## Звіт директора Хамедюк Надії Степанівни

***перед педагогічним колективом та громадськістю***

(серпень 2019 року)

Доброго дня, шановна громадо!

Свій виступ хочу розпочати із притчі «В один із сонячних днів мудрець разом зі своїми учнями вийшли прогулятися по берегу річки. Зупинившись на березі, учитель сказав:

* Подивіться на річку, вона – сааме Життя, то розмірно, то бурхливо протікає. Річка змінюється з кожною миттю, ніколи не повторюючи свій вигляд двічі.

Учні довго дивилися на річку, поки мудрець не спитав їх:

* А як ви б прагнули досягти своєї мети? Перший учень сказав:
* Я б завжди боровся з течією, плив протии неї вперед, до своєї мети. Другий учень сказав:
* А я б плив за течією, як та пелюстка, що ковзає по хвилях, і набирався б досвіду в дорозі.

Третій учень відповів:

* А я б плив до своєї мети, постійно змінюючи тактику, то віддаючись на волю течії, то прагнучи її побороти. Я б обходив небезпечні місця, зупинявся на відпочинок, але потім завжди продовжував свій шлях.
* Ваші відповіді хороші, але недостатньо мудрі, - зауважив Учитель. Учні запитали:
* Ну а твій шлях по річці життя, Учителю, який?

Мудрець подивився на своїх учнів і, посміхнувшись, сказав:

* Я б навіть не пускався в плавання.
* Але хіба твоя мета вже досягнута, - здивувалися учні.
* Ні, але ж і не до будь-якої мети можна дістатися вплав. Можна йти простою дорогою, зупиняючись, відпочиваючи, долаючи перешкоди. Але ще краще, коли ти йдеш не сам – тоді будь-яка мета буде досягнута».

Дійсно, для досягнення мети можна використовувати різні дороги і способи пересування. Можна йти з кимось, а можна й поодинці. Можна долати маршрут одним ривком, а можна повільно, крок за кроком. Можна наперекір, а можна за течією. Не так важливо, який спосіб вибрати. Важливо розуміти, що цих способів більше одного.

Ми теж, працюючи в школі, кожного дня, обираємо способи, шляхи для досягнення мети, що поставлена нами на початку навчального року. Звичайно, не всі дороги було легко пройти, але вони були цікавими, неповторними і завдяки спільним зусиллям шлях під назвою «2018-2019н.р.» було пройдено. Школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Мною, як керівником закладу освіти здійснювався контроль та створювалися умови для виконання освітньої програми, річного плану роботи закладу освіти на 2018-2019 навчальний рік,

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2018-2019 навчальному році:

* створення умов для навчання учнів закладу освіти та його філій,забезпечення діяльності НУШ.
* Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах гімназії І-ІІ ступенів .
* Вдосконалення педагогічної системи закладу освіти та його філій відповідно до запитів батьків і учнів.
* Забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти та його філій, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

* Підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти та його філіях.
* Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.
* Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.
* Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу.
* Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
* Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю.
* Робота і з звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

- Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів закладі освіти та їдальні

- Організовано роботу гуртків

- Організовано гаряче харчування учнів.

* - Забезпечено опалювальний сезон закладу освіти (прийнято на роботу кочегарів, проведено навчання).

 Велика увага в закладі освіти приділяється охопленню дітей навчанням.

Педагогічний колективу 2018-2019 навчальному році обрав наступні кроки для досягнення мети:

* + Впровадження демократичних засад в освітній процес;
	+ Підвищення рівня професійної майстерності вчителів;
	+ Збереження контингенту учнів в класах;
	+ задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді;
	+ підвищення якості освітньої підготовки учнів.

Дя впровадження мети та цілей роботи на 2018-2019 н.р. ми плідно попрацювали. Говорячи «МИ», безумовно уявляємо наших учнів. Отож, ***проаналізуємо контингент гімназії***. У 2018-2019навчальному році було укомплектовано 11класів, з них у початковій школі– **6**, у середній – **5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кількістьучнів******станом на 05.09.2018*** | ***Прибуло за******рік*** | ***Вибуло за рік*** | ***Кількістьучнів******станом на 25.05.2018*** |
| 117 | 1 | 1 | 117 |

В порівнянні за три останні роки контингент школи поступово збільшується. Про це свідчить аналіз даних таблиці

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017 | 108 |
| 2017-2018 | 114 |
| 2018-2019 | 117 |

Аналізуючи перехід учнів до інших шкіл, необхідно відзначити, що основною причиною стала зміна місця проживання сімей.

В школі створено соціальні паспорти класів та навчального закладу. Учні пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічногоколективу. У 2018 - 2019навчальному році в закладі навчалося:

* + напівсиріт –10
	+ постраждалих від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС –3
	+ дітей-інвалідів–1
	+ дітей із багатодітних сімей–50
	+ дітей, із малозабезпечених родин –18

Таким чином, контингент учнів, плинність учнів – знаходяться на постійному контролі.

Структура закладу в 2018-2019 навчальному році незмінна:

* ***початкова освіта***(1-4класи);
* ***базова загальна середня освіта* (5-9 *класи)*** – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей.

Для покращення матеріально-технічної бази було отримано 5 плазмових телевізори, які були розташовані в кабінетах інформатики, початкових класах, кабінеті біології. Для кабінетів початкової освіти отримано 3 ноутбуки, 1 ламінатор.

Для вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією гімназії

застосовувалися моніторингові дослідження. Наприкінці навчального року проаналізовано навчальні досягнення учнів.

Одним із аспектів моніторингового дослідження стало визначення якості знаньучнів гімназії:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класи*** | ***% якостізнань*** |
| 1-4 класи | 51% |
| 5-9 класи | 37% |
| ***Всьогопошколі*** | **43%** |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

## Унікальні зупинки на своєму шляху старалися здійснити і учні, і вчителі під час створення умов для самореалізації особистості, зокрема, під час роботи з обдарованими та здібними учнями, під час організації методичної роботи з учителями гімназії.

***Всеукраїнські та обласні учнівські олімпіади з навчальних предметів***

**Метою виховної роботи закладу є виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Виховна система закладу передбачає реалізацію багатьох завдань**.

Для реалізації цих завдань у закладі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об’єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ГІМНАЗІЇ

Години спілкування на такі теми: « Доброта – це частина нас», «Вчимося жити в мирі та злагоді»; «Як навчити дітей прибирати свій клас»; «Учитися домовлятися»; «Взаємини з батьками»; «Як усі» (тиск з боку однолітків); «Роль батьків і вчителів»; «Перше кохання»; «А як у «них»; «У чому сенс твого життя ?»; «Вивчаємо Конвенцію про права дитини»; «Історії їз життя»; «Міфи і факти про куріння». З учнями 5-9 класів провела години спілкування «Стоп булінг!»

Акція «Афоризм».  Акція «Мудрі повчання».

Гра «Слідопит». Учням 5-9 класів роздаються завдання гри «Слідопит».

 Символічне «Дерево бажань» для учнів 1-4 класів, де хлопчики і дівчатка на листочках писали свої мрії та прикріплювали їх до дерева.

Тренінгове заняття на згуртування для учнів 2-4 класів «У колі друзів» .
Паркан відвертості, побажань та пропозицій проводиться серед учнів середніх та старших класів, адже нікому не байдуже шкільне життя. Учні на імпровізованому паркані відверто висловлювали свої побажання та пропозиції для покращення навчання в гімназії, побажання один одному та вчителям.

**Школа-це країна дитинства, де живе сучасне і твориться майбутнє. Учнівське самоврядування - це невід’ємна частинка шкільного життя.**

**В нашій школі проводиться дуже багато різних цікавих заходів, конкурсів, семінарів, де учнівське самоврядування також бере активну участь**;

-свято першого дзвоника(3вересня), початок навчального року;

-заходи патріотичного напряму ,які виховують наполегливість, впевненість,відповідальність …

-день учнівського самоврядування(день вчителя);

-привітання з днем вчителя вчителів пенсіонерів;

-виставка дитячих поробок на тему «Дари осені»

-урочиста лінійка біля Кургану «Козацька держава-наша гордість і слава»

- предметні тижні:

-захід до Дня гідності,до дня Голодомору,

-захід до Нового року

-флешмоб до дня єдності

-лінійка на тему «події на Крутах»

-захід «Вшанування загиблих на Майдані»

-захід до Дня народження Шевченка

-читання шевченківських віршів

-акція «Ми –проти булінгу»

-захід присвячений Чорнобилю

- свято до Дня матері

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів. Крім цього, у зв’язку із початком дії Концепції НУШ, на особливому контролі знаходиться створення сучасного освітнього середовища.

* + Продовження упровадження демократичних принципів у навчально-виховному процесі та в управлінській діяльності.
	+ через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
	+ використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;
	+ підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

Успіхи гімназії це немої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до

нашої гімназії і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління, хто разом з нами йде одним шляхом.