ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖЕНО

Директор заступник директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Ф. Вілінська з навчально - виховної роботи

 \_\_\_\_\_\_ М.Ф.Артинюк

 Голова ПК

 \_\_\_\_\_ Н.П.Пилипчук

**ПРАВИЛА  ПОВЕДІНКИ**

**ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗЗСО І-ІІІСТ. С.БЕРЕЗІВКА**

**Вступ**

 Місія Нової української школи стверджує, що ми розвиваємо моральні та етичні духовні якості учня і почуття розуміння інших. Наша візія передбачає, що учні мають бути організованими, свідомими, турботливими та відповідальними, вони мають поважати права інших і робити свій внесок у загальне благо. Маючи це на увазі, ми створили політику прогресивної дисципліни, яка відображає місію та візію нашого закладу **«Доброзичливим бути модно».**

 У будь-якій великій групі людей конфлікт, природно, має місце. І нашою метою є навчити вирішувати конфлікти, використовуючи позитивні стратегії задля отримання виграшних результатів. Може статися, що деякі учні відчуватимуть труднощі в дотриманні вимог, встановлених у спільних інтересах.

 Керівництво закладу несе відповідальність за забезпечення дотримання правил поведінки для учнів та створення безпечних умов перебування їх в навчальному закладі, згідно вимог МОЗ України, щодо пандемії COVID-19, повинно мати значну свободу дій для задоволення індивідуальних потреб учнів та здійснення судження в контексті конкретних обставин. Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятися в кожній окремій ситуації для кожного окремого учня.

 У випадку легкої або незначної провини педагогічний склад закладу повинен допомагати учням усвідомити неправильність їхніх дій та використовувати такі ситуації, щоб навчити дітей знаходити альтернативні варіанти з позитивними результатами.

 У разі некоректної поведінки дисциплінарні заходи повинні бути застосовані в рамках, які зміщують фокус з покарання на інший – коригувальний та співчутливий. Заклад буде використовувати ряд заходів, орієнтованих на зміцнення позитивної поведінки і допомоги учням у визначенні правильного вибору.

 Кодекс учнівської поведінки, правила та очікування переглядаються і посилюються на постійній основі викладачами, співробітниками та керівництвом через загальні збори, оголошення, відвідування класів директором і щодня вчителями в класі.

 **Загальні правила поведінки**

 Здобувач освіти приходить до закладу за 15-20 хвилин до початку занять, чистий і охайний, займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя до уроку.

 Не можна приносити на територію закладу з будь-якою метою й використовувати будь-яким способом піротехнічні вироби, зброю, в тому числі ножі, вибухові, вогненебезпечні речовини; спиртні напої, цигарки, наркотики та інші одурманюючі засоби й отрути, токсичні речовини і таблетки, продукти харчування не для особистого вживання.

 Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.

 Не можна без дозволу педагогів (за узгодженням з батьками) йти із закладу та території в урочний час.

 При вході в заклад мати маску та дезинфікувати руки, дотримуватись певної дистанції.

 У разі пропуску занять до 3-х днів учень зобов’язаний пред’явити класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, що їх заміняють) про причину відсутності на заняттях. У разі пропуску більше трьох днів – довідку з медичної установи.

 Поза межами закладу освіти учні поводяться скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім’я закладу.

 Заборонено приводити тварин та перебувати з тваринами у приміщенні та на території закладу.

 Здобувачі освіти бережуть майно закладу, акуратно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території закладу.

 До учнів, які привласнили чужі речі, будуть застосовані дисциплінарні стягнення. У разі спричинення збитку чужому майну, батьки учнів, які заподіяли збиток, несуть матеріальну відповідальність.

 Здобувач освіти, які знайшли втрачені або забуті, на їхню думку, речі, повинні здати черговому, який знаходиться на першому поверсі закладу освіти, черговому вчителю, класному керівнику або шкільній адміністрації.

 Фізична конфронтація, залякування і знущання над людиною або твариною є неприпустимими формами поведінки учнів у закладі та за її межами.

 Не дозволяється жувати гумку, користуватися плеєром, мобільним телефоном іншими девайсами та гаджетами на уроках (за винятком, коли це потрібно в освітніх цілях).

 Здобувач освіти зобов’язаний виконувати домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.

 Учень повинен щодня вести запис домашніх завдань в щоденнику, користуватися електронним щоденником (за потреби).

 Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти, робочий і спортивний одяг.

**Етичні норми поведінки**

 Стосунки між здобувачами освіти, педагогами, батьками та персоналом закладу будуються на взаємоповазі та довірі.

 Педагогічний та учнівський колектив, обслуговуючий персонал повинні постійно дбати про авторитет та імідж закладу освіти, зокрема:

* не повинні бути носіями негативної оцінки чи інформації як про своїх друзів, колег, співробітників, так і про заклад у цілому;
* ввічливість, стриманість, доброзичливість є нормою поведінки школяра;
* не обговорювати рівень освітнього процесу, вчинки, поведінку своїх друзів у громадських місцях;
* толерантно, справедливо давати оцінку кожному прожитому дню;
* спілкуватись на заняттях тільки державною українською мовою, дотримуючись етичних норм спілкування.

**Поведінка здобувачів освіти на уроках**

 Учні заходять до класу за дзвоником. Запізнюватися на уроку без поважних причин заборонено.

 Коли вчитель заходить у клас, учні встають, вітаючи вчителя. Так само учні вітають будь-якого дорослого, який увійшов до класу під час занять, окрім уроків інформатики, коли учні працюють за комп’ютером, та уроків праці, коли учні працюють з інструментами.

 Здобувачі освіти мають уважно працювати у класах під час уроків та не заважати іншим.

 Під час уроку не можна голосно розмовляти, кричати, шуміти, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми й іншими сторонніми справами, що не стосуються уроку.

 Для ефективності освітнього процесу та для того, щоб його не переривати, учні мають протягом усього уроку перебувати в класі. Якщо під час занять здобувачу освіти необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу у вчителя, піднявши руку.

 Учень на уроці зобов’язаний виконувати всі вимоги вчителя, що стосуються освітнього процесу, його системності та результативності.

 Під час відповіді на запитання вчителя учень повинен відповідати голосно, виразно, зрозуміло.

 Якщо здобувач освіти хоче поставити питання вчителеві або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.

 Під час уроку учень має право ставити питання вчителеві, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

 Дзвінок про закінчення уроку дається для вчителя. Тільки коли вчитель оголосить про закінчення занять, учні мають право покинути клас.

 Учень має право в коректній формі відстоювати свій погляд і аргументувати свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

 Учні зобов’язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.

**Поведінка здобувачів освіти до початку, на перервах і після уроків**

 Під час перерви здобувач освіти зобов’язаний:

* підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці;
* вийти з класу, якщо попросить учитель;
* учні на перервах знаходяться на своєму поверсі та кабінеті;
* підкорятися вимогам чергового учня чи учителя;
* при зустрічі з вчителями, батьками, дорослими відвідувачами школи учні вітаються;
* забороняється вживати непристойні вирази і жести, шуміти, заважати відпочивати іншим.

 Час перерви – особистий час кожного здобувача освіти. Він може його проводити по своєму розумінню, проте не повинен заважати іншим.

Заборонено принижувати шляхом агресивної поведінки однієї дитини іншою, чи групою дітей.

 Під час перерв учні мають поводитись обережно. Бігати на перервах не дозволяється, адже така поведінка може зашкодити учню або його оточенню.

Під час перерви учні можуть вільно переміщатися по школі в масці (правою частиною коридора або сходів), окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки.

 Під час перерв забороняється бігати по школі, сходах, поблизу вікон, галасувати, грати в м’яча у класі, коридорах та інших місцях, непристосованих для ігор.

 Під час перерв забороняється штовхати один одного, гратися в небезпечні ігри, кидатися портфелями, іншими предметами і застосовувати фізичну силу.

Категорично заборонено самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.

 У закладі та на її території категорично забороняється тютюнопаління та вживання наркотичних засобів, алкогольних напоїв. Заборонено також роздавати медикаментозні засоби, розпилювати балончики різної паралітичної дії.

 На перервах школярі можуть звернутися до свого класного керівника, чергового адміністратора за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

**Поведінка здобувачів освіти в їдальні**

 Під час обіду в їдальні належить дотримуватися добросусідських взаємин і поводитися пристойно.

 Здобувачі освіти повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні.

 Учні приходять в їдальню після закінчення уроку, дотримуються черги та дистанції при отриманні їжі.

 Розмовляти під час обіду слід неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.

 Рекомендовано вживати їжу і напої, придбані тільки в їдальні.

 Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.

 Забороняється заходити в їдальню у верхньому одязі.

**Пропуск занять**

 Протягом відсутності у закладі учень може навчатися дистанційно та отримувати завдання через електронний щоденник.

 Учень, який був відсутній у закладі з причини хвороби до 3 календарних днів може відвідувати школу без надання довідки від лікаря, але за наявності записки від батьків про причину відсутності.

 Учень, який був відсутній у закладі з причин хвороби протягом 3 днів і більше має обов'язково надати відповідну довідку від лікаря з  рекомендаціями щодо навантаження на уроці фізичної культури з вказаним терміном.

 Якщо учень неспроможний відвідувати заклад в будь-який день через хворобу або за будь-яких інших причин з відома батьків, необхідно надати відповідну заяву від батьків перед початком навчального дня.

 Зверніть, будь ласка, увагу на те, що освітній процес не може бути цілковито індивідуальним. Для повноцінного навчального процесу ХХІ століття необхідно працювати в групі, вирішувати проблеми разом та співпрацювати.

 У разі пропусків 10 навчальних днів без поважної причини протягом навчального року розглядатиметься доцільність повідомлення соціальних служб дітей та молоді .

**Пунктуальність**

 Пунктуальність — це важлива риса, яку ми виховуємо в наших учнях. Ми заохочуємо учнів не запізнюватися та розраховуємо на підтримку батьків.

 Відповідно до правил закладу, учні зобов’язані приходити на навчання та на уроки вчасно.

 Кожен учень має приходити до школи не пізніше 8:30, а о 8:45 має бути в класі, повністю готовим до початку уроків. Під час перерв учні повинні впорядковувати свої справи, щоб приходити на уроки вчасно.

**Рекомендації до зовнішнього вигляду здобувачів освіти**

 Загальні принципи створення зовнішнього вигляду учнів.

 **Акуратність і охайність:**

* одяг повинен бути обов'язково чистим, свіжим, випрасуваним;
* взуття повинно бути чистим;
* учень повинен мати охайну зачіску-стрижку;
* учениця повинна мати охайну зачіску-стрижку, або підібране в зачіску довге волосся – дівчатам заборонено ходити з неохайним розпущеним волоссям, це зумовлено санітарно-гігієнічними  вимогами;
* волосся, обличчя і руки повинні бути чистими і доглянутими, використані дезодоруючі засоби повинні мати легкий і нейтральний запах;
* учням не рекомендується використовувати косметику і носити громіздкі прикраси на заняття.

**Обов’язки чергового в класі**

(затверджені в Інструкції для чергового класу)

 Чергові призначаються відповідно до графіка чергування в класі.

 Черговий по класу учень під час перерви має перевірити навчальний кабінет, підготувати дошку, забезпечити порядок у кабінеті.

 Черговий учень має право зробити зауваження іншим учням щодо правил поведінки та санітарних правил у навчальному кабінеті.

**Правила поведінки здобувачів освіти під час екскурсії**

 Під час слідування до місця перебування та назад дотримуватися правил дорожнього руху, не виходити на проїжджу частину.

 Без дозволу керівника групи не залишати місця перебування.

 У разі поганого самопочуття негайно повідомити керівника групи.

 Дотримуватися правил протипожежної безпеки під час розведення вогнища.

 Не торкатися незнайомих предметів, які можуть бути вибухонебезпечними.

 Паління, вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів та купання в річці суворо заборонені.

 Дотримуватися правил пристойної поведінки, бути толерантним, не ображати інших учасників екскурсії словесно чи фізично та виконувати розпорядження керівника групи.

**Матеріальна відповідальність здобувачів освіти**

 Учні несуть відповідальність за зберігання власних мобільних телефонів та інших персональних гаджетів, девайсів. Їх потрібно вимкнути, сховати  та не користуватися ними протягом шкільного дня з 8:30 до 15:15.

 Учні відповідають за збереження свого майна. Якщо учень загубив щось зі своїх речей, навіть цінних, школа не несе відповідальності, але часто речі знаходяться, і в такому випадку їх можна забрати в адміністрації закладу.

**Батьки матеріально відповідальні за пошкодження шкільного майна дитиною.**

**Порушення**

 Учні та батьки погоджуються виконувати правила школи та підтверджують розуміння їх важливості. І діти, і дорослі є відповідальними за їх (не)виконання.

Незначні порушення — це ті, які не несуть небезпеки для життя і здоров’я, але негативно впливають на атмосферу в класі: порушення шкільних правил, знущання, дражніння, приниження, глузування, ненормативна лексика, жбурляння предметами, грубість, агресивна поведінка, неповага, обман, фальсифікація, плагіат, зухвала поведінка, опір педагогам, нецільове використання електроніки, комп’ютерів, Інтернет, публічний показ прихильності, зневага учнівських обов’язків, недотримання правил безпеки.

 Можливі наслідки незначних порушень.

 Навчання відповідальності за свої дії.

 Навчання альтернативному вибору, який матиме позитивні результати.

 Написання пояснювальної записки .

 Витримка часу (тайм-аут).

Виховна розмова з класним керівником.

Написання листа вибачення.

Запрошення після занять для розмови.

Спілкування з батьками по телефону, листуванням або персональна зустріч.

Видалення з класу (під наглядом дорослих).

Зустріч учня з директором.

 Значні порушення – булінг (цькування), залякування (у тому числі в Інтернеті), загроза інформаційній безпеці закладу та її інформаційно-комунікаційній системі, загроза фізичним насильством, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, загроза насильства сексуального характеру, куріння, наявність або вживання алкоголю або наркотиків, крадіжки, грабунки, вимагання, вандалізм, загроза заподіяння шкоди, володіння порнографічними матеріалами, володіння зброєю або копією зброї та інші серйозні порушення.

 Можливі наслідки значних порушень.

 Негайна персональна зустріч із батьками.

 Укладання з учнем поведінкового контракту в усній формі.

 Відшкодування збитку шкільного майна.

 Передача справи на розгляд відповідних органів влади (служба у справах дітей та сім’ї, поліція, прокуратура).

**Прикінцеві положення**

 Здобувачі освіти не мають права під час знаходження на території закладу і при проведенні шкільних заходів здійснювати дії, небезпечні для життя і здоров’я самого себе та оточуючих.

 За порушення цих Правил та Статуту школи здобувачі освіти притягуються до відповідальності, до них можуть бути вжиті такі стягнення:

* усне зауваження, бесіда;
* повідомлення батьків учня (лист, телефонний дзвінок);
* виклик учня самого або з батьками на засідання Комісії з  профілактики правопорушень.

**Ці Правила розповсюджуються на всіх здобувачів закладу загальної середньої освіти І-ІІІст. с.Березівка і є обов’язковими для виконання на всій території закладу.**