

**ПРОГРАМА****проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності****в ЗЗСО БЕРЕСТЕЧКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ****Напрямок 1. Освітнє середовище****I. Збір та аналіз інформації, отриманої за допомогою під час спостереження, опитування та вивчення документації:**

Критерії оцінювання	Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації	Відповідальні за виконання	Термін виконання
<b>Напрямок 1. Освітнє середовище</b>			
<b>Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Спостереження за освітнім середовищем: огляд навчальних приміщень, спортивних та актової зали, приміщень для роботи учителів, рекреацій, санвузлів; огляд пришкольньої території; аналіз дизайну освітнього простору закладу. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників, батьків)	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Спостереження за освітнім середовищем: збір інформації про відповідність шкільних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам охорони праці; аналіз обладнання навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів, бібліотеки; огляд наочно-дидактичних матеріалів у кабінетах. Вивчення документації: освітня програма; технічний паспорт закладу.	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року

	Опитування (анкетування педагогічних працівників).		
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Вивчення документації: журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; накази; річний план роботи закладу; плани роботи класних керівників. Опитування (анкетування учнів, працівників закладу). Спостереження: за проведенням навчальних занять; за проведенням позаурочних заходів.	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Вивчення документації: щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу; про підвищення кваліфікації педагогів з питань надання домедичної допомоги. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Спостереження за освітнім середовищем : обладнання харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог; дизайн їдальні; аналіз режиму харчування; аналіз меню. Опитування (анкетування учнів, батьків, педпрацівників).		

<p>1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</p>	<p>Спостереження: за використанням інтернет-ресурсів учнями на уроках, в позаурочний час у закладі; за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів (звертання до теми безпечного користування Інтернетом). Опитування: (анкетування учнів, батьків, педпрацівників). Моніторинг веб-сайту закладу.</p>	<p>Дунас Н.М.</p>	<p>Березень-травень 2021 року</p>
<p>1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</p>	<p>Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з практичним психологом. Вивчення документації: річний план роботи закладу; план роботи практичного психолога; накази про адаптацію учнів 1,5, 9 класів; накази про організацію наставництва у школі; план заходів щодо роботи з молодими педагогами. Спостереження: за проведенням навчальних занять (адаптація новоприбулих учнів, учнів 1, 5, 9 класів, надання методичної допомоги молодим учителям).</p>	<p>Дунас Н.М.</p>	<p>Березень-травень 2021 року</p>
<p><b>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></p>			
<p>1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі</p>	<p>Вивчення документації: накази; протоколи засідань педрад; план заходів з протидії булінгу (цькуванню); порядок подання і розгляду заяв щодо булінгу, реагування на доведені випадки булінгу. Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з практичним психологом, соціальним педагогом.</p>	<p>Дунас Н.М.</p>	<p>Березень-травень 2021 року</p>

	Спостереження: за освітнім середовищем (поведінкою учнів, наявністю інформаційної наочності у приміщеннях закладу, на веб-сайті); за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів.		
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Опитування (анкетування педагогів, учнів). Інтерв'ю з педагогом-організатором. Спостереження: - за освітнім середовищем (поведінкою учнів, наявністю інформації про правила поведінки у приміщеннях закладу, на веб-сайті); - за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів.	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року
1.2.3. Керівництво закладу, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Вивчення документації: річний план роботи закладу; плани роботи класних керівників; плани роботи психолога, соціального педагога; сертифікати про підвищення кваліфікації педагогічних працівників з проблеми запобігання боулінгу; журнал обліку звернень про випадки боулінгу; журнал обліку навчальних занять. Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з соціальним педагогом та практичним психологом.	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року
<b>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів	Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Спостереження за освітнім середовищем. Вивчення документації: план дій з покращення доступності та універсального дизайну.	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року

універсального дизайну та/або розумного пристосування			
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	<p>Вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку закладу;</li> <li>- річний план роботи.</li> </ul> <p>Опитування (анкетування педагогів, учнів, анкетування батьків).</p> <p>Спостереження:</p> <p>за освітнім середовищем (динамічність, мотивування, облаштування ігрових зон, зон відпочинку, проведення занять поза межами класу);</p> <p>за проведенням навчальних занять (наскрізне включення тем про здоровий спосіб життя, правила екологічної поведінки), занять спортивних гуртків, позаурочних заходів.</p>	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	<p>Вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку закладу;</li> <li>- річний план роботи;</li> <li>- план роботи шкільної бібліотеки.</li> </ul> <p>Спостереження за освітнім середовищем:</p> <p>відвідування шкільної бібліотеки учнями, педагогами; оформлення та обладнання приміщення бібліотеки.</p> <p>Опитування (анкетування педагогів, учнів).</p> <p>Інтерв'ю зі шкільним бібліотекарем.</p>	Дунас Н.М.	Березень-травень 2021 року