

**Звіт директора
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня м.Берестечко
Горохівського району Волинської області
за 2018-2019 навчальний рік**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумок за ще один рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбулися та відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. Відповідно до нового Закону про освіту переглянуто та оновлено освітні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасного освітнього закладу.

Як директор протягом звітнього періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

У 2018/2019 н.р. до керівного складу освітнього закладу входили:

Мороз Н.Д. – директор школи;

Дунас Н.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Скорбатюк Н.О. – заступник директора з виховної роботи.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Управлінська діяльність

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання предметів українська мова та література, математика, перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних) класні журнали, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою з питань, які перевірялися, та в цілому в освітній роботі. Проведено swot-аналіз роботи школи (визначили слабкі та сильні сторони освітнього закладу).

Результативною була діяльність педагогічної ради школи. На засіданнях педради розглядалися питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко

впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш освітній заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатний планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив буде школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педраді:

1. Забезпечувати всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості та належні умови для здобуття повної та якісної освіти школярами.
2. Забезпечити реалізацію принципу наступності в організації та змісті дошкільної і початкової освіти, початкової і основної, основної і профільної школи.
3. Здійснити організаційний та психолого-педагогічний супровід реалізації наступності освітнього процесу в усіх ланках школи.
4. Продовжити роботу з удосконалення педагогічної майстерності працівників школи через різні форми роботи.
5. Активізувати роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.

2. Матеріально-технічна база освітнього закладу

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створювалися умови для самореалізації здобувачів освіти. А саме:

- використовуються можливості шкільного методичного кабінету;
- бібліотеки;
- двох кабінетів інформатики;
- предметних кабінетів історії; біології; географії; математики; іноземних мов; трудового навчання; фізики; спортивного залу та інших навчальних кабінетів.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів створювали умови для роботи і навчання.

Колективом школи та батьками виконуються капітальні (окремих приміщень) та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам освітніх програм. Проте, все більше виникає проблема заміни учнівських стільців і парт, меблів на сучасні.

В школі функціонують їдальня, актова зала, бібліотека, 1 спортивний зал, ігрова кімната, 2 музейні кімнати.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1983 році.

3. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Горохівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.

Проте, система опалення і покрівля даху потребують капітального ремонту.

4. Забезпечення обов'язкової освіти. Аналіз структури і мережі школи за 2018-2019 н.р.

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У мікрорайоні школи 197 учнів, з них 169 учнів навчаються в нашій школі, інші діти у різних навчальних закладах, у тому числі ПТУ та вищих навчальних закладах. На початок 2018-2019 навчального року в школі навчалася 320 учнів, укомплектовано 16 класи:

Школа I ступеня — 140 учнів;

Школа II ступеня — 170 учнів;

Школа III ступеня — 20 учнів.

Впродовж навчального року вибуло - 3 ; прибуло – 2 учні.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлених зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами. Основними

заходами із збереження контингенту учнів в 2018-2019 н.р. були контроль відвідування учнями навчальних занять.

Планується у 2019-2020 н.р. 19 класів. У перший клас (на 2019-2020 н.р.) зараховано – 44 учні.

Кількість дітей, які через стан здоров'я потребували індивідуальної форми навчання у 2018-2019 н.р. – 3 учні.

5.Робота з педкадрами

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2018/2019 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб освітній процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення освітнього закладу свідчить про те, що відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж від 10 до 20 років. До того ж відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж понад 25 років.

Для активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання в 2018/2019 навчальному році було проведено атестацію учителів школи. Атестацію пройшли 6 педагогічних працівників. Із них: чергову атестацію б; 6- учителів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ВІППО.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного й фахового рівнів педагогічних працівників школи, слід зазначити, що всі заходи

науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи школи на 2018-2019 н.р., виконані.

Для покращення якості освітнього процесу ефективно здійснювалася співпраця з освітніми закладами округу, району, області.

6. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі

Здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: сестрами медичними школи Коровицькою О.В. та Боруцькою Н.П. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, повністю забезпечений необхідними медикаментами, зроблений ремонт.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами Берестечківської райлікарні №2.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій сімейних лікарів.

У 2018/2019 н.р.:

Спецгрупа – 22 учні (6,67%);

Звільнені – 0 учнів (0%);

Підготовча – 137 учнів (41,51%);

Основна – 171 учень (51, 82%).

7. Організація харчування учнів в освітньому закладі

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Сестри медичні школи ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 100 % учнів школи.

Харчування дітей за кошти бюджету (пільгові категорії) - 16 малозабезпечені; 2 – переселені із зони АТО; 2 - сироти; 5 – за районною програмою, решта учнів - за кошти батьків. Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в освітньому закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, тому вони були відсутні у 2018-2019 н.р.

9. Ефективність освітнього процесу

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло всього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися при вирішенні проблем, на які багате сучасне життя. 2018-2019 н.р. – це рік початку реформ в освіті, рік зародження НУШ. Концепція Нової української школи – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, що почала діяти в 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника конкурентоздатним у XXI-му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Усі реформи розпочинаються з початкової школи! Кабінет міністрів затвердив новий Стандарт початкової освіти. Саме за ним уже цього навчального року навчалися перші класи.

Організована діяльність 1 група продовженого дня (ГПД), які відвідували 30 учнів початкової школи.

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував роботу над пріоритетними напрямками: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Випускники 9-го та 11-го класів складають державну підсумкову атестацію у 2019 році. Державна підсумкова атестація проводиться в 11 класі у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

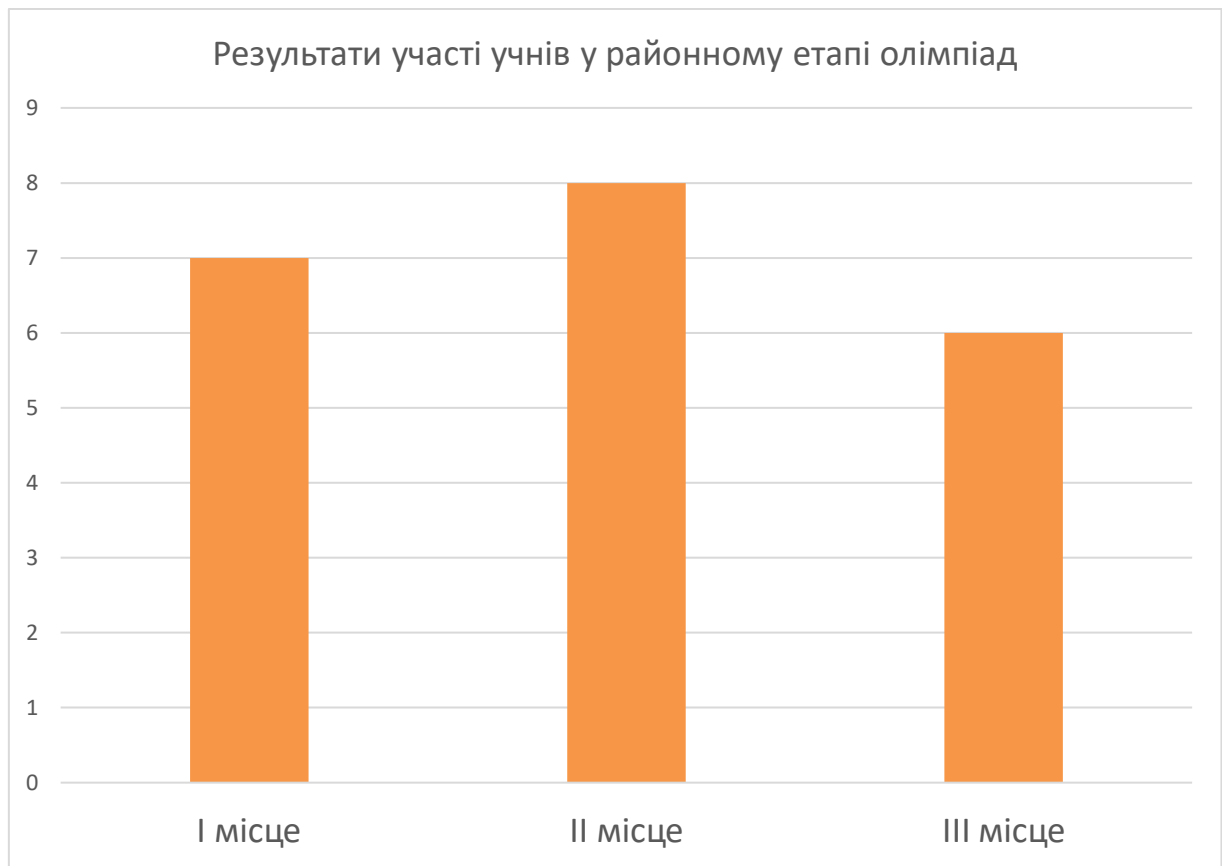
Назва предметів показники	Українська мова	Математика	Історія України	Географія	Біологія	Англійська мова	Фізика
Кількість учнів 11-х класів:							
- за мережею	9	9	9	9	9	9	9
- які проходили ДПА	9	8	4	2	1	1	2
Отримали оцінювання:							
Високий – осіб	2	1	1		1		1
%%	22%	12,5 %	25%		100%		50%
Достатній – осіб	7	5	3	2		1	
%%	78%	62,5 %	75%	100%		100%	
Середній – осіб		2					1
%%		25%					50%
Початковий – осіб							
%%							
Кількість екстернів							
Отримали оцінювання:							
Високий – осіб							
Достатній – осіб							
Середній – осіб							
Початковий - осіб							

Результати ДПА подані в 9 клас складали з української мови, математики, англійської мови.

Назва предметів Показники	Українська мова	Математика	Англійська мова
Кількість учнів 9-х класів			
- за мережею	29	29	29
- які проходили ДПА	29	29	29
А) письмово	29	29	29
Б) усно			
Отримали оцінювання:			
Високий – осіб	4	2	6
%%	13,8%	6,9%	20,7%
Достатній – осіб	5	3	8
%%	17,2%	10,3%	27,6%
Середній – осіб	4	5	9
%%	13,8%	17,3%	31%
Початковий – осіб	16	19	6
%%	55,2%	65,5%	20,7%
Кількість екстернів	-	-	-
Отримали оцінювання:	-	-	-
Високий – осіб	-	-	-
Достатній – осіб	-	-	-
Середній – осіб	-	-	-
Початковий - осіб	-	-	-

Результати ДПА учнів 4 – х класів (українська мова, математика) свідчать про те, що учні підтвердили результати навчальних досягнень, які були впродовж навчального року.

Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін.



Здобутки наших учнів у 2018-2019 н.р.:

Данилюк Юрій , 11 клас

- переможець обласного етапу XVIII Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій « Екософт - 2019» у номінації « Краща розробка з теми екологічного спрямування»;
- переможець III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій;
- I місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій;
- I місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з математики;
- I місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики;
- III місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики.

Сокальський Олександр, 9 клас

- II місце у Всеукраїнському конкурсі « Галерея кімнатних рослин»;
- I місце у Всеукраїнському еколого-натуралістичному поході « Біоцит».

Мороз Дмитро, 10 клас

- I місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології;
- III місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з екології;
- III місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.

Захарчук Андрій, 10 клас

- I місце у Всеукраїнській природоохоронній акції « Птах року - 2018».

Коровицький Тарас, 10 клас

- переможець обласного конкурсу юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки в номінації «Офіс-менеджмент»;

- II місце (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

Залевська Богдана, 7-А клас

- II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу юних гумористів « Посміхнемось щиро Вишні»;

- II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу ІХ Міжнародного мовно-літературного;

- III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Максимець Михайло, 6-А клас

- I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт « Юний дослідник».

Надашкевич Анастасія, 9 клас

- I місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з географії;

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з історії;

- III місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.

Мелехов Микола, 8 клас

- I місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

Слободяник Софія, 11 клас

- I місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії.

Юхимчук Микола, 9 клас

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Сопіга Анастасія, 11 клас

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з екології.

Кобилінський Дмитро, 10 клас

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії.

Сапіжук Іван, 11 клас

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання.

Скорбатюк Анастасія, 8 клас

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Іраник Наталія, 8 клас

- II місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

Подолець Дмитро, 7-Б клас

- III місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

Зімоха Ілона, 11 клас

- III місце в II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання.

Адамська Анастасія, 11 клас

- II місце в районному конкурсі «Срібні дзвіночки».

Надашкевич Юлія, 3 клас

- II місце в районному конкурсі «Срібні дзвіночки».

Юзвик Надія, 6-Б клас

- III місце в районному конкурсі «Срібні дзвіночки».

Обдарована молодь школи бере участь у різноманітних проектах.

Результативною у проектах.

16 травня 2019 року в Києві відбулося нагородження шкіл, які вийшли у фінал всеукраїнської програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів», започаткованої Центром «Розвиток КСВ» за підтримки Mondelēz International Foundation. Мета програми – популяризація здорового способу життя, раціональне харчування серед учнів та концепція «здорового дизайну» рекреацій в приміщеннях, де перебувають та харчуються діти. Загалом **221** школа з **500** зареєстрованих пройшла всі етапи програми, що тривала з жовтня по травень і, після її завершення, подала фінальні звіти по впровадженню здорових звичок у шкільному житті. З них обрали **40** проектів-фіналістів, які провели найбільшу кількість цікавих і корисних активностей, залучили максимальну кількість учасників та якісно презентували свої досягнення. Як результат – диплом фіналіста змагань.

Наша школа щорічно бере участь у міжнародному проекті мовних таборів (керівник Скорбатюк Н.О.). Креативні завдання були надіслані із 360 шкіл зі всієї України. Отримавши високі бали відбіркової комісії, наша школа посіла 29 місце.

У таборі, який працюватиме за пілотним проектом «Інновації та підприємництво» на базі школи в серпні 2019 року (волонтер з Англії – Майкл Бішоп).

Участь у проекті «Відкрий Україну» (керівник Успішна І.С.). «Відкривай Україну» – один із найбільших освітніх проектів, який вже об'єднав понад 200 українських міст, розбудовує мережу власних Регіональних Центрів та закликає небайдужих активістів в регіонах приєднатися до інноваційної та сучасної команди. Місія проекту – допомогти у формуванні нової генерації соціально-активної, культурно збагаченої, ініціативної та високорозвиненої молоді. Наша школа брала участь у даному проекті і перемогла у регіональному півфіналі (м.Вараж). Отже, Волинь - “Платформа 9 і 3/4”, що працює над історичною пам'яттю жителів м. Берестечка буде представляти свій проект у Києві (вересень 2019 року).

Участь у проекті «З Україною в серці» (керівник Успішна І.С.-Скорбатюк А., учениця 8 класу). На даний проект ми підготували відеоролик «Історія України від минулого до сьогодення» (чекаємо результатів).

Учні школи були небайдужі до творчої платформи відеороликів «Мирна Україна – щаслива дитина», підготували матеріали на тему «Розмалюй Україну» (керівник Успішна І.С. - Подолець Дмитро, учень 7-Б класу).

Результативною є робота шкільних гуртків. У школі працюють такі гуртки: «Військово-патріотичного виховання» (Панасюк П.П., Шапошнік Ю.С.)- 9 годин; «Юний еколог» (керівник Мороз Н.Д.) – 2 години; «Вокальний» (керівник Галабуз Г.М.) - 2 години.

Традиційною стала участь учнів школи у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Геліантус», «Соняшник», «Левеня», «Бобер» та ін. Таким чином, поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку ціннісно-сміслових, загальнокультурних компетентностей, компетентності особистісного самовдосконалення, забезпечують продуктивну творчу атмосферу освітнього закладу.

10. Міжнародне співробітництво

Співпраця з іншими навчальними закладами дає практику спілкування та можливість презентувати себе та свій навчальний заклад. А ще пізнати

національні традиції, звичаї, культуру, спосіб мислення, побуту, спадщину інших народів. Із січня 1996 року на базі школи працює суботня польська школа, що створена завдяки Товариству Польської Культури ім. Єви Фелінської на Волині. Слухачами школи є учні навчальних закладів Берестечківського освітнього округу. Школу відвідує 30 учнів, які об'єднані у 3 вікові групи. Учні школи є активними учасниками літературно-публіцистичних конкурсів, читців поезій, художньої самодіяльності, виставок. Завдяки діяльності суботньої школи 6 її слухачів стали студентами ВУЗів Республіки Польща, щорічно учні школи мають можливість відвідати сусідню державу, поспілкуватися з польськими ровесниками, відпочити. Ми задоволені такою співпрацею, бо вона зміцнює дружбу між нашими народами. У 2018-2019 року проведено круглий стіл «Україна та Польща: добросусідство». Мета якого розвиток міжнародних партнерських стосунків між освітніми закладами, вивчення і використання європейського досвіду, удосконалення мовленнєвої практики, підвищення професійної педагогічної майстерності та рівня міжнародної комунікації, формування поваги до історії і традицій українського та польського народів, налагодження взаємозв'язків у використанні сучасних освітніх форм і методів навчання та виховання.

11. Виховна та позакласна робота

Метою виховної роботи у 2018-2019 н.р. було «Створення позитивного виховного простору у школі в контексті реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді». Виходячи з цього система виховних завдань була направлена на вирішення таких проблем:

- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури ;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності ;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.

Учні школи брали активну участь в проведенні благодійних шкільних та міських акцій та заходів: Акція Милосердя до Дня людей похилого віку, «Серце до серця», благодійна акція «Червоний хрест», «Миколай про тебе не забуде» (допомога дітям із соціально незахищених сімей школи та міста) та ін.

Проаналізувавши звіти класних керівників про стан виконання виховної роботи за I-II семестр 2018-2019 н.р. можна ствердно сказати, що класні керівники мають результативність у роботі з учнями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування, міських обласних і всеукраїнських конкурсів і змагань.

Класні керівники продемонстрували свою фахову майстерність у проведенні виховних заходів зі своїми класними колективами та у паралелі. Класний керівник і батьки: забезпечення партнерства і співпраці. Яскравим прикладом цього є проведення свят, ярмарок та акцій.

12. Діяльність шкільної бібліотеки

Бібліотека освітнього закладу є його обов'язковим структурним підрозділом (Завідувач бібліотекою Подолець В.І.). Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Бібліотека впроваджує в роботу активні форми роботи — як групові, так й індивідуальні, масові заходи, що сприяють розвитку читацьких інтересів, популяризації української книги: мультимедійні та інтерактивні уроки, краєзнавчі подорожі. Таким чином, зміст роботи бібліотеки школи-спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організуються книжкові виставки.

13. Соціально-психологічна робота

У школі працює соціальний педагог – Михалюк Л.В. Соціальна робота в школі організовувалась та проходила з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-психологічної допомоги дітям та їх батькам. Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Для здійснення психологічної просвіти серед учасників освітнього процесу працює практичний психолог Левчук В.Ф. Психологічною службою здійснено

комплексний психолого-педагогічний супровід учнів, що включає в себе індивідуальне консультування батьків та вчителів, консультаційну і корекційно-відновлювану й розвивальну роботу з їхніми класними колективами.

Соціально-психологічна школи приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту.

14.Оздоровлення.

Організація відпочинку та оздоровлення учнів 2018-2019 н.р. була включена в систему соціального захисту учнів під час освітнього процесу, налагоджено роботу зі збереження їхнього життя та здоров'я. Для забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку на базі школи працював табір « Джерельце». За цей період було оздоровлено 90 учні. Робота даного табору відзначалася чіткістю та організованістю, що сприяло оздоровленню учнів та їх всебічному розвитку. На належному рівні було забезпечено і медичне обслуговування пришкільного табору при суворому дотриманні правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Висловлюю щирі подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в освітньому закладі та на території школи.