

ЗВІТ

директора спеціалізованої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням іноземних мов I-III ступенів № 1 ім. Т.Г.Шевченка

Тонкошкурої Ірини Анатоліївни

за 2016/2017 навчальний рік

перед колективом закладу та громадськістю

від 31.08.2017 року

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі:

Робота спеціалізованої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням іноземних мов I-III ступенів № 1 ім. Т.Г.Шевченка в 2016/2017 навчальному році була спрямована на забезпечення результативності навчально-виховного процесу, одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Національної доктрини розвитку освіти» інших чинних законодавчих та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Протягом року було реалізовано завдання науково – методичної проблеми школи: «Розвиток ключових компетентностей учнів, інноваційної та методичної культури педагогічних кадрів в умовах інформаційно-освітнього простору»

Перед колективом було поставлено такі завдання:

1. Забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 8-х класів.
2. Створити належні умови для адаптації до навчання в молодшій школі учням 1-х класів, в основній школі учням 5-х класів та в старшій школі учням 10-го класу.
3. Створити умови для всебічного розвитку особистості, спонукати її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання. Підтримувати та укріплювати традиції закладу, що сприяють створенню загальношкільного колективу та прикрашають його життя.
4. Удосконалювати методичну майстерність класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів.
5. Розвивати учнівське самоврядування, підвищувати його роль у навчально-виховному процесі.
6. Залучати батьків до загального виховного процесу, використовуючи їх творчі можливості в позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з окремими родинами та сім'ями. Здійснювати колективний, індивідуальний та диференційований педагогічний вплив на батьків на основі ретельного аналізу.
7. Здійснювати кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Створити умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників. Вивчати і впроваджувати в практику нові освітні технології та системи.

Забезпечити якісну та своєчасну атестацію педагогічних кадрів.

8. Продовжувати систему індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми. Формувати систему колективних творчих справ, орієнтованих на посилення мотивації навчання. Якісно готувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, МАН.

9. Вдосконалювати управління закладом, координувати та раціонально розподілити обов'язки членів адміністрації, оптимально організувати навчально-виховний процес та якісно здійснювати внутрішкільний контроль.

10. Пріоритетним напрямком психологічного супроводу навчально-виховного процесу визначати просвітницьку та консультаційну роботу.

11. Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог та безпечних умов навчання і роботи всіх учасників навчально-виховного процесу, а також забезпечення умов для фізичного розвитку особистості, що веде здоровий спосіб життя в контексті з вітчизняною духовною традицією.

12. Пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Результати роботи школи у 2016/2017 навчальному році дають підстави вважати, що завдання в основному вирішені.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2016/2017 навчального року в закладі було відкрито 26 класів. Станом на 01.09.2016 року кількість учнів становила 692 дитини, на 25.05.2017 року 695 дітей. Середня наповнюваність учнів у класах складала 26,6 школярів.

Аналіз показує, що кількість першокласників збільшується, а кількість учнів, які продовжують навчання в 10-у класі, продовжує зменшуватися. Такий стан справ вимагає від колективу школи посилення роботи із збереження учнівського контингенту, посилення уваги до організації навчально-виховного процесу, створення умов, що задовольняють потреби учнів.

Протягом навчального року до школи прибуло 23 учнів та зі школи вибуло 20 учнів. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість причин переходу до інших навчальних закладів зумовлена зміною місця проживання батьків, сімейними обставинами. В цілому, конкуренцію з сусідніми навчальними закладами школа витримує.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ЗОШ № 18;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація індивідуального навчання;
- організація роботи «Школи майбутнього першокласника».

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

Робота школи з питань обліку дітей і підлітків шкільного віку в

2016/2017 навчальному році передбачала створення умов для отримання кожною дитиною повної загальної середньої освіти. Дані обліку дітей шкільного віку в мікрорайоні школи щоквартально узагальнюються, складаються статистичні звіти за затвердженими формами. Станом на 10.09.2016 встановлено, що загальна кількість дітей шкільного віку в мікрорайоні складає 465 дітей, з них: 434 дитини навчаються в навчальних закладах для здобуття повної середньої освіти, в СЗОШ № 1 – 129 дітей, що становить 30% всіх дітей шкільного віку мікрорайону.

Проводилась і проводиться цілеспрямована робота щодо набору учнів до 1 класу. Були зустрічі вчителів з батьками майбутніх першокласників з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, відкриті уроки та позакласні заходи в 4 класі для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації психолога та логопеда. З січня до травня 2017 року вчителями Бахтаровою Ганною Петрівною, Телечук Оленою Вікторівною та Кучер Русланою Валеріївною була організована робота «Школи майбутнього першокласника». Під час роботи цієї «Школи» майбутні школярі та їх батьки мали змогу познайомитися з особливостями перебування на уроках з письма, математики, інформатики, хореографії, музики, фізичного виховання, англійської мови. Заняття проводили не лише майбутні класоводи, але й вчителі-предметники. Батьки дітей, які не відвідують дошкільні заклади, інформувалися про всі заходи, які проводилися в школі щодо роботи з майбутніми першокласниками. Проведені заходи з набору до 1 класу виявились задовільними, оскільки з 82 заяв майбутніх першокласників, подали документи до СЗОШ № 1 лише 64 дитини, які у вересні 2017 року планують стати першокласниками нашого закладу.

Складений спільний план роботи, згідно з яким здійснювалась співпраця з адміністрацією та вчителями початкових класів ЗОШ № 18. В результаті, до СЗОШ № 1 перейшли учні двох 4-х класів ЗОШ № 18.

Робота з обліку руху учнів ведеться згідно з Рекомендаціями щодо порядку роботи загальноосвітніх навчальних закладів з обліку руху учнів та ведення алфавітної книги, рух учнів оформляється своєчасно за заявами батьків.

Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників школи. Із 57 випускників школи II ступеню попереднього навчального року 17 учні (30%) продовжили навчання в 10-у класі СЗОШ № 1. Випускників основної школи, які продовжують навчання у ВНЗ I-II рівнів акредитації – 30 учні (53 %). До професійно-технічних закладів вступило 8 учні (14 %). 100% випускників основної школи продовжують здобувати загальну середню освіту завдяки профорієнтації, яка проводилась протягом навчального року.

100% випускників основної школи продовжують здобувати загальну середню освіту завдяки профорієнтації, яка проводилась протягом навчального року.

	2016/2017 н.р.	
	9 клас	11 клас
Всього випускників	57	34
10 клас	18	-
ВНЗ I-II р. акр.	30	2
ВНЗ III-IVр.акр.	-	27
ПНЗ	8	1
Працюють	-	1
Не працевлаштовані	-	2
Курси	-	1
Виїхали за межі міста	1	-

Таким чином, слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2016/2017 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування СЗОШ № 1.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, були відкриті: 10-й та 11-й класи профілю української філології. Варіативна складова робочого навчального плану передбачала додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: так враховуючи результати моніторингового дослідження щодо актуальності надання освітніх послуг у 10-у та 11-у класах години варіантної складової частково виділені для збільшення навчального часу на вивчення математики, української мови, історії та другої іноземної мови. Було продовжено викладання за профілем іноземної філології в основній школі. За рахунок варіантної складової навчального плану збільшено час на вивчення другої іноземної мови (польської, російської, німецької) та поглиблене вивчення англійської мови.

Методична робота з педкадрами будувалась на діагностичній основі, основними аспектами якої були моніторинг успішності учнів кожного вчителя; удосконалення педагогічної майстерності; оволодіння новітніми технологіями навчання; основні форми і методи, що домінують в педагогічній діяльності вчителя.

Методична робота реалізувалася як через колективні, так і індивідуальні форми.

Колективні форми використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення науково-методичної проблеми, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду.

На засідання педагогічної ради виносились питання, що є актуальними для закладу:

- «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів в сучасних умовах з використання ІКТ».
- «Сучасний конкурентоспроможний вчитель в умовах маркетингової діяльності школи».
- «Використання інноваційних форм та прийомів у роботі з учнями з метою формування ключових компетентностей учнів, підвищення науково-методичної культури педагогічних працівників в умовах інформаційно-освітнього простору».

Забезпечення колективного керівництва роботою над науково-методичною проблемою здійснювала науково-методична рада. Пріоритетними напрямками її діяльності було визначено роботу вчителів закладу по впровадженню Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти; розробку діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя; впровадження моніторингу якості творчих компетентностей педагогів; використання технологій продуктивного навчання (технологія проектування, технологія продуктивного мислення) як складових креативної освіти.

Протягом навчального року ефективно працювало 9 предметно - методичних комісій: вчителів початкових класів (кер. Бурденко О.О.); вчителів математики, фізики, інформатики (кер. Лавровська С.М.); вчителів філологів української мови та літератури (кер. Обрадович О.В.); вчителів філологів російської мови, світової літератури, історії та права (кер. Корба Н.В.); вчителів іноземних мов (кер. Грищук О.А.); вчителів природничого циклу (кер. Пастух Н.Г.); вчителів праці, ЗВ, фізичного виховання, мистецтва та позакласної роботи (кер. Лисюк І.В.); вихователів ГПД (кер. Репанчук Т.О.); класних керівників (кер. Поліщук Т.М.).

На засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, облукон, міськукон, зміни у навчальних програмах, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016–2017 навчальному році, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, обговорення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Більш різноманітними стали форми проведення засідань методичних підрозділів: семінари-практикуми, круглі столи, конференції, творчі звіти, тренінгові заняття, ділові ігри, майстер-класи та інші.

З метою належного опрацювання ключових компетентностей учнів та педагогів в умовах інформаційно-освітнього простору в закладі працювали творчі групи з проблем:

- «Мультимедійні системи для творчих здібностей школярів (керівник: вчитель інформатики II категорії Дрозд Т.О.);
- «Проектна діяльність як умова успішної самореалізації учнів» (керівник: вчитель вищої категорії, старший учитель Грищук О.А.);

- «Через творчість учителя до розвитку та творчої активності обдарованої дитини» (керівник: вчитель вищої категорії Тарасюк О.В.).

Діяльність яких була спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, методики проведення уроку.

Одним із важливих напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. У школі працювала школа молодого вчителя «Від перших кроків до професійного зростання» (керівник Бентковська А.А., вчитель вищої категорії, вчитель – методист, заступник директора з навчально-виховної роботи).

Протягом року вчителі школи проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, які вивчаються; проводили позакласні заходи в межах загальноміських, загальношкільних місячників, декад, тижнів. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні: правових знань та історії; філологів; іноземних мов; математики, фізики та інформатики; естетичного виховання; екологічного виховання та природничих наук.

Популяризації сучасних освітніх технологій, підвищенню ефективності навчально-виховного процесу, впровадженню інноваційних методів навчання і виховання сприяли проведені на базі закладу міські семінари:

- Практикум для батьків «Модель взаємодії педагогів з батьками під час супроводу дітей з мовними порушеннями»;
- Семінар – практикум «Упровадження технології різнорівневого навчання на уроках навчання грамоти і математики»;
- «Використання творчих завдань на уроках української мови та літератури, як ефективний засіб розвитку креативного мислення»;
- «Нестандартні уроки як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів в умовах реалізації нових освітніх тенденцій на уроках хімії»;
- «Формування ключових компетентностей засобами трудового навчання»;
- «Здоров'язбережувальні технології на уроках фізичної культури»;
- «Наступність вивчення курсу інформатики в початковій та середній ланці в умовах упровадження нових Державних стандартів»;
- «Використання ІКТ у викладанні іноземної мови – першооснова компетентності та інтелектуальної діяльності учнів і педагогів».

Семінар вчителів, які викладають «Художню культуру: «Сучасний урок художньої культури – основа педагогічної системи формування старшокласників свідомого художньо-естетичного ставлення до мистецтва» не був проведений, з причини хвороби вчителя.

Педагоги закладу брали активну участь у поширенні передового педагогічного досвіду, експонуючи свої напрацювання на міській педагогічній виставці «Сучасна освіта Бердичева – 2017».

11 робіт науково-методична рада рекомендувала для участі у міській виставці, 4 з них було відзначено дипломами I ступеня, 5 – дипломами міськун. Роботи авторського колективу вчителів СЗОШ № 1, Малоокірини

Анатоліївни та Пастух Надії Григорівни відзначені дипломами ХХ обласної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2017» (наказ облуюн № 49 від 28.03.17року).

Вчитель початкових класів Пономарьова І.О. брала участь у конкурсі «Учитель року» у номінації «Початкові класи», де вийшла у фінал конкурсу і стала його лауреатом.

Вчителі СЗОШ № 1 Корба Н.В., Пастух Н.Г., Негода О.В., Бентковська А.А. брали активну участь у методичній роботі з педагогічними кадрами міста, очолюючи відповідні методичні підрозділи.

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Пріоритетний напрямок діяльності педагогічного колективу закладу – робота з обдарованими учнями.

Аналіз результативності участі учнів основної та старшої школи у предметних олімпіадах з базових дисциплін свідчить про якісну роботу педколективу по формуванню конкурентоспроможної особистості.

У 2016-2017 н.р. школа посіла 8 місце у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, 34 учні стали переможцями та призерами міських олімпіад:

Предмет	Кількість призових місць
Українська мова та література	2
Історія	7
Біологія	3
Фізика	3
Географія	6
Англійська мова	2
Математика	3
Економіка	2
Правознавство	2
Трудове навчання	2
Російська мова і література	2

Із 71 учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад: I місце – 5 учнів; II місце – 9 учнів; III місце – 20 учнів.

П'ять учнів школи приймали участь в обласних олімпіадах з базових дисциплін учнів – переможців міських олімпіад з географії, англійської мови, біології, права, історії, де зайняли 4 призових місця в області:

Предмет	Прізвище учня	Місце	Вчитель
Англійська мова	Невмержицька Марія Володимирівна	II	Печенюк Т. М.
Історія	Корнійчук Олександр Олександрович	III	Корба Н.В.
Біологія	Тарасюк Тарас Вікторович	II	Швець С.Б.
Право	Тарасюк Тарас Вікторович	III	Корба Н.В.

14 учнів школи брали участь у II міському етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка, де зайняли 6 призових місць: II місце – 3 учнів; III місце – 3 учнів.

17 учнів школи які брали участь стали переможцями XVIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Діти отримали 4 призових місця: I місце – 1 учень; II місце – 1 учень; III місце – 2 учнів.

У міському (I) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнівської молоді прийняли участь шестеро учнів школи, з них четверо стали переможцями. 3 учнів школи: Панчук Ілля (11 клас), Смолін Богдан (9-А клас), та Тарасюк Тарас (10-А клас), захищали свої науково-дослідницькі роботи на обласному етапі. Учень 10 класу Тарасюк Тарас (науковий керівник Пастух Н.Г.) зі своєю роботою «Харчова промисловість м.Бердичева: особливості і тенденції розвитку за останні 10 років» став переможцем обласного етапу МАН та лауреатом Всеукраїнського етапу захисту науково-дослідницьких робіт.

Вчителі школи працювали над розвитком здібностей своїх вихованців. Участь у інтелектуальних змаганнях засвідчила, що ця робота є системною. Протягом навчального року учні СЗОШ № 1 ставали переможцями інтелектуальних змагань й творчих конкурсів різних рівнів. Значно збільшилась кількість переможців конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Гринвіч», «Соняшник».

Учні нашого закладу брали участь в обласних турнірах юних географії, фізиків, економістів у складі команд, які вибороли призові місця.

У школі працювали гуртки за інтересами: «Патріот», «Юні друзі пожежних», «Юні інспектори руху», гурток сучасної пісні «Дзвіночки», «Технічний гурток», «Розумники і розумниці», також «Перспектива», «Юні історики», фізкультурно-спортивні секції, хореографія, є спортивний майданчик, спортивна зала . В роботі гуртків брали участь 611 учнів, що становить 88% від загальної кількості учнів. До роботи гуртків були залучені діти пільгових категорій.

У закладі під час навчально-виховного процесу проходять:

- тематичні місячники: «Увага! Діти на дорозі!», «Здоров'я», «Правових знань», «Військово-патріотичного виховання», «Знань дітьми правил безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки», «Естетичного виховання», «Екологічного виховання», «Родинного виховання» тощо;

- тематичні декади та тижні: «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень Партизанської слави», «Тиждень Українського козацтва», «Тиждень толерантності», «Тиждень правових знань», «Тиждень Пам'яті Героїв майдану»;

- змістовно та цікаво проходять предметні тижні у закладі;

- відзначаються календарні свята;

- концертна програма до дня працівників освіти.

У 2016-2017 н.р. пріоритетним напрямком виховної роботи була робота по національно-патріотичному вихованні учнів. Виховні заходи в закладі проходили з використанням національної символіки, одягу та традицій.

В кожній класній кімнаті є куточки державної символіки. Систематично проводяться зустрічі з ветеранами II світової війни, військовослужбовцями Бердичівського гарнізону, воїнами-інтернаціоналістами, учасниками АТО та ветеранами Збройних Сил України.

Учні школи та їх родини протягом навчального року були активними учасниками соціальних акцій та проектів:

- «Лист військовому»,
- «Новорічний подарунок воїну»,
- «Великодній подарунок для бійця».

Головною метою виховного процесу у школі стало сприяння формуванню морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин та професіонал.

Велика кількість призових місць учнів школи в різноманітних конкурсах та фестивалях свідчать про високий рівень виховної позакласної роботи у школі: «Сузір'я Бердичева», «Безмежний Всесвіт», «Великодні дзвони», екологічному конкурсі, фестивалі дитячої творчості «Весняні Барви», спортивних іграх школярів міста.

Однією з важливих життєвих цінностей громадян та вирішальним фактором соціальної справедливості є можливість отримання якісної освіти. Функцію незалежної оцінки якості освіти, надання об'єктивної інформації про конкурентоспроможність міської системи освіти реалізує ЗНО та державна підсумкова атестація учнів.

У 2016-2017 навчальному році вперше ДПА випускників старшої школи була проведена за таким порядком, який забезпечив повну об'єктивну оцінку стану засвоєння учнями навчальних програм, знань та умінь, адже всі предмети, винесені на ДПА, проходили у формі зовнішнього незалежного оцінювання, що стало серйозним випробуванням для загальної середньої освіти. За такий спосіб не лише учні, а й вчителі та і заклад в цілому отримали неупереджену експертну оцінку власної діяльності, яка підтвердила або спростувала її об'єктивність за рахунок майже стовідсоткового виключення людського фактору.

Розподіл випускників 11-х класу за предметами тестування наступний:

№ з/п	Предмет	Кількість учнів
1	Українська мова	24
2	Історія України	19
3	Математика	4
4	Англійська мова	10
5	Біологія	4
6	Географія	8

7	Російська мова	1
8	Фізика	1

Результати

ДПА учнів 11-го класу, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2016/2017 навчальному році

Клас	К-сть учнів	Річнеоцінювання				ДПА(ЗНО)				Вчитель
		високий рівень	достатній рівень	середній рівень	початковий рівень	високий рівень	достатній рівень	середній рівень	початковий рівень	
Українська мова та література										
11	24	14	7	3	0	12	6	6	0	Обрадович О.В.
		58%	29%	13%	0%	50%	25%	25%	0%	
Історія України										
11	19	10	6	3	0	5	10	4	0	Яніцька Л.В.
		53%	32%	15%	0%	26%	53%	21%	0%	
Математика										
11	4	3	1	0	0	1	2	1	0	Горянський Ю.В.
		75%	25%	0%	0%	25%	50%	25%	0%	
Англійська мова										
11	10	8	0	2	0	2	4	3	1	Печенюк Т.М.
		80%	0%	20%	0%	20%	40%	30%	10%	
Біологія										
11	4	4	0	0	0	2	2	0	0	Швець С.Б.
		100%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	
Географія										
11	8	5	2	1	0	2	5	1	0	Пастух Н.Г.
		63%	25%	12%	0%	25%	63%	12%	0%	
Фізика										
11	1	1	0	0	0	0	0	1	0	Негода О.В.
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		
Російська мова										
11	1	0	0	0	1	0	0	1	0	Панчук М.В.
		0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	

Порівняльний аналіз річного оцінювання та результатів державної підсумкової атестації свідчить про те, що більшість випускників 11-го класу не підтвердили річні оцінки, значна частина з них продемонструвала більш низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів. З української мови кількість учнів, які склали ДПА на високому та достатньому рівні, знизилась, в порівнянні з річним оцінюванням на 12 %, з математики – на 25%, з історії України – на 6 %, з англійської мови – на 20 %, що свідчить про необ'єктивність оцінювання випускників з цих предметів. Четверо претендентів на нагородження золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» не підтвердили річні оцінки з одного – трьох предметів. Абсолютну об'єктивність продемонстрували учні Пастух Н.Г. під час ЗНО з географії, повністю підтвердивши шкільну оцінку.

Загальні результати участі випускників шкіл міста у ЗНО-2017 дали можливість визначити лідерів «високобалльників» серед загальноосвітніх закладів міста в цьому списку і наша школа. Цей показник демонструє, у якій зі шкіл найбільший відсоток учасників, що набрали під час тестування 160 та більше балів у зазначених предметах.

З метою якісної підготовки випускників старшої школи до проходження ЗНО у 2018 році вчителям школи потрібно:

- на підставі аналізу підсумків ЗНО-2017 забезпечити підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом застосування інтерактивних технологій навчання та інноваційних методик, якісного навчально-методичного забезпечення, системного використання тестових технологій як навчального засобу;

- здійснювати об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти;

- спрямувати роботу шкільних методичних комісій учителів–предметників на створення системи підготовки учнів до ЗНО-2018;

- здійснювати ефективну підготовку учнів до ЗНО на уроках;

- організувати проведення вчителями тренувальних тестувань з кожного предмета зовнішнього незалежного оцінювання за завданнями минулих років;

- здійснювати моніторинг якості навчально-виховного процесу.

За підсумками 2016-2017 н.р. свідоцтва про базову середню освіту одержали 47 учнів школи.

За результатами семестрового, річного оцінювання та підсумками ДПА п'ять випускників 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Результати
ДПА учнів 9-х класів у 2016/2017 навчальному році

Клас	К-сть учнів, які писали роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Українська мова									
9 – А	21	7	33%	8	38%	6	29%	--	--
9 - Б	24	8	33%	9	38%	7	29%	--	--
Математика									
9 – А	21	1	5 %	11	52%	2	10%	7	33%
9 - Б	24	4	17%	6	25%	9	38%	5	20%
Англійська мова									
9 – А	21	5	24 %	10	48%	6	28%	--	--
Географія									
9 – Б	24	4	17 %	9	38%	10	41%	1	4%

Наявність дітей, які навчаються на початковому рівні навчальних досягнень свідчить про необхідність здійснення глибокого аналізу та корекції діяльності вчителя з метою надання учням якісної загальної середньої освіти на всіх етапах її навчання. Педагогічним працівникам необхідно перейнятися ідеєю про те, що результат їх роботи вимірюється якістю надання ними освітніх послуг та якістю створення сприятливих умов для позитивного динамізму в навчально-виховному процесі.

Крім того, при плануванні роботи на новий навчальний рік слід врахувати подальший розвиток зовнішньої системи оцінки якості освіти, який передбачає запровадження ЗНО не лише для випускників старшої, а й основної школи.

На відміну від ЗНО моніторинг результатів державної підсумкової атестації випускників основної школи свідчить в цілому про досить високий рівень успішності, якості знань та середнього балу випускників школи.

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Стан матеріально-технічної бази навчального закладу в значній мірі сприяє ефективній організації навчально-виховного процесу та створенню умов безпечної життєдіяльності його учасників.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом

постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

За сприяння міської влади та залучення коштів міського бюджету було замінено вікна на сходових маршах закладу; проведено заміну каналізаційної труби в господарському приміщенні їдальні; обладнано новий кабінет інформатики: змонтовано підвісну стелю Армстронг; проведено електропроводку та заземлення; отримано 12 комп'ютерів, 18 столів та 36 стільців, підсилувач та 2 колонки, фарбу; розпочато демонтаж господарських приміщень та туалету на території школи.

На даний час ремонтні роботи у закладі завершено. Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум зусиль для проведення робіт по підготовці школи до нового навчального року.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна поступова заміна вікон і частковий ремонт теплотраси, проте системна і постійна робота, щодо покращення температурного режиму у закладі проводилась протягом всього опалювального сезону робочими нашого закладу.

Крім того, постало питання щодо забезпечення безпеки у закладі в нічний час: збереження людського життя та шкільного майна, а тому батьківський комітет закладу забезпечує сплату послуг охоронній фірмі. Робочі та сторожі закладу, з цього самого приводу, виконують роботи щодо зменшення можливості проникнення у заклад непоміченими.

В поточному навчальному році завдячуючи батькам учнів 1-х класів були замінені шафи в кабінетах № 1 та № 10, в класній кімнаті 3-А (каб. № 12) протягом осінніх канікул батьки облаштували підвісну стелю Армстронг з сучасним енергозберігаючим освітленням, в класних кімнатах 2 –А та Б класів (каб № 11, 13) батьки придбали ЖК телевізори, в класних кімнатах 2 –А та 3-Б класів поклеєні нові панелі, в класній кімнаті 5-А (каб № 20) замінено кришки столів, в класній кімнаті 6-Б класу поклеєні шпалери, батьками учнів 8-Б класу замінено дошки в кабінеті 38, у всіх кабінетах пофарбовано підлогу, батареї та підвіконня, за потреби – панелі.

Батьківським фондом школи встановлено санітарні перегородки в туалеті на першому поверсі школи; придбано 11 комп'ютерних столів та жалюзі в кабінет інформатики, придбані та поклеєні шпалери.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів, класних кімнат, пришкільної території, в якому беруть участь як школярі з батьками так і всі працівники закладу. Шкільне подвір'я утримується у належному стані протягом календарного року.

Навчальний заклад до нового навчального року практично готовий.

6. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Діяльність школи забезпечувалась, виходячи з фактичних обсягів фінансування. Проводиться робота з забезпечення розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази школи, створення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу. Приміщення школи було повністю підготовлено до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону. Зміцнення матеріально-технічної бази школи в більшій мірі залежить від роботи з додатковими надходженнями позабюджетних коштів.

Адміністрація школи приділяє велику увагу роботі щодо пошуку додаткових спонсорських надходжень. Так, за рахунок батьківських та спонсорських коштів придбані такі матеріальні цінності та здійснені витрати:

Батьківський фонд	50340,00грн
Витрати протягом 2016-2017 навчального року:	
Канцелярські товари (дипломи та грамоти)	139,80
Рідке мило, миючі та чистячі засоби, дозатори рідкого мила, тримачі паперових рушників, паперові рушники, плівка самоклеюча (туалет II поверх)	804,45
Матеріали для ремонту школи: дюбеля, шпаклівка, барвник, карнизи, цемент, фарба, електроди, круг відрізний, крани, щітки, багетти, цвяхи, замок навісний, замок дверний, мережеві фільтри, вапно, герметик, серцевина замка, крючки, 2 тени	2504,36
Бензин для бензокоси та бензопили	400,15
Шпалери каб. № 26	1081,00
Медпрепарати (ліки, термометри)	444,35
Заправка картриджа, заміна фото барабана, чорнило, папір, журнали пропущених уроків	1399,97
Оперативна пам'ять, блок живлення, батарейка, кабель, конектор, програмне забезпечення для друку документів про освіту «Додатки»	1664,50
Їдальня: ніж, дошка, тертка, корзина, калькулятор, книга канцелярська, бланки накладних, рукавички гумові	341,45
Прапор Євросоюзу	225,00
До меморіальних дошок (кашпо, квіти живі та штучні)	129,00
Подарунки (цукерки вафельні «Джеки»)	328,70
Санітарні перегородки в туалеті (на першому поверсі школи)	14860,00
Ремонт в каб. №34 (новий комп'ютерний клас):	
Шпалери	2723,00
Жалюзі	3200,00
Столи комп'ютерні (11 штук)	5940,00

Бібліотека (книги: «Шевченко», «Україна Єдина»; підписка Інформаційний збірник МОН)	1169,00
Сигналізація (обслуговування за 12 місяців)	3600,00
В майстерню: окуляри захисні, щітка для змитання	156,00
ВСЬОГО витрачено	41110,73
Залишок	9229,27

Спонсорські кошти: 7100 грн.

Спонсорські матеріали та товари:

- 2 тонни щебеню (народний депутат О.В.Ревега);

За рахунок коштів управління освіти і науки:

- обладнано комп'ютерний клас: змонтовано підвісну стелю Армстронг; проведено електропроводку та заземлення;
- отримано 18 столів та 36 стільців;
- отримано 12 комп'ютерів;
- замінено трубу в господарському приміщенні їдальні;
- отримано підсилювач та 2 колонки;
- отримано фарбу.

Планується:	
Провести мережу Інтернет в каб, № 34 (придбати необхідні матеріали)	
Придбати фотоапарат	
Виходить з ладу мультимедійний проектор	
Заміна вивіски назви школи	
Санітарні перегородки в туалеті (на другому поверсі школи)	
Заміна дерев'яних вікон в кабінетах № 5, 17, 28	
Оздоблення фойє закладу	
Заміна дерев'яних вікон в фойє, коридорах та їдальні закладу	
Капітальний ремонт спортивної зали	
Капітальний ремонт даху школи	

7. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Школа повністю укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами, які мають відповідні кваліфікаційні категорії, технічним та обслуговуючим персоналом. Предмети навчального плану викладалися фахівцями.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Протягом навчального року курсову перепідготовку при ЖОІППО пройшли перепідготовку 18 педагогічних працівників, представивши роботи, в яких

узагальнили матеріали за індивідуальними науково-методичними проблемами.

У 2016–2017 навчальному році було атестовано 13 педагогічних працівників. 6 з них підвищили свій кваліфікаційний рівень: 3 вчителям (Печенюк Т.М., Пономарьовій І.О., Яницькій Л.В.) було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; 3 вихователям ГПД (Артелемейчук А.В., Репанчук Т.О., Чупрун О.В.) було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Бочківському А.В., Бочківській М.М. (соціальний педагог). Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтвердили 5 вчителів: Бентковська А.А., Пастух Н.Г., Величко Л.І., Цветкова А.М., Бочківська М.М. (вчитель початкових класів). Педагогічне звання «учитель-методист» підтвердили 2 вчителі: Бентковська А.А., Цветкова А.М. Педагогічне звання «старший учитель» підтверджено Пастух Н.Г. та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» вчителю німецької мови Величко Л.І. В ході атестації було проведено місячник педагогічної майстерності вчителів.

Таким чином, на даний час у закладі:

- кількість вчителів школи – 63 із них 4 сумісників;
- спеціаліст вищої категорії – 32, що складає 48 %;
- спеціаліст I категорії – 14, що становить 21%;
- спеціаліст II категорії – 7, що складає 10 %;
- спеціаліст – 8, що складає 12 %;
- педагогічне звання «старший учитель» – 20, що становить 30 %;
- педагогічне звання «учитель-методист» – 7, що становить 10 %;
- відмінник освіти України – 3, що становить 4 %;
- 9 розряд – 6, що становить 9 %.

Вчителі закладу належну увагу приділяють вдосконаленню свого професійного рівня, займаються самоосвітою, вивчають і застосовують в практичній діяльності передовий педагогічний досвід, приймають участь в роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, міжнародних конкурсах та тренінгах.

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- **Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.**

На базі шкільної їдальні організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Гаряче харчування отримували за бюджетні кошти всі учні 1-4 класів та 32 діти пільгових категорій: п'ять дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, четверо дітей, які мають фізичні вади здоров'я, одна дитина, батько якої загинув при виконанні службових обов'язків та двадцять дві дитини, які поновлювали довідки, як такі, що проживають у малозабезпечених родинах. Адміністрація, медичний персонал

школи, члени ради школи, батьківського комітету здійснювали контроль за дотриманням циклічного меню, якістю приготування страв в шкільній їдальні, щоденній наявності в меню страв, що містить вітамін С. Станом на травень 2017 року в школі гарячим харчуванням було охоплено 297 школярів молодшої школи (43 % школярів), 80% учнів закладу користувалися буфетною продукцією.

За станом здоров'я учні поділені на групи здоров'я, у кожному класному журналі є листи здоров'я, де відмічені групи здоров'я та фізкультурні групи дітей. Однак, за результатами аналізу показників стану здоров'я учнів можна помітити тенденцію росту захворюваності учнів. Дітей, що часто хворіють у школі – 295 учнів, що складає 43 %. Учні, які протягом року не мали пропусків внаслідок захворювань – 87 учня (12%). У структурі захворюваності учнів майже 48% займають гострі респіраторні інфекції, близько 32% становить захворювання на фарингіти, лорингіти, 15% – бронхіти та пневмонія.

За висновками медичних працівників причинами збільшення відсотку захворюваності учнів є:

- несприятливі екологічні фактори;
- значна кількість школярів (у т.ч. і ті, що не палять) зазнає впливу пасивного паління вдома;
- використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір;
- порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу;
- малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей;
- наявність паталогій у дітей з народження.

Виходячи з цього, перед педагогічним колективом постає задача створити сприятливе освітньо-виховне середовище, спрямоване на валеологізацію навчання, екологічну освіту, особистісно орієнтоване навчання і виховання, всебічний розвиток здорової дитини. Необхідно формувати шкільну оздоровчу політику, забезпечити єдність медичного, педагогічного і психологічного контролю за розвитком учнів, формування і розвиток фізично, психічно, соціально і морально здорової особистості зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, створення умов для збереження і зміцнення здоров'я, самоствердження, самодостатності та самореалізації в дорослому житті.

- **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Робота з забезпечення необхідних умов для збереження життя та здоров'я школярів проводилась відповідно до Програми школи сприяння здоров'ю та шкільного курсу „Основи здоров'я”. Протягом року забезпечувався санітарний режим відповідно до нормативних вимог. Здійснювався контроль за розкладом уроків та дзвоників. Всі учні школи навчалися у першу зміну.

З учнями школи систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, пропаганди здорового способу життя, профілактики інфекційних захворювань, організуються зустрічі із фахівцями-медиками, правоохоронцями, пожежниками.

- **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року соціальним педагогом, класними керівниками було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей пільгових категорій. Соціальним педагогом Бочківською М.М. підтримується постійний контроль за забезпеченням правового та соціального захисту дітей.

Більшість дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, гуртки. Вони активно беруть участь в позашкільних заходах.

Влітку 2017 року 106 учнів СЗОШ № 1 оздоровились в пришкільному мовному таборі з денним перебуванням (без харчування).

15 учнів закладу пільгових категорій відпочивали влітку в першу (07.06-20.06.2017 р.) та другу (23.06-06.07.2017 р.) зміни у «ПНОЗ «ДЮТ Соколятко» за кошти міського бюджету.

Робота з даного напрямку протягом року в цілому забезпечувала соціальний захист учнів пільгових категорій.

Протягом року дітям пільгових категорій надавалась благодійна допомога від спонсорів та меценатів у вигляді продуктових наборів, подарунків, одягу.

- **Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

В школі постійно проводиться цілеспрямована робота з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності. Заклад активно співпрацює з районними службами. Створено Раду з профілактики правопорушень, яка систематично відслідковує результати роботи з учнями, які перебувають на обліку, координує зусилля педагогічного колективу з запобігання правопорушенням.

На кінець навчального року в школі немає учнів, притягнутих до карної відповідальності та тих, що злісно ухиляються від навчання.

Заклад активно співпрацює з представниками ВКМСН, ССД, пожежниками, представниками ДАІ, лікарями, службою МКАРС міста. Представники даних організацій систематично проводять бесіди з учнями закладу під час виховних годин.

- **Стан дитячого травматизму.**

Педагогічним колективом школи проводилась певна робота із запобігання травматизму та загибелі дітей. Згідно з існуючими вимогами до ведення документації в школі вчителями фізичної культури, фізики, хімії, трудового навчання проводяться ввідні та поточні інструктажі з правил техніки безпеки з відповідними записами в журнали інструктажів. Належна

увага приділяється в школі питанням техніки безпеки під час проведення екскурсій. Класними керівниками, вчителями початкових класів, вихователями ГПД проводяться бесіди з попередження дитячого травматизму при користуванні ліфтами, газом, опалювальними приладами, попередження отруєння отруйними рослинами, хімічними, токсичними речовинами, правил поведінки на воді та в побуті. Аналогічні бесіди ОБОВ'ЯЗКОВО проводять класні керівники перед кожними канікулами. Можна відзначити активність та творчий підхід до профілактичної роботи та пропаганди правил дорожнього руху класних керівників та фахівця з охорони праці у закладі – Малоок І.А.

Протягом 2016-2017 навчального року в школі було травмовано 18 учнів (7 з них – під час навчально-виховного процесу – на уроці фізкультури та на перервах, решта – побутові травми). Це свідчить про недотримання учнями правил поведінки у закладі під час уроків та вдома, а також недостатньо сумлінній роботі з боку вчителів, класних керівників щодо запобігання дитячого травматизму та вивчення з ними правил безпечної поведінки.

9. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

В школі склалася певна система роботи з підвищення педагогічної культури батьків, яка здійснюється через колективні та індивідуальні форми роботи.

Продовжує свою роботу батьківський комітет, який бере активну участь в управлінні закладом, співпрацюючи з адміністрацією школи та педагогічним колективом.

Проводяться загальношкільні батьківські збори:

- Вересень – батьківські збори для батьків першокласників: «Умови успішної адаптації першокласників до шкільного навчання».
- Жовтень – батьківські збори для батьків 5-ти класників.
- Грудень – батьківський лекторій: «Профілактичні щеплення дитини – за і проти».
- Січень – батьківський лекторій.
- Березень – батьківські збори для батьків, діти яких навчаються у випускних класах: 4-х, 9-х та 11-х.

10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

В роботі з цього питання адміністрація закладу керується вимогами Закону України „Про звернення громадян”. Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою.

В 2016-2017н.р. було зареєстровано 3 випадки усних звернень громадян: щодо ремонту даху школи, встановлення санітарних перегородок в туалетах школи та функціонування буфету. Ці питання були розглянуті та задоволені, в міру можливостей.

11. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіших питань школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, в протоколах нарад при адміністрації, відповідних довідках, на підставі яких складаються накази по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва СЗОШ № 1 більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Дякую за увагу! З повагою вислухаю Ваші зауваження, пропозиції рекомендації!