**Рекомендації батькам і педагогам**

* створення сприятливого психологічного клімату для дитини з боку всіх членів родини;
* роль самооцінювання дитини в адаптації до школи (чим нижче самооцінювання, тим більше труднощів у дитини в школі);
* перша умова шкільного успіху – самоцінність дитини для її батьків;
* формування інтересу до школи, прожитого шкільного дня;
* обов’язкове знайомство з дітьми класу і можливість спілкування з ними після школи;
* неприпустимість фізичних покарань, залякування, критики на адресу дитини, особливо у присутності інших людей (бабусь, дідусів, однолітків);
* виключення таких мір покарання, як позбавлення задоволень, фізичні й психічні покарання;
* урахування темпераменту дитини у період адаптації дошкільного навчання;
* надання дитині самостійності в навчальній роботі й організація контролю за її навчальною діяльністю;
* заохочення дитини не тільки за навчальні успіхи;
* моральне стимулювання досягнень дитини;
* розвиток самоконтролю і самооцінювання, самодостатності дитини.