**Критерії оцінювання навчальних досягнень** учнів 5-11 класів

**з літератури (української, зарубіжної)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень учнів** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень учня/учениці** |
| **Початковий**  | **1** | Відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремий літературний факт або явище.  |
| **2** | Розуміє навчальний матеріал на елементарному рівні його засвоєння, відтворює якийсь фрагмент окремим реченням.  |
| **3** | Сприймає навчальний матеріал, дає відповідь у формі зв’язного висловлювання (з допомогою вчителя). |
| **Середній** | **4** | Володіє літературним матеріалом на початковому рівні його засвоєння, відтворює незначну його частину, дає визначення літературного явища без посилання на текст.  |
| **5** | Володіє матеріалом та окремими навичками аналізу літературного твору, з допомогою вчителя відтворює матеріал і наводить приклади з тексту.  |
| **6** | Володіє матеріалом, відтворює значну його частину, з допомогою вчителя знаходить потрібні приклади у тексті літературного твору. |
| **Достатній** | **7** | Володіє матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим учителем зразком, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень.  |
| **8** | Володіє матеріалом, навичками текстуального аналізу на рівні цілісно-комплексного уявлення про певне літературне явище, під керівництвом учителя виправляє допущені помилки й добирає аргументи на підтвердження висловленого судження або висновку.  |
| **9** | Володіє матеріалом та навичками цілісно-комплексного аналізу художнього твору, систематизує та узагальнює набуті знання, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження. |
| **Високий** | **10** | Володіє матеріалом та навичками цілісно-комплексного аналізу літературного твору, виявляє початкові творчі здібності, самостійно оцінює окремі нові літературні явища, знаходить і виправляє допущені помилки, працює з різними джерелами інформації, систематизує та творчо використовує дібраний матеріал.  |
| **11** | На високому рівні володіє матеріалом, вміннями і навичками аналізу художнього твору, висловлює свої думки, самостійно оцінює різноманітні явища культурного життя, виявляючи власну позицію щодо них.  |
| **12** | Вільно володіє матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до використання набутих знань та вмінь у нестандартних ситуаціях, схильність до літературної творчості. |