

Висновок

про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗЗСО Берестечківський ліцей

за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів
Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

2020-2021 навчальний рік

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		I В	II Д	III С	IV Н	
1	Освітнє середовище		+			<p>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</p> <p>1.1.1. Територія та приміщення ЗЗСО Берестечківський ліцей відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. На території відсутні колочі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія закладу огорожена, доступу для стороннього транспорту немає, місць де учні можуть залишатися без нагляду дорослих немає. Спортивний майданчик облаштований, наявні футбольне поле, бігова доріжка, ігровий майданчик для учнів початкової школи відсутній. Асфальтове покриття на території закладу потребує часткового ремонту (ямковий ремонт), бо окремі ділянки можуть стати причиною травмування учнів та працівників закладу. Подвір'я достатньо озеленене, клумби сформовані відповідно сучасного дизайну, насажені декоративні квіти, покіс та обрізка дерев здійснюються за необхідністю. Кількість учнів у закладі не перевищує розрахункову місткість учнів (будівельна проектна місткість 638 осіб). У закладі навчається 367 учнів, середня наповнюваність 19.3, кількість учнів у класах не перевищує</p>

				<p>граничну допустиму наповнюваність). У закладі освіти нараховується 8 навчальних кабінетів початкової школи, усі вони відокремлені від старших класів (II поверх). На III поверсі розміщені предметні кабінети старшої школи. Належним чином організовано прибирання та провітрювання приміщень закладу освіти, місця спільного користування, коридори, навчальні кабінети, спортивна та актова зали відповідають розмірами наявному контингенту учнів. У закладі дотримано тепловий режим, освітлення частково відповідає Санітарному регламенту. У закладі освіти дотримано питний режим (на II поверсі встановлено 1 питний фонтанчика, у кожному навчальному кабінеті наявна бутильована вода. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально під час організації освітнього процесу. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, але не всі вчителі мають власний кабінет є потреба у створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу. (Виділення більшого приміщення під учительську та методичний кабінет)</p> <p>1.1.2. Заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Актова зала, книгосховище, службове приміщення для технічного персоналу. Коридори мають як природне, так і штучне освітлення в достатній кількості. Облаштування приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Належним чином</p>
--	--	--	--	---

					<p>встановлені меблі в навчальних кабінетах. Але деякі з них, у початкових класах (4-х та 3-х) потребують оновлення. Коридори, центральні сходи вільні для проходу, запасний вихід зручний для експлуатації та виходу в разі небезпеки. На I поверсі розташовані їдальня, актові і спортивні зали, роздягальні, приймальня, майстерня, музейна кімната, кабінет польської мови, медпункт. Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.</p> <p>1.1.3. Заклад забезпечений пожежними виходами, не захищеними шляхами евакуації, ізоляція електричної проводки справна. Є чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед адміністрації закладу. Облаштування навчальних кабінетів, спортивного залу, відповідає вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності. Наявне занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Регулярно проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, як серед працівників (88,9%), так і учнів (95%) під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури із записом у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Проводяться практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ситуації. У закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства. Але в закладі відсутня пожежна сигналізація.</p> <p>1.1.4. За результатами анкетування учасників освітнього процесу в закладі дотримуються розробленого алгоритму дій у разі нещасного випадку із здобувачами освіти або працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я. Ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. Організація практичних занять з вчителями з надання домедичної допомоги (88,9%).</p> <p>1.1.5. Приміщення їдальні укомплектовано столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями за затвердженим графіком. Приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком та згідно інструкцій. При вході в їдальню обладнана окрема зона для миття рук з електросушарками. Гарячим харчуванням охоплено 100%, не харчуються 9,9%. Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового способу життя учнів. Меню складається згідно «Перспективного примірного десятиденного меню для закладів освіти на зимово - весняний період на 2021 рік» з урахуванням всіх харчових норм для здорового розвитку здобувачів освіти.</p>
--	--	--	--	--

					<p>1.1.6.Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою 40 комп'ютерів, 14 ноутбуків, 1 клас з проектором та інтерактивною дошкою). Два комп'ютерних класи, в яких 30 комп'ютерів, наявний 1 планшет, 4 проектори, 11 телевізорів. Заклад підключений до мережі Інтернет. Усі учнівські комп'ютери налаштовані на 2 користувачів. Пароль адміністратора знають лише вчителі інформатики. Учні мають обмежені права та обмежений доступ до налаштувань. Вчителями інформатики регулярно проводяться майстер - класи, консультації з педпрацівниками щодо правил безпечної роботи в Інтернеті. База персональних даних учасників освітнього процесу (учнів та вчителів) знаходиться на комп'ютері заступника директора з НР у програмі Курс « Школа », доступу до якого учні не мають. Електронна база персональних даних працівників закладу та здобувачів освіти захищена паролем, який знають лише адміністрація. З дітьми регулярно проводяться бесіди та заходи щодо безпечної роботи в Інтернеті, учні переглядають фільми, проходять навчання та тестування з даної теми. Переважна більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками та дітьми проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, у тому числі й під час проведення батьківських зборів та виховних годин.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1.1.7. У закладі освіти проводиться робота щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Питання адаптації 1-х, 5-х, 10 класів розглядається на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму щороку.</p>
			+		<p>1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації</p> <p>1.2.1. У закладі освіти проводиться антибулінгова політика, з якою ознайомлені всі учасники освітнього процесу, постійно проводяться тематичні заходи. Керівництво та працівники закладу знають, як діяти у випадку виявлення булінгу. Представниками Національної поліції проводиться просвітницька робота згідно узгодженого графіку. Класоводи та класні керівники постійно інформують батьків щодо пропусків занять учнями. Також проводиться просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства в дитячому колективі, кібербулінгу, безпеки в Інтернеті.</p> <p>1.2.2. У закладі освіти розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, з яким вони ознайомлені. У більшості випадків усі учасники освітнього процесу дотримуються та виконують вимоги згідно затверджених правил.</p> <p>1.2.3. У закладі освіти є сигнальна книга (журнал відвідування) в якій фіксуються учні відсутні в ліцеї, періодично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Постійно проводиться аналіз причин відсутності учнів, у разі необхідності здійснюється відповідна робота з учнями, батьками,</p>

					<p>повідомляється Служба у справах дітей, Національна поліція. Заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Усі педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильства і булінгу. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психологосоціальну підтримку. З учнями постійно проводяться просвітницькі заходи, класні години, тренінги, тематичні стіннівки, готуються брошурки з контактними номерами центрів допомоги. Керівництво закладу, педагогічні працівники знають та дотримуються правил згідно затвердженого Порядку реагування на випадки булінгу у закладі. У нашому закладі не було таких випадків, коли потрібно було повідомити правоохоронні органи та Службу у справах дітей про випадки булінгу.</p> <p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього процесу</p> <p>1.3.1. Згідно проведеного опитування, більшість батьків оцінює облаштування території закладу та приміщень ліцею на достатньому рівні. Варто зазначити, що у закладі не достатньо забезпечено архітектурну доступність до будівлі (наявний пандус на центральному вході, але сформований під гострим кутом). Оформлення приміщень закладу (класні кімнати, коридори) мають навчальну, розвивальну та мотивуючу складові. Діти з особливими освітніми потребами: 2 учні на індивідуальному навчанні (5 та 9 класи).</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>1.3.2. Створений 5-й інклюзивний клас (працює асистент вчителя). У структурі науково-методичної роботи закладу освіти передбачено розгляд методик роботи з дітьми з ООП. У закладі освіти наявна ресурсна кімната.</p> <p>1.3.3. Заклад освіти постійно співпрацює з КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Горохівської міської ради щодо психолого-педагогічного супроводу дітей які потребують допомоги та надання консультацій для батьків.</p> <p>1.3.4. За результатами спостереження за навчальними заняттями та освітнім середовищем закладу освіти можна зробити висновок, що в ліцеї формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі (під час викладання окремих предметів і проведення позаурочних заходів). Стратегією розвитку закладу передбачено роботу над проектом «Безпечне освітнє середовище закладу освіти».</p> <p>Водночас формуванню здорового способу життя сприяє широке використання під час навчання та позаурочних заходів спортивної зали, спортивних майданчиків та спортивного інвентаря, що підтверджується анкетуванням здобувачів освіти. Разом з тим, переважна більшість опитаних учнів зазначили, що під час навчання та позаурочних заходів постійно/часто використовується мультимедійне обладнання), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, інтернет, візуалізація корисної інформації за допомогою карт, графіків, формул</p>
--	--	--	--	--

					<p>тощо та лабораторне обладнання. Щодо наочності, 45% опитаних відповіли, що вона використовується постійно/часто і 25% - іноді. Таким чином, можна зробити висновок, що обладнання та засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</p> <p>1.3.5. Бібліотека закладу освіти використовується як для зберігання навчальної літератури, так і для забезпечення пізнавальної діяльності учнів. Ресурси бібліотеки ліцею застосовуються для проведення навчальних занять, позакласних заходів. За результатами опитування батьків, найчастіше відвідують бібліотеку діти 1-4 класів. Для зберігання підручників є ізольоване книгосховище. Невелика площа бібліотеки не дозволяє створити повноцінний простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації. Але у бібліотеці наявний комп'ютер, ноутбук; її фонд частково укомплектований, зокрема відсутні твори сучасних авторів, словники, довідкова література, що не дає можливості повноцінно залучати учнів середньої та старшої ланки. Адміністрація ліцею сприяє вдосконаленню та підвищенню професійної майстерності бібліотекаря через залучення до методичних нарад, відвідування семінарів, вебінарів, тренінгів, онлайн-курсів з питань вдосконалення інформаційного простору.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Потреби в удосконаленні освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснити поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, спортивної зали та актової зали; - облаштувати місця для відпочинку учасників освітнього процесу; - провести косметичний ремонт пандусу на головному вході; - забезпечити навчальні кабінети обладнанням для виконання освітньої програми (4- ті та 3- ті класи); - трансформувати бібліотеку в сучасний інформаційно - методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації; - встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту; - встановити систему оповіщення у закладі освіти ; - провести ямковий ремонт асфальтного покриття території закладу; - виділити більші за розміром приміщення під учительську та методичний кабінет; - здійснити косметичний ремонт ресурсної кімнати у закладі освіти; - підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі освіти та під час надзвичайних ситуацій. <p>Рівні оцінювання за вимогами</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній</p> <p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації – достатній</p> <p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього процесу – достатній.</p>
--	--	--	--	--	---