

ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНЯ М.БЕРЕСТЕЧКО

Звіт директора школи

Мороз Надії Дмитрівни

про функціонування та розвиток освітнього закладу

у 2017/2018 навчальному році

12.06.2018р.

Шановні присутні!

На виконання закону України «Про загальну середню освіту», п. 95 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178, відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту Горохівської РДА від 21.05.2018 №146 «Про організацію звітування керівників з акладів освіти району у 2018 році» та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашій школі ми проводимо даний захід - звітування директора школи про діяльність освітнього закладу.

Наш освітній заклад засновано 1939 року, нове приміщення загальноосвітньої школи I-III ступеня м. Берестечко введено в експлуатацію 1983 року, її площа - 5054 кв.м., земельна ділянка, на якій розташована школа, має площу 1,8 га, у школі 47 кімнат, з них 23- класні.

Діяльність школи у 2017-2018 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», мовного законодавства, Державного стандарту загальної середньої освіти, Статуту школи, Концепції профільного навчання в старшій школі та інших законодавчих та нормативно-правових документів з виконання законодавства України в галузі «Освіта». Освітній процес у школі було організовано відповідно до робочого навчального плану на 2017- 2018 навчальний рік та плану роботи школи.

Аналіз структури і мережі школи за 2017/2018 навчальний рік.

Структура школи: школа I ступеня (початкова) – 1-4 класи; школа II ступеня (основна) – 5-9 класи; школа III ступеня (старша) – 10,11 класи.

Усі структурні елементи мають свої конкретні завдання, становлять єдину систему неперервної освіти, в якій кожний наступний етап виступає як логічне продовження попередніх і сприяє розвитку життєвих компетентностей школярів. На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання усіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

На кінець 2017/2018 навчального року у 16 класах навчається 308 учнів, з них 1 – 4 класів – 128 учнів, 5 – 9 класів – 160 учнів, 10 – 11 класів – 21 учень. Випускників 9 класу – 30 учнів, випускників 11 класу – 12 учнів.

Відповідно до нормативних документів у школі було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного і дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Педагогами школи впродовж 2017-2018 навчального року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо обов'язковості здобуття дітьми та підлітками повної загальної середньої освіти за різними формами, що сприяло збереженню й розвитку шкільної мережі. Прийом до школи та переведення учнів до наступних класів здійснювався відповідно до чинного законодавства. Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. У 2017 - 2018 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 3 учні (довідки ЛКК), з них: 5 клас – 1 учень, 6-А - 1 учень, 9 клас - 1 учениця. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій ЛКК.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами та

організацією роботи спортивної школи на базі ПТУ -27.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2017/2018 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

Освітній процес.

Освітній процес у 2017-2018 навчальному році був спрямований на забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Проведення діагностичних контрольних робіт на початок та кінець навчального року, предметно-тематичний контроль були основними методами вивчення рівня навчальних досягнень учнів усіх класів з усіх предметів, що здійснювалося в системі моніторингу якості освіти. Контроль за якістю організації і результатами навчання проводився протягом року постійно, різними формами і методами.

За підсумками 2017-2018 н.р. 52 учні 1-го та 2-х класів оцінено вербально; 76 учнів 3-11 класів атестовано; 30 учнів отримали базову середню освіту. Нагороджено похвальними листами у 3 – 4 класах – 14 учнів, 5 – 8,10 класах – 7 учнів. Усі учні 1- 10 класів переведені до наступних класів.

Випускники 4, 9, 11 класів пройшли державну підсумкову атестацію і переведені до середньої та старшої школи. Результати ДПА свідчать про те, що в основному випускники початкової школи показали достатній та високий рівні навчальних досягнень, основної школи – достатній та середній рівні навчальних досягнень. Розбіжності між результатами ДПА та річним оцінюванням є свідченням лібералізму в оцінюванні знань педагогами впродовж навчального року та небажанні учнів ґрунтовно готуватися до ДПА.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалася за програмами, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Учасники освітнього процесу забезпечені підручниками, посібниками,

дидактичним матеріалами, методичною літературою. Варіативна складова навчального плану використовувалася для вивчення спецкурсів, факультативів та предметів за вибором для формування в учнів цілісної картини про світ, виховання позитивних якостей особистості, готовності до продовження освіти впродовж життя. Особлива увага у школі приділялася допрофільному та профільному навчанню: відкриття класів із поглибленим вивченням окремих предметів, факультативи, міжшкільні факультативи. В 2017/2018 н.р. у класах основної школи введено допрофільне навчання: поглиблене вивчення математики та української мови (8 та 9 класи). Кадрове й методичне забезпечення виконання варіативної складової плану, профільних курсів повністю забезпечене. Аналіз моніторингових досліджень досягнень учнів допрофільних класів показує, що їхня успішність із профільних предметів у цілому змінилася у негативному напрямку . На мою думку це сталося тому, що у школі відсутні паралельні класи і не всі учні можуть опанувати програми поглибленого вивчення обраних предметів. Результати роботи з учнями 8 класу свідчать про доцільність планування відкриття в новому 2018-2019 н.р. допрофільної підготовки (поглиблене вивчення української мови).

Хочу зазначити, що освітній процес здійснювався у 10 класі за за приподничо- математичним напрямом, профіль - математичний (8 учнів), в 11 класі – історичним профілем (12 учнів). Робота школи у 2017-2018 н.р. щодо організації ЗНО - це інформування наших випускників та контроль за реєстрацією на пробне й основне тестування, довіз учасників ЗНО до пунктів тестування та ін. З цією метою протягом навчального року були проведені учнівські та батьківські збори, створена інформаційна сторінка на сайті школи та організовано консульпункт для підготовки до складання ЗНО. Психологом школи здійснювався психологічний супровід ЗНО, проведено тренінг «Попередження стресів як засобу збереження психічного здоров'я випускників ЗНЗ». Для успішної підготовки до ЗНО на базі школи у 2017-2018 н.р. працювали міжшкільні факультатив з математики (керівник Юхимчук О.І.), хімії (Кіричук Р.О.), української мови (Знаковська З.В.), біології (Мороз Н.Д.), інформатики (Ковальчук В.О.), хімії (Кіричук Р.О.), фізики (Камінська М.І.), англійської мови (Душко Р.С.). Щодо результатів ЗНО, то слід зазначити такий факт, що Українським центром оцінювання якості освіти будуть надані

результати ЗНО-2018, тоді ми зможемо визначити середній бал наших випускників становить та порівняти результати ЗНО та річні бали.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти, молоді та спорту горохівської РДА на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017/2018 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100% (педагогічних працівників - 36; працівників з числа обслуговуючого персоналу - 15). Пріоритетом у підборі кадрів педагогічного складу є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників. Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію. Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами). Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу. Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація

школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів 2017/2018 н.р.

Категорія, звання	
Вища	2 (підтверджено)
I	1(встановлено)
II	2 (встановлено)
Спеціаліст	1 (підтверджено)
Старший учитель	1 (підтверджено)

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи;
- самоосвітня діяльність педагога ;
- залучення кадрів до творчої роботи ;
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності .

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Методична робота.

Мета та завдання колективу у 2017-2018 навчальному році були обумовлені проблемною темою школи: «Створення умов для індивідуалізації та соціалізації учнів у інноваційному середовищі». Основним завданням було вирішення трьох основних питань: інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками міжшкільних, районних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи учителів школи, матеріали діяльності міжшкільних методичних об'єднань, науково – методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка) тощо. Результативною була робота всіх методичних осередків школи.

Учителі школи брали активну участь у конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, у проведенні семінарів-практикумів, які проводяться відділом освіти, молоді та спорту Горохівської РДА. Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання освітнім стандартам, удосконалення самостійних методів навчання.

Оскільки ЗОШ I-III ст. м. Берестечко є центром освітнього округу, то дирекція школи координувала діяльність міжшкільних методичних об'єднань

освітнього округу. Активно працювали всі ММО (9), їх керівники вдумливо планували та чітко організовували роботу, добирали тематику, розробляли методичні рекомендації членам ММО. Міжшкільні методичні об'єднання спрямовували та координували діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізували результативність роботи, визначали проблемні питання в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання. На базі школи проведено всі окружні предметні олімпіади, конкурс-огляд художньої самодіяльності, конкурс драматичних колективів, спортивні змагання, засідання міжшкільних методичних об'єднань.

Результати навчальних досягнень учнів такі: всього 308 учнів (52 оцінено вербально). З них досягли: високого рівня - 28 учнів ; достатнього рівня - 111 учнів; середнього рівня - 88 учнів; початкового рівня – 15.

ДПА 4-х класах :

Математика(34 учні): високого рівня - 14 учнів ; достатнього рівня - 10 учнів; середнього рівня - 6 учнів; початкового рівня – 4.

Українська мова(34 учні): високого рівня - 10 учнів ; достатнього рівня - 13 учнів; середнього рівня - 9 учнів; початкового рівня – 2.

ДПА 9 класі.

Математика (28 учні): високого рівня - 3 учні ; достатнього рівня - 5 учнів; середнього рівня - 3 учні; початкового рівня – 17.

Українська мова(28 учні): високого рівня - 6 учнів ; достатнього рівня - 8 учнів; середнього рівня - 4 учнів; початкового рівня – 10.

Англійська мова (28 учні): високого рівня - 4 учнів ; достатнього рівня - 9 учнів; середнього рівня - 9 учнів; початкового рівня – 6.

Робота колективу школи з реалізації Програми «Обдарованість» сприяла створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та малапозитивні результати.

На базі ЗОШ I-III ст. м. Берестечко працювало наукове товариство

«Ерудит» – одна із дієвих форм роботи з обдарованими старшокласниками. Навчально-виховний процес в ньому спрямований на розвиток творчої особистості у процесі науково-дослідницької роботи. Члени наукового товариства беруть активну участь у роботі МАН.

Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси. Учні школи - постійні учасники різноманітних конкурсів та олімпіад. Школа посідає III місце у рейтингу шкіл району. Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2017-2018 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота порівняно з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. У 2017-2018 н.р. учні школи

вибороли 21 призове місце у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад прикро, що у III (обласному) етапі – 0 місць. Результативною була участь наших школярів у конкурсах - учениця 6-А класу Залевська Б., зайняли II на районному етапі та I місце на обласному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика; зайняла I місце в районному та II місце в обласному етапі Міжнародного літературознавчого конкурсу учнівської молоді з української мови ім. Т. Шевченка, здобула перемогу у конкурсі «Юні літератори Волині». Протягом 2017-2018 навчального року учнів школи взяли активну участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру»; «Левеня»; «Геліантус»; «Соняшник»; «Лелека» у яких показали досить хороші результати. Стала результативнішою робота сакцій МАН (), члени яких зайняли III місця на конкурсі-захисті робіт у таких напрямках «web- дизайн» (Коровицький Т., 9 клас) та « Рациональне природокористування» (Кобилінський Д., 9 клас). Члени гуртка «Юні лісівники» стали переможцями обласного етапу Всеукраїнського еколого-натуралістичного походу «Біоцит». Учениця 6-А класу Залевська Б. здобула перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з

природознавства «Юний дослідник». Гарно презентували школу учні на конкурсі « Срібні дзвіночки » (Душко Б. - II місце; Адамська А. - II місце)

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2017/2018 навчальному році була проведена досить різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень роботи педагогічного колективу за програмою «Обдарованість».

Підсумки роботи ГПД

У 2017/2018 навчальному році працювали 1 група подовженого дня, які відвідувало 30 учнів 2-4 класів (вихователі ГПД – Успішна І.С., Хмарук О.Ю.). Група працювали за рахунок бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені харчуванням за кошти батьків, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Виховна робота в освітньому закладі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва. Сучасний зміст виховання — це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе. Діяльність педагогічного колективу у 2017-2018 навчальному році була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина України. Виховна робота здійснюється шляхом забезпечення участі школярів у соціально значущій діяльності через формування в них навичок самоврядування в учнівській організації «Козацька республіка ім. Б.Хмельницького». Головна увага у виховній роботі приділялася профілактиці правопорушень, формування здорового способу життя, духовної культури дітей та молоді, соціально-педагогічній профілактиці дитячої злочинності, задоволенню освітніх запитів здобувачів освітніх послуг. Форми й методи, виховні заходи, види робіт планувалися на основі рекомендацій відділу освіти, молоді та спорту Горохівської РДА та побажань учнів. Брався до уваги досвід інших педагогічних колективів. Вагоме місце у формуванні здорового способу життя займало проведення місячників: правових знань, гендерної політики, безпеки

життєдіяльності. Учні школи брали участь у різноманітних конкурсах художньої самодіяльності міського та районного рівнів.

Діяльність органів самоврядування в нашій школі сприяла згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому входженню в доросле життя. Вироблена система учнівського самоврядування в школі дає можливість розвивати в учнів такі якості: демократичну культуру, відповідальність, почуття господаря своєї школи, солідарність, здатність висловлювати свої думки, нетерпимість до тоталітарної ідеології. Школярі привчаються самостійно організовувати, планувати, оцінювати свою роботу. Для забезпечення потреб учнів у фізичній активності у школі працюють секції волейболу, футболу. Система спортивно-масової роботи включає спортивні свята: «Козацькі забави», «Веселі старти», «Старти надій». Учні школи зайняли I місце у районних змаганнях з футболу. Приємно, що школа представляла наш район в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (III місце конкурс «Ватра»).

У 2017-2018 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо. У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

У своїй роботі впродовж 2017-2018 навчального року **шкільна бібліотека** керувалася загальними нормативно-правовими документами та виконувала триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну. У популяризації книги надавалася перевага так званим малим формам роботи як найбільш ефективним (інформаційні хвилини, повідомлення, реклами книг, викладки літератури, голосні читання, вікторини, диспути). Шкільна бібліотека надавала допомогу вчителям та учням у підготовці та проведенні шкільних олімпіад, календарних свят, підготовці до ДПА та ЗНО. Упродовж навчального року завідувач бібліотекою Подолець В.І. постійно розширювала

бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи. Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Провідним напрямком роботи **практичного психолога** була діагностична робота з учнями всіх ланок школи. Особлива увага приділена діагностиці та моніторингу розвитку пізнавальних процесів учнів початкової школи. На першому етапі проведена діагностика рівня готовності учнів 1-х класів до навчання, рівень їх адаптації до школи, а також рівень сформованості пам'яті, уваги та мислення. Рівень розвитку пізнавальних процесів діагностується в кожному класі початкового ступіня. Це дозволяє робити поступовий аналіз розвитку кожної дитини на кожному щаблі навчання та надавати рекомендації вчителям щодо вибору адекватних методів та методик навчання.

У 2017-2018 навчальному році в школі використовувалося 35 комп'ютерів, що об'єднанні у локальну мережу з підключенням до Інтернету. У наявності також 3 принтери та 2 мультимедійні комплекти. Активно використовуються ІКТ в управлінській діяльності. Учителями систематично поповнювався шкільний web-сайт, на якому розміщено загальну інформацію про навчальний заклад, досягнення вчителів, учнів, презентації тощо.

Протягом навчального року здійснювався **внутрішкільний контроль** за виконанням нормативно-правових та директивних документів, навчальних програм, ведення шкільної документації. Вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, математики, хімії, трудового навчання та основ здоров'я, образотворчого мистецтва. Здійснювався щорічний контроль рівня навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у I,II семестрах, контроль сформованості навичок читання учнів 2-5 класів, контроль за організацією та проведенням занять з учнями, які потребують індивідуальної форми навчання, класно-узагальнюючий контроль в 5,9 класах, вивчалася робота ГПД, адаптація першокласників до школи,

нормативність проведення ДПА в 4,9,11 класах. Усі матеріали внутрішкільного контролю узагальнені в довідках і наказах по школі. Аналіз результату роботи школи за 2017-2018 н.р. свідчить про виконання в цілому плану роботи школи. Така система внутрішнього контролю допомагала створити чітку, налагоджену систему роботи педагогічного, учнівського і батьківського колективів у вирішенні єдиної справи – виховання і вироблення в учнів навичок працювати самостійно. Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму. Систематично проводиться перевірка стану ведення учнівських зошитів, зошитів для контрольних робіт, щоденників. Проведення та оцінювання практичних талабораторних робіт проводяться згідно з навчальними програмами та оцінюються згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. До початку нового навчального року на базі Берестечківської районної лікарні № 2 діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формувалися спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Берестечківської районної лікарні №2 . Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Питання медичного обслуговування учнів та педагогів у 2017-2018 н.р. знаходило ефективне розв'язання, його процес здійснювався безперервно і належним чином за рахунок роботи медичного кабінету школи.

Організація **харчування** входила у систему роботи, спрямовану на створення умов для підтримки та забезпечення здоров'я та профілактики захворювань . Вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Продукти до шкільної їдальні постачаються централізовано. У школі є необхідне технологічне обладнання для приготування шкільних

обідів. Шкільна їдальня забезпечена холодильним обладнанням. Харчоблок забезпечено кадрами: кухар, підсобний робітник. Організовано повноцінне безпечне та якісне харчування дітей. Упродовж року забезпечувалося два варіанти харчування: пільгове та за кошти батьків.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Соціальний захист дитини завжди залишається пріоритетним напрямком роботи школи. Проведено роботу щодо обліку дітей із сімей пільгового контингенту. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації школи. Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи та Будинку школяра м. Берестечка, а учні молодших класів — групу продовженого дня, з кожним учнем проводив роботу соціальний педагог.

Організація відпочинку та оздоровлення учнів 2017-2018 н.р. була включена в систему соціального захисту учнів під час навчально-виховного процесу, налагоджено роботу зі збереження їхнього життя та здоров'я. Для забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку на базі школи працює табір «Джерельце» в якому оздоровлюється 90 учнів. Робота даного табору відзначається чіткістю та організованістю, що сприяє оздоровленню учнів та їх всебічному розвитку. На належному рівні забезпечено і медичне обслуговування пришкільного табору при суворому дотриманні правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Упродовж 2017-2018 н.р. в школі приділялася належна увага створенню здорових і безпечних умов навчання і праці у школі відповідно до вимог діючих Положень. Особлива увага надавалася заходам із попередження травматизму, створення санітарно-гігієнічних норм у навчальних приміщеннях та пожежної безпеки. У школі проведені навчання з питань ОП. У 2017-2018 н.р. травматизм у школі відсутній.

Управління закладом.

У 2017-2018 навчальному році управління освітнім закладом було

спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа школи. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Найвищим колегіальним органом управління в школі є шкільні загальні збори, на яких у 2017-2018 н.р. проведено довибори членів ради школи, заслухано звіт директора. Рада школи – активний учасник шкільного життя. Рада школи разом з педагогічною радою визначала доцільність вибору предметів варіативної частини навчального плану. Члени ради школи брали участь у засіданнях атестаційної комісії. Така співпраця надає можливість удосконалювати управлінську систему, робити прозорою, відкритою для всіх учасників навчально-виховного процесу. Фінансово-господарська діяльність спрямовувалася на створення комфортних умов для здобуття освіти.

З метою подальшого вдосконалення навчально–виховного процесу, оптимізації педагогічної діяльності колективу, забезпечення благополуччя кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, підвищення якості освіти, забезпечення рівного доступу до неї, підвищення соціального захисту всіх учасників навчально-виховного процесу школи у новому навчальному році педагогічний колектив продовжуватиме роботу над проблемою «Створення умов для індивідуалізації та соціалізації учня в інноваційному освітньому просторі» .

У 2018–2019 н.р. передбачаємо вирішення таких першочергових завдань:

1. Забезпечити належні умови для здобуття повної та якісної освіти

школярами.

2. Забезпечити реалізацію принципу наступності в організації та змісті дошкільної і початкової освіти, початкової і основної, основної і профільної школи.
3. Здійснити організаційний та психолого-педагогічний супровід реалізації наступності освітнього процесу в усіх ланках школи.
4. Продовжити роботу з удосконалення педагогічної майстерності працівників школи через різні форми роботи.
5. Активізувати роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.