*Контрольна робота. Українська мова. 8 клас.*

*Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями).*

1. **Позначте речення з однорідними означеннями.**

**А)** Учора в дощ зайшов до мене Блок, блідий от смутку, тихий од думок, близький до сліз.

**Б)** Острів схожий на гігантський старезний вітрильник.

**В)** Падав тихий лапатий сніг.

**Г)** Його роги нагадували осінній низькорослий кущ.

 **2. Позначте речення, у якому є поширене звертання (розділові знаки пропущено).**

 **А)** Яка ти розкішна земле весело засівать тебе хлібом.

 **Б)** Ластівочко звідкіля ти прилетіла?

 **В)** О слово рідне орле скутий.

 **Г)** Пригадайте мамо те прощання край воріт де сяяла роса.

 **3. Позначте речення, що містить кілька рядів однорідних членів.**

 **А)** Булава здатна творити і добро, і зло, будувати й руйнувати, зміцнювати злагоду й сіяти ворожнечу.

 **Б)** Не сполохай рідного слова, а захисти його, до серця притули.

 **В)** Яка це добра і світла година, коли село їде на Великдень до церкви.

 **Г)** Колонний безсонний смерековий зал.

 **4. Позначте речення, у якому є вставне словосполучення (розділові знаки пропущено).**

 **А)** Якщо козаки бачили в морі турецьку галеру їхні чайки миттю шикувалися у формі півмісяця.

 **Б)** Кажуть сніг на полі – хліб у коморі.

 **В)** Даруйте на слові мені важко вас зрозуміти.

 **Г)** Вирішили ми з паном або виріше пан зі мною впіймати того клятого сома.

 **5. Позначте речення, у якому є вставне речення.**

 **А)** Читачі пам’ятають, як юнаки (серед яких був і Олесь Гончар) залишали аудиторії та бібліотеки, шикувалися в студентські батальйони.

 **Б)** Батарея їх стояла десь, певно, зовсім близько.

 **В)** Звісно, важливо порівнювати себе з іншими людьми.

 **Г)** Безумовно, ти хоч не феномен, але спритний чоловік.

 **6. Установіть відповідність між розділовими знаками, які слід поставити, і реченнями з однорідними членами.**

**1.** Двокрапка **А.** І радість і смуток і срібний передзвін огортають та й

**2.** Тире огортають мене своїм снуванням.

**3.** Коми **Б.** Неспокій бачив я скрізь у дубовій і вербовій корі у старих пеньках у дуплах.

 **В.** Лози висип кручі ліс усе блищить і сяє на сонці.

 **7. Установіть відповідність між вставними словами поданих речень і їх групою за значенням.**

**1.** Виражає невпевненість **А.** Отже доречно жестикулюйте.

**2.** Виражає послідовність **Б.** Рослини-символи як свідчать широко вико-

 викладу думок ристовували в повсякденному житті наші

предки.

**3.** Указує на джерело **В.** Сину подай будь ласка води.

 повідомлення. **Г.** Ти мабуть не знаєш, що наша дивізія но-

сить ім’я мого рідного міста.

**4.** Указує на ввічливість **Д.** На жаль час, пане генерале.

 **8. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини** *Там були урвисті скелі…* **додати наступну частину:**

 **А)** що піднімалися високо вгору;

 **Б)** оповиті сірим туманом;

 **В)** і безлюдні ліси;

 **Г)** як готичні вежі.

 **9. Речення з трьома рядами однорідних членів утвориться, якщо до частини** *Тисячі сіл вогнями благань і скорботи піднялися…* **додати:**

 **А)** вгору та упали додолу;

 **Б)** вгору і вугіллям та попелом упали додолу;

 **В)** вгору і вугіллям упали додолу;

 **Г)** та упали додолу.