненість у знаннях своїх дітей та можливість їх вступу у ВНЗ

Для вчителів

Кращі результати при менших витратах часу, здоров'я і з мінімумом домашніх завдань

Для ВНЗ

Більш підготовлені абітурієнти і зменшення відрахувань

Для роботодавців

Умілі та результативні працівники

Для країни

Драйвери економічного зростання

# Козацька республіка

Заклад загальної середньої освіти  
Берестечківський ліцей

Рій  
«Берестечківські  
козаки»



Символіка рою

Книга звітяг

Здобуток

Спадок



<https://sites.google.com/view/berestdjura>

Заклад загальної середньої освіти  
Берестечківський ліцей

Рій  
«Нащадки козаків»  
ім. Миколи Вільчинського



Символіка рою

Книга звітяг

Здобуток

Спадок



<https://sites.google.com/view/berestnaschadki>

<https://sites.google.com/view/berestdjura>