Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6 ім. ЖИТНИЧЕНКА І.В.

Інд. к. 22057161

13300 Житомирська область, м. Бердичів, вул. .Житомирська, 104/2 тел.: 6-34-15, 6-35-58

E-mail: school.number6@Gmail.com

**Наказ**

 **23 грудня 2020 року № 109 /01-06**

**Про виконання навчальних**

**програм у 5-9, 11 класах**

**за І семестр 2020-2021 н. р.**

 Відповідно до річного навчального плану, внутрішкільного контролю та керівництва в грудні 2020 року здійснено перевірку виконання навчальних програм вчителями 5-9,11 класів. З цією метою було перевірено класні журнали, кількість вичитаних годин щодо календарного плану, проведено співбесіди з учителями, перевірено виконання контрольних, лабораторних та практичних робіт.

 Контроль дирекції за правильним розподілом і використанням часу постійний. Практично всі уроки, пропущені вчителями через хворобу, навчання на курсах, замінюються.

При вивченні форм і методів виконання навчальних планів і програм використовувались такі прийоми роботи:

* перевірка відповідності записів у класному журналі, робочому і календарному планах;
* письмовий звіт вчителя – предметника про виконання навчальних планів та програм у встановленій формі;
* перевірка об’єктивності даних звіту записам в класних журналах, зошитах для контрольних робіт, в робочих зошитах.

Форми узагальнення:

* наказ по школі.

 В ході перевірки було з’ясовано, що вчителі-предметники вичитали навчальні години відповідно до календарного планування.

Враховуючи структуру року 2020-2021 н.р.(5 тижнів навчання/ 1тиждень канікул **) в І семестрі було 15 робочих тижнів.**

 Вчителями української мови та літератури Корбут Н.Г., Лавреновою С.К., Самоновою О.І. навчальні програми виконуються, кількість проведених уроків, тематичних оцінювань, контрольних перевірок, уроків зв’язного мовлення, вивчених напам’ять віршів та прозових уривків відповідає вимогам програми. Індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, систематично проводять вчителі Корбут Н.Г. та Лавренова С.К.

Вчителями української мови Корбут Н.Г., Самоновою О.І. навчальна програма в І семестрі виконана в повному обсязі за рахунок інтенсифікації навчальних годин в 5-9, 11 класах через те, що протягом навчання випадали календарні державні свята.

Вчителем Лавреновою С.К. програма виконана не в повному обсязі і не вичитані години будуть перенесені на ІІ семестр.

 Учителями-словесниками тематичні оцінювання знань проводяться відповідно до вимог програми та згідно із графіком та календарним плануванням.

 Проходження програмового матеріалу з української мови, проведення передбачених тематичних обліків знань відображено в таблиці.

**Українська мова і література**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть год за планом | К-стьтематичнихперевірок | К-сть год фактично | К-стьтематичнихперевірок | Недовикон./Перевиконано/Інтенсифіков. |
| 5-А мова | Лавренова С.К. | 56 | 4 | 58 | 4 | +2 |
| 5-Б мова | Лавренова С.К | 56 | 4 | 58 | 4 | +2 |
| 6 мова | Самонова О.І. | 56 | 4 | 58 | 4 | +2 |
| 7 мова | Лавренова С.К. | 32 | 3 | 30 | 3 | - 2  |
| 8-А мова | Самонова О.І. | 32 | 3 | 30 | 3 | інт.2  |
| 8-Б мова | Самонова О.І. | 32 | 3 | 30 | 3 | інт.2  |
| 9-А мова | Корбут Н.Г. | 32 | 2 | 30 | 2 | інт.2 |
| 9-Б мова | Корбут Н.Г. | 32 | 2 | 30 | 2 | інт.2 |
| 11 мова | Корбут Н.Г. | 64 | 4 | 58 | 4 | інт.6 |
| 5-А літ. | Лавренова С.К. | 30 | 2 | 28 | 2 | -2 |
| 5-Б літ. | Лавренова С.К. | 30 | 2 | 28 | 2 | -2 |
| 6 літ. | Корбут Н.Г. | 32 | 3 | 29 | 3 | інт.3 |
| 7 літ. | Лавренова С.К. | 32 | 3 | 30 | 3 | -2 |
| 8-А літ. | Самонова О.І. | 32 | 2 | 29 | 2 | інт.3 |
| 8 -Б літ. | Самонова О.І. | 32 | 2 | 29 | 2 | інт.3 |
| 9-А літ. | Корбут Н.Г. | 32 | 3 | 30 | 3 | інт.2 |
| 9-Б літ. | Корбут Н.Г. | 38 | 3 | 37 | 3 | інт.1 |
| 11 літ. | Корбут Н.Г. | 64 | 4 | 58 | 4 | інт.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вчителями зарубіжної літератури Самоновою О.І. та Данилюк Т.М. навчальні програми виконуються за рахунок інтенсифікації навчальних годин, оскільки випадали уроки в дні державних свят. Кількість проведених уроків, тематичних оцінювань, уроків зв’язного мовлення та вивчених напам’ять віршів і прозових творів відповідає програмовому матеріалу.

Вчителем російської мови та зарубіжної літератури Данилюк Т.М. навчальні програми виконані в повному обсязі за рахунок інтенсифікації навчального матеріалу, оскільки вчителі перебували на лікарняному листі.

**Зарубіжна література**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичнихперевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичнихперевірок | Недовиконан/перевиконан |
| 5-А  | Данилюк Т.М. | 30 | 3 | 29 | 3 | інт. 1 |
| 5-Б  | Данилюк Т.М. | 30 | 3 | 29 | 3 | інт. 1 |
| 6 | Данилюк Т.М | 30 | 3 | 29 | 3 | інт. 1 |
| 7 | Данилюк Т.М. | 30 | 3 | 30 | 3 | - |
| 8-А | Самонова О.І. | 32 | 3 | 30 | 3 | інт. 2 |
| 8-Б | Данилюк Т.М. | 30 | 2 | 29 | 2 | інт. 1 |
| 9-А  | Данилюк Т.М | 30 | 2 | 30 | 2 | - |
| 9-Б  | Данилюк Т.М | 30 | 2 | 30 | 2 | - |
| 11 . | Самонова О.І | 32 | 3 | 28 | 3 | Інт.4 |

 Вчителями англійської мови Дем’янчук К.А., Рак Ю.А., Білявською Л.І., Ревегою Н.В. програма виконується, кількість годин, відведених на аудіювання, читання, говоріння, письмо та діалогічне мовлення відповідає навчальній програмі.

Під час відвідування уроків, бесід з учителями, перевірки зошитів з’ясовано, що при викладанні навчальних дисциплін впроваджуються наскрізні змістові лінії предметів, які визначені навчальними програмами. Успіх роботи над формуванням в учнів комунікативної компетенції на уроках англійської мови залежить насамперед від уміння вчителя організувати навчальний процес на уроці. Розв’язати цю проблему неможливо тільки традиційними методами, які не орієнтовані на активну взаємодію учня з учителем та учнів між собою, самостійне й спільне прийняття рішень, що і має бути вирішальною передумовою їхнього вміння спілкуватися англійською мовою. Погіршення епідемічної ситуації з COVID-19 налаштувало вчителів на пошуки нових методів викладання іноземної мови. Про їх відповідальне ставлення до своїх обов’язків свідчить те, що всі вчителі іноземної мови можуть працювати онлайн, використовуючи різні онлайн-сервіси та технології дистанційного навчання.

 На свої уроках, а також і в позаурочний час, вчителі використовують як активні, так і інтерактивні методи, що стимулюють творчість, ініціативу, креативне, самостійне та критичне мислення.

 Вчителі систематично проводять роботу з текстом, реченням, практикують діалогічне та монологічне мовлення.

 Вчителями англійської мови Дем’янчук К.А., Ревега Н.В. програму виконано в повному обсязі за рахунок інтенсифікації. Вчителем Рак Ю.А. програма виконана за рахунок інтенсифікації, оскільки вона тривалий час перебували на лікарняному листі. Вчителем Білявською Л.І. програма виконана не в повному обсязі, тому години, які не були вичитані, будуть перенесені на ІІ семестр.

Вчителем німецької мови Дем’янчук К.А. програма виконана в повному обсязі в 9-х та 11 класах за рахунок інтенсифікації.

**Англійська мова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичнихперевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичнихперевірок | Недовиконано/Інтенсифіковано |
| 5-А  | Білявська Л.І.,  | 48 | 3 | 42 | 3 | -6 |
| 5-Б | Білявська Л.І.,  | 48 | 3 | 42 | 3 | -6 |
| 6 | Білявська Л.І.,  | 48 | 3 | 44 | 3 | -4 |
| 7 | Ревега Н.В.  | 48 | 3 | 44 | 3 | Інт. 4 |
| 8-А | Білявська Л.І.,  | 48 | 3 | 43 | 3 | -5 |
| 8-Б | Білявська Л.І.,  | 48 | 3 | 44 | 3 | -4 |
| 9-А | Дем’янчук К.А | 32 | 3 | 29 | 3 | Інт. 3 |
| 9-Б | Дем’янчук К.А | 32 | 3 | 29 | 3 | Інт. 3 |
| 11 | Рак Ю.А. | 32 | 3 | 25 | 3 | Інт.5 |

На уроках математики вчителями Шибецьким Є.В., Станіславською Л.В.., Яремчуком Я.В розставлені наголоси на формуванні практичних навичок для подальшого їх застосування в реальному житті замість опрацювання великого об’єму теоретичного матеріалу без можливості його застосування на практиці. Вивчення математики спрямоване не лише для розвитку математичної компетентності, а й інших ключових компетентностей. Проводяться самостійні та контрольні роботи, постійно практикується індивідуальний та диференційований підхід до учнів під час навчання. Для розвитку вмінь учнів розв’язувати геометричні задачі «практичної» спрямованості учителі більше уваги приділяють формуванню в учнів/учениць умінь і навичок будувати й досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об’єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи в життєвих ситуаціях. Також під час роботи з учнями на уроках математики вчителі звертають увагу на такі комплексні завдання, для виконання яких необхідно поєднувати як алгебраїчні, так і геометричні знання й уміння. Вчителі Шибецький Є.В., Яремчук Я.В. під час вивчення математики використовують електронні навчальні платформи, проекти.

Вчителями математики навчальна програма виконана повністю за рахунок інтенсифікації навчального матеріалу, оскільки вчителі Шибецький Є.В., Яремчук Я.В. перебували на лікарняних листах. Вчителем математики Станіславською Л.В. навчальна програма виконана в повному обсязі за рахунок інтенсифікації.

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза пла-ном | К-стьтематичнихперевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичнихперевірок | Недовиконано |
| 5-А | Станіславська Л.В. | 64 | 6 | 59 | 6 | інт.5 |
| 5-Б | Станіславська Л.В. | 64 | 6 | 59 | 6 | інт.5 |
| 6 | Шибецький Є.В. | 62 | 4 | 46 | 3 | інт.16 |
| 7 алг | Станіславська Л.В | 32 | 2 | 32 | 2 | - |
| 8-А |  Яремчук Я.В. | 32 | 3 | 27 | 2 | інт.5 |
| 8-Б | Шибецький Є.В. | 32 | 3 | 23 | 2 | інт.9 |
| 9-А алг. | Шибецький Є.В. | 32 | 3 | 23 | 2 | інт.9 |
| 9-Б алг. | Станіславська Л.В. | 32 | 2 | 31 | 2 | інт.1 |
| 11 алг. | Яремчук Я.В. |  |  |  |  |  |
| 7 гео | Станіславська Л.В. | 32 | 2 | 28 | 2 | інт.4 |
| 8-А гео | Яремчук Я.В. | 32 | 3 | 28 | 2 | Інт.4 |
| 8- Б гео | Шибецький Є.В. | 32 | 2 | 24 | 1 | інт.8 |
| 9-А гео | Шибецький Є.В. | 32 | 3 | 23 | 2 | інт. 9 |
| 9-Б гео | Станіславська Л.В. | 32 | 3 | 31 | 2 | інт.1 |
| 11 гео. | Яремчук Я.В. |  |  |  |  |  |

Основою організації змісту історичної освіти є принципи:

- синхронного вивчення двох взаємопов’язаних навчальних предметів - історії України та всесвітньої історії;

- проблемно-тематичного підходу до організації змісту навчання та відмови від країнознавчого принципу; багатовекторності - вивчення різних вимірів історії: соціального, економічного, етносоціального, політичного, культурного, релігійного, технічного, гендерного, просторового; аналіз подій та явищ з точки зору різних суб’єктів історичного процесу та різної інтерпретації історичних подій.

Пріоритетами в змісті історичної освіти, як і раніше, залишаються:

- історія країн і народів, тісно пов’язаних з історією України у різні часи;

- антропологізація історичного минулого, зосередження уваги на різноманітних проявах буття людини;

- показ поліетнічності та багатокультурності через історії людських спільнот, що населяли/населяють територію України, та їх взаємодію;

- виважений й неупереджений розгляд контроверсійних та дражливих тем в історії України, Європи та світу.

На уроках історії та правознавства вчителькою Ковтун Т.Є. успішно реалізуються принципи синхронності та паралельності. Вчитель систематично сприяють розвитку творчої особистості за допомогою випереджувальних завдань. Уроки історії та правознавства будуються з урахуванням проблемно-пошукових завдань і ситуацій. Для учнів з початковим та середнім рівнем навчальних досягнень вчителі практикують використання пам’яток, схем, алгоритмів аналізу події. Велику увагу приділяють вчителі роботі з малюнками та фото видатних історичних постатей, оскільки ці питання є невід’ємною складовою завдань ЗНО. Навчальна програма з історії виконана не в повному обсязі, оскільки вчителька історії Ковтун Т.Є. тривалий час перебувала на лікарняному листі. Уроки історії ніхто не заміняв, тому що в закладі немає іншого вчителя історії.

**Історія, право, мистецтво, громадянська освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Інт./Недовиконано |
| 5-А іст. | Ковтун Т.Є. | 15 | 2 | 11 | 1 | інт.1/нед.3 |
| 5-Б іст. | Ковтун Т.Є. | 15 | 2 | 11 | 1 | інт.1/нед.3 |
| 6 іст. | Ковтун Т.Є. | 32 | 4 | 23 | 3 | Інт.3/нед.6 |
| 7 іст. Ук | Ковтун Т.Є. | 23 | 14 | 3 | 2 | Інт.1/нед.8 |
| 8-А іст. Ук | Ковтун Т.Є. | синхронно |
| 8-Б іст. Ук. | Ковтун Т.Є. | синхронно |
| 9-А іст.Ук | Ковтун Т.Є. | 15 | 2 | 13 | 2 | Інт.2 |
| 9-Б іст. Ук | Ковтун Т.Є. | 20 | 3 | 14 | 2 | Інт.3/нед.3 |
| 11 іст. Укр | Ковтун Т.Є. | 14 | 1 | 13 | 1 | Інт.1 |
| 7 всес. іст.  | Ковтун Т.Є. | 8 | 1 | 6 | 1 | інт.1/нед.1 |
| 8-А вс. Іст. | Ковтун Т.Є. | 23 | 3 | 21 | 3 | Інт.2 |
| 8-Б вс. іст | Ковтун Т.Є. | 22 | 3 | 20 | 3 | інт.2 |
| 9-А вс. іст. | Ковтун Т.Є. | 21 | 2 | 20 | 2 | нед.1 |
| 9-Б вс. іст.  | Ковтун Т.Є. | 20 | 2 | 20 | 2 | 0 |
| 11 вс.іст. | Ковтун Т.Є. | 22 | 2 | 21 | 2 | Інт. 1 |
| 8-А мист | Шмат О.О. | 15 | 1 | 12 | 1 | нед.3 |
| 8-Б мист | Шмат О.О. | 15 | 1 | 12 | 1 | нед.3 |
| 9-А мист.. | Ковтун Т.Є. | 13 | 1 | 10 | 1 | інт.3 |
| 9-Б мист. | Ковтун Т.Є. | 13 | 1 | 10 | 1 | інт.3 |
| 9-А право | Ковтун Т.Є. | 16 | 2 | 13 | 2 | нед.3 |
| 9-Б право | Ковтун Т.Є. | 16 | 2 | 13 | 2 | нед.3 |

На уроках фізики вчитель Пишнюк О.В. проводить лабораторні і практичні роботи, розв’язує задачі, здійснює теоретичний виклад матеріалу. Кількість тематичних, лабораторних та практичних робіт відповідає вимогам програми. Організовуючи освітній процес, учитель зміщує акценти з накопичення нормативно визначених знань, на формування умінь і навичок, на вироблення й розвиток умінь діяти, застосовувати досвід у проблемних умовах (коли, наприклад, наявні неповні дані умови задачі, дефіцит інформації про щось, обмаль часу для розгорненого пошуку відповіді, коли невідомі причино -
наслідкові зв’язки, коли не спрацьовують типові варіанти рішення тощо). Саме
тоді створюються умови для включення механізмів формування компетентності.

**Фізика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Недовиконано/перевиконано |
| 7 | Пишнюк О.В.  | 32 | 2 | 29 | 2 | інт.3 |
| 8-А | Пишнюк О.В.  | 32 | 1 | 27 | 1 | інт.5 |
| 8-Б | Пишнюк О.В.  | 32 | 1 | 27 | 1 | інт.5 |
| 9-А | Пишнюк О.В.  | 48 | 2 | 41 | 2 | інт.7 |
| 9-Б | Пишнюк О.В.  | 48 | 2 | 41 | 2 | інт.7 |
| 11 | Пишнюк О.В.  | 48 | 3 | 41 | 3 | інт.7 |

Вчителі біології Столяр І.А., Ткачук Т.О. програму виконали повністю. Кількість годин, визначених для проведення тематичних, лабораторних та практичних робіт відповідають вимогам програми. Навчальна програма з біології виконана вчителями за рахунок заміни уроків алгебри, англійської мови, оскільки вчителі з даних предметів перебували на лікарняному. В 11 класі вчителем Ткачук Т.О. програма виконана не в повному обсязі, оскільки вчителька перебувала на лікарняному.

 **Біологія**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Недовиконано/перевиконано |
| 6 | Столяр І.А. | 30 | 3 | 30 | 3 | - |
| 7 | Ткачук Т.О. | 30 | 3 | 26 | 3 | інт.2 |
|  8-А | Столяр І.А. | 30 | 3 | 29 | 3 | - |
| 8-Б | Столяр І.А. | 30 | 3 | 30 | 3 | інт.6 |
| 9-А | Ткачук Т.О. | 30 | 4 | 33 | 4 | +3 |
| 9-Б | Ткачук Т.О. | 30 | 4 | 29 | 3 | інт.1 |
| 11 | Ткачук Т.О. | 30 | 2 | 27 | 2 | нед.3 |

Визначені програмою години курсу «Хімія», кількість запланованих тематичних контрольних та лабораторних робіт з хімії виконані вчителем Столяр І.А. повністю. Основним завданням кожного уроку є досягнення певного
результату навчання, тобто набуття, формування чи розвиток учнем визначених
навчальною програмою умінь, навичок, ставлень, цінностей, зазначених у лівому стовпчику.

**Хімія**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Недовиконано/перевиконано |
| 7 | Столяр І.А. | 15 | 1 | 15 | 1 | - |
|  8-А | Столяр І.А. | 30 | 3 | 27 | 3 | інт.3 |
| 8-Б | Столяр І.А. | 30 | 3 | 27 | 3 | інт.3 |
| 9-А | Столяр І.А. | 30 | 3 | 29 | 3 | інт.1 |
| 9-Б | Столяр І.А. | 30 | 3 | 29 | 3 | інт.1 |
| 11 | Столяр І.А. | 28 | 4 | 28 | 4 | - |

Вчителі основ здоров’я Столяр І.А., Пишнюк О.В., Шмат О.О. програму з «Основ здоров’я » виконали в повному обсязі відповідно до календарно-тематичного планування за рахунок інтенсифікації навчального матеріалу.

 Вчителі географії Бічук В.М., Патій Л.В. програму курсу „Географія” у всіх класах виконали повністю за рахунок інтенсифікації. У своїй роботі вчителі широко застосовують творчі завдання для учнів з високим та достатнім рівнями навчальних досягнень – складання планів-схем, кросвордів, підготовку та проведення уроків за методикою проектів, постійно створюють „ситуацію успіху”.

**Природознавство, географія**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Недовиконано |
| 5-А прир. | Бічук В.М. | 28 | 4 | 28 | 4 | - |
| 5-Б прир. | Бічук В.М. | 28 | 4 | 28 | 4 | - |
| 6 геог. | Бічук В.М. | 29 | 3 | 32 | 3 | +3 |
| 7 геогр | Патій Л.В. | 31 | 4 | 31 | 4 | - |
| 8-А гео. | Патій Л.В. | 31 | 4 | 34 | 4 | +3 |
| 8-Б гео. | Бічук В.М. | 31 | 4 | 28 | 4 | інт.3 |
| 9-А геогр. | Бічук В.М. | 32 | 3 | 28 | 3 | інт.4 |
| 9-Б гео. | Бічук В.М. | 32 | 3 | 28 | 3 | інт.4 |
| 11 гео. | Бічук В.М. | 17 | 2 | 15 | 2 | -2 |

Вчитель обслуговуючої праці Мельничук А.Л. визначену програмою кількість годин за І семестр вичитала в повному обсязі. На уроках вчителька практикує індивідуальні завдання, роботу в зошитах, практичне використання набутих знань. Вчителька працює над розвитком творчих здібностей кожної особистості, формує вміння працювати за зразком. Для учнів, які мають початковий і середній рівні навчальних досягнень, надає допомогу, виправляє допущені помилки, створюючи при найменшому покращенні роботи учнів „ситуацію успіху”. Проте, з технічної праці практичних знань учні отримують не в достатній кількості через відсутність у школі обладнання з технічної праці.

**Обслуговуюча праця**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Ущільнено/Недов.. |
| 5-А  | Мельничук А.Л. | 32 | 4 | 32 | 4 | - |
| 5-Б  | Мельничук А.Л. | 32 | 4 | 32 | 4 | - |
| 6 х | Мельничук А.Л. | 32 | 3 | 30 | 3 | -2 |
| 6д | Мельничук А.Л. | 32 | 4 | 32 | 4 | - |
| 7 х | Мельничук А.Л. | 16 | 2 | 15 | 2 | інт.1 |
| 7 д | Мельничук А.Л. | 16 | 2 | 15 | 2 | інт.1 |
| 8-А | Мельничук А.Л. | 16 | 2 | 15 | 2 | інт.1 |
| 8-Б | Мельничук А.Л. | 16 | 2 | 15 | 2 | інт.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9-А | Мельничук А.Л. | 16 | 1 | 15 | 1 | інт.1 |
| 9-Б | Мельничук А.Л. | 16 | 1 | 15 | 1 | інт.1 |
| 11 | Мельничук А.Л. | 16 | 3 | 15 | 3 | інт.1 |

Вчителі інформатики Мельничук К.О., Шибецький Є.В., Яремчук Я.В. визначену програмою кількість годин за І семестр вичитали в повному обсязі за рахунок інтенсифікації, оскільки Шибецький Є.В. перебував на лікарняному листі. На уроках вчителі практикують індивідуальні завдання, практичне використання набутих знань, розвивають навички користування ПК. Вчителі приділяють увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси, використовуючи різноманітні форми і методи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроці: робота з алгоритмічно-інструктивними картками, тестами, створення презентацій і комунікативних проектів. Учителі запроваджують елементи інтерактивних технологій у власній педагогічній практиці: захист учнями власних програм, інтегровані уроки з математикою, англійського мовою, географією та фізикою.

**Інформатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | К-сть годза планом | К-стьтематичних перевірок | К-сть годфактично | К-стьтематичних перевірок | Ущільнено/Недов.. |
| 5-А | Мельничук К.О. | 15 | 2 | 15 | 2 | - |
| 5-Б | Мельничук К.О. | 15 | 2 | 15 | 2 | - |
| 6 | Шибецький Є.В. | 15 | 1 | 11 | 1 | інт.4 |
| 7 | Яремчук Я.В.  | 16 | 2 | 14 | 2 | інт.2 |
| 8-А | Яремчук Я.В.  | 32 | 4 | 28 | 4 | інт.4 |
| 8-Б | Шибецький Є.В | 32 | 3 | 24 | 2 | інт.8 |
| 9-А | Шибецький Є.В. | 32 | 2 | 22 | 2 | інт.10 |
| 9-Б | Яремчук Я.В. | 32 | 3 | 28 | 3 | інт.4 |
| 11 | Яремчук Я.В. | 32 | 3 | 27 | 3 | інт.5 |
| 29 | 3 | інт.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вчителька музики Комашня Н.В. програму виконала. На уроках, за вимогою програми, вчителька впроваджує різні види сенсорного сприйняття музики - розспівки, слухання, спів, ігри, бесіди, презентації.

Програма з фізичної культури вчителями Падуном Д.І., Чупраковою І.Є. виконана в повному обсязі за рахунок інтенсифікації навчальних годин. Вчителі фізичної культури Падун Д.І., Чупракова І.Є. чітко дотримується вимог нормативних документів щодо проведення занять з фізичної культури в навчальний та позаурочний час, ведуть журнали обліку інструктажів учнів з техніки безпеки, приділяють належну увагу дозуванню фізичного навантаження учнів на уроках фізичного виховання протягом уроку. Вчитель Чупракова І.Є. виконала програму за рахунок інтенсифікації навчальних годин (в кожному класі12 годин), оскільки до роботи приступила з 14.09.2020 року (вчитель-сумісник).

Вчителі Бічук В.М., Патій Л.В. працюють за програмами факультативних курсів, курсів за вибором, рекомендованими МОН України. Недоліком, як і в попередні роки, є відсутність розробки авторських програм. Факультативні заняття проводяться згідно розкладу, складеного відповідно до вимог роботи вчителя і учнів в умовах режиму школи - п’ятиденки.

 Факультативні заняття на час хвороби та курсової перепідготовки вчителя не заміняються. Програма виконується шляхом інтенсифікації.

 Виходячи з вищезазначеного

 **НАКАЗУЮ:**

1. Навчальну програму з предметів інваріантної та варіативної складової за І семестр 2020-2021 навчальний рік вважати виконаною.
2. Вважати об’єктивними дані звітів про виконання навчальних планів та програм станом на 22.12.2020 р. на підставі результатів перевірки шкільної документації.
3. Педагогічним працівникам  школи :

3.1. Здійснювати календарно-тематичне планування відповідно до структури поточного навчального року, дотримуючись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт, тематичних оцінювань.  Чітко дотримуватись вимог навчальних програм,  слідкувати за їх виконанням та засвоєнням учнями базових знань з усіх навчальних предметів, передбачених навчальним планом школи.   Постійно

3.2. Дотримуватись вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.    Постійно

 3.3. Скоригувати календарно-тематичні плани вчителям Білявській Л.І.,

 Лавреновій С.К., Ковтун Т.Є., Ткачук Т.О., Мельничук А.Л. з метою

 вичитки навчальних годин за І семестр.(до 11.01.2021)

1. На нараді при директорові проаналізувати стан виконання навчальних планів і програм з навчальних дисциплін. Січень 2020 року
2. Класним керівникам у  2020 – 2021 навчальному році    дотримуватись   «Вимог до ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ  МОН України від 08.04.15 № 412), вчителям основної та старшої школи  Інструкції з ведення журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом  Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 496.

                                                                                  Протягом 2020-2021 н.р.

1. Відповідальність за виконання даного наказу покласти на заступника директора

 з навчально-виховної роботи Ткачук Т.О.

Директор школи Л.Патій