***КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень** | **Бал** | **Критерії** |
| ***Початковий*** | **1** | Здобувач освіти за допомогою учителя в загальному може розпізнати і назвати окремі біологічні (хімічні) об’єкти, стикається з непереборними труднощами. |
|  | **2** | Здобувач освіти за допомогою учителя або підручника наводить елементарні приклади біологічних (хімічних) об’єктів, за інструкцією та за допомогою учителя виконує лабораторні роботи без оформлення. |
|  | **3** | Здобувач освіти за допомогою учителя фрагментарно характеризує окремі біологічні (хімічні) об’єкти, за інструкцією і з допомогою учителя виконує лабораторні роботи з частковим оформленням. |
| ***Середній*** | **4** | Здобувач освіти за допомогою учителя або підручника дає означення окремих біологічних (хімічних) понять, неповно характеризує ознаки біологічним (хімічним) об’єктам, за інструкцією і з допомогою учителя виконує лабораторні роботи з неповним її оформленням. |
|  | **5** | Здобувач освіти самостійно дає означення окремих біологічних (хімічних) понять, з допомогою учителя відтворює матеріал, характеризує загальні ознаки біологічних (хімічних) об’єктів, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, за консультацією звертається до учителя, оформлює їх, не роблячи висновки. |
|  | **6** | Здобувач освіти самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, характеризує будову та функції окремих біологічних (хімічних) об’єктів, наводить прості приклади, за допомогою учителя виконує прості типові вправи, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, робить висновки, що не відповідають меті. |
| ***Достатній*** | **7** | Здобувач освіти самостійно відтворює навчальний матеріал, розкриває суть понять, розв’язує прості типові біологічні (хімічні) вправи та задачі, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, робить неповні висновки. |
|  | **8** | Здобувач освіти відповідає на поставлені запитання, дає характеристику явищам і процесам живої природи, розв’язує типові вправи та задачі, виправляє допущені помилки, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, робить нечітко сформульовані висновки. |
|  | **9** | Здобувач освіти вільно відповідає на поставлені запитання, самостійно розв’язує біологічні вправи та задачі, виправляє помилки, за допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв’язки, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформлює їх, робить чітко сформульовані висновки. |
| ***Високий*** | **10** | Здобувач освіти вільно відповідає на ускладнені запитання, самостійно аналізує суть біологічних (хімічних) явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причинно-наслідкові зв’язки, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформлює їх, робить логічно побудовані висновки. |
|  | **11** | Здобувач освіти логічно усвідомлено відтворює навчальний матеріал, самостійно аналізує закономірності живої природи, оцінює окремі явища, встановлює та обґрунтовує причинно-наслідкові зв’язки, ретельно виконує лабораторні та практичні роботи, оформлює їх, робить логічно обґрунтовані висновки. |
|  | **12** | Здобувач освіти виявляє міцні та глибокі знання з біології (хімії), може вести дискусію з використанням міждисциплінарних зв’язків, самостійно оцінює та обґрунтовує різноманітні явища та процеси, висказує особисту позицію щодо них. Вміє аналізувати проблему і знаходити зв’язки, самостійно користується джерелами інформації, ретельно виконує лабораторні та практичні роботи, оформлює їх, робить творчо обґрунтовані висновки, справляється з додатковим завданням. |