Кодекс правил для вчителя

 Педагог повинен:

 1. Виховувати в учнів прагнення до самовдосконалення.

 2. Своїм особистим прикладом виховувати сумлінність, дисциплінованість

 3. Сприяти розвитку здібностей школярів.

 4. Настановленням та особистим прикладом виховувати повагу до принципів загальнолюдської моралі (правди, справедливості, відданості, патріотизму, гуманізму, працелюбності, стриманості, доброти т а інших доброчинностей); до батьків; жінки; культурно-національних, духовних, історичних цінностей України.

5. Дбайливо ставитися до навколишнього середовища.

6. Готувати учнів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, національними, релігійними групами.

7. Дотримуватись педагогічної етики, моралі, поважати права учнів.

8. Поважати особистість учня, його гідність.

9. Захищати дітей від будь-яких форм фізичного та психічного насилля.

10.Об’єктивно ставитись до всіх учнів.

11.Уважно обмірковувати рішення, що приймаються щодо учнів, аби не допустити помилок.

12.Бути вимогливими до учнів, мати стійкий професійний авторитет.

13.Бути впевненим у собі і правильності своєї поведінки.

14.Виконувати дані учням обіцянки.

15.Бути тактовним у ставленні до інших людей.

16.Поважати та розвивати традиції школи.

17.Бути вдячним за допомогу.

18.Бути вимогливим не лише до учнів, але й до себе.

19.Постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

20.Систематично знайомитись з педагогічними інноваціями та впроваджувати їх у життя.

21.Бути доброзичливим до учнів, колег інших людей.

22.Пам’ятати, що нема і не може бути абстракційного учня.

23.Сприяти розвитку пізнавального інтересу.

24.Сприяти. Щоб в учнів розвинулось захоплення навчанням та працею.

25.Вчити учнів не боятися труднощів, а долати їх.

26.Оберігати чистоту душевних поривань учнів.

27.Виховувати колектив так, щоб учні не відчували самотності.

28.Вчити своїх вихованців виховувати самих себе.

29.Розвивати здатність мислити, розмовляти. Діяти, щоб учень міг знайти своє місце в цьому світі, самореалізуватися.

Який він – справжній Учитель!

**Учитель:**

1. Наслідує заповіт класика: «Кожна школа,перш за все, повинна показати людині те, що в ній  найдорогоцінніше, змусити її визнати себе часткою безсмертного та живим органом світового духовного розвитку людства» (К.Д.Ушинський).

2. Визнає, що гуманізм, який синтезує у собі  духовне та моральне, є основою оновлення царини освіти, та у відповідності з ним вибудовує своє педагогічне мислення і творчу освітню практику.

3. Вірить у безмежні можливості кожного учня; вірить, що кожна дитина має золоті зерна у своїй душі, які здатні прорости добром і любов’ю. Ця віра є джерелом для його оптимістичної та творчої професійної діяльності.

4. Любить дітей щиро, віддано, без умовностей. Його мудра любов до кожного учня супроводжує всі його педагогічні діяння.

5. Прагне в кожному учневі виховати благородну   людину, героя духу, патріота своєї Батьківщини, громадянина Земл.

6. Допомагає  учням зрощувати  в собі сенс життя, заглиблюватися  в самопізнання, прагнути до самовдосконалення.

7. Виявляє  особливу турботу про розвиток та збагачення духовно-морального світу своїх учнів, вчить жити, дорослішати та розвиватися, мріяти, створювати красу, здійснювати благо; допомагає утверджувати  уявне в зовнішньому світі.

8. Вибудовує власну діяльність та стосунки з учнями й кожним окремим вихованцем у відповідності з їх природним прагненням до розвитку, допомагає кожному досягти успіху, розкрити  в собі здібності й таланти.

9. Усвідомлює виняткове значення свої суб’єктивної  волі у творені  освітнього процесу, тому постійно зайнятий удосконаленням власного характеру, поглядів, педагогічної майстерності, духовно-морального світу.

10. У своєму пошуку гуманного підходу до учнів керується принципами: виховання в учнів  способу  життя за допомогою самого життя; облагородження середовища навколо учня; пізнання у співпраці та співтворчості; терпіння, яке творить.

11. Веде своїх учнів та кожного з них окремо від успіху до успіху, від труднощів до труднощів; вселяє в них віру  у свої здібності, дає можливість пережити  радість пізнання; робить їх шукачами та відкривачами знань.

12. Домагається успішного засвоєння  учнями державних освітніх стандартів та знаходить можливість розширити їх зміст теоріями, проблемами, гіпотезами, пошуками та відкриттями, що народжуються на небосхилі наук.

13. Залучає батьків до участі в організації шкільного життя їх дітей; робить свій педагогічний процес відкритим для них; спілкується з ними дружелюбно, з розумінням, допомагає їм розібратися у складних питаннях сімейного виховання.

14. Черпає натхнення для творчості та піднесеного професійного життя  у педагогічних та філософських працях класиків світової педагогіки, в любові до учнів і постійної  турботи про них, у пошуках  розгадки  складних виховних та освітніх завдань.

15. Творить та удосконалює у собі  образ духовно-моральної особистості: є прикладом культури та моральності, ввічливості та співчуття; справедливий; живе по совісті; простий у спілкуванні; спрямований до доброчинності.

16. Далекий від авторитаризму, від силових підходів до дітей; не дратується, не втрачає самовладання, не підвищує голосу, не скаржиться батькам на провини дитини; не налаштовує їх проти  неї, не принижує учня, не застосовує покарання.

17. Завжди готовий допомогти дітям у подоланні труднощів, радіє їхнім успіхам; захищає та оберігає їх від усього злого, відданий їм; вчиться у дітей того, який саме учитель їм потрібний.