

ЗВІТ
директора ЗЗСО Берестечківський ліцей
за 2022-2023 н.р.

Війна — це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко. **Головні цінності педагогічного колективу** — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Відповідно до Статуту ЗЗСО Берестечківський ліцей, затвердженого рішенням Берестечківської міської ради 05.02.2021р. №5-11/2021 року, заклад є юридичною особою. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, у 2022-2023 навчальному році забезпечував різні напрямки діяльності закладу.

Організація освітнього процесу

Заклад має три рівні освіти:

- Початкова освіта;
- Базова середня освіта;
- Профільна середня освіта.

Освітня діяльність ліцею у 2022-2023 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти над проблемним питанням;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки ліцею;
- планів роботи предметних кафедр;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2022-2023 навчальному році ліцей працював на основі освітніх програм, що схвалені педагогічною радою та затверджені керівником ліцею, було складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу; сформовано варіативну складову, що обрана відповідно до запитів здобувачів освіти та письмових заяв їх батьків. У ліцеї були наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей. У межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу. Під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи; як наслідок - організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти. У ліцеї

функціонує група продовженого дня, зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів. Наповнюваність ГПД не перевищує 30 осіб (становила 28 осіб).

Учасники освітнього процесу

У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку мережі ліцею. У ЗЗСО Берестечківський ліцей організовано освітній процес за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 1 учень (6 клас), інклюзивною (3 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 353 учнів.

Укомплектовано 18 класів, з них:

- класи початкової освіти – 7 класів;
- класи базової середньої освіти – 9 класів
- класи старшої школи – 2 класи.

Середня наповнюваність класів – 19,6 учнів.

Станом на 31.05.2023 – 357 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 12 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами. Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 31 дитину. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті нашого закладу освіти.

У зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), військовою агресією, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2022-2023 н. р. було організовано за змішаною формою.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

Освітня діяльність.

Впродовж 2022-2023 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання учнів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку. Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів. У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Аналізуючи стан успішності за 2022-2023 навчальний рік, слід зауважити, що показник якості навченості складає 40 %). Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

- високий рівень - 16 уч. (7,6%),
- достатній – 68 уч. (32,4%),
- середній - 97 уч. (46,2%),
- початковий – 29 уч. (13,8%).

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х та 11-го класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (31). З них 3 учні - свідоцтва з відзнакою: Шапошнік Софія, Подолецю Дарина та Подолець Христина. Учні 11 класу одержали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (31). Учениця 11 класу Залевська Богдана одержала свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та Нагороджена золотою медаллю « За особливі досягнення у навчанні».

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 12 здобувачів освіти 6-8-х та 10 класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік.

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 1 учень 11 класу, які досягли особливих успіхів у вивченні української літератури.

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. Учні ліцею брали активну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, де займали призові місця. У 2022/2023 н. р. здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. та конкурсі Т.Г.Шевченка, де також були нагороджені грамотами за зайняті призові місця. Також учні ліцею були активними часниками проєктів та конкурсів.

Переможці олімпіад та конкурсів ЗЗСО Берестечківський ліцей 2022-2023 н.р.:

1. Богдана Залевська, учениця 11 класу. Переможець районного, обласного та призер Всеукраїнського етапів Міжнародного літературознавчого конкурсу студентської та учнівської молоді ім. Тараса Шевченка. Призер обласного етапу (II місце) Конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика. Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови. (Учитель Зоя Знаковська). Переможець I, II етапів Всеукраїнської олімпіади з англійської мови. (Учитель Наталія Березюк). Переможець I, II етапів Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій. (Учитель Віталій Ковальчук).
2. Христина Подолець, учениця 9-А класу. Переможець I, II та призер III етапів (II місце) Всеукраїнської олімпіади з біології. (Учитель Надія Мороз)
3. Дарина Подолець, учениця 9-А класу. Переможець I, II та призер III етапів (III місце) Всеукраїнської олімпіади з фізики. (Учитель Ірина Успішна)
4. Дарина Дацюк, учениця 8-А класу. Переможець I, II та призер III етапів (II місце) Всеукраїнської олімпіади з історії. (Учитель Роман Нестерук.)

5. Соломія Ткачук, учениця 8-А класу. Переможець I, II та призер III етапів (III місце) Всеукраїнської олімпіади з біології. (Учитель Петро Мороз)
6. Юлія Демус, учениця 8-А класу. Переможець I етапу та призер II етапу (II місце) Всеукраїнської олімпіади з англійської мови. (Учитель Наталія Скорбатюк)
7. Софія Шапошнік, учениця 9-А класу. Призер I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики. (Учитель Юлія Власюк.) Призер I етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії. Учитель (Людмила Сапіжук) Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій. (Учитель Віталій Ковальчук)
8. Марія Ліпковська, учениця 10 класу. Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики. (Учитель Ольга Юхимчук)
9. Соломія Ткачук, учениця 8-А класу. Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови. (Учитель Ганна Матіішина)
10. Оксана Шапошнік, учениця 7-А класу. Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови. (Учитель Оксана Познікіна)
11. Сара Загір, учениця 9-А класу. Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови. (Учитель Наталія Березюк)
12. Олексій Линюк, учень 9-А класу, Максим Романюк, учень 9-Б класу. Призери I етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання. (Учитель Володимир Полянський)
13. Максим Шовкович, учень 7-А класу. Призер I етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії.
Учитель Людмила Сапіжук. Призер I етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики. (Учитель Ольга Юхимчук)
14. Олександр Нестерук, учень 8-А класу. Призер I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики. (Учитель Галина Залевська)
15. Переможці IV Конкурсу креативних ідей «Зробимо Волинь кращою» Яна Янчик, Ірина Козлюк, Данило Денисюк, учні 11 класу. Керівник Юлія Власюк
16. Дарія Семенович, учениця 7-А класу, Ольга Коломієць, учениця 11 класу. Учасники обласних військово-патріотичних онлайн змагань «Домедична підготовка». Керівники Петро Панасюк та Роман Нестерук
17. Участь у міжнародному проєкті «As if acquiring mother tongue “ навчальної програми Європейської Комісії eTwinning. Отримали Європейський знак якості та визнання від національного сервісу підтримки eTwinning- Україна. Учасники: Юлія Демус, Соломія Ткачук, Дарина Дацюк, Анастасія Твердохліб, Вікторія Сасовець, Андрій Голуб, Олександр Нестерук, Назар Баранкевич, Вероніка Багнюк, Олександр Стадніцький, Давид Жебровські, Анна Голян, учні 8-А класу. Учитель Наталія Скорбатюк
18. У ліцеї організовано роботу гуртків «Сокіл» «Джура» (старша та середня вікові групи) та «Футбол» до участі в яких залучено здібних ліцеїстів. Підсумком роботи гуртків була організація змагань гуртківців громади, де ліцеїсти ЗЗСО Берестечківський ліцей зайняли I загальнокомандне місце.

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів пробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н. р. функціонувало три інклюзивних класи, у яких навчаються 3 дітей з особливими освітніми потребами. У кожному інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Результативність:

Створено ресурсну кімнату для занять, що відповідає вимогам.

Перспективи:

1. Зміцнити матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, корекційного обладнання.
3. Реставрувати пандус в приміщенні ліцею.

Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

Освітній процес у закладі забезпечують 39 педагогів, з них 2– сумісники. Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році складала 40 осіб (станом на 31.05.2023 року), з яких 38 мають вищу педагогічну освіту, 1- базову вищу, 1 – середню спеціальну. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії

<i>Молодший спеціаліст (бакалавр)</i>	<i>Спеціаліст</i>	<i>Спеціаліст II категорії</i>	<i>Спеціаліст I категорії</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії</i>
1 (3%)	6 (16%)	9 (22%)	8 (21%)	16 (42%)

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 3 (8%),
- «старший учитель» – 5 (13%).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

<i>Рік</i>	<i>Загальна кількість педагогів</i>	<i>Фактично пройшли навчання за програмами(станом на червень 2023 року)</i>

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів — включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи ліцею, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. З цією метою були проведені методичні об'єднання початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, методичне об'єднання класних керівників.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022/2023 н. р.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, методичний тиждень «Сучасний урок. Який він?». Було складено плани роботи, у рамках тижнів учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено декади кафедр вчителів початкових класів, природничих дисциплін, гуманітарних дисциплін.

Протягом 2023-2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при Волинському ІІПО, Київському ІІПО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації На Урок, Всеосвіта. Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу освіти, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Атестація 2022-2023 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2022/2023 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

Результати атестації 2022/2023 року такі:

- Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагогу;
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогам;
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2 педагогам,
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 3 педагогам,
- Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 1 педагогу.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

Вимогою 2022-2023 н.р. було організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини. Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах «Нові знання» Googleclassroom, Naurok, «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

У квітні 2023 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед батьківської громадськості, як результат – перехід на очну форму навчання.

Відповідно до законодавства здійснювалося комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю ліцею та його результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності.

Процес самооцінювання складався з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Результати самооцінювання будуть оприлюднені на веб-сайті ліцею.

Самооцінювання системи педагогічної діяльності закладу освіти засвідчило наступне. Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми, розробляють навчальні програми на основі модельних. Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів, їхня профільність, спеціалізація тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Учителі

використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо. Вчителі розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси оприлюднюються на сайті закладу освіти, сайтах професійних спільнот, у власних професійних блогах, фахових виданнях тощо. Відбувається процес поширення та обміну педагогічним досвідом. У закладі освіти відбувається формування в учнів суспільних цінностей через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Педагогічні працівники сприяють розвиткові демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага між учасниками освітнього процесу. Учителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, компетентностями. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників. Педагогічні працівники беруть участь у освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Провести комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

Виховна робота

Основою виховного процесу у закладі освіти є людина як найвища цінність. Методична проблема, над якою працювала професійна спільнота класних керівників - «Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Основною метою у вихованні ліцеїстів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

Свято першого дзвоника; проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»; Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»; Проведення Олімпійського тижня та ряд інших заходів.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу в освітньому середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, на засіданнях Ради козацької республіки.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Волонтерство стало невід'ємною частиною життя учнів нашого ліцею. Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. В закладі були проведені години спілкування до Дня Волонтера, які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомагати в складних ситуаціях. Також до Дня волонтера у ліцеї пройшов Благодійний ярмарок під сленгом «Україна понад Усе».

У ліцеї працюють практичний психолог та соціальний педагог. Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування

заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність. У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

Психологічною службою проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: інфодайджест «Зупинимо насильство разом»; години спілкування та бесіди з дітьми: «Хай у кожному із нас палає свічка добра», «Скажи насиллю – «НІ!», «Вчинок, відповідальність, наслідок»; заняття з елементами тренінгу «Бути людиною серед людей»; тренінгове заняття «Вчимося вирішувати суперечки мирним шляхом».

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів у 2022-2023 н. р.

Перспективи:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
3. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
5. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
6. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

Бібліотека ліцею є важливим складником сучасного освітнього середовища. Її завдання формувати інформаційну культуру особистості учня, поєднувати в собі освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції. За цей навчальний рік до бібліотеки записано 405 читачів разом з працівниками ліцею. Усі учні були забезпечені підручниками. Було замовлено для 10, 5, 6 класів підручники.

Щоб діти полюбили книгу, хотіли приходити читати, в бібліотеці діють такі постійно діючі книжкові виставки: «Це моя Україна, це моя Батьківщина», «Захоплюючий світ казки», «Письменники Волинського краю» та інші. Крім

того, бібліотека оголосила акцію «Російську літературу – на макулатуру, а гроші ЗСУ», під час якої були вилучені книги з фонду мовою окупанта. Бібліотека ліцею у жовтні місяці взяла участь у Всеукраїнському місячнику під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!», під час якого було проведено ряд цікавих заходів, а саме: книжкова виставка-інсталяція «Незламна і свята ти - мати Україна», бібліотечні уроки «Козацтво – гордість України», «Шевченківське слово», смайл-опитування «Що таке патріотизм?», віршованій флешмоб «Моя незламна Україна», конкурс малюнків «Нашим захисникам». У бібліотеці створено куточок пам'яті загиблим Героям «Я найбільше любив Україну», а також нашим захисникам «Наші захисники».

Бібліотека проводить різноманітні форми масової роботи, поєднуючи традиційні та інноваційні методи. Було проведено конкурс скоромовок «Хто скаже швидше», тиху акцію «Запали свічку», смайл-опитування «Якою мовою ти розмовляєш?», флешмоб «Дякую мамо за...», «До бібліотеки у вишиванці», «День єднання», «Любов – це...?», новорічні поробки, рейд перевірки стану підручників, виготовлення держаної символіки, створення фотозон та багато іншого.

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Берестечківської лікарні. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках, терміни контролюються сестрою медичною. Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли 353 учні, з яких 256 учнів (73%) виявлені здоровими, 97 учнів (27%) - хворими.

Харчування. У закладі освіти було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, електрорушник, мило рідке). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні ліцею.

Безкоштовно харчувались 87 учнів пільгових категорій (24 %). За батьківські кошти харчувалося 270 учнів (76%). Загальна кількість учнів, які харчувалися у закладі становила 357.

Батьки отримували щоденно інформацію про меню на наступний день через батьківські вайбер-групи. Затверджене директором щоденне меню розміщувалося на інформаційному стенді, у батьківських чатах. У харчоблоці був проведений поточний ремонт, оновлено кухонний та столовий посуд. Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в їдальні ліцею свідчать про задовільний стан.

Перспективи:

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему НАССР.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету).

Пріоритетним завданням нашого ліцею є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях ліцею підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт по ліцею. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці. У ліцеї відкрито кабінет БЖ. Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травматизму. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Перспективи:

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

Управлінська діяльність:

Ліцей має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. ЗЗСО Берестечківський ліцей має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання

плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво ліцею систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власну сторінку у соціальних мережах – Фейсбук . Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Ліцей повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості, що впливає на успішне функціонування закладу освіти, є одним із завдань, що ставиться перед директором ліцею.

Підвіз учнів - 105

Загальна кількість - 357

У контексті розбудови Нової української школи набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад освіти успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища. Зокрема, за рахунок державної субвенції учнів 1- го класів було забезпечено партами, а для роботи в класі - наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням.

1. У кожній класній кімнаті створені освітні осередки.
2. Створено освітнє середовище у коридорі початкової школи.
3. Проведено дротовий інтернет, кожен клас забезпечено ноутбуком.

Перспективи:

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання санітарних вузлів (встановлено нові кабінки у санвузлах), дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу, проте потребує заміни освітлення (дане питання розглядається нашим засновником). Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. Домінуючим пріоритетом розвитку закладу освіти й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу. Джерелами фінансування ліцею є бюджетні кошти - загальний фонд.

З метою якісної підготовки закладу до 2022-2023 навчального року було обладнано підвальне приміщення, встановлена система керування евакуюванням.

Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023-2024 н.р. визначено:

- забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- удосконалення системи управління ліцеєм в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища, продовження створення сприятливих умов для інклюзивного навчання;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
- оптимізація фінансово-господарської діяльності закладу освіти.

Переконана, ЗЗСО Берестечківський ліцей надалі буде працювати на засадах педагогіки партнерства. Учасники освітнього процесу об'єднані спільними цілями та прагненнями, є відповідальними за кінцевий результат.

Родина та ліцей мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну

особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров'я і безпеку дітей, створювати середовище, яке мотивує та заохочує до навчання, піднімати престиж ліцею з подальшим його розвитком.

Дякую за підтримку!

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!

Хай береже нас Господь!



ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ **Берестечківської міської ради** **Волинської області**



Звіт директора ліцею
ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА
2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

МОРОЗ Н. Д.

Загальна інформація про ліцей

- Заснований у жовтні 1939 року. Нове приміщення введене у дію 1 вересня 1983 року.
- Земельна ділянка має площу 1,8 га
- Педагогічних працівників – 37
- Обслуговуючого персоналу – 13
- Навчання завершили – 357 учнів (18 класів)
- Загальна площа: 5054 кв. м.



Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізовується.



- **Заклад має три рівні освіти:**
 - **Початкова освіта;**
 - **Базова середня освіта;**
- **Профільна середня освіта.**

Освітня діяльність ліцею у 2022-2023 н.р. була організована згідно:

- Статуту закладу освіти;
- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти над проблемним питанням;
- освітньої програми закладу освіти;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- планів роботи структурних ланок ліцею.





Освітня політика ЗЗСО Берестечківський ліцей

Удосконалення системи навчально-методичного забезпечення

Забезпечення якісної допрофільної та профільної підготовки

Рівний доступ до якісної освіти

Оновлення змісту навчання

Технічна та технологічна забезпеченість освітнього процесу

Інтенсифікація виховної та соціальної роботи

Демократизація управління

ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ

БЕРЕСТЕЧКІВСЬКА МІСЬКА РАДА

Статут затверджено рішенням сесії Берестечківської міської
ради від 05.02.2021р. №5-11/2021



ТЕРИТОРІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ЗАКРІПЛЕНА ЗА ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ЙОГО ЗАСНОВНИКОМ

- М.Берестечко
- С.Піски
- С.Старики
- С.Кутрів
- С.Гектари
- С.Антонівка



Формування учнівського контингенту

Клас	Кількість учнів на 05.09.2022	Кількість учнів 31.05.2023
1	22	22
2-А; 2-Б	38	40
3-А; 3-Б	39	40
4-А; 4-Б	44	43
5-А; 5-Б	52	53
6	25	25
7	37	37
8	43	44
9	31	31
10	11	10
11	11	11
Всього	353	357

	ВПО	Перебувають за кордоном
Кількість учнів	12	49

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



Інклюзивне,
розвивальне та
мотивуюче
навчання

НУШ

Міжнародне
співробітництво

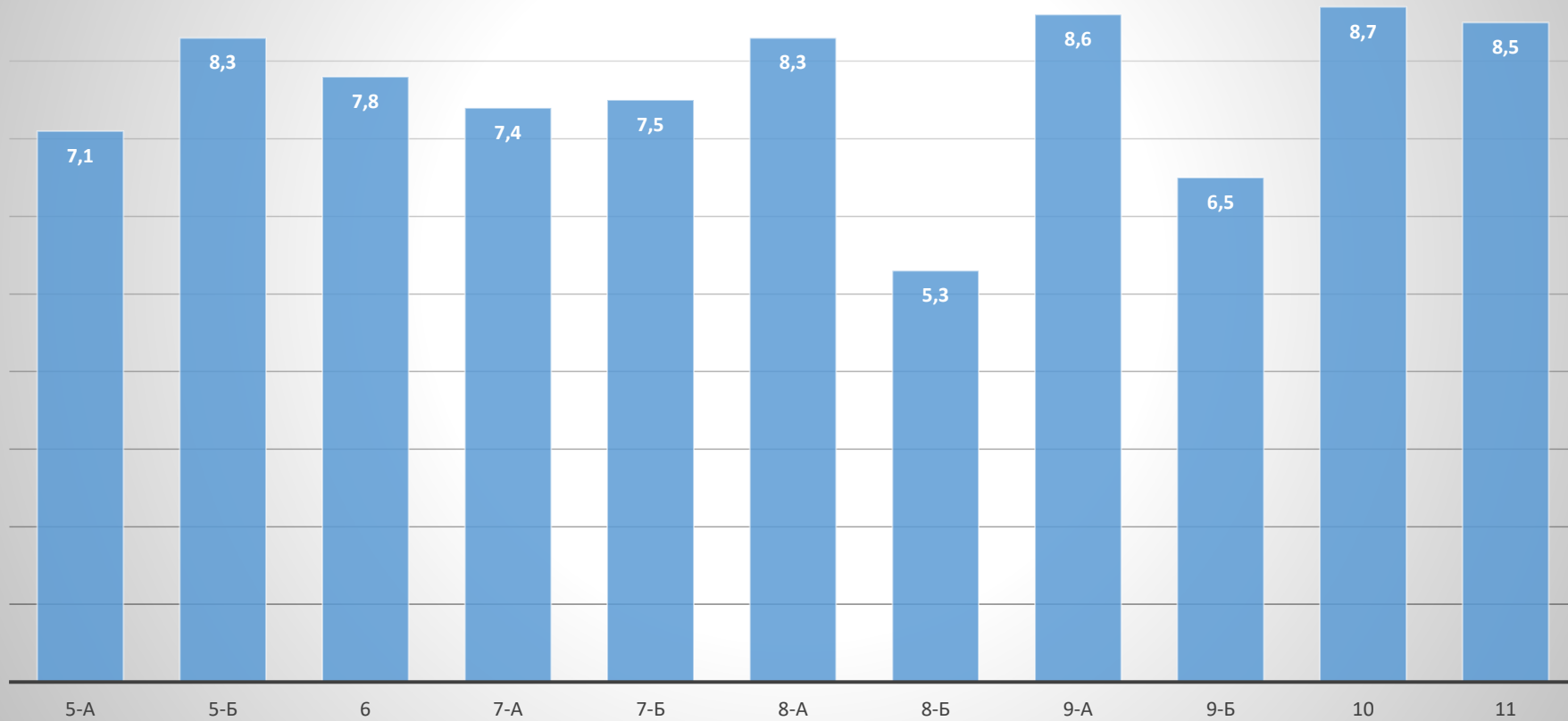


Підвищення
рівня якості
освітньої
діяльності

Використання
Інтернет ресурсів з
навчальною
метою



Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р.



Наші випускники

- Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х та 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації
- Учні 4-х класів (44) одержали свідоцтва про здобуття початкової освіти
- Учні 9-х класів (31) одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 3 учні-свідоцтва з відзнакою.



- 11 учнів 11 класу одержали свідоцтва про здобуття повної
- 1 учениця Нагороджена золотою медаллю « За особливі досягнення»



Предметні олімпіади Берестечківської ТГ на базі ліцею



НАШІ ДОСЯГНЕННЯ



**Дарина Дацюк, учениця 8-А класу.
Переможець I, II та призер III етапів
Всеукраїнської олімпіади з історії
Учитель Роман Нестерук**



**Сара Загір, учениця 9-А класу.
Переможець I етапу
Всеукраїнської олімпіади з
англійської мови
Учитель Наталія Березюк**



**Дарина Подолець, учениця 9-А
класу.
Переможець I, II та призер III етапів
Всеукраїнської олімпіади з фізики
Учитель Ірина Успішна**



**Богдана Залевська, учениця 11 класу.
Переможець I, II та призер III етапів
Всеукраїнської олімпіади з англійської
мови
Учитель Наталія Березюк**



**Богдана Залевська, учениця 11 класу.
Переможець обласного та призер Всеукраїнського етапів
Міжнародного літературознавчого конкурсу студентської та
учнівської молоді ім. Тараса Шевченка.
Призер обласного етапу Конкурсу знавців української мови ім. П.
Яцика.
Переможець I етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови
Учитель Зоя Знаковська**



**Христина Подолець, учениця 9-А
класу.
Переможець I, II та призер III етапів
Всеукраїнської олімпіади з біології
Учитель Надія Мороз**

НАШІ ДОСЯГНЕННЯ



Софія Шапошнік,
учениця 9-А класу.
Призер I етапу
Всеукраїнської
олімпіади з математики.
Учитель Юлія Власюк



Марія Ліпковська, учениця
10 класу.
Переможець I етапу
Всеукраїнської олімпіади з
математики Учитель Ольга
Юхимчук



Юлія Демус, учениця 8-А
класу.
Переможець I етапу та призер
II етапу Всеукраїнської
олімпіади з англійської мови
Учитель Наталія Скорбатиук



Соломія Ткачук, учениця 8-А класу.
Переможець I етапу Всеукраїнської
олімпіади з української мови
Учитель Ганна Матішина



Оксана Шапошнік, учениця
7-А класу.
Переможець I етапу
Всеукраїнської олімпіади з
української мови
Учитель Оксана Познікіна



Олексій Линюк, учень 9-А класу,
Максим Романюк, учень 9-Б класу.
Призери I етапу Всеукраїнської
олімпіади з трудового навчання.
Учитель Володимир Полянський



Соломія Ткачук, учениця 8-А класу.
Переможець I, II та призер III етапів
Всеукраїнської олімпіади з біології
Учитель Петро Мороз



СТРІЧКА

У ВНУ нагородили фіналістів конкурсу «Зробімо Волинь кращою»

03 Квітня 2023, 14:32



620

Фіналісти конкурсу

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки відбувся конкурс креативних ідей учнівської молоді «Зробімо Волинь кращою» у форматі дослідницького проєкту «Ми були завжди! Економічне становлення Волині – минуле та майбутнє!».

Конкурс, який організують представники факультету економіки та управління, проводиться вчетверте. Про це йдеться [на сайті](#) навчального закладу.

До фінального етапу конкурсу, метою якого є



ЗЗСО Берестечківський ліцей

військово-патріотичний гурток “Сокіл (Джура)”





Goglobal. Speaking club

2023

USA



Наша співпраця: 11країн



Egypt



Australia



Egypt



Egypt



Scotland



Algeria



USA



Northern
Ireland

“Сокіл (Джура)”

У БЕРЕСТЕЧКІВСЬКІЙ ТГ





Умови доступності закладу для навчання осіб з ООП

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклад освіти за потреби утворює інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

У 2022-2023 н.р. в закладі була можливість будувати власну освітню траєкторію:

- дітям з особливими освітніми потребами (3 учні: 3 клас - 1; 4 клас - 1; 6 клас - 1);
- дітям, які потребують індивідуальної форми навчання (1 учень, 6 клас).

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:

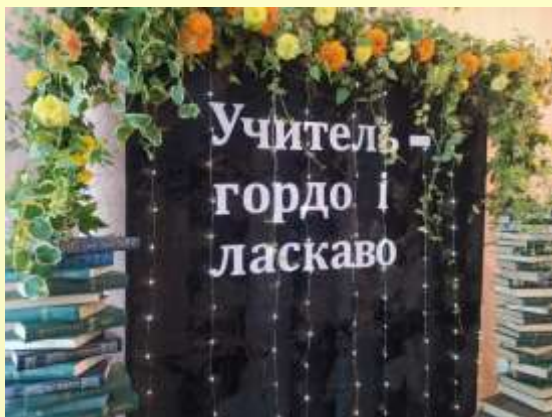
- визначення особливих освітніх потреб дитини;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення інклюзивного освітнього простору;
- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.



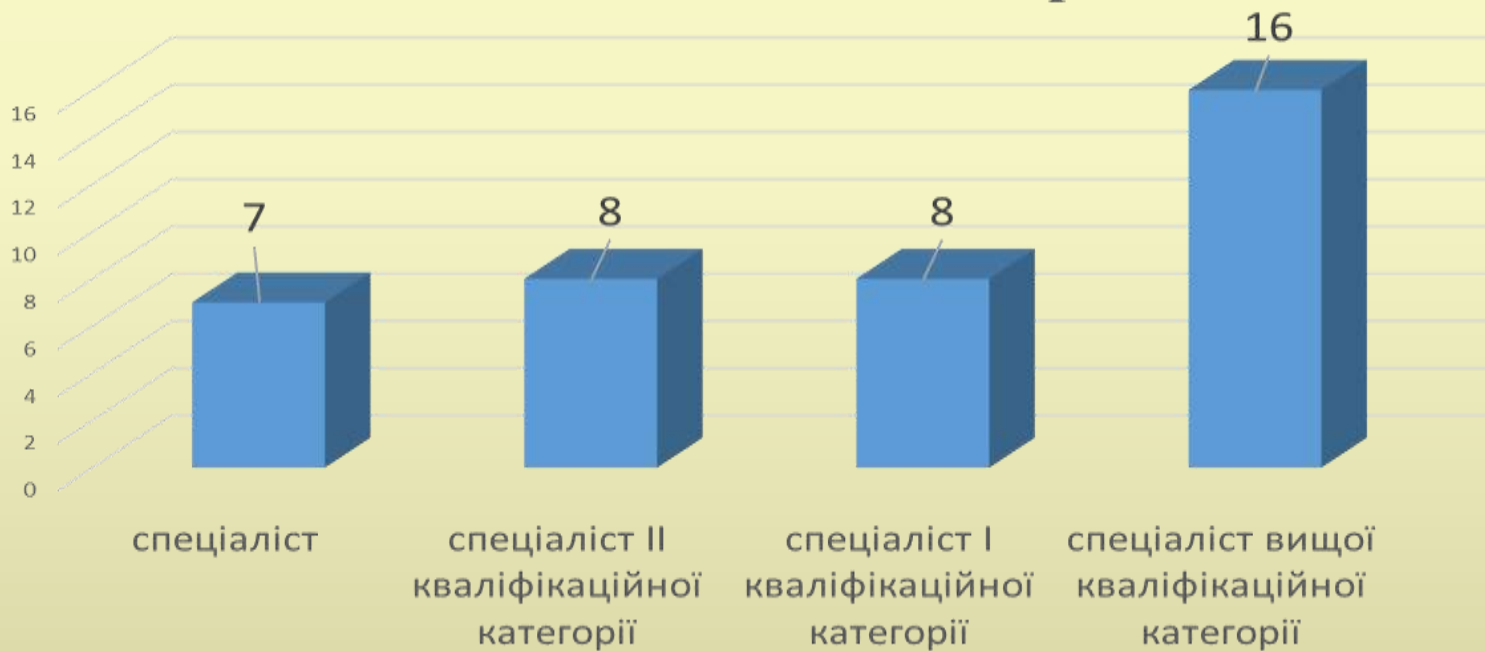
Школа – не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності і найважливіше завдання школи – виховання здібностей.

В.Сухомлинський





Якісний склад педагогічних працівників

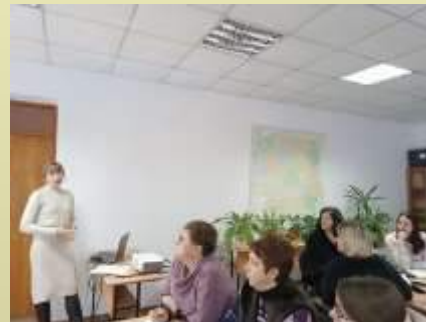


Станом на 01.09.2022 року штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%.

Методична робота

- «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

Проблема, над якою працює педколектив ліцею



Методичний тиждень «Сучасний урок. Який він?»



Засідання педагогічної ради « Компетентнісний підхід – основа освітнього процесу НУШ»



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



ДИСТАНЦІЙНО



У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ



єдина платформа «НОВІ ЗНАННЯ»,
додатково (Zoom, Google classroom,
онлайн тести «На урок», власні блоги,
Viber, електронна пошта, тощо)

Напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу



Освітнє середовище

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

Система педагогічної діяльності

Система управлінської діяльності



Принципи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості



Дитиноцентризм

Автономія закладу

Цілісність системи управління якістю

Постійне вдосконалення

Вплив зовнішніх чинників

Гнучкість і адаптивність

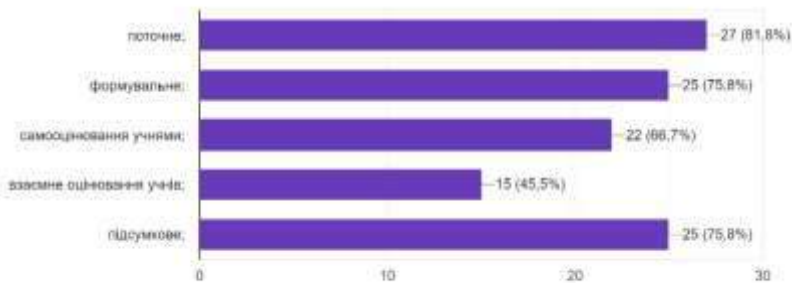


САМОАНАЛІЗ за напрямком «Педагогічна діяльність»

Проміжні результати опрацювання анкети педагогів

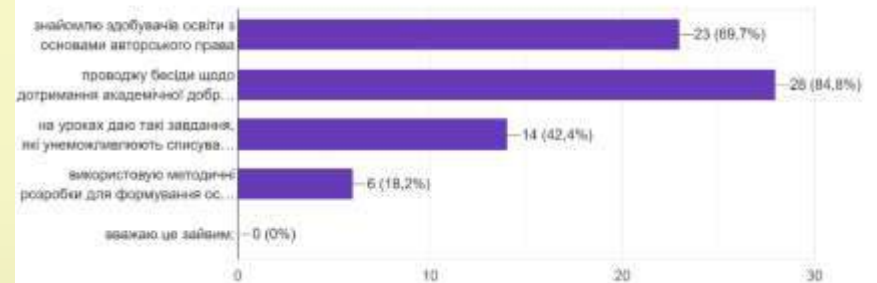
8. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

33 відповіді



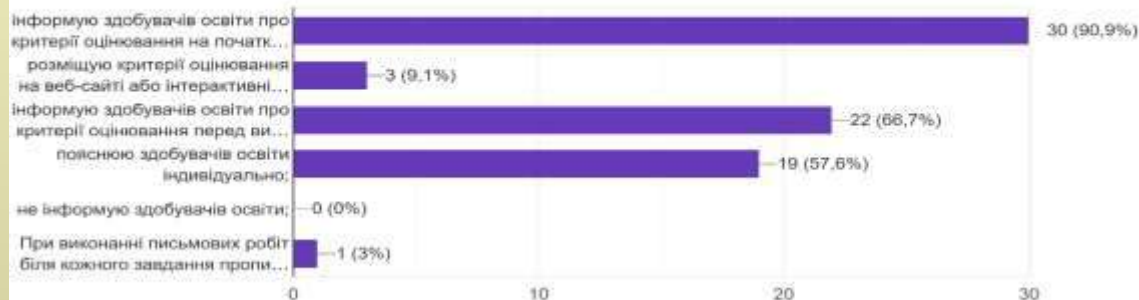
12. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списува...ожливо обрати декілька варіантів відповідей)

33 відповіді



10. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

33 відповіді

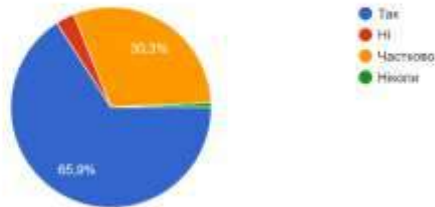


САМОАНАЛІЗ за напрямком «Педагогічна діяльність»

Проміжні результати опрацювання анкети учнів

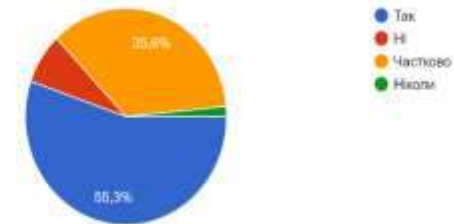
5. Чи вчителі відкриті до спілкування та доступні для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку?

132 відповіді



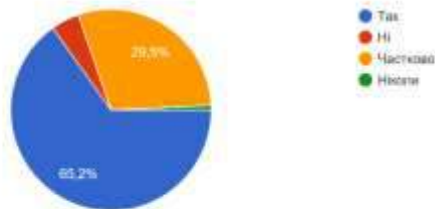
8. Вчителі використовують сучасні та цікаві методи навчання

132 відповіді



11. Вчителі об'єктивно та прозоро оцінюють ваші знання

132 відповіді



23. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

132 відповіді

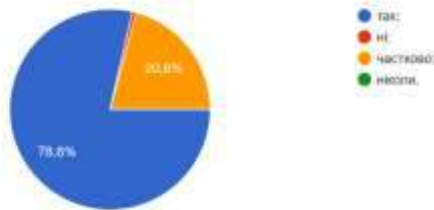


САМОАНАЛІЗ за напрямком «Педагогічна діяльність»

Проміжні результати опрацювання анкети батьків

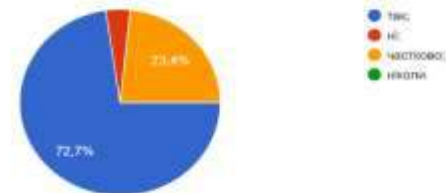
4. Педагоги виявляють доброзичливе відношення до Вашої дитини?

154 відповіді



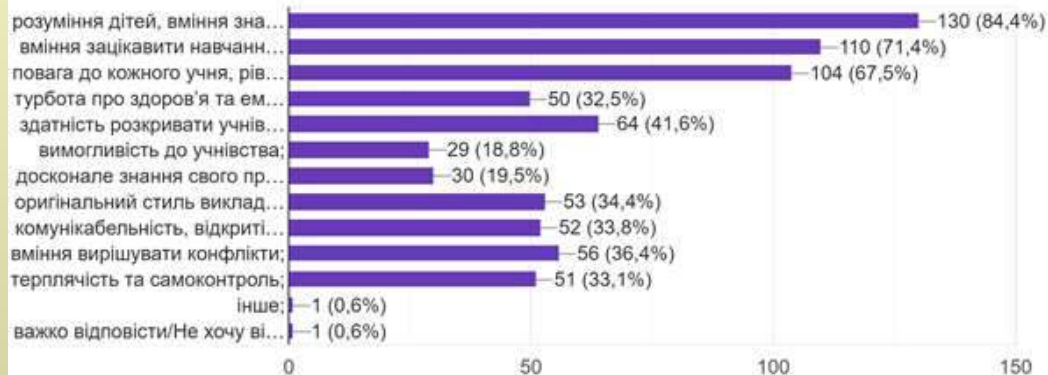
6. Адміністрація і вчителі створюють умови для виявлення і розвитку здібностей Вашої дитини?

154 відповіді



12. Якби ви формували портрет ідеального вчителя, якими компетентностями ви би його наділили? Можна обирати кілька компетентностей.

154 відповіді





Виховна робота

- При формуванні виховного простору спільнота ліцею керується формулою «чотирьох К»:
- креативність,
- критичне мислення,
- комунікація
- командна робота.



ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.



ДБАЄМО ПРО ЗДОРОВ'Я



ДОПОМОГА



Робота психолога та соціального педагога



Проведення тренінгів, спеціальних вправ на оздоровчу тематику, зокрема коригуючі групи

(зняття психічного навантаження)

Консультації для батьків (лекції, бесіди, тестування, тощо).

Діагностику психічного стану здоров'я.



Тиждень протидії булінгу та насильства



 **Національна дитяча "гаряча" лінія**
☎ 116 111
(з мобільних)
☎ 0 800 500 225
(зі стаціонарних та мобільних)
БЕЗКОШТОВНО. АНОНІМНО. КОНФІДЕНЦІЙНО

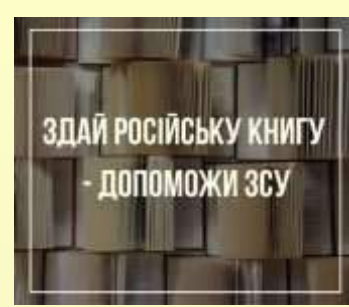
Соціальний паспорт ліцею

- Діти – сироти, позбавлені батьківського піклування - 4
- Багатодітні сім'ї - 118
- Внутрішньо переміщені - 12
- Батьки – учасники бойових дій/ АТО - 39
- Діти, батьки яких загинули в зоні бойових дій - 3
- Діти напівсироти - 10
- Діти з інвалідністю - 9
- Діти, які мають Чорнобильське посвідчення - 9
- Діти, батьки яких працюють за кордоном - 34
- Сім'ї, які опинилися в СЖО - 7
- Неповні сім'ї - 58
- Діти з ООП - 3



У сучасних умовах бібліотека ліцею виконує такі функції:

- бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів у забезпеченні всіх напрямків освітнього процесу в засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог,
- у самоосвіті та дозвілєвій діяльності,
- виховання в учнів інформаційної культури – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел.





Бібліотека ліцею - осередок розвитку



Медичне обслуговування



Медичне обслуговування учнів та працівників ЗЗСО Берестечківський ліцей організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі освіти обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.



Аналіз захворюваності за результатами медичного огляду

	Діагноз	Кількість учнів
1.	Захворювання органів дихання	2
2.	Серцево-судинні захворювання	6
3.	Захворювання ШКТ	1
4.	Захворювання нирок та сечовидільної системи	4
5.	Захворювання органів зору	46
6.	Захворювання опорно-рухового апарату	10
7.	Шкірні захворювання	2

ХАРЧУВАННЯ

- Одним із основних завдань ліцею є забезпечення учнів якісним, безпечним харчуванням. В наявності план заходів щодо створення належних умов для безпечного харчування учнів. Увагу зосереджено на впровадженні системи НАССР, організації харчування відповідно до вимог нового Санітарного регламенту.

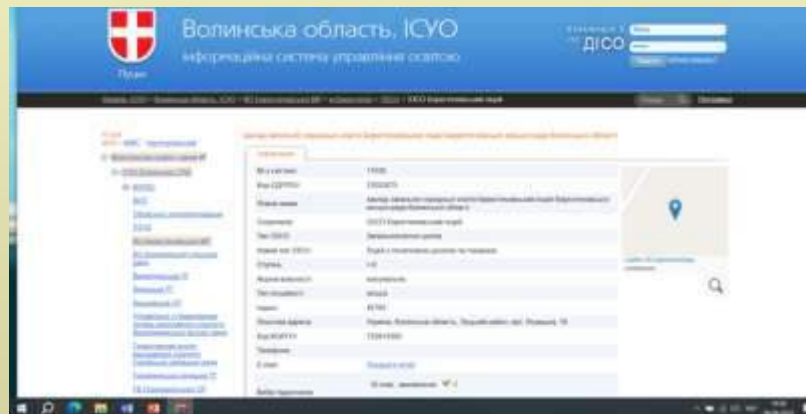
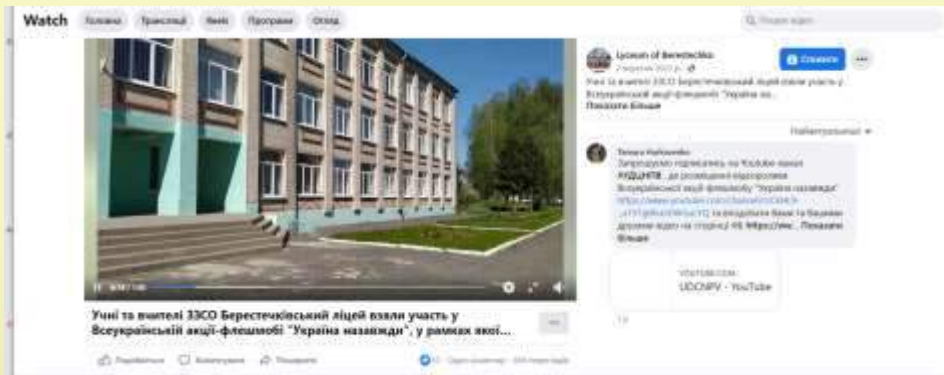


ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ



- **Якість:** ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.
- **Успішність:** ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.
- **Мотивація:** ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.
- **Участь:** усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.
- **Лідерство:** ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.
- **Партнерство:** ми досягаємо мети, працюючи разом.
- **Інтернаціональність мислення:** ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.

Інформаційний простір для забезпечення відкритості діяльності закладу освіти



ПІДВІЗ УЧНІВ



- Організація підвозу учнів здійснюється двома шкільними автобусами
- Кількість учнів, що підвозяться на навчання - 103

Створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища

- Учні в ліцеї не вчатья жити, а живуть. Саме вони – повноцінні господарі закладу, ініціатори та організатори оновлення та вдосконалення освітнього простору



- Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання.



Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів закладу



Технічні засоби навчання	
Комп'ютери (ПК, ноутбуки, інтерактивна панель)	28; 29; 1
Телевізори	14

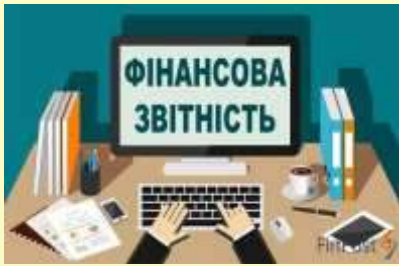


А В С

Правила прийому дітей до ліцею

Зарахування учнів до першого класу здійснюється на безконкурсній основі. Відповідно до [Закону України «Про загальну середню освіту»](#) для прийому до першого класу батьки або особи, які їх замінюють, надають такі документи:

- заяву батьків на ім'я директора;
- копію свідоцтва про народження дитини;
- медичну картку встановленого зразка



Інформація про благодійну допомогу та кошти, отримані із інших джерел

- Розпорядником коштів є Берестечківська міська рада.**
- Заклад додаткових освітніх послуг не надає.**
- Коштів з інших джерел не отримує.**

НАЯВНІСТЬ ВАКАНСІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу:

УЧИТЕЛЯМ за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати;

БАТЬКАМ за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу;

УЧНЯМ за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси ліцею.





**Бажаю усім миру, любові,
злагоди, благополуччя, віри в
себе і Україну!**

Хай береже нас Господь!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!