Засідання №1

***Тема.*** Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

***Форма проведення.*** Педагогічне коло

***Мета.*** Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування  початкової  школи;обговорити  виконання  плану  роботи  методичного  об’єднання  за  2019-2020 н. р.  та   затвердити  план   роботи  на  2020-2021 н.р.;розглянути  методичні  рекомендації  щодо  проведення  першого   уроку;проаналізувати  навчальні  програми, підручники, зошити.

Дата проведення: 26 серпня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/ п** | **Зміст  роботи** | **Відповідальні** |
| 1.    2.  3.  4.    5.  6.   7. | Звіт  про  роботу методичного об’єднання   вчителів   початкових класів за  минулий  навчальний рік та затвердження   плану   роботи  методоб’ єднання  на  2020 – 2021 н. р.    Обговорення  методичних   рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2020 - 2021 н.р. Робота під час карантину»  Розгляд   інструкцій  щодо  ведення Класного  журналу  в  1- 4 класах   загальноосвітніх   навчальних  закладів  Аналіз   навчальних  програм, підручників, зошитів, посібників  для  початкової  школи. Календарне  планування  в  початкових  класах. Методичні   рекомендації   до   проведення  Першого   уроку.      Розподіл доручень між членами  МО. Завдання  членам  МО.  Огляд новинок педагогічної літератури   та фахових  видань .   Розгляд засобів навчання під час дистанційного навчання. Розроблення пам’ятки «Навчаю дистанційно» | Кожухівська Т.О.  Кордиш О.Д.  Рижко А.А.  Кордиш О.Д.  Білан О.Й.  Куровська А.В.  Кожухівська Т.О.  Татарінова Л.В.  Радкевич В.В.  Кузнєцова Т.С  Вечір Г.Ю. |

**Завдання  членам   методоб’єднання :**

* опрацювати : інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити   та  посібники    для   початкової   школи;
* опрацювати лист Правила поведінки в закладах освіти в умовах пандеміі;
* проаналізувати  вимоги  Державного  стандарту, завдань  навчальних  програм;
* дотримуватися методичних   рекомендацій   до   проведення  Першого   уроку;
* поповнити  свій  робочий  кабінет  новими  наочними  посібниками, дидактичними  іграми,  роздатковим   матеріалом;
* працювати  над ідеєю: «Кабінет -  творча  лабораторія  вчителя!»;
* підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів»;
* бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Засідання №2

*Тема.* Освітнє середовище як  чинник  розвитку  особистості учня. Обговорення платформ дист.навчання

*Форма проведення****.*** Педагогічні гостини

*Мета****.*** Розширити  знання  педагогів   щодо  запровадження  НУШ (освітнє  середовище, інтегроване  навчання, осередки, LEGO); підвищити  професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів,  виховувати інтерес  до  самовдосконалення.

Дата проведення:  15 жовтня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст  роботи** | **Відповідальні** |
| 1.       2.         3.  4.        5.      6.    7. | **Круглий стіл:** «Нова Українська школа - нові стандарти освіти». Тематика та проведення тижня початкових класів  **Обмін досвідом «**НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів»  **Ранкові зустрічі.** «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.  **«Іспит  на майстерність» (**розв’язування педагогічних ситуацій)  **Проведення анкетування**  «Ставлення членів м/о до інтеграції в освітньому   процесі»  **Методичні перегуки:**  «Платформи для роботи на дистанційному навчанні»  Новини   з  тематики курсів, вебінарів | Кордиш О.Д.  Учителі 3 класів (Білан О.Й., Куровська А.В.)    Вечір Г.Ю.  Кожухівська Т.О.  Татарінова Л.В.  Кордиш О.Д.  члени МО    Кузнєцова Т.С.  Радкевич В.В. |

Завдання   членам  методоб’єднання:

* всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2020 – 2021 н. р.»  ( зняти фрагмент уроку);
* підготувати виставку робіт молодших школярів «Моя рожева мрія» ( до грудня місяця);
* працювати   над   пошуками   розвитку творчих  здібностей,  умінь   учнів   у

процесі   навчання ; підготувати цікаві завдання, ігри та вікторини на тиждень початковоі школи ( з 1 грудня по 8 грудня );

* вчителям, що  атестуються, підготуватися   до  проведення   творчого  звіту;
* вдосконалювати своі знання в роботі на платформі Google Classroom ;
* вивчати   досвід   роботи   вчителів   школи  по   вихованню   підростаючого

         покоління.

**Засідання №3**

***Тема.*** Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи.

Мовно-літературна освітня галузь

***Форма проведення.*** Методичні посиденьки

***Мета.*** Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати  освітній  процес  у  початковій  школі;  організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес  до  самовдосконалення, пізнання  нового.

Дата проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       *Січень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст  роботи** | **Відповідальні** |
| 1.      2.       3.                   4.   5.  6 | **Практикум** «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти»  Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі  **Методичні  поради**   Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.  **Карусель інновацій.**  Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання: - технологія «кластера» на уроках літературного читання; - квестова технологія у навчанні мови і літератури; - метод проектів на уроках літературного читання;  - технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно); - технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення).  -групові методи роботи на уроках літературного читання  та  мови.  **Презентація конспектів інтегрованого навчального дня** з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.  **Тренінгове заняття** «Я крокую до майстерності»  **Огляд  виставки  педагогічних  доробок  учителів, що   атестуються.** | Кордиш О.Д.     Учителі 1-3 класів      Татарінова Л.В.  Вечір Г.Ю.  Радкевич В.В.  Кузнєцова Т.С.  Білан О.Й.   Куровська А.В.   Кіщук О.В.  Кожухівська Т.О.    Практичний психолог |

**Завдання   членам  методоб’єднання:**

-  взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест- урок»;  
- ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- гра для розвитку   критичного  мислення.

- спланувати тематику самоосвіти на 2021- 2022 рік;

- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей«Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».

Засідання №4

*Тема.* Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь

*Форма проведення****.*** Методичний  аукціон

*Мета****.*** Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній  процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання»;  педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики;  математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність удосконалювати  освітній  процес  у  початковій  школі; виховувати інтерес  до  самовдосконалення, пізнання  нового

Дата проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      *Березень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст  роботи** | **Відповідальні** |
| 1.     2.  3.  4**.** | **Круглий стіл:** «Нова Українська школа  в  дії».  **Міні-тренінг «**Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»  **Аукціон методичних ідей**  Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання;  - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; -  критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності  **Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO»** Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок». | Кордиш О.Д.  Кузнєцова Т.С.  Татарінова Л.В.    Білан О.Й.  Кіщук О.В.  Куровська А.В.  Кожухівська Т.О.,Вечір Г.Ю.  Радкевич В.В. |

Завдання   членам  методоб’єднання:

- ознайомитися  з  добіркою  матеріалів, які  допоможуть  запровадити     принципи  STEM-освіти  в освітньому  процесі; - взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;

- підготувати звіт «Мої  досягнення та творчі напрацювання»;

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

Вчителям 4 класу ретельно опрацювати «Положення про державну підсумкову    атестацію учнів у системі     загальної середньої освіти».

**Засідання №5**

***Тема.*** Підсумок роботи методичного об’єднання за рік

***Форма проведення.*** Методичний  марафон

***Мета.***Підвести підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів та вихователів ГПД  за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

Дата проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            *Травень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Підведення  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік. | Кордиш О.Д.  Кожухівська Т.О. |
| 2. | Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання» | Члени МО |
| 3. | Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 навчальний рік. | Члени МО |
| 4. | Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах. | Кордиш О.Д. |
| 5. | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів    4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та  Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах. | Рижко А.А.  Члени МО |

**Завдання   членам  методоб’єднання:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань

підвищення   професійної  майстерності;

* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітою.