

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ БЕРЕСТЕЧКВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ
ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ
за 2023-2024 н.р.**



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ



- Заснований у жовтні 1939 року. Нове приміщення введено у дію 1 вересня 1983 року.
- Засновник закладу – Берестечківська міська рада
- Статут затверджено рішенням сесії Берестечківської міської ради від 05.02.2021р. №5-11/2021
- Педагогічних працівників – 45
- Обслуговуючого персоналу –17
- Навчання завершили – 359 учнів (18 класів)
- Загальна площа ліцею- 5054 кв. м.





ВІД УСПІХУ У НАВЧАННЯ – ДО УСПІХУ У ЖИТТІ !



Місія закладу

Спрямована на створення розвивального комфортного освітнього середовища для успішного розкриття й розвитку здібностей, таланту і можливостей дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Візія закладу

Заклад успіху, в якому працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту і створюють умови для розвитку кожного учня.

Стратегічні напрямки

Сучасний учень

Всебічно розвинена, здатна до критичного мислення цілісна особистість, патріот з активною позицією, інноватор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Вчитель – агент змін, «генератор» нових знань та ідей

Учитель-лідер, конструктор, дослідник, творець, особистість, постійно прагне до самовдосконалення та саморозвитку і має забезпечити успіх та психологічний комфорт учня.

Сучасне освітнє середовище

Середовище, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини

Формування іміджу ліцею

Важливий сучасний компонент методичного продукту ліцею, ресурс розвитку освітнього закладу





Колектив ліцею здійснював діяльність, що спрямована на:

- реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової Української Школи, Національної доктрини розвитку освіти України, Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, а також виконання Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, Статуту закладу освіти, в яких передбачена реалізація найважливіших положень – спрямування освіти та втілення в життя української національної ідеї.





Цінності, на яких базується діяльність закладу освіти



I Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, учителів, батьків.

II Дитиноцентризм. Розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.

III Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

VI Здоров'я та безпека учасників освітнього процесу.

V Патріотизм, прихильність до духовних і культурних цінностей своєї країни та толерантне ставлення до міжкультурного середовища.



Навчання через цінності допомагає створити ефективне освітнє середовище, що підвищує рівень академічних досягнень та розвиває навички спілкування та взаємодії учнів, які зберігаються протягом усього життя.



**ТЕРИТОРІЯ
ОБСЛУГОВУВАННЯ,
ЗАКРІПЛЕНА ЗА
ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ
ЙОГО ЗАСНОВНИКОМ**

- М.Берестечко
- С.Піски
- С.Старики
- С.Кутрів
- С.Гектари
- С.Антонівка

- Організація підвозу учнів здійснюється двома шкільними автобусами
- Кількість учнів, що підвозяться на навчання – 107



Школа майбутнього -

**У Новій школі зростає
частка проєктної,
командної, групової
діяльності у педагогічному
процесі.**

**Відповідно
урізноманітнено варіанти
організації навчального
простору в класі.**



Нова українська школа



РІВНІ ОСВІТИ



Початкова школа

Мета: формування в учнів пізнавального інтересу. Розвиток загальнонавчальних умінь та навичок, формування комунікативної та навчальної компетентності.

Зміст: цикл загальних предметів. Позакласна робота.

наступність

наступність

Основна школа



РІВНІ ОСВІТИ

Основна школа

5-7 класи

Мета: формування стійкого інтересу до предмета.

Зміст: основні предмети, позакласна робота, індивідуальні та додаткові заняття.



Н
А
С
Т
У
П
Н
І
С
Т
Ь

Старша школа

8-9 класи

Допрофільна підготовка

Мета: формування пізнавальної активності, стійкого інтересу до предмету, професійне визначення.

Зміст: основні предмети, позакласна робота, профорієнтація через роботу практичного психолога .





Старша школа

Профільне навчання

Мета: формування пізнавальної потреби, оволодіння допрофесійними навичками

Зміст:

- ✓ Базова підготовка (інваріантна частина).
- ✓ Профільні курси за вибором (варіативна частина), предметні олімпіади.
- ✓ Профорієнтація через виховну систему роботи та роботу психолога.



Долучення здобувачів освіти ліцею до освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р.

станом на – 31.05.24

Клас (паралель)	Всього учнів	З них за кордоном	Кількість учнів, які приєдналися до навчання			
			офлайн	З них ВПО	екстернат	З них ВПО
1	35	3	32	1	3	0
2	22	4	18	0	4	0
3	38	2	36	2	2	0
4	38	2	36	1	2	0
5	44	6	38	2	6	0
6	49	3	46	2	3	0
7	24	2	22	0	2	0
8	38	6	32	5	6	1
9	43	5	38	0	5	0
10	12	2	10	0	2	0
11	11	1	10	0	1	0
ВСЬОГО	354	36	318	13	36	1



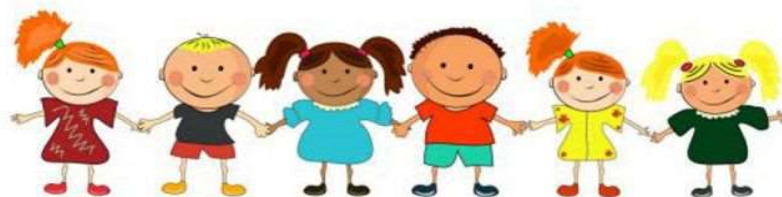
Інформація про 1 класи

Навчальний рік	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кількість класів	2	2	2	1	2
Кількість учнів	44	39	39	22	35
Середня наповнюваність	22	19	19	21	17



СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

- Діти – сироти, позбавлені батьківського піклування - 2
- Багатодітні сім'ї - 128
- Внутрішньо переміщені - 13
- Батьки – учасники бойових дій/ АТО - 57
- Діти батьки, яких загинули в зоні бойових дій - 6
- Діти напівсироти - 13
- Діти з інвалідністю - 9
- Діти, які мають Чорнобильське посвідчення - 8
- Діти батьки, яких працюють за кордоном - 33
- Сім'ї, які опинилися в СЖО - 8
- Неповні сім'ї - 59
- Діти з ООП - 5





Доступність освіти

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклад освіти за потреби утворює інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

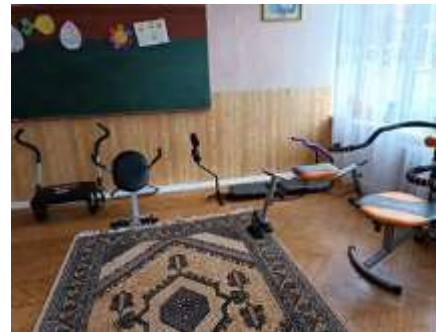
У 2023-2024 н.р. в закладі була можливість будувати власну освітню траєкторію:

- дітям з особливими освітніми потребами (3 учні: 4 клас - 1; 5 клас - 1; 7 клас - 1);**
- дітям, які потребують індивідуальної форми навчання (2 учні, 1 та 7 класи).**

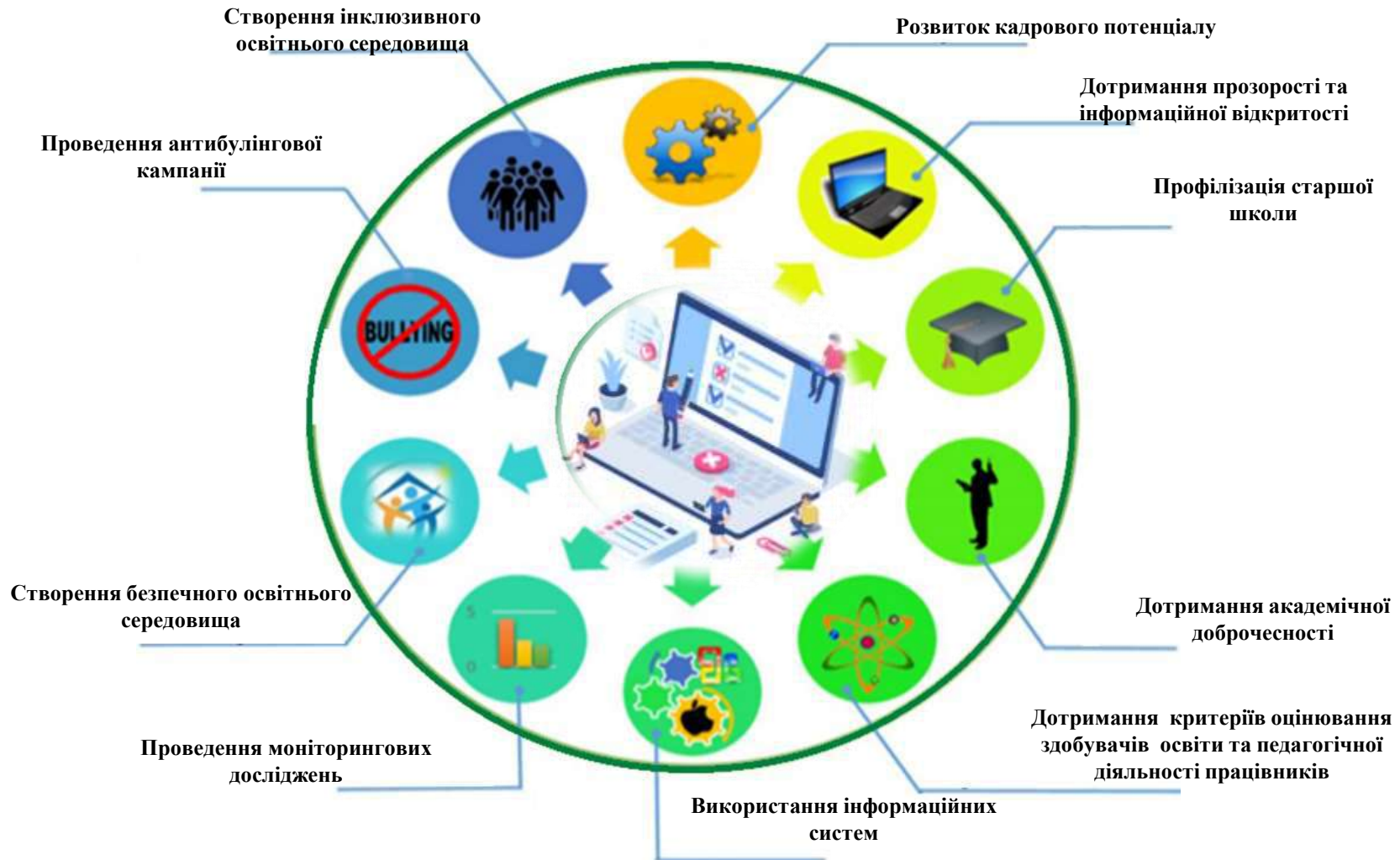


визначення особливих освітніх потреб дитини;
підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
створення інклюзивного освітнього простору;
надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:



Внутрішня система забезпечення якості освіти



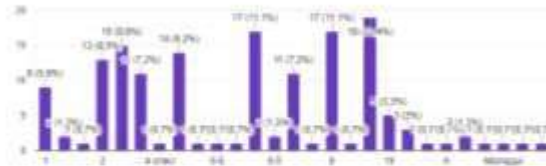
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти – засіб який дає можливість реалізувати усі напрямки діяльності закладу.

САМООЦІНЮВАННЯ за напрямком “УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ” (думка батьків)

1. У якого класу навчається Ваш дитина (без літер, лише цифри)?

Контингент

100 відповідей



2. Чи відомо Вам про Стратегію розвитку людини та інші корисні документи, якими користується заклад освіти у своїй діяльності?

Контингент

100 відповідей



3. У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Чи брали Ви участь в анкетуванні щодо її впровадження (через анкетування або участь у роботі батьківського активу)?

Контингент

100 відповідей



4. Чи керівництво закладу вживає заходи для створення належних умов діяльності (планує поповнення матеріально-технічної бази, створює комфортні середовища для навчання і відпочинку учнів у закладі та на його території)?

Контингент

100 відповідей



5. Чи виникає у Вашій дитині проблема з адаптацією у закладі освіти?

Контингент

100 відповідей



6. Чи завжди Вам вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і дізнатися про взаємодіювання?

Контингент

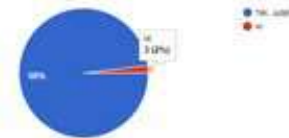
100 відповідей



7. Чи звітує керівник закладу перед громадськістю та аналізує діяльність людина відповідно до реалізації Стратегії розвитку людини?

Контингент

100 відповідей



8. Чи заклад освіти розміщує пошуку та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах)?

Контингент

100 відповідей



9. Чи керівництво людина враховує Ваші пропозиції під час прийняття управлінських рішень (щодо організації позитивного процесу, використання мобільних телефонів та ін.)?

Контингент

100 відповідей



10. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками?

Контингент

100 відповідей



11. Чи ознайомили Ви з правилами поведінки, що прийняті у школі та дотримуються її?

Всі

100 відповідей



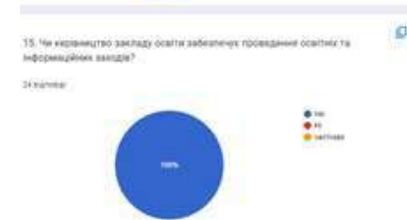
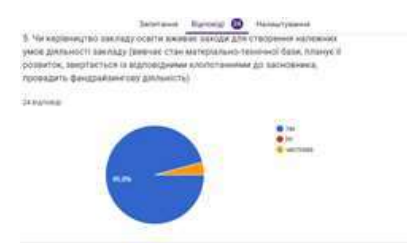
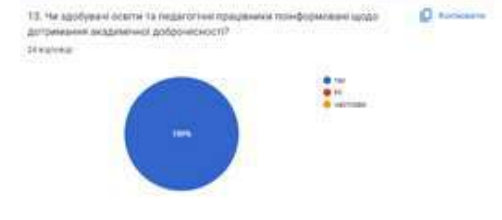
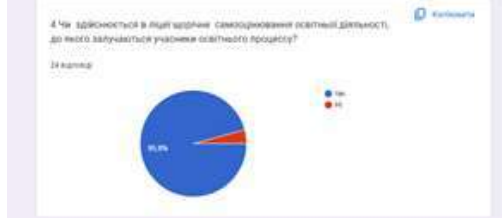
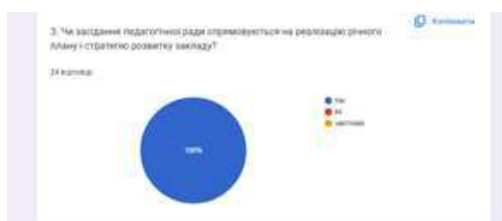
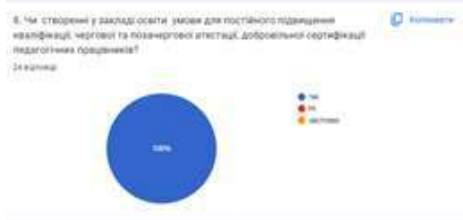
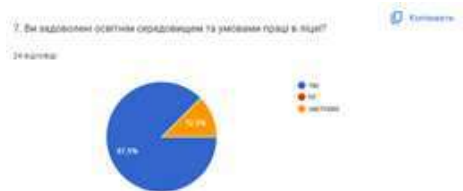
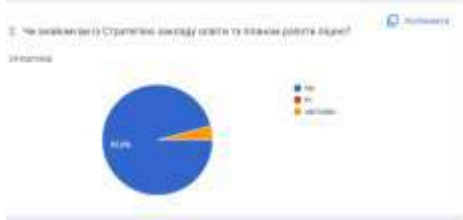
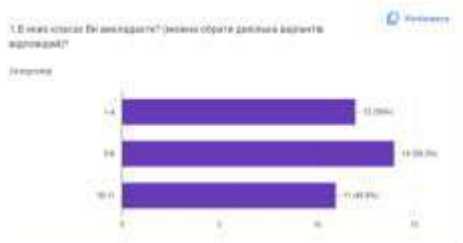
12. Ви отримували інформацію про діяльність закладу освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповіді)

Контингент

100 відповідей



САМООЦІНЮВАННЯ за напрямком “УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ”(думка учнів)



САМООЦІНЮВАННЯ за напрямком “ УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ” (думка вчителів)

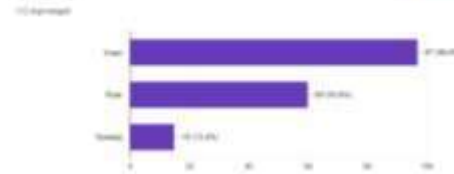
10. Чи інформують Вас керівники та, як правило, керівники (керівництво)?



11. Чи проводяться в Вашій школі такі заходи, що сприяють підвищенню ефективності управлінської діяльності (наприклад, конференції, зустрічі, семінари, круглі столи, заходи з метою обміну думками керівників)?



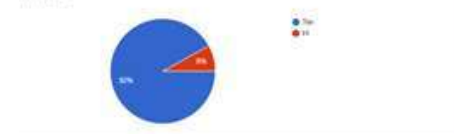
12. Як ви оцінюєте рівень інформованості (керівників, вчителів, батьків) про програму?



13. Чи в закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти як за звичайних батьків, так і за інвалідними закладами освіти?



4. Чи розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми?



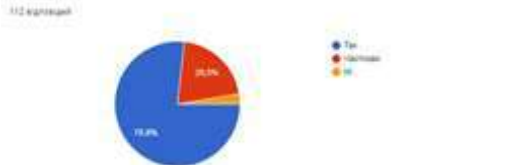
5. Керівництво закладу освіти доступне та відкрито до спілкування?



6. Чи розклад керівництвом закладу освіти Ваш звернення?



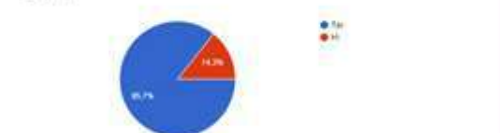
7. У ліцей розроблені правила поведінки? Чи знайомені Ви з ними? Дізнаєтесь їх?



15. У яких формах учителя та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можливі обрати кілька варіантів відповіді)



13. Чи в закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти як за звичайних батьків, так і за інвалідними закладами освіти?



14. Чи режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу?



КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СПРЯМОВАНА НА:

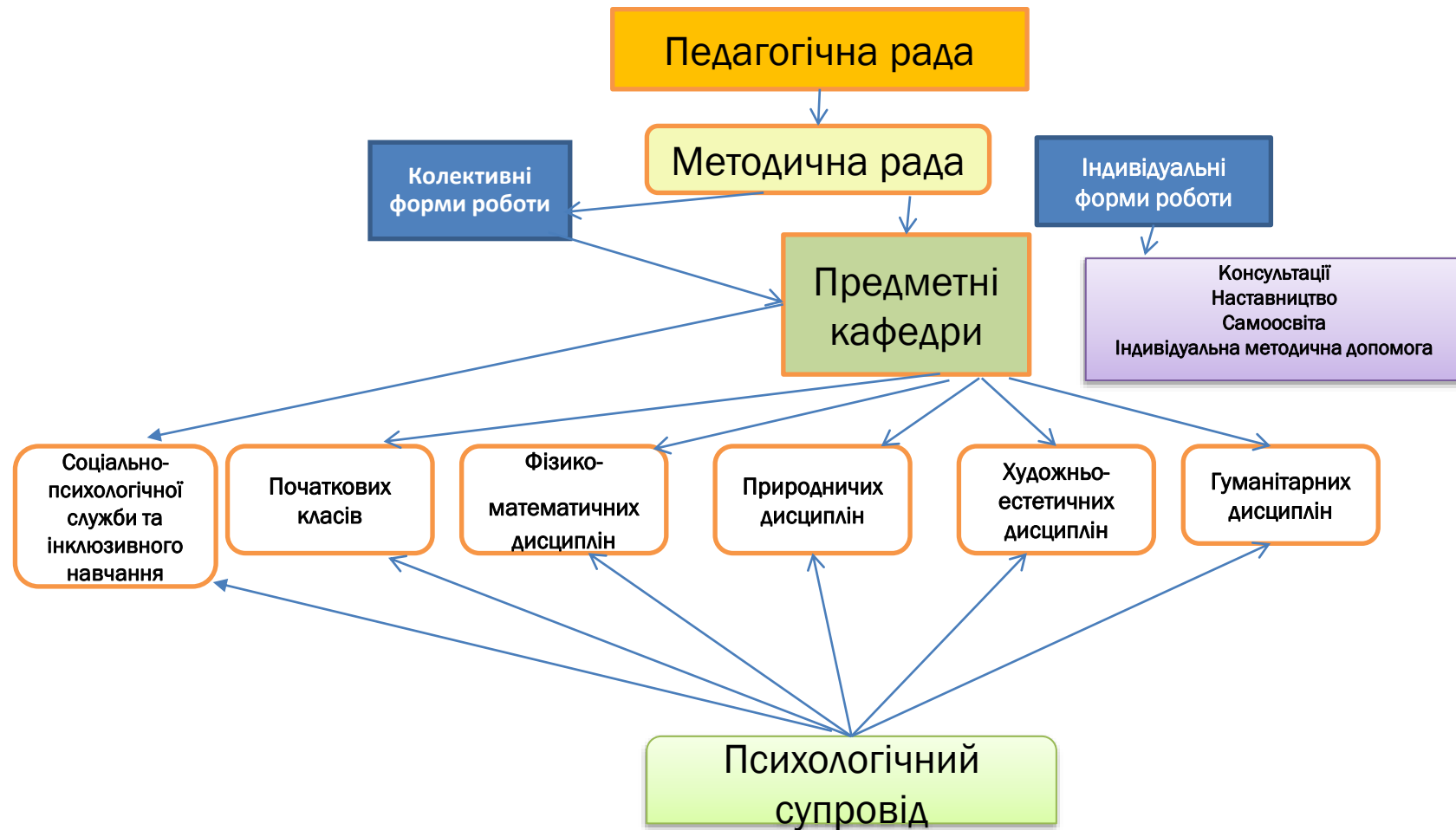


- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу

Структура методичної роботи



Принципи діяльності ЗЗСО Берестечківський ліцей

- **Якість:** ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.
- **Успішність:** ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.
- **Мотивація:** ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.
- **Участь:** усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.
- **Лідерство:** ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.
- **Партнерство:** ми досягаємо мети, працюючи разом.
- **Інтернаціональність мислення:** ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.





**ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕКТИВ - це
колектив креативних
педагогів та батьків, які
створюють освітній
простір відповідно до
потреб сучасності.**



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛІВ

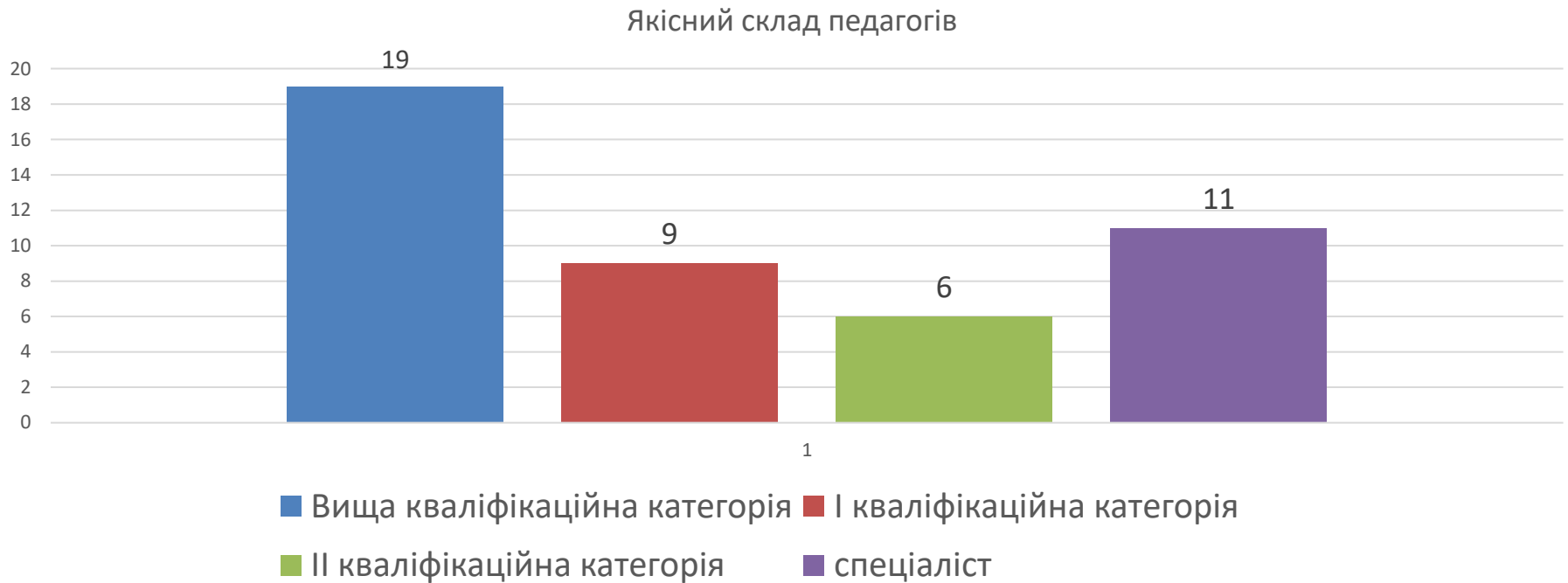
Атестація педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.

У 2023 – 2024 н.р. в рамках чергової атестації проатестовано:

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» – 1
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» – 1



Якісний склад педагогів

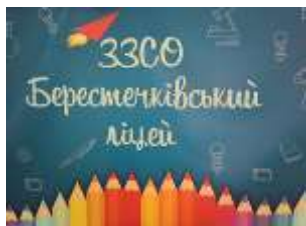


ПРЕДМЕТНІ ДЕКАДИ



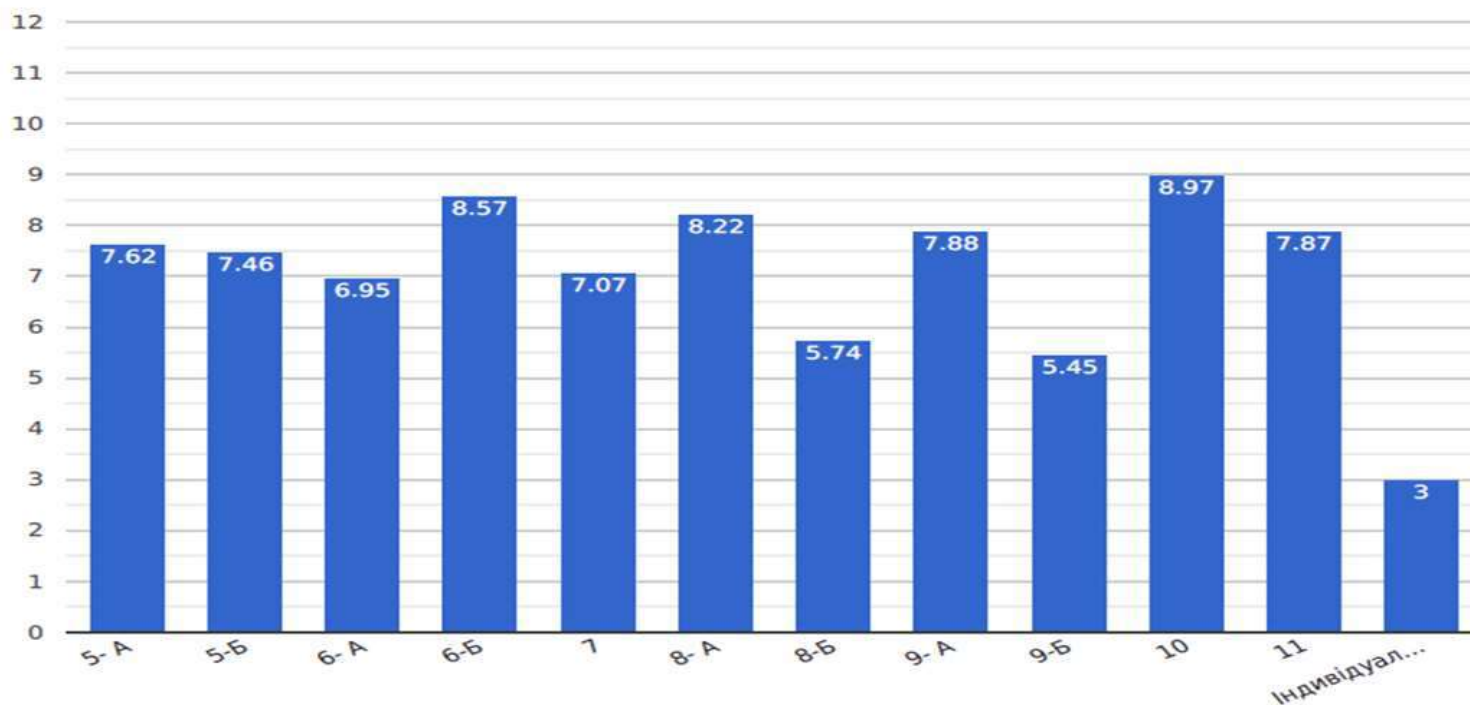
ОСВІТНІ БУДНІ





Результати освітньої діяльності учнів 5-11 кл. за 2023-2024 н.р.

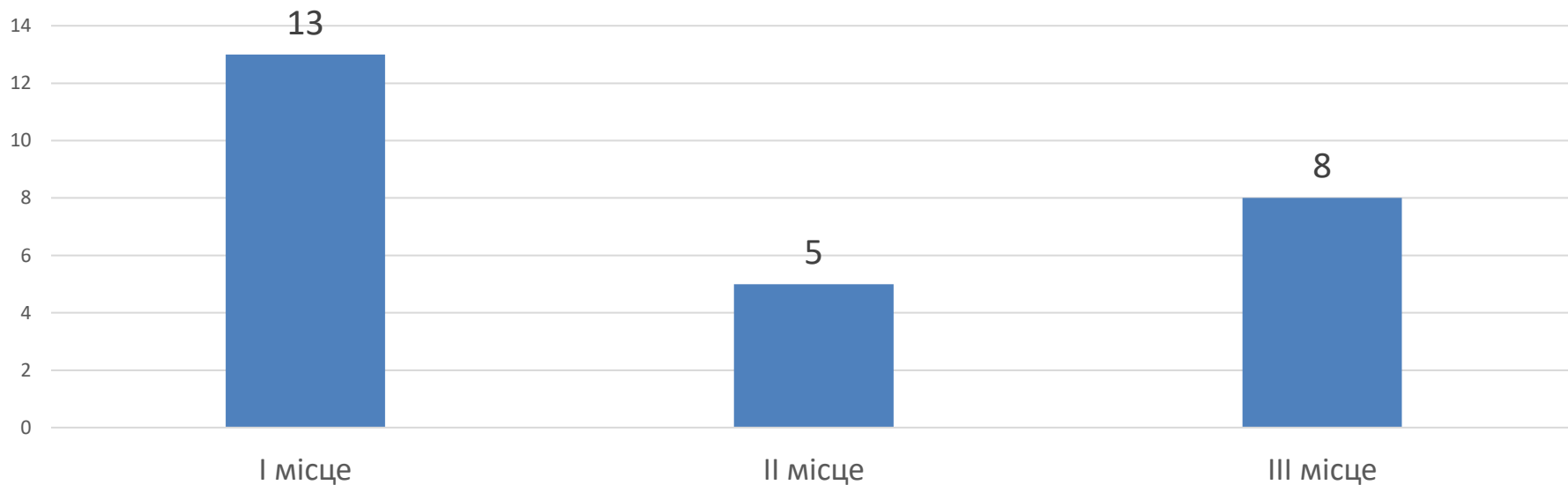
Середній бал класів по паралелях



Олімпіадний рух



Участь учнів в олімпіадах 2023-2024 н.р.



Олімпіадний рух



Нестерук Роман Анатолійович
вчитель історії

Дмитрук Марія - I етап Всеукраїнської олімпіади з історії (I місце)
Дацюк Дарина - I етап Всеукраїнської олімпіади з історії (I1 місце)



Камінська Марія Іванівна
вчитель фізики

Ліпковська Марія - II етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (II місце)



Полянський Володимир Миколайович
вчитель трудового навчання

Денисюк Матвій - I етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання
(I місце)



Успішна Ірина Сергіївна
Вчитель інформатики та фізики

Мацелко Василь - I етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій
(II місце)

Подолець Дарина - 1 етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (I місце), II етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (III місце)

Шовкович Максим - I етап Всеукраїнської олімпіади з фізики (III місце)

Фірковський Любомир – учасник II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики



Мороз Надія Дмитрівна
вчитель біології

Демус Юлія, Дацюк Дарина, Сасовець Вікторія,
Голян Анна, Багнюк Вероніка – переможці
конкурсу « Галерея кімнатних рослин».



Панасюк Петро Петрович
вчитель фізичної культури

Струтинська Соломія - обласні онлайн-змагання з надання першої
домедичної допомоги у 2024 році (I місце)

Олімпіадний рух



Мороз Петро Вікторович
вчитель біології та географії

Ліпковська Марія – I етап Всеукраїнської олімпіади з географії I місце



Скорбатюк Наталія Олексіївна
вчитель англійської мови

Демус Юлія -I етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (I місце), II етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (I місце)



Юхимчук Ольга Іванівна
вчитель математики

Подолець Христина -I етап Всеукраїнської олімпіади з математики (I місце)



Сапіжук Людмила Павлівна
вчитель хімії та географії

Демус Юлія -I етап Всеукраїнської олімпіади з географії (I місце)
Голян Анна - I етап Всеукраїнської олімпіади з географії (II місце)
Дацюк Дарина - I етап Всеукраїнської олімпіади з хімії (III місце)
Шовкович Максим -I етап Всеукраїнської олімпіади з хімії (4 місце)



Залевська Галина Петрівна
вчитель математики

Мацелко Василь - I етап Всеукраїнської олімпіади з математики (II місце)
Шовкович Максим - I етап Всеукраїнської олімпіади з математики (III місце)



Ковальчук Віталій Олександрович
вчитель інформатики

Качмар Микола - I етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій (III місце)



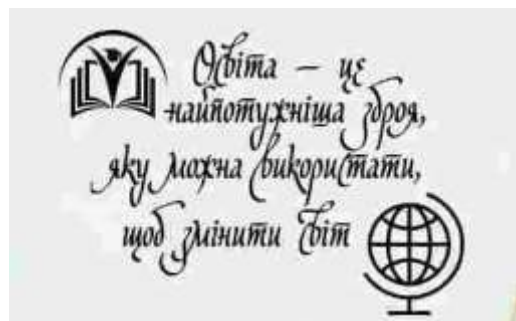
Матішина Ганна Олександрівна
вчитель української мови та літератури

Ткачук Соломія - I етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (II місце)
Дацюк Дарина - I етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (III місце)

Результати освітньої діяльності здобувачів освіти 5-11 кл. за 2023-2024 н.р.

За результатами річного оцінювання
«12-10 балів» - 17 учнів (7,5%)

12 учні 5-8-х, 10 класів - нагороджено Похвальними
листами «За високі досягнення у навчанні»



Свідоцтво з відзнакою отримали 3 учні
ліцею



За високі досягнення у навчанні 2 учні 11 класу нагороджені:
1 золота медаль “ За високі досягнення у навчанні”
1 срібна медаль “ За досягнення у навчанні”

Організація виховної роботи в ліцеї



Мета: формування духовно багатой і всебічно розвиненої особистості, збагаченої знаннями для:

- майбутнього успішного вибору професії;
- розвитку пізнавальної творчої активності особистості;
- природних здібностей;
- уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу;
- вихованню естетичних смаків;
- ведення здорового способу життя





Виховна та організаційна діяльність

1

Планування

Ретельне планування усіх позакласних заходів, щоб вони були добре організовані та відповідали освітнім цілям.

2

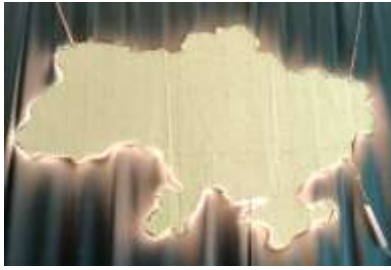
Комунікація

Підтримання постійної комунікації з учителями, учнями та адміністрацією, щоб координувати зусилля та забезпечувати ефективну реалізацію програм.

3

Моніторинг

Відстеження ефективності наших заходів і внесення корективів, щоб постійно вдосконалювати освітні практики.



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ



- **Мета:** формування особистості, її суспільно-громадського досвіду, стимулювання, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління, сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню учнів та молоді.



УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ



“Простір можливостей: форум учнівського самоврядування Волині”

- Спікером з питання «Здобутки та перспективи “Козацької республіки” – системи учнівського самоврядування Берестечківського ліцею» був Микола Качмар, допомагав презентувати дане питання Ревака Станіслав, учні 8-А класу.

УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ

ЗРОБИМО ВОЛИНЬ КРАЩОЮ!



**У Конкурс креативних ідей
Зробимо Волинь кращою "Крок до
відновлення"**

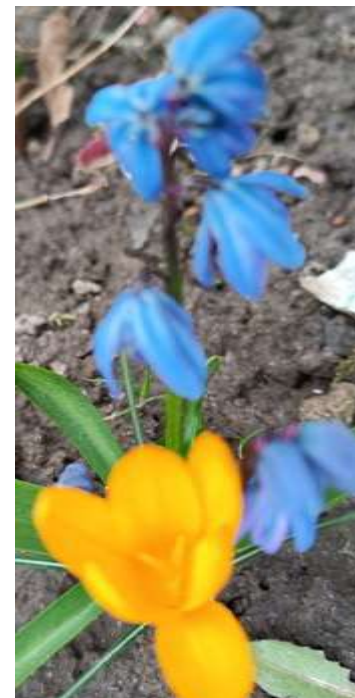
**Переможець конкурсу Михалюк
Вадим (ІІІ місце)**

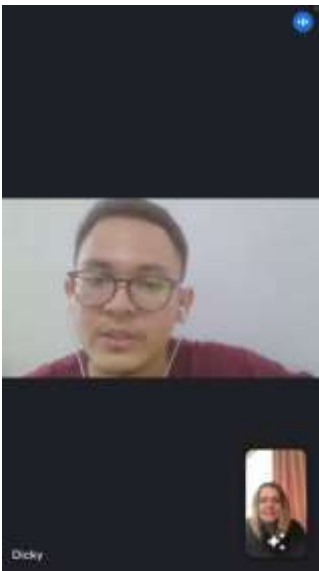
**Фіналісти Іванкевич Максим та
Іванкевич Ростислав**





КОНКУРС “Галерея кімнатних рослин”





МОВНИЙ КЛУБ «GoGlobal speaking club»



- Протягом трьох місяців з жовтня по грудень у ліцеї діяв мовний клуб «GoGlobal speaking club». За вже доброю традицією починаючи з 2016 року, учні вкотре мали унікальну можливість вивчати англійську мову, спілкуватися з носіями мови з різних країн світу, знайомитися з різноманітними культурами та звичаями. Тричі на тиждень з ліцеїстами працював Дікі Кернсен з Індонезії, який невимушено занурив усіх у світ інновацій, технологій, науки та винахідництва. Діти працювали над вимовою, гідно представляли свою країну та навчальний заклад на міжнародному рівні і просто ділилися позитивними емоціями



РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!



Пам'ятаємо тих, хто віддав за нас найдорожче...



ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ



- **Діагностика**
- **Корекція**
- **Консультування**
- **Просвіта**



ВИДИ ТА ФОРМИ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

- Корекційно-розвиткові заняття
- Міні-тренінги
- Анкетування
- Індивідуальні та групові консультування
- Години спілкування
- Заняття з елементами тренінгу
- Корекційно-розвиткові заняття для учнів з ООП





ЗМАГАННЯ НА БАЗІ ЛІЦЕЮ



ГРА «СОКІЛ» («ДЖУРА»)



Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») є формою роботи з національно-патріотичного виховання дітей і молоді.



Цікаві зустрічі



Екскурсія у місто Луцьк



Планування і дизайн освітнього простору ліцею спрямовані на комфорт учня

Харчування

Одним із основних завдань ліцею є забезпечення учнів якісним, безпечним харчуванням.



Медичне обслуговування

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі освіти обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.



Освітнє середовище



Тимчасове укриття ліцею

використовується на випадок сигналу повітряної тривоги



Укриття закладу освіти повністю відповідає вимогам Державної служби з надзвичайних ситуацій щодо організації укриттів у об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та учнів.



Освітнє середовище

Матеріально-технічне забезпечення

	Технічні засоби навчання
Комп'ютери (ПК, ноутбуки, інтерактивна панель)	28; 30; 1
Телевізори	16

Освітнє середовище



**заміна елементів
радіовузла
(системи оповіщення)**



**Придбання
оргтехніки**



**вдосконалення системи
відеоспостереження**



Заміна ламп



Проект



- Берестечківська міська громада (засновник закладу освіти отримала грант від Інвестиційної платформи сусідства ЄС (NIP) в рамках впровадження програми «Енергоефективність громадських будівель в Україні» (UPBEE)
- Впровадження проєкту термомодернізації дозволить значно покращити умови перебування здобувачів освіти у ЗЗСО **БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**, скоротити витрати за паливно-енергетичні ресурси та покращити екологічний стан міста.
- Проєкт перебуває на стадії розроблення проєктної документації для виконання робіт з термомодернізації ліцею.



Успішний ліцей

Формула успішного закладу освіти:

Кваліфіковані кадри

Ефективне управління

Взаємодія учасників ОП



Безпечний освітній простір



Відкритий до інновацій



Інформаційно-технологічний



Громадсько-активний

Успішний заклад

ЗЗСО
Берестечківський
ліцей – це ...

Нива знань
Підгрунтя успіхів
Повітря натхнення
Джерельце зміцнення здоров'я
Простір для творчості
Центр культурного розвитку
Осередок виховання особистості здатної до самореалізації



РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ !!



Єдиний інформаційний простір закладу



Сайт закладу



Інформація ІСУО



Електронний журнал



Електронний щоденник



Сторінка у фейсбук

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році буде спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.

Основні стратегічні напрямками роботи ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ :

- **1. Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
- **2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів - якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
- **3. Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
- **4. Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.
-



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

