

ЗВІТ

директора спеціалізованої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням іноземних мов I-III ступенів № 1 ім. Т.Г.Шевченка

Тонкошкурої Ірини Анатоліївни

за 2018/2019 навчальний рік

перед колективом закладу та громадськістю

від 30.08.2019 року

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти.

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи протягом 2018-2019 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту загальної середньої освіти.

28 вересня 2017 р. набрав чинності новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2018-2019 н.р. до керівного складу освітнього закладу входили:

Бентковська А.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Горянський Ю.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Огороднійчук Л.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Панчук М.В. – заступник директора з виховної роботи;

Камінський Ю.А. – заступник директора з господарських робіт.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у місті.

На посаді директора 3 роки. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду спиратись на роботу колективу.

У 2018-2019 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової та повної

загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, що не суперечать законодавству України

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Розвиток ключових компетентностей учнів, інноваційної та методичної культури педагогічних кадрів в умовах інформаційно-освітнього простору». Система методичної роботи була спрямована на реалізацію III етапу проблеми (науково-практичне оволодіння способами вирішення проблеми).

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, навчальним, планами, освітньою програмою СЗОШ № 1.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Важливе місце в моїй діяльності займає виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти, що включає охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х та 11 класів.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2018-2019 навчального року в закладі налічувалось 796 учнів. Укомплектовано 28 класів, середня наповнюваність класів – 28,4 учнів. Школа I ступеня – 10 класів, школа II ступеня - 15 класів, школа III ступеня – 3 класи.

Мова навчання – українська.

Слід зауважити, що останнім часом кількість учнів у школі залишається стабільною і навіть дещо зростає:

	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Загальна кількість учнів	692	741	799
Середня наповнюваність класів	26,7	27,4	28,4
Кількість класів:	26	27	28
1-4-х	11	10	10
5-9-х	13	15	15
10-11-х	2	2	3

У 2019-2020 навчальному році планується укомплектування 28 класів на 812 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість причин переходу до інших освітніх закладів зумовлена зміною місця проживання батьків, сімейними обставинами. В цілому, конкуренцію з сусідніми навчальними закладами СЗОШ № 1 витримує.

	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р
Прибуло учнів	83	74	53
Вибуло учнів	47	38	40

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять на виконання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 (зі змінами). Ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Питання охоплення учнів навчанням часто розглядається на нарадах при директорові та виробничих нарадах, неодноразово дане питання піднімалось й на батьківських зборах.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2018-2019 навчальному році були:

- спільна робота з КЗНЗ «Школа I ступеня № 18»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація індивідуального навчання;
- організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- організація роботи «Школи майбутнього першокласника».

Проводилась цілеспрямована робота щодо набору учнів до 1 класу. Проводились зустрічі з батьками майбутніх першокласників з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками в умовах НУШ, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, відкриті уроки та позакласні заходи в 4 класі для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації психолога, логопеда. Протягом лютого – квітня 2019 року вчителями Котовенко О.І., Іващенко О.П., Предборською С.А. була організована робота «Школи майбутнього першокласника». Під час роботи цієї «Школи» майбутні школярі та їх батьки мали змогу познайомитися з особливостями перебування на уроках з письма, математики, інформатики, музики, фізичного виховання, англійської мови. Заняття проводили не лише майбутні класоводи, але й вчителі англійської мови, музичного мистецтва, практичний психолог Горчакова А.М., логопед Клекота І.К. Батьки дітей, які не відвідують дошкільні заклади, інформувалися про всі заходи, які проводилися в школі щодо роботи з майбутніми першокласниками. Проведені заходи з набору до 1 класу виявились задовільними, оскільки з 92 заяв майбутніх першокласників, зараховано до СЗОШ № 1 81 дитину, які у вересні 2019 року планують стати першокласниками нашого закладу.

Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалась безпосередньо сама. На початку 2018-2019 навчального року на підставі всіх документів наказом по школі зараховано 81 учнів та укомплектовано 3 перших класи.

Якісно проведено роботу з доукомплектування 5-х класів учнями, які прибули з КЗНЗ «Школа I ступеня № 18» та інших шкіл. Вжито ряд практичних заходів щодо їхньої якнайшвидшої адаптації до учнівських колективів.

У школі було організовано інклюзивне навчання для 11 дітей з особливими освітніми потребами на базі 1-В, 4-В, 5-В, 6-В, 6-Г, 7-Б та 7-В класів.

2018-2019 навчальний рік – це рік впровадження Концепції Нової української школи в умовах реформування початкової освіти.

Концепція Нової української школи – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника конкурентоздатним у XXI-

му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

За новим Стандартом початкової освіти розпочали навчання 1 вересня 2018 року перші класи закладу.

З квітня 2018 року до серпня 2019 року відбувалося масштабне перенавчання вчителів початкової школи. Волошина Л.Г., Іващенко О.П., Котовенко О.І., Кидисюк В.В., Пономарьова І.О., Предборська С.А., пройшли як дистанційне навчання (онлайн-курс на освітній платформі EdEra), так і очні сесії, в межах яких спеціально підготовлені тренери закріплювали знання педагогів на практиці.

Школа контролює подальше навчання учнів 9-х та 11-го класів. Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників школи. Із 81 випускників школи II ступеню попереднього навчального року 37 учнів (46 %) продовжили навчання в 10-у класі, один продовжує навчання у вечірній (змінній) школі II-III ступенів № 3 м. Бердичева Житомирської області. Випускників основної школи, які продовжують навчання у ВНЗ I-II рівнів акредитації – 23 учні (28 %). До професійно-технічних закладів вступило 15 учні (19 %). 100 % випускників основної школи продовжують здобувати загальну середню освіту завдяки профорієнтації, яка проводилась протягом навчального року.

	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
	9 клас	11 клас	9 клас	11 клас	9 клас	11 клас
Всього випускників	57	34	82	26	81	29
10 клас	18	-	41	-	37	-
ВНЗ I-II р. акр.	30	2	31	2	23	3
ВНЗ III-IV р.акр.	-	27	-	19	-	21
ПНЗ	8	2	9	-	15	-
Працюють	-	1	-	3	-	3
Не працевлаштовані	-	2	-	-	-	-
Вийшли за межі міста	1	-	-	-	3	-
Навчаються за кордоном			1	2	3	2

У 2018-2019 н.р. отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти 81 учнів 9-го класу, з яких 34 учнів продовжили навчання у 10-му класі СЗЛШ № 1.

Працювало 4 групи подовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі.

Забезпечуючи конституційне право громадян отримувати освіту різними формами, в школі діяла індивідуальна форма навчання для дітей, які за станом здоров'я не спроможні відвідувати заняття про що було видано відповідні накази по школі.

В 2018-2019 навчальному році у закладі за індивідуальною формою навчалось 11 учнів, всі за довідками ЛКК лікарень. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Організацію освітнього процесу забезпечуємо у відповідності до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоналізації особистості.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2018/2019 навчальному році освітня програма закладу освіти розроблялась на основі:

для 1 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типової освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (затверджена колегією МОН України від 22.02.2018);

для 2-4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407, (таблиця 4);

для 5-9 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2011), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, (таблиці 3, 10);

для 10 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2011), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, (таблиці 2,3);

для 11 класу – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2011), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 406, (таблиця 2).

Враховуючи потреби учнів, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, були відкриті профільні класи: 10-А– англійської філології та 10-Б – української філології. Варіативна складова робочого навчального плану передбачала додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової: так враховуючи результати моніторингового дослідження щодо актуальності надання освітніх послуг у 10-у та 11-у класах години варіантної складової частково виділені для збільшення навчального часу на вивчення математики (10-А,Б), англійської мови (10-Б), введено курс за вибором «Країнознавство» (10-А) .

Було продовжено викладання за профілем іноземної філології в початковій та основній школі. За рахунок варіантної складової навчального плану збільшено час на вивчення другої іноземної мови в 5-9 класах (німецька, польська, російська) та поглиблене вивчення англійської мови.

1А,Б,В, 2А,Б, 3А,Б, 4А,Б,В, 5А, 6А,Б, 7А,Б, 8А, 9А класи – поглиблене вивчення іноземних мов.

5Б,В, 6В,Г, 7В, 8Б, 9Б,В класи – з вивченням двох іноземних мов

Години варіативної складової навчальних планів передбачались на:

- 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- 2) упровадження курсів за вибором;

3) факультативи, індивідуальні та групові заняття.

У 2018-2019 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самотійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2018-2019 навчального року із майже 787 учнів 1-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 65 учнів, які нагороджені похвальними листами «За високі досягнення в навчанні», дев'ять учнів 9-го класу отримали свідоцтва з відзнакою, один випускник 11-го класу отримав золоту медаль «За високі досягнення в навчанні», троє – срібну медаль «За досягнення в навчанні».

Методична робота з педкадрами будувалась на діагностичній основі, основними аспектами якої були моніторинг успішності учнів кожного вчителя; удосконалення педагогічної майстерності; оволодіння новітніми технологіями навчання; основні форми і методи, що домінують в педагогічній діяльності вчителя.

Методична робота реалізувалась як через колективні, так і індивідуальні форми.

Колективні форми використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення науково-методичної проблеми, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду.

На засідання педагогічної ради виносились питання, що є актуальними для закладу:

- «Інноваційна діяльність вчителя в навчально-виховному процесі» (22.11.2018);
- «Простір освітніх можливостей на новому етапі шкільної реформи (НУШ)» (07.02.2019);
- «Інтеграція навчання як засіб забезпечення системних знань учнів із різних галузей науки» (04.04.2019);
- «Про систему роботи з профілактики правопорушень в СЗОШ № 1» (04.04.2019);

Забезпечення колективного керівництва роботою над науково-методичною проблемою здійснювала науково-методична рада. Пріоритетними напрямками її діяльності було визначено роботу вчителів закладу по впровадженню Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти; розробку діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя; впровадження моніторингу якості творчих компетентностей педагогів; використання інтерактивних та інформаційних технологій навчання як складових креативної освіти.

Протягом навчального року ефективно працювали сім шкільних методичних комісій:

№ з/п	Назва ШМК	Науково – методичні теми	Керівники
1	Вчителів початкових класів та вихователів ГПД	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти та іміджу педагога через впровадження інтерактивних технологій в навчальному процесі	Бурденко О.О., вчитель вищої категорії, старший учитель
2	Вчителів математики, фізики,	Інноваційні підходи до розвитку професійної майстерності вчителя та ключових компетентностей учнів на уроках	Лавровська С.М., вчитель вищої категорії,

	інформатики		старший учитель
3	Вчителів філології	Креативна освіта-для розвитку інноваційної особистості.	Обрадович О.В., вчитель вищої категорії, старший учитель
4	Вчителів іноземних мов	Підвищення комунікативності уроку шляхом впровадження освітньо-інноваційних технологій розвиток соціо-культурної компетентності учнів та методичної культури вчителів у процесі викладання іноземних мов	Гришук О.А., вчитель вищої категорії, старший учитель
5	Вчителів природничо-суспільного циклу	Формування ключових компетентностей учнів через ІКТ на уроках суспільно-природничого циклу	Швець С.Б., вчитель вищої категорії
6	Вчителів трудового навчання, курсу «Захист Вітчизни», фізичної культури, мистецтва	Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках трудового виховання, мистецтва та фізкультури	Лисюк І.В., вчитель I категорії
7	Класних керівників	Розвиток здібностей учнів через новітні технології, створення творчого освітньо-виховного середовища	Поліщук Т.М., вчитель вищої категорії, старший вчитель

На засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, облун, міськуон, Концепція Нової української школи, зміни у навчальних програмах, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018–2019 навчальному році, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, обговорення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Більш різноманітними стали форми проведення засідань методичних комісій: семінари-практикуми, круглі столи, конференції, творчі звіти, тренінгові заняття, ділові ігри, майстер-класи та інші.

З метою належного опрацювання ключових компетентностей учнів та педагогів в умовах інформаційно-освітнього простору в закладі працювали творчі групи, діяльність яких була спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, методики проведення уроку.

№ з/п	Шкільні творчі групи та їх проблеми	Керівник
-------	-------------------------------------	----------

1.	Через творчість учителя до розвитку та творчої активності обдарованої дитини в умовах інформаційно-освітнього простору	Тарасюк О.В., вчитель вищої категорії
2.	Впровадження ІКТ в професійну діяльність вчителя. Мультимедійні системи для розвитку творчих здібностей школярів.	Дрозд Т.О. вчитель II категорії
3.	Проектна технологія на уроці як засіб успішної самореалізації учнів в умовах інформаційно-освітнього простору	Гришук О.А., вчитель вищої категорії, старший учитель
4.	Творча група з питань інтеграції та інклюзивної освіти	Волошина Л.Г., вчитель спеціаліст

Продовжила роботу школа молодого спеціаліста «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності»

№ з/п	Назва школи молодого спеціаліста	Керівник
1.	Вчителів початкових класів «Сучасний урок в призмі Держстандарту початкової освіти»	Кидисюк В.В., учитель вищої категорії, учитель методист
2.	Вчителів іноземних мов «Підвищення комунікативності уроку шляхом використання ІКТ»	Бентковська А.А., учитель вищої категорії, учитель – методист

Популяризації сучасних освітніх технологій, підвищенню ефективності навчально-виховного процесу, впровадженню інноваційних методів навчання і виховання сприяли проведені на базі закладу міські семінари:

Дата проведення	Тематика семінарів	Категорія вчителів/ методичне угруповання
Вересень	Методичний міст «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності»	Школа молодого вчителя, творча група вчителів іноземних мов
Жовтень	Семінар-практикум «Арт терапія в роботі з дітьми ООП»	Учасники команди супроводу дітей з ООП, працівники ІРЦ
Лютий	Семінар-практикум «Розвиток ключових компетентностей школярів шляхом формування в учнів навичок науково-дослідницької діяльності на уроках біології та в позаурочний час»	Міська методична комісія вчителів біології
Грудень	Семінар-практикум «Розвиток навчальної автономії учнів на уроках англійської мови та в позаурочний час»	Вчителі іноземних мов міста

Січень	Реалізація принципу НУШ у формуванні самостійності учнів «Призупція талановитості учнів молодших класів школи в умовах ГПД»	Вихователі ГПД
Травень	Творчі звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення за рік»	Школа молодого вчителя

Педагоги школи стали лауреатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Учитель року – 2019» у номінаціях: «Вчитель основ здоров'я» - Бачуріна А.С.; «Вчитель інклюзивного класу» - Волошина Л.Г.

Педагоги закладу брали активну участь у поширенні передового педагогічного досвіду, експонуючи свої напрацювання на міській педагогічній виставці «Сучасна освіта Бердичева – 2019».

Презентація кращого досвіду, майстер-класи вчителів школи, пропаганда нових педагогічних надбань і актуальних питань методики здійснювалися під час проведення тижня педагогічної майстерності «НУШ та сучасні технології навчання» (лютий 2019 року). Було проведено майстер-класи: «Мотивація навчальної діяльності підлітків на уроках іноземної мови» (Бентковська А.А.); «Використання відеоматеріалів на уроках іноземної мови» (Власова О.А.); «Мікс англійської мови в роботі вчителів різних профілів» (Климчук О.Є.); «Планета міркувань» (Пономарчук В.Л.); «Мотивація діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури» (Панчук М.В.); «НУШ та сучасні технології навчання» (Дрозд Т.О.) відкритий урок з математики у 8-А класі: «Перетворення виразів з квадратними коренями» (Горянський Ю.В.)

Інститутом соціально-емоційної освіти LIONS QUEST було проведено тренінги з педагогами школи «Соціальні та емоційні компетентності XXI ст.» (жовтень 2018 року)

Протягом вересня-жовтня на базі закладу проходили стажування волонтери Корпусу Миру за програмою «Викладання англійської мови як іноземної». Волонтери проводили уроки англійської мови та позакласні заходи з дітьми, тренінги з вчителями та учнями школи.

Педагоги школи: вчителі початкових класів Волошина Л.Г., Кидисюк В.В. та практичний психолог Горчакова А.М. взяли участь у Освітньому фестивалі міста (травень 2019 р.).

Вчителі СЗОШ № 1 Негода О.В., Корба Н.В., Пастух Н.Г., Панчук М.В. брали активну участь у методичній роботі з педагогічними кадрами міста, очолюючи методичні підрозділи.

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Постійна увага приділяється в школі учням, що мають підвищену мотивацію до навчання. Ведеться робота по створенню умов, які спонукають школярів до творчого пошуку, дають поштовх до розвитку здібностей.

Аналіз результативності участі учнів основної та старшої школи у предметних олімпіадах з базових дисциплін свідчить про якісну роботу педколективу по формуванню конкурентоспроможної особистості.

Результати участі команд у II етапі Всеукраїнських олімпіад:

Заклад освіти	Бали переможців			Коефіцієнт рейтингу			Місце по рейтингу		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
СЗОШ №1	72	45	82	1,01	0,68	1,2	5	8	3

Результати учнів СЗОШ № 1 у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

Предмет	Кількість призових місць	
	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Українська мова та література	6	4
Історія	1	2
Хімія	1	
Фізика	2	4
Астрономія	1	
Географія	3	4
Німецька мова	2	2
Математика	2	4
Правознавство	2	1
Трудове навчання	1	1
Біологія		1
Англійська мова		1
Російська мова		2
Польська мова		2
Всього	21	28
Кількість учасників	66	68

У таблицях, наведених нижче, представлена кількість учнів-учасників III етапу олімпіад та якісні показники виконання завдань олімпіад:

Заклад освіти	2015-2016 навчальний рік	2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік
СЗОШ №1	4	4	3	8

Заклад освіти	Кваліметрія			Місце по кваліметрії		
	2016 -2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік	2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік
СЗОШ №1	47,38	54,39	57,31	8	5	4

Вагомих здобутків на III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін досягли:

Предмет	Прізвище учня	Місце	Вчитель
Польська мова	Пчеловська Анна, 8-А клас	I	Вечканов В.Ю.
Історія	Ценко Аліса, 10-А клас	III	Корба Н.В.
Географія	Загоруйко Дмитро, 10-А клас	III	Пастух Н.Г.
Німецька мова	Гарамай Михайл, 9-А клас	II	Величко Л.І.
Українська мова та література	Коваленко Софія, 9-А клас	II	Кушнірук А.П.
Російська мова та література	Ценко Аліса, 10-А клас	III	Шатківська Ж.Ф.
Фізика	Яворський Кирил, 9-А клас Ковтун Віталій, 8-А клас	III III	Негода О.В. Негода О.В.

II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка:

	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Кількість учасників	14	14	13
Кількість переможців	6	5	3

II етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Кількість учасників	17	18	15
Кількість переможців	4	6	4

Протягом навчального року учні СЗОШ №1 ставали переможцями інтелектуальних змагань й творчих конкурсів різних рівнів. Значно збільшилась кількість переможців конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Гринвіч», «Соняшник».

Учні СЗОШ №1 протягом 2018-2019 рр. брали участь у різноманітних конкурсах і турнірах. Переможцями 12-го Міжнародного екологічного конкурсу за темою: «Ось мій рідний край, ось мій рідний дім» під гаслом «Таємниці і цікавинки моїх рідних околиць» стали:

У номінації «Оповідання», «Історія родинної пам'ятки» - Запаринюк Сергій (керівник Котовенко О.І.)

У номінації «Одне з семи чудес моєї рідної околиці» - Миронюк Ангеліна (керівник Тимошик-Філінюк І.В.)

У номінації «Історичними стежками» - Чекановська Юля (керівник Шатківська Ж.)

У номінації «Сімейний портрет на тлі краєвиду» - Іванова Анна (керівник Котовенко О.І.)

Основним виховним критерієм школа ставить перед собою виховати особистість, яка в майбутньому буде професіоналом своєї справи, носієм культури, гідним громадянином України і сім'янином.

У 2018-2019 навчальному році працювало 28 класних керівників 1-11 класів. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснювались за основними напрямками: ціннісне ставлення особистості до: суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

У закладі протягом навчального року проходили:

- тематичні місячники: «Увага! Діти на дорозі!», «Правових знань», «Військово-патріотичного виховання», «Знань дітьми правил безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки», «Естетичного виховання», «Екологічного виховання», «Родинного виховання» тощо;

- тематичні декади та тижні: «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень толерантності», «Тиждень правових знань», «Веселковий тиждень»;

- змістовно та цікаво проходять предметні тижні у закладі;

- відзначаються календарні свята;

- концертні програми до дня працівників освіти, свята матері, Шевченківського свята тощо.

У 2018-2019 н.р. пріоритетним напрямком виховної роботи була робота по національно-патріотичному вихованні учнів. Виховні заходи в закладі проходили з використанням національної символіки, одягу та традицій.

В кожній класній кімнаті є куточки державної символіки. Систематично проводяться зустрічі з військовослужбовцями Бердичівського гарнізону, учасниками АТО та ООС, ветеранами Збройних Сил України, учасниками бойових дій на територіях інших держав.

Учні школи та їх родини протягом навчального року були активними учасниками соціальних акцій та проєктів: «Лист військовому», «Новорічний подарунок воїну», «Великодній подарунок для бійця» та інші.

Головною метою виховного процесу у школі стало сприяння формуванню морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин та професіонал.

Також традиційно учні нашої школи робили вігальні новорічно-різдвяні листівки дітям в Японію та охоче отримали від них відповіді.

Велика увага приділялася здоров'язберігаючим та профілактичним заходам, були проведені бесіди та лекції: «СНІД – реальні загрози», «Збережи своє здоров'я та життя», «Обережно – кір! Що робити, аби не захворіти», «Роль щеплення у житті дитини» та інші.

На формування моральних цінностей учнів, виховання в них любові до ближнього школярі долучались до різноманітних благодійних акцій: «Добро починається з тебе», «Подаруй книгу бібліотеці», «Воїнам захисникам», акції «Напиши листа захисника України», «Не будь байдужим», «Ялинка добрих бажань», «Діти - дітям»; трудового десанту «Чиста кімната» 1-11 кл., учні школи взяли участь у прибиранні території навчального закладу та озелененні класних кімнат

Класними керівниками проведено безліч цікавих та змістовних екскурсій з дітьми.

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1965 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі державної субвенції, коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних коштів для належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням батьківським комітетом за поданням адміністрації закладу.

За сприяння міської влади та залучення коштів державного й міського бюджету було проведено капітальний ремонт спортивної зали та роздягалень; замінено вікна на сходових маршах; замінено частину шиферної покрівлі школи; встановлено дві електричні плити на кухні; змонтовано підвісну стелю Армстронг в коридорі I-го поверху; придбано 2-і мультимедійні дошки та 2-а мультимедійних проектора; з метою впровадження Концепції Нової української школи для 3-х перших класів було придбано дидактичні матеріали та обладнання, ноутбуки, принтери, ламінатори, дошки магнітні, креслярське обладнання; 82 комплектів одномісних парт.

За кошти, передбачені у державному бюджеті на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами було придбано два ноутбука, 3 планшета, обладнання для логопедичного кабінету (комплект постановочних зондів, стерилізатор, столик з дзеркалом), спец обладнання та дидактичні матеріали для роботи з дітьми з ООП.

Закупівлі здійснювались централізованою бухгалтерією згідно всіх тендерних процедур.

Власними силами закінчено демонтаж господарських приміщень на території школи та викорчувано коріння спиляних дерев.

На даний час ремонтні роботи у закладі завершено. Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум зусиль для проведення робіт по підготовці школи до нового навчального року.

Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити навчально-виховний процес на належному рівні. В школі обладнано 2 комп'ютерних кабінети, в кабінеті фізики функціонує інтерактивне обладнання (дошка, проектор). Шкільна бібліотека забезпечена комп'ютером, принтером. Школа підключена до мережі Інтернет, встановлена локальна мережа між усіма комп'ютерами в комп'ютерних кабінетах.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна поступова заміна вікон і частковий ремонт теплотраси, проте системна і постійна робота, щодо покращення температурного режиму у закладі проводилась протягом всього опалювального сезону робочими нашого закладу.

Крім того, постало питання щодо забезпечення безпеки у закладі в нічний час: збереження людського життя та шкільного майна, а тому батьківський комітет закладу забезпечує та сплачує послуги охоронній фірмі. Робочі та сторожи закладу, з цього самого приводу, виконують роботи щодо зменшення можливості проникнення у заклад непоміченими.

В поточному навчальному році завдячуючи батькам учнів 1-А та 5-Б класів було замінено шафи в кабінетах 12 та 24, в класній кімнаті 7-Б (каб № 21) замінено кришки столів, в класній кімнаті 6-В класу переклеєні шпалери, замінено панелі; батьками учнів 5-В класу замінено кришки стільців в кабінеті 39, у всіх кабінетах пофарбовано підлогу, батареї та підвіконня, за потреби – панелі.

Батьківським фондом школи встановлено санітарні перегородки в туалеті на третьому поверсі школи.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі школи поступово озеленюються, змінюється їх оформлення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізуються кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Навчальний заклад до нового навчального року готовий.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це і поступова остаточна заміна дерев'яних вікон, утеплення стін школи, капітальні ремонти харчоблоку, даху та огорожі, фойє школи, заміна покриття підлоги коридорів I та II поверхів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання та багато іншого. Про всі зазначені потреби повідомлено управління освіти і науки виконавчого комітету Бердичівської міської ради з метою формування кошторису закладу на наступні роки.

6. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Діяльність школи забезпечувалась, виходячи з фактичних обсягів фінансування. Проводиться робота з забезпечення розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази школи, створення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу. Приміщення школи було повністю підготовлено до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону. Зміцнення матеріально-технічної бази школи в більшій мірі залежить від роботи з додатковими надходженнями позабюджетних коштів.

Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання є першочерговим завданням директора школи. Також протягом 2018-2019 навчального року в закладі працювали батьківська рада та Рада школи, одним із напрямів діяльності яких було залучення додаткових джерел фінансування, що не суперечать чинному законодавству, залучення благодійних внесків. Ними розподілялися кошти, які надходили у вигляді благодійних внесків і здійснювався контроль за оприбуткуванням благодійної допомоги, яка надходила до закладу у натуральній формі.

За звітний період заклад отримав як благодійну допомогу:

Сигналізація (січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень 2019 р.)	3600,00 грн.
--	--------------

Канцелярські товари: грамоти, заправка картриджу, журнали класні для інклюзивних класів (4 шт.), канцелярські книги (2 шт.), коректор, канцелярські зошити, однорозпірний анкер, стікери, журнали бракеражу готової та сирої продукції, папки (5 шт), батарейки, подяки, папір А4 (6 пачок), набір картону, стрічка, дипломи, заправка картриджу, журнал прийому хворих, магніти, статуетки переможців	4428,40 грн.
Серветки (мікрофібра) для протирання екранів комп'ютерів	39,99 грн.
Оголошення на центральному ринку, газети	273 грн.
Чашки (300 шт.), тарілки мілкі (100 шт.), підноси (10 шт.), миска пластмасова, корзинка, таз, деко	4563,56 грн.
Кабель HDMI, перехідник HDMI-DVI, мережевий фільтр	385 грн.
Щітка Перфекта, кий дерев'яний для майстерні	81,70 грн.
Сумка для проектора	101,56 грн.
Матеріали для ремонту школи: кран, замок врізний, тени для води, цвяхи, саморізи, вимикач одноклавішний, болти, клей, герметик, заповнювач швів, наповнювач механічний латунний, електроди, саморізи, дюбеля, круг обрізний, подовжувач гнучкий для унігаза, фільтр, дихлофос, послуги по заміні акумулятора, фарба, бензин, масло, електролампи, заглушка, шкурка шліфувальна на тканевій основі, леска для газонокосилки	9472,97 грн.
Медпрепарати: таблетки, паперові рушники	390,49 грн.
Замок в методкабінет	100,00 грн.
Ручки віконні з ключами на вікна роздягалень	340,00 грн.
Оновлення стендів «Історія школи» (медалісти)	380,00 грн.
Матеріали для обладнання роздягальні (саморізи, гачки, анкер)	489,00 грн.
Прокат костюмів	150,00 грн.
Прапор України (2 шт.), наконечник (тризуб)	301,00 грн.
Фотошпалери «Лондон Бігбен» каб. № 31	2340,00 грн.
Ламбрекени	5950 грн.
Цукерки для учнів літнього табору	95,70 грн.
Фотографії на конкурс	96,00 грн.
Квіти штучні до пам'ятних дощок (14 жовтня)	100,00 грн.
Квіти до пам'ятних дощок (29 серпня)	150 грн.
Квіти до пам'ятних дощок (9-го травня)	410 грн.
Маркерна дошка	1571,70 грн.
Санітарні перегородки в туалеті (на третьому поверсі школи)	22 460 грн.
Гумові діелектричні ковбики (на кухню)	1120 грн.
Всього витрачено:	59390,07 грн.

Спонсорська допомога у вигляді товарів:

- вхідні двері – 8500 грн. (Сенаторов Д.М., керівник ТОВ «SAFE GLASS FACTORY »);
- оформлення кабінетів іноземних мов та коридорів школи (вчителі іноземних мов та випускники школи);

7. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

На початок 2018-2019 навчального року до роботи стали 68 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступники директора, вчителі, вихователі, керівники гуртків, практичний психолог, соціальний педагог, асистент вчителя, педагог-організатор, завідувач бібліотекою, завідувач логопедичним пунктом. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну освіту і володіють державною мовою.

Віковий склад педагогічних працівників виглядає таким чином:

№ з/п	Вік (роки)	Кількість працівників
1.	20-30 рр.	11
2.	31-40 рр.	12
3.	41-50 рр.	24
4.	51-60 рр.	16
5.	понад 60 рр.	5

Протягом навчального року курсову перепідготовку при ЖОППО пройшли перепідготовку 11 педагогічних працівників, представивши роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними науково-методичними проблемами.

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2018-2019 навчальному році атестувалося 9 педагогічних працівників та 2 заступника директора з НВР.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно: Волошиній Л.Г., вчителю початкових класів. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: Івашенко О.П, вчителю початкових класів, Мельничук Т.С., вихователю ГПД. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Швець С.Б., вчителю біології. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» Гришук О.А., учителю англійської мови. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» Горянському Ю.В., учителю математики, Панчук М.В., учителю російської мови та зарубіжної літератури. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Пономарчук В.Л., учителю інформатики. Підтверджено раніше встановлений 11 розряд та педагогічне звання «старший учитель» Телечук О.В., вчителю початкових класів.

Таким чином, на кінець 2018-2019 н.р. у закладі:

Педагогічні категорії вчителів	Кількість	%
Спеціаліст вищої категорії	30	44
Спеціаліст I категорії	11	16
Спеціаліст II категорії	8	12
Спеціаліст	12	18
Старший учитель	18	26
Вчитель – методист	7	10
Відмінник освіти України	2	3
11 розряд	7	10

Педагогічні працівники закладу належну увагу приділяють вдосконаленню свого професійного рівня, займаються самоосвітою, вивчають і застосовують в практичній

діяльності передовий педагогічний досвід, приймають участь в роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, міжнародних конкурсах та тренінгах.

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

8.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

На базі шкільної їдальні організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Гарячим харчуванням за бюджетні кошти було охоплено 289 учнів 1-4 класів та 36 дітей пільгових категорій: дев'ять дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, тринадцять дітей з особливими освітніми потребами, одна дитина, батько якої загинув під час участі в АТО та тринадцять дітей, які поновлювали довідки, як такі, що проживають у малозабезпечених родинах.

Якість харчування контролюється дієтивною сестрою, комісією з контролю за якістю харчування учнів. Приміщення харчоблоку та технічні приміщення знаходяться в задовільному стані. Обладнання харчоблоку – в робочому стані.

У закладі функціонує медичний кабінет, який забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги.

У 2018-2019 н.р. всі працівники та учні школи пройшли медичні огляди.

За станом здоров'я учні поділені на групи здоров'я, у кожному класному журналі є листи здоров'я, де відмічені групи здоров'я та фізкультурні групи дітей. Однак, за результатами аналізу показників стану здоров'я учнів можна помітити тенденцію росту захворюваності учнів. Дітей, що часто хворіють у школі – 213 учнів, що складає 27 %. Учні, які протягом року не мали пропусків внаслідок захворювань – 98 учня (12%). У структурі захворюваності учнів майже 42% займають гострі респіраторні інфекції, близько 28 % становить захворювання на фарингіти, ларингіти, 21 % – бронхіти та пневмонія.

За висновками медичних працівників причинами збільшення відсотку захворюваності учнів є:

- несприятливі екологічні фактори; переохолодження;
- використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір;
- порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу;
- малорухомий спосіб життя дітей, відмова від фізичних вправ;
- наявність патологій у дітей з народження.

Виходячи з цього, перед педагогічним колективом постає задача створити сприятливе освітнє середовище, спрямоване на екологічну освіту, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, всебічний розвиток здорової дитини. Необхідно формувати шкільну оздоровчу політику, забезпечити єдність медичного, педагогічного і психологічного контролю за розвитком учнів, формування і розвиток фізично, психічно, соціально і морально здорової особистості зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, створення умов для збереження і зміцнення здоров'я, самоствердження, самодостатності та самореалізації в дорослому житті.

8.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу й стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора.

У системі управління охороною праці навчального закладу можна виокремити такі основні напрями:

- створення безпечних умов праці і навчання;
- значне підвищення рівня профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням;
- забезпечення систематичного навчання учнів, педагогів, техперсоналу, батьків із питань охорони праці;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Відповідно до цього було розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту.

Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичного об'єднання вчителів трудового навчання та фізичної культури, батьківських зборах.

На початок навчального року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу, а учні школи пройшли медичні профілактичні огляди. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров'я.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. Протягом року проведено також первинні та цільові інструктажі з учнями з відповідною реєстрацією в журналах.

На початок 2018-2019 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обробки металу та деревини, спортивній залі паспорт санітарно-технічного стану школи. Ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності в зазначених кабінетах.

Затверджено план роботи школи на 2018-2019 н.р., де передбачено розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією та профспілковим комітетом школи.

Класними керівниками 1-10-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Установлені виховні години з тематикою з питань безпеки життєдіяльності та напередодні канікул. Тематика цих бесід відображена у планах виховної роботи класних керівників, на сторінках журналів, у щоденниках учнів.

В закладі проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, Всесвітній день охорони праці, конкурси малюнків «Охорона праці очима дітей» тощо.

Одним з напрямків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Перед початком навчального року проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!».

З метою вдосконалення роботи щодо запобігання проявів дитячого алкоголізму та вживання наркотичних речовин педагогічний колектив школи створює умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів діяльності. З цією метою складений план заходів, який передбачає різні види діяльності: Тижні здорового способу життя, години спілкування «Хочу і можу бути здоровим», конкурси малюнків і плакатів «Молодь обирає здоровий спосіб життя», лекції та інше.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

З метою перевірки теоретичних знань та практичних навичок з цивільного захисту в закладі в квітні 2019 року проведено День цивільного захисту.

Хоч протягом періоду, що аналізується, не трапилось випадків травмування учнів, які призвели б до значного погіршення стану здоров'я учнів, але дуже багато випадків забоїв, синців, що виникають внаслідок порушення правил поведінки на перервах, сварок та бійок.

В закладі постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Проводиться громадсько-адміністративний контроль з охорони праці та виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та трудовим колективом школи.

Педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу навчанню дітей правилам пожежної безпеки. Ознайомлювати учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають із перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо.

З учнями школи систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, пропаганди здорового способу життя, профілактики інфекційних захворювань, організуються зустрічі із фахівцями-медиками, правоохоронцями, пожежниками.

8.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Пільговики СЗОШ № 1 за категоріями:

- Дітей-сиріт – 5
- Дітей, позбавлених батьківського піклування – 3
- Дітей з прийомних сімей - 1
- Дітей – інвалідів – 19
- Дітей, які перебувають на диспансерному обліку – 424
- Кількість багатодітних сімей – 63, дітей -105
- Кількість малозабезпечених сімей - 7, у них дітей –11
- Діти, які постраждали від чорнобильської катастрофи –9
- Дітей, військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків в зоні АТО - 1
- Дітей, які навчаються вдома – 11
- Дітей з родин трудових мігрантів – 12
- Дітей, з сімей учасників АТО – 78
- Матері – одначки – 30 сімей, у них дітей – 31
- Напівсироти - 14 сімей, у них дітей – 14

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Протягом навчального року з даними дітьми, їх батьками, соціальним педагогом Бочківською М.М., класними керівниками проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей та опікунської ради;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постановка дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво у наданні гуманітарної допомоги;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- підготовка та супровід дітей пільгового контингенту на міські свята, організовані для даного контингенту;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;
- ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин;
- збір інформації про дітей з особливими освітніми потребами та ін.

Робота з даного напрямку протягом року в цілому забезпечувала соціальний захист учнів пільгових категорій.

Протягом року дітям пільгових категорій надавалась благодійна допомога від спонсорів та меценатів у вигляді продуктових наборів, подарунків, одягу.

8.4. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В школі постійно проводиться цілеспрямована робота з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності. Заклад активно співпрацює з міськими службами. Створено Раду з профілактики правопорушень, яка систематично відслідковує результати роботи з учнями, які перебувають на обліку, координує зусилля педагогічного колективу з запобігання правопорушенням.

На кінець навчального року в школі немає учнів, притягнутих до карної відповідальності та тих, що злісно ухиляються від навчання.

Заклад активно співпрацює з представниками ССД, пожежниками, представниками ювенальної поліції, лікарями. Представники даних організацій систематично проводять бесіди з учнями закладу під час виховних годин.

Також здійснюються організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів, спланованих у річному плані щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Усі класні керівники та вчителі-предметники ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

8.5. Стан дитячого травматизму.

Педагогічним колективом школи проводилась певна робота із запобігання травматизму та загибелі дітей. Згідно з існуючими вимогами до ведення документації в школі вчителями фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, трудового навчання проводяться ввідні та поточні інструктажі з правил техніки безпеки з відповідними записами в журнали інструктажів. Належна увага приділяється в школі питанням техніки безпеки під час проведення екскурсій. Класними керівниками, вчителями початкових класів, вихователями ГПД проводяться бесіди з попередження дитячого травматизму при користуванні ліфтами, газом, опалювальними приладами, попередження отруєння отруйними рослинами, хімічними, токсичними речовинами, правил поведінки на воді та в побуті. Аналогічні бесіди обов'язково проводять класні керівники перед кожними канікулами.

Протягом 2018-2019 навчального року в школі було травмовано 31 учнів (9 з них – під час навчально-виховного процесу – на уроці фізкультури та на перервах, решта – побутові травми). Це свідчить про недотримання учнями правил поведінки у закладі під час уроків та вдома, а також недостатньо сумлінній роботі з боку вчителів, класних

керівників щодо запобігання дитячого травматизму та вивчення з ними правил безпечної поведінки.

9. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинних свят та свят пов'язаних з народними звичаями і традиціями українського народу.

Продовжує свою роботу батьківський комітет, який бере активну участь в управлінні закладом, співпрацюючи з адміністрацією школи та педагогічним колективом.

У 2018-2019 навчальному році батьківську раду школи продовжував очолювати Ярошенко Сергій Володимирович.

Школа тісно співпрацює з координатором Всеукраїнської Благодійної Організації «АСЕТ» Аллою Хіміч, яка проводить з дітьми та їх батьками заходи з популяризації здорового способу життя серед дітей та молоді.

10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

В роботі з цього питання адміністрація закладу керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою.

В 2018-2019 н.р. звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймалися рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомляли наслідки розгляду заяв (клопотань).

Як керівник закладу, щотижня веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

- на неправильну поведінку окремих однокласників та учнів школи;
- пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;

З боку вчителів:

- прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
- внести зміни у розклад уроків;
- дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
- графік відпусток.

З боку батьків:

- розміщення класу;
- проведення ремонту в кабінеті;
- наявність та придбання обладнання для НУШ за державні кошти;

- прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (нецензурні висловлення, образи дітей тощо);
- пільгове харчування дітей.

11.Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно освітньої програми закладу, перспективного, річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників, вихователів ГПД, планів роботи асистентів вчителів. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть, їх проектами.

Всі події, які відбуваються в школі висвітлюються на шкільному сайті та на інформаційному стенді. Створено групу школи в соціальній мережі Фейсбук учасниками якої є вчителі, батьки та учні школи.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, в протоколах нарад при адміністрації, відповідних довідках, на підставі яких складаються накази по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- ✓ адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
- ✓ економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- ✓ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

В стилі управління намагають дотримуватись таких принципів:

- розвиток делегування повноважень;
- здійснення індивідуального підходу до кожного;
- урахування рівня розвитку колективу;
- створення атмосфери співпраці;
- створення умов реалізації;
- виявлення поваги та довіри до працівників.

Одним з найпотужніших та найефективніших засобів стимулювання персоналу до творчої та активної праці є заохочення. Заохочення є закономірним результатом позитивної оцінки дій працівника та результатів його праці. Воно реалізується шляхом публічного визнання заслуг працівника.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом (трудовим колективом) СЗОШ № 1 укладено колективний договір, розроблено та затверджено Положення про преміювання працівників СЗОШ № 1.

Педагогічні працівники у 2018-2019 н.р. отримували виплату:

- допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки;
- щомісячних надбавок за вислугу років у відсотках до посадового окладу;
- щомісячних надбавок за престижність праці всім педагогічним працівникам.

Як засвідчує практика, основними видами морального заохочення є оголошення подяки, нагородження почесною відзнакою, грамотою, присвоєння почесних звань, підвищення у кваліфікаційному класі або розряді. Застосування моральних заохочень у школі набуло форми певної чіткої системи, яка передбачає різні рівні морального заохочення. Вже сам факт заохочення сприймається працівником як висока оцінка його праці та заслуг у колективі.

Протягом навчального року проходить багато конкурсів, змагань, фестивалів, олімпіад, підсумки яких проводились у нас на святі «Веселковий зорепад», де переможці, призери, активні учасники громадського життя школи і міста відзначалися нагородами: учні, класні колективи, вчителі отримали призи та грамоти.

Профспілкова організація школи дає можливість вчителям оздоровитись, організовує екскурсійну роботу, надає за заявою працівника, по можливості, матеріальну допомогу.

За 2018-2019 навчальний рік в школі не було винесено дисциплінарних стягнень.

Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко спрогнозувати. Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути сильні сторони кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Насамкінець висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, і, зокрема тим, котрі не байдужі — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!