**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6 ім. ЖИТНИЧЕНКА І.В.**

**М. БЕРДИЧЕВА ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Інд. к. 22057161

вул. Житомирська, 104/2, м. Бердичів, Житомирська область, 13300,

тел.: 6-34-15, 6-35-58 E-mail: school.number6@Gmail.com

**Щорічний звіт директора загальноосвітньої школи I-III ступенів №6**

**ім. Житниченка І.В. м. Бердичева за 2019-2020 н. р.**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2020 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом МОН України від 23.03.05 р. №178.

 Звітування здійснюється мною з метою подальшого утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління школою;

стимулювати вплив громадськості та прийняття на виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Діяльність керівника складна та відповідальна, але у директора школи є особлива місія. Сьогодні я поєдную в одній особі вчителя, методиста, господаря, організатора навчально-виховного процесу, чуйного і уважного наставника дитячого та дорослого колективів.

 У 2019-2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концепції Нової української школи,

Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідклані заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

 Школа здійснювала свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

 Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2017-2018 навчального року в школі було відкрито 17 класів,із них 1-4-х – 8 класів (179 учні), 5-9-х – 7 класів (200 учні), 10-11 – 2 класи (46 учнів). Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2019 кількість учнів становила 425, що у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася на 48 осіб. Середня наповнюваність учнів у класі складала 25 чоловік, це на 3 учні більше, ніж в попередні роки. Протягом року із школи вибуло 13 учнів: у межах України – 13 учнів, випущено із 9 класу – 35 учні, із 11 класу – 17 учнів, прибуло -14 учнів, що на 16 учнів більше, ніж у попередній рік.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкільна мережа | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кількість класів та учнів на початок/кінець навчального року | 16 класів366 учнів/ 361 учень | 16 учнів368учнів/362 учні | 17 класів371 учень/369 учнів | 17 класів377 учнів/391 учень | 17 класів/425 учнів428 учнів |
| Середня наповнюваність | 24 учні | 24 учні | 22 учні | 22 учні | 25 учнів |
| Охоплення допрофільним і профільним навчанням | 35учнів | 13 учнів | 10 учнів | 20 учнів | 46 учнів |
| Організація індивідуального навчання  | 6 учнів | 5 учнів | 4 учні | 5 учнів | 4 учні |
| Інклюзивне навчання |  |  |  | 3 учні | 8 учнів |

**Організація профільного навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Загальна кількість 10-11 класів | Профільні класи | % охоплення |
| класів | учнів | класів | учнів |
| 2012-2013 | 11 | 19 | 11 | 19 | 100 |
| 2013-2014 | 10 | 16 | 10 | 16 | 100 |
| 2014-2015 | 10 | 19 | 10 | 19 | 100 |
| 2015-2016 | 10/11 | 17/18 | 10/11 | 17/18 | 100 |
| 2016-2017 | 11  | 13 | 11 | 13 | 100 |
| 2017-2018 | 1/0 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| 2018-2019 | 1/0 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| 2019-2020 | 10/11 | 28/17 | 10/11 | 28/17 | 100 |

 В школі відслідковується такий напрямок профілізації навчання в школі як суспільно-гуманітарний, а саме: філологічний профіль(української філології).

 У 2019-2020 навчальному році в школі за індивідуальною формою навчання навчалося 5 учнів, які за станом здоров`я не могли відвідувати школу: Іщук Д-Д. (1-Б кл.), Вітвіцький Б. (3-Б кл.), Сандуляк І. М(4-Б кл.), Михалевич Д. (5 кл.), Петрук Б. (7-Б кл).

 Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

 На підставі цих планів учителі-предметники розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором школи.

 До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації індивідуального навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

 Високий рівень навчальних досягнень виявив учень 5 класу Михалевича Д. Достатній рівень навчальних досягнень має учень 3-Б класу Вітвіцького Б. Середній рівень навчальних досягнень виявив учень 7-Б класу Петрук Б.та учениця 4-Б класу Сандуляк І. Навчальні досягнення учнів 2-х класів Семеняка Д. та оцінювалися вербально. Учителі-предметники відповідально ставилися до своїх обов`язків, без нарікань відвідували дітей удома. Класні керівники Каспрук О.І., Ковтун Т.Є., Пишнюк О.В., Корбут Н.Г. підтримували тісний зв'язок з батьками, відвідували учнів, оформили відповідну документацію.

 **Виконання ст.53 Конституції України,**

 **ст.35 Закону України «Про освіту»,**

 **ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

 На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи. Усього таких дітей 425. Усі діти охоплені навчанням.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2011-2012 н.р. | 307 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2012-2013 н.р. | 305 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2013-2014 н.р. | 305 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2014-2015 н.р. | 377 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2015-2016 н.р. | 365 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2016-2017 н.р. | 368 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2017-2018 н.р. | 374 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2018-2019 н.р. | 405 |
| Кількість дітей за теріторією обслуговування у 2019-2020 н.р. | 425 |

 Усі випускники 9-х класів 2019-2020 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Випущено | 10 клас | ПТНЗ | ВНЗ І-ІІ рівня акредитації | ВНЗ ІІІ-ІV рівня акредитації | Працюють |
| 9 | 35 |  |  |  | 0 | 0 |

 **Отримання базової загальної середньої освіти випускниками 9-го класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Навчальний рік | Усього випускників | Кількість випускників 9-го класу, які : |
| Продовжують навчання в ЗНЗ | В інших школах, ліцеях | професійних ліцеях | коледжах | технікумах |
| 1. | 2012-2013 | 23 | 8 | - | 10 | 5 | - |  |
| 2. | 2013-2014 | 41 | 17 | 3 | 8 | 13 | - |
| 3. | 2014 – 2015 | 27 | 16 | 0 | 3 | 8 | - |
| 4. | 2015-2016 | 23 | 0 | 5 | 8 | 10 |  |
| 5. | 2016-2017 | 27 | 0 | 12 | 6 | 9 |  |
| 6. | 2017-2018 | 41 | 19 | 0 | 6 | 16 |  |
| 7, | 2018-2019 | 43 | 21 | 0 | 11 | 12 |  |
| 8 | 2019-2020 | 35 | 0 | 10 | 8 | 17 |  |

**Отримання повної загальної середньої освіти випускниками 11-го класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Випущено | ВНЗ І-ІІ рівня акредитації | ВНЗ ІІІ-ІV рівня акредитації | Коледжі | Працюють |
| 11 | 17 |  |  |  |  |

**Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови»**

 Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що ЗОШ №6 - школа з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз’яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація школи ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи брали участь у конкурсах ораторського мистецтва, імені Петра Яцика, Т.Шевченкка, олімпіадах з української мови та літератури, інтелектуальних конкурсах літературознавців та юних журналістів.На жаль, у цьому році учні школи не брали участі у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник». У березні заплановано було проведення тижня української мови та літератури, присвяченого Т.Г.Шевченку. Проте, із введенням карантинних заходів у зв’язку із поширенням COVID-19, масові заходи були відмінені.

**Кадрове забезпечення**

 У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 35 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступника директора з НВР, 2 вихователя ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 бібліотекар.

 33 вчителі мають вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 вчитель мають незакінчену вищу освіту на рівні бакалавра, 1 учитель має середню спеціальну освіту(коледж).

 Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У школі працювало:

* Учителів – 35 осіб;
* Обслуговуючого персоналу - 22 особи.

Педагогічні працівники мають:

* Кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 13 осіб;

«спеціаліст першої категорії» - 7 осіб;

«спеціаліст другої категорії» - 7 осіб;

«спеціаліст» - 7 осіб;

11 тарифний розряд – 1 особа.

* Педагогічні звання:

«вчитель-методист»- 4 особи;

«старший вчитель» - 4 особи.

 У школі протягом 2019-2020 навчального року працювало:

* педагогів пенсійного віку – 3 особи;
* технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку – 5 осіб.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу ЗОШ №6 на кінець навчального року становив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогічне звання, кваліфікація | Кількість | % |
| вчитель-методист | 4 | 11.4 |
| старший вчитель | 4 | 11.4 |
| спеціаліст вищої категорії | 13 | 37.1(+2.8) |
| спеціаліст першої категорії | 7 | 20.0(-15.7) |
| спеціаліст другої категорії | 7 | 20.0 |
| спеціаліст | 7 | 20.0 |
| 11 тариф. розр. | 1 | 2.9 |
| Всього: | 35 | 100 |

 Плинність кадрів у школі за 2019-2020навчальний рік складає 7,7%.

**Цивільний захист**

 На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від від 24.01.2020 року № 35/01-06 «Про результати підготовки цивільного захисту управління освіти і науки в 2019 році та основні завдання на 2020 рік», плану підготовки цивільного захисту на 2019 рік у ЗОШ №6 проводилася відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки ЦЗ на 2019 рік школою в цілому виконані.

 У школі не відбулася контрольна перевірка реалізації заходів державної політики у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, цивільного захисту, стану організації роботи з питань пожежної безпеки, готовності школи з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій за участю представників навчального центру ЦЗ м. Бердичева у зв’язку із введенням карантинних заходів із поширенням вірусної інфекції COVID-19.

Проводилося навчання керівного, особового складу формувань ЦЗ, працівників школи відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі, затвердженої наказом начальника штабу ЦЗ Державного секретаря Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2002 року № 28.

 День ЦЗ в школі не було проведено.

 Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров`я», «Захист України», «Медико-санітарна підготовка».

 У школі з урахуванням надходження нових документів поновлені куточки ЦЗ, «Основи безпеки життєдіяльності», розміщені пам’ятки про поводження з вибухонебезпечними речовинами та незнайомими предметами.

 Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним документам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров’я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні. Проте, потрібно наголосити на тому, що потребує оновлення та доукомплектування навчально-матеріальна база засобами індивідуального захисту учасників навчально-виховного процесу.

**Охорона праці**

 З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено:

* перевірку електричного обладнання на заземлення,
* розроблені функціональні обов`язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників;
* розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивній кімнаті;
* оновлені інструкції з охорони праці у зв’язку з поширенням вірусу COVID-19.

Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці працівників школи, учнів.

Відповідно до графіка проходження курсів з ОП в 2019-2020 н. р. директор школи в навчально-методичному центрі пройшла підготовку.

Випадків травмування учнів - \_\_\_ випадки шкільного травматизму і \_\_\_\_\_ випадок – побутового (у порівнянні з минулим навчальним роком –21 випадок ). Спостерігається тенденція зростання дитячого побутового травматизму. Травмування працівників школи не було.

**Реалізація програми «Обдарована молодь»**

 Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога школи та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

 З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2019-2020 н. р. він нараховував 31учня, з них:

* академічної обдарованості - 18 учнів;
* спеціальної обдарованості 13 учнів.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

 Робота направлена на виконання комплексної програми «Обдарована молодь». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації здобувачів знань.

Психологом школи Волинець О.В. проводиться дослідження рівня сформованості теоретичного мислення випускників школи І ступеня. Розроблена пам`ятка для вчителів і батьків, які працюють з обдарованими здобувачами знань. Для забезпечення подальшої якісної роботи практичного психолога школи Волинець О.В. вчителі школи, класоводи та класні керівники повинні подавати запити психологу з метою проведення того чи іншого дослідження.

Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими здобувачами знань. Документи зберігаються в методкабінеті.

З метою розвитку творчих здібностей здобувачів знань щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових, індивідуально-групових занять за кожним предметом навчального плану. У 2019-2020 н. р. учителі школи проводили індивідуально-групові заняття, працювали спецкурси, курси за вибором, такі як: «Економіка», «Фінансова грамотність», «Рідний край», «Фізична географія Житомирської області», - робота яких була спрямована на розвиток творчих здібностей здобувачів знань.

Цікавими були предметні тижні з географії, математики.Здобувачі знань школи брали участь у міських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах знавців української мови імені Петра Яцика та Т. Шевченка. У школі організована постійно діюча виставка дитячих робіт, малюнків, поробок.

Відповідно до листа управління освіти і науки виконавчого комітету Бердичівської міської ради від 18.09.2019 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2019-2020 навчальному році», команди здобувачів знань школи брали участь у міському етапі учнівських олімпіад за графіком управління освіти.

**Кількість учасників ІІ етапу предметних олімпіад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **2017-2018 навчальний рік** | **2018-2019****навчальний рік** | **2019-2020****навчальний рік** |
| ЗОШ№6 | 28 | 27 | 24 |

**Результати участі команд у ІІ етапі олімпіад у 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний заклад** | **учасники** | **Призові місця** |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
|  | ЗОШ№6 | 24 | 11 | 7 | 9 |

Команда школи взяла участь в 13 олімпіадах, посіла 9 місце в рейтингу шкіл міста, а в минулому році – 10 місце. Оже, можна зробити висновок, що підготовка здобувачів знань до олімпіад покращилася, учителі школи стали залучати більшу кількість здобувачів знань, що дає можливісті усунути перевантаження школярів та покращити результативність. У ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад брало участь 24 здобувачі знань 7-11 класів, що на 11.1%(3 учня) менше, ніж у минулому навчальному році.

11 здобувачів знань нашої школи (у минулому році 7) стали переможцями ІІ етапу міських предметних олімпіад з української мови та літератури, правознавства, трудового навчання, англійської мови, економіки, географії, і принесли 17 перемог. Також здобувачі знань нашої школи були учасниками ІІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з англійської та російської мов. Одна школярка – Мельник Б. – виборола ІІІ місце у ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови.

Список учнів-переможців у 2019-2020 н.р.

**1.1.з української мови та літератури:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
|  | Данилюк | Каріна | 8-А | 6 | Корбут Н.Г. |  | ІІІ |
|  | Корягіна | Ксенія | 8-А | 6 | Корбут Н.Г. |  | ІІІ |

**1.2.з англійської мови:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
|  | Мельник | Богдана | 10 | 6 | Галайчук С.О. |  | І |
| 2. | Лавренова  | Вероніка  | 10 | 6 | Галайчук С.О. |  | ІІІ |

**1.3. з географії:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
|  | Радкевич | Карина | 9 | 6 | Бічук В.М. |  | ІІІ |
|  | Каспрук  | Владислав | 8-А | 6 | Бічук В.М. |  | ІІ |

**1.4.з економіки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
|  | Радкевич | Каріна | 9 | 6 | Патій Л.В. |  | ІІ |
|  | Мельник  | Богдана | 10 | 6 | Патій Л.В. |  | ІІ |
|  | Мінчинська  | Анастасія | 11 | 6 | Патій Л.В. |  | ІІІ |

* 1. **з правознавства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
|  | Мельник | Богдана | 10 | 6 | Ковтун Т.Є. |  | ІІІ |

**1.6.з трудового навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
|  | Дурова  | Софія | 9 | 6 | Мельничук А.Л. |  | ІІ |
|  | Цаплюк | Катерина  | 9 | 6 | Мельничук А.Л. |  | ІІІ |

**1.7.з хімії**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
| 1. | Каспрук  | Владислав | 8-А | 6 | Буланова Н.В. |  | ІІІ |

**1.8.з математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
| 1. | Богун  | Артем | 6 | 6 | Станіславська Л.В. |  | ІІІ |

**1.9.з російської мови та зарубіжної літератури**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище учня** | **Ім’я учня** | **клас** | **Заклад освіти** | **Вчитель** | **Бали** | **Місце** |
| 1. | Каспрук  | Владислав | 8-А | 6 | Данилюк Т.М. |  | ІІ |
| 2. | Цаплюк  | Катерина  | 9 | 6 | Данилюк Т.М. |  | ІІІ |
| 3. | Гуцалюк  | Ксенія  | 10 | 6 | Самонова О.І. |  | ІІ |

Протягом 2019-2020 н.р. відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, інтелектуальні конкурси здобувачі знань школи брали участь у:

* Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені П. Яцика;
* ХІХ Міжнародному конкурсі юнацької та студентської молоді імені Т. Шевченка.

У 2019-2020 навчальному році маємо . 2 учні - переможцями ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.(у порівнянні з минулим роком результат виріс. В минулому році не було жодного переможця.). І місце посів учень 6 класу Богун Артем, ІІІ місце – в учениці 10 класу Лавренової Вероніки. У конкурсі з української мови ім. Петра Яцика 3 учні школи стали - переможцями ІІ етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (у порівняння з минулим роком –жодного призового місця).Це Корягіна Ксенія (8-А клас), Богун Артем (6 клас), Мельник Богдана (10 клас).

**Аналітична інформація по конкурсу ім. П. Яцика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заклад** | **Рейтингові показники** |
|  | **ХХ** | **ХІХ** | **ХУІІІ** | **ХУІІ** | **ХУІ** | **ХУ** |
| ЗОШ №6 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0 | 0,3 | 0,2 |

Також здобувачі знань школи дистанційно брали участь у Всеукраїнській математичній грі «Кенгуру» 38 здобувачів знань, які стали переможцями та лауреатами, отримали дипломи, у конкурсі усного рахунку «Пранглініме» - 98 здобувачів знань, у всеукраїнській онлайн-олімпіаді «На урок»: 78 здобувачів знань школи (вч. Шибецький Є.В.), 18 здобувачів знань з отримали дипломи регіонального та всеукраїнського рівня. З метою удосконалення навчально-виховного процесу та запобігання низькій успішності здобувачів знань продовжується робота щодо визначення типових труднощів у навчанні школярів всіх ланок, когнітивної сфери підлітків та дітей юнацького віку. Для надання необхідної організаційно-методичної допомоги виробити рекомендації щодо їх подолання та продовжувати введення моніторингу рівня навченості в системі навчально-виховної та методичної роботи школи. Використовуючи  курси  за  вибором,  факультативні  заняття  та  гуртки  створювати   умови

для  розвитку  здібностей  обдарованих  дітей  та  заохочення  їх  до  творчої  самостійної

 роботи.

Учитель фізичної культури Гранчак В.В. (з березня 2020 року Падун Д.І.) сприяє активній участі школярів у міських змаганнях з різних видів спорту, щорічно проводить День здоров`я, дбає про здоровий спосіб життя. У 2019-2020 н. р. здобувачі знань школи, на жаль, не стали переможцями у спортивних змаганнях(Така сумна статистика і за попередній рік!!!)

Незважаючи на певні позитивні результати реалізації програми «Обдарована молодь», існує чимало питань, які потребують вирішення на всіх рівнях. Тому необхідно спланувати певні заходи щодо реалізації цієї програми, щоб максимально досягти взаємодії для вирішення цього питання між закладами освіти, управлінням освіти та громадськими організаціями.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами**

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду.

Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти».

З метою продовження методичної роботи з педкадрами школи у 2019-2020 н. р., поліпшення якості навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педколективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної науки, наказу управління освіти і науки виконавчого комітету Бердичівської міської ради від 02.09.2019 року № 317/01-06 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у закладах освіти міста у 2019-2020 навчальному році», відповідно до наказу по школі № 102/01-06 від 02.09.2019 рр. було затверджено структуру методичної роботи з педкадрами та її організацію у 2019-2020 н. р.

Педагогічний  колектив  загальноосвітньої  школи  І-ІІІ  ступенів  №6 ім. Житниченка І.В. м. Бердичева  у 2019-2020  навчальному  році третій рік працює над  науково-методичною проблемою ***«***Формування життєвих компетентностей учнів в процесі діяльнісного підходу в контексті реалізації концепції Нової української школи***»***.

Третій рік роботи над проблемою школи полягав у практично-діяльнісному підході роботи над науково-методичною проблемою. Шляхи реалізації полягали в удосконаленні системи роботи вчителів у контексті науково – методичної проблеми, організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної проблеми, аналізі напрацьованого практичного досвіду.

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

* розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію.
* науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
* удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
* забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
* підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
* організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
* поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
* забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
* підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
* робота над удосконаленням сучасного уроку;
* професійне становлення молодих учителів;
* опанування нових методик дистанційного навчання педагогічними працівниками тощо.

Зміст навчально-методичної роботи визначається як загальними цілями, так і завданнями, які випливають з аналізу результатів діяльності педагогічного колективу, окремих педагогів, навчально-виховного процесу в цілому.

 Науково-методична проблема школи реалізується за допомогою забезпечення особистісно зорієнтованого розвитку потенціальних творчих здібностей індивіда, його самореалізації, самовдосконалення, а також професійного зростання вчителів. Поєднання професійної учительської компетенції з інформаційними комп’ютерними технологіями – шлях до експериментального розвитку особистості, модернізації освіти. Особливі умови цього навчального року показали уміння вчителів швидко перебудувати свою роботу з учнями з очної на дистанційну.

У 2019-2020 н.р. в процесі роботи над науково-методичною проблемою реалізовано ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: оформлено довідниково-інформаційний методичний куточок з проблеми у методкабінеті школи; забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного семінару; педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; серію лекцій для учителів з окремих аспектів проблеми; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори та лекторії.

Вагому роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду тощо. Так, протягом 2019-2020 навчального року було проведено такі тематичні засідання:

* «Професійна компетентність педагога – показник його особистісного розвитку»;
* «Стан викладання української мови в початковій школі»;
* психолого-педагогічний семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗЗСО»(у співпраці із фахівцями ІРЦ0;
* педагогічні читання «Педагогіка партнерства як один із важливих компонентів Нової української школи» ;
* методичні посиденьки «Діяльнісний підхід. Деякі стратегії розвитку критичного мислення учнів».

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Основними  напрямками  роботи  школи  є: впровадження навчально-експериментального курсу «Фінансова грамотність», використання  сучасних  інформаційно-комунікаційних   технологій  в  управлінській  діяльності  та  навчально-виховному  процесі  загальноосвітньої  школи, ознайомлення  учнів  з  культурною  спадщиною  українського  народу,  з героями – патріотами, які боронили та боронять територіальну цілісність України,  формування  в  учнів  кращих  якостей  національного  характеру,  виховання  громадянина та патріота України.

Педагогічний  колектив  спрямовує  свою  діяльність  на  реалізацію  проблемних  питань  школи  та  міста. Керуючись обраною проблемою, кожен учитель в рамках роботи предметної циклової комісії свою роботу спрямовував на розвиток особистості учня, його індивідуальні можливості. Достатню увагу вчителі приділяють учням з початковим рівнем навчальних досягнень. А саме вчителями розроблено картотеку індивідуальних завдань, карти-схеми, алгоритми покрокових дій, практикується робота з учнями-консультантами. Вчителі розробили індивідуальні плани навчання учнів з початковим рівнем навчальних досягнень.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада;        циклові комісії вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних циклових комісій, творчих груп учителів, практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

• підготовка та проведення засідань педагогічної ради школи;

• аналіз результативності виступу учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану; у конкурсі- захисті науково-дослідницьких робіт в МАН;

 • про підготовку і узагальнення матеріалів на міську педагогічну виставку;

• участь у конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах;

• підведення підсумків методичної роботи за 2019-2020 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2020-2021 н.р.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних циклових комісій, творчих груп вчителів-предметників.

 Упродовж навчального року працювало 5 шкільних циклових комісій.

З метою удосконалення педагогічної майстерності вчителів в напрямку психолого-педагогічного забезпечення особистісно зорієнтованого розвитку школярів продовжують роботу Школа педагогічної майстерності (кер. Бічук В.М.), шкільні циклові комісії: вчителів гуманітарного циклу (кер. Лавренова С.К.), вчителів природничого циклу ( кер. Буланова Н.В.), вчителів фізики та математики ( кер. Шибецький Є.В..), вчителів початкових класів (кер. Каспрук О.І..), вчителів іноземної мови (кер. Білявська Л.І.), „Школа молодого вчителя” (кер. Макарова А.В..), циклова комісія класних керівників (кер. Лодято Г.С.). На кожного члена циклової комісії була виготовлена „Методична картка вчителя” та «Діагностична карта», куди було внесено відомості про терміни курсової перепідготовки по підвищенню кваліфікації, теми науково-методичних проблем, над якими працюють вчителі, перелік матеріалів, які оформлені для ц/к та кабінету, теми методичних виступів у школі та за її межами, зазначено питання методики, дидактики та психології, над якими працює вчитель, які можуть бути впроваджені в практику роботи інших вчителів. Заповнено моніторингові таблиці результатів навчальної діяльності учнів, за якими можна проаналізувати загальний стан викладання предмету, визначити проблемні місця і з метою їх ліквідації вчасно скоригувати діяльність вчителя.

У визначений термін керівниками циклових комісій оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Проте багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним можна назвати планування лише ШЦК учителів математики і фізики. Члени комісії продовжили роботу над вирішенням науково-методичної проблеми «Формування м’яких навичок з використанням холістичного підходу на уроках математики, фізики та інформатики для забезпечення конкурентоспроможності учнів».

З 2018 року у школі продовжується впровадження у процес вивчення математики у 5-6 класах австралійського проекту Matific.

Четвертий рік поспіль вчителі Шибецький Є.В. та Яремчук Я.В. беруть участь та керують роботою учнів школи у міжнародному проекті Міксіке. В рамках зазначеного проекту учні школи долучаються до міжнародного конкурсу усного математичного рахунку Прангліміне. У 2019/20 навчальному році у Прангліміне брали участь учні 5, 7А, 8А класів, всього 98 учнів, що підтверджують отримані сертифікати .Шкільні змагання «Першість школи з усного рахунку в рамках Міксіке» проведені дистанційно на платформі Міксіке. В змаганнях брали участь учні 5, 7-Б, 8-А класів. Перше місце посів учень 8-А класу Сінько Деніс Джеймс, ІІ місце – учень 7-Б класу Троцюк Роман, ІІ місце учень 5 класу Кукла Ілля.

У 2019 році вчитель Шибецький Є.В. долучив учнів школи до участі у міжнародній акції ІХ Всесвітній день таблиці множення, яка відбулася жовтні 2019 року. Учні 5, 7Б, 8А та у формі змагань активізували вміння множити, переконались у їх важливості. За наслідками акції 48 учнів та вчителів школи отримали свідоцтво «Експерт таблиці множення».

У січні 2020 року у Бердичеві на базі нашої школи було проведено Вікімарафон 2020, присвячений 16-річчю українського сегменту Вікіпедії. Учні 7-Б та 8-А класів створювали статті у Вікіпедії та отримували за них вікі сувеніри та сертифікати. Всього учнями школи створено понад 20 статтей в українському сегменті Вікіпедії. Також учні школи взяли участь у «Тиждень Антарктиди у Вікіпедії«, за підсумками конкурсу учень 7-Б класу Артемчук Богдан отримав нагороди від Вікіпедії.»

В березні 2020 року учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі Wikigap, присвяченому гендерній рівності у Вікіпедії,а також у написанні статей про Європу «Європейська весна – 2020».

Вчитель математики Шибецький Є.В. систематично залучає учнів до участі в предметній олімпіаді з математики на платформі «На урок». В цьому році всі змагання відбувалися дистанційно.

В День безпечного інтернету вчителі математики Шибецький Є.В. та Яремчук Я.В. залучали учнів до акції, яка передбачала навчання та змагання з кібербезпеки за підтримки Академії Cisco.

 На своїх засіданнях вчителі всіх циклових комісій працюють згідно річного плану роботи школи, ознайомлюються з освітніми програмами, досягненнями сучасної педагогіки та дидактики, вивчають нормативно-правові документи, глибоко аналізують результати контрольних робіт усіх видів. У цьому 2019-2020н. р. особлива увага зверталась на вивчення та впровадження в практику нового Державного стандарту початкової(2клас НУШ) та старшої (11 кл.) школи, наукові засади викладання навчальних предметів та їх зв’язок з практикою життя, оцінювання знань, умінь та навичок учнів, роботу з обдарованим дітьми, з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, впровадження інноваційних методик в навчально-виховний процес.

Чітко і з підтверджуючими продуктами прослідковуються результати лише окремих педагогів:

- Шибецький Є.В., Ткачук Т.О., Пухальська Т.В.– систематично бере участь у тематичних вебінарах (є сертифікати);

- Самонова О.І. – планомірно створює власні електронні банки презентацій до уроків;

- Карпова Т.М, Остратюк А.П. – працюють над створенням освітнього середовища «Нова українська школа»;.

 Засідання циклових комісій проводились у різних формах, як традиційних так і інноваційних(коворкінги, педагогічні вітальні, аукціони ідей тощо).

 На належному рівні працювали циклові комісії учителів гуманітарного циклу (керівник – Лавренова С.К.).

Циклові комісії іноземної мови (керівник – Білявська Л.І.), вчителів початкової школи (керівник - Каспрук О.І.) недостатньо реалізували свої можливості і творчий потенціал.

Протягом навчального року здійснювалась контрольно-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: дирекцією школи відвідано уроки учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити учнів з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання українськоїмови в школі, географії, образотворчого мистецтва, іноземної мови, стан роботи з охорони життя і здоровя учнів, запобігання дитячому травматизму. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу. Питання, хід та результати контрольно-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях ЦК, наслідки узагальнені в довідках по школі.

З метою аналізу стану адаптації учнів1-х та 5-х класів, розробки проекту подальшого розвитку кожного учня, наданні допомоги в створенні оптимальних умов для взаємної адаптації вчителів та учнів, вироблення системи спільної роботи щороку у жовтні було проведено психолого-педагогічний консиліум « Адаптація учнів школи».

Школа  укомплектована  програмно-методичним  забезпеченням  навчального  процесу  -  на  97,8%.  З  усіх  навчальних  предметів  є  навчальні  програми.  Календарно-тематичне  планування  з  навчальних  предметів  відповідає  діючим  освітнім програмам.

Організуючим центром навчально-методичного забезпечення цієї роботи є шкільний методичний кабінет, у якому створено прийнятні умови для індивідуальної самоосвітньої роботи педагогічних працівників.

 Пріоритетом методичної роботи школи є діагностика дидактичних досягнень та труднощів педагогів. Основною метою педагогічного діагностування стало дослідження професійного рівня педагога, участь у методичній роботі різних структурних підрозділів. Засобами досягнення мети є система моніторингових процедур, що дозволяє виявити зміст і характер проектування та моделювання педагогічного простору професійної траєкторії вчителя, результативність задоволення запитів і потреб. Значна увага надається педагогічній рефлексії, а саме: вмінню педагога критично оцінювати власні здобутки й недоліки, баченню ним способів і шляхів підвищення професійного рівня.

 Вся методична робота в школі базується на системі принципів науковості, систематичності, конкретності, цілеспрямованості, послідовності, творчості, колективності, актуальності.

 Центральною ланкою методичної роботи школи є кординаційно-методична рада, до складу якої входять директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники предметних циклових комісій та найбільш досвідчені вчителі. Координація та узгодження планів роботи всіх напрямків методичної роботи школи дозволяє тримати в полі зору ті питання, які потребують найбільшої уваги з боку дирекції.

 У школі було проведено міські семінари:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Термін проведення** | **Методичний захід** | **Категорія вчителів** | **Місце проведення** |
| Листопад | 1. Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом створення умов для формування в учнів громадянської позиції та критичного мислення на уроках суспільствознавчих дисциплін.  | Міська методична комісія вчителів суспільних дисциплін | ЗОШ№6 |
| Листопад | Формування художньо-естетичних компетентностей здобувачів освіти на уроках музичного мистецтва шляхом упровадження елементів сучасних педагогічних технологій.  | Міська методична комісія вчителів музики | ЗОШ№6 |
| Листопад  | * 1. 1.«Професійна компетентність педагога - показник його особистісного розвитку».
 | заступників директорів з навчально-виховної роботи | ЗОШ №6 |
| Листопад  | * 1. Фідбек з батьками «Батьки та вчителі – партнери у підготовці дітей до НУШ»
 | семінар соціальних педагогів | ЗОШ №6 |
| **Лютий**  |  Розвиток навчальної та пізнавальної активності учнів на уроках географії.  | Міська методична комісія вчителів географії та економіки | ЗОШ№6 |

Проте, у зв’язку із запровадженням карантинних заходів із запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 в закладі не були проведені такі семінари:

* Семінар заступників директорів з НВР (школа І ступеня);
* Семінар вчителів, які викладають образотворче мистецтво;
* Семінар вчителів, які викладають англійську мову.

В контексті роботи педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою в школі було проведено семінари :

* Педагогіка партнерства. Вчителі та батьки.
* «Позитивне мислення - запорука професійного вигорання педагога».
* «Скажи разом з нами «Ні-булінгу».
* «Мобінг в шкільному середовищі».

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, міських семінарів. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [*№ 1473*](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/26746) від 20.12.2011, наказом МОН [*№ 1135*](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37013/) від 08.08.2013*)* зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2017-2018 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

В методичному кабінеті наявний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників; згідно цього плану в 2019-2020 н. р. пройшли очні курси в установах післядипломної освіти 9 вчителів.

Відповідно до наказу КЗ «Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти» від 26.05.2020 № 92-ОД «Про організацію курсів підвищення кваліфікації в зв’язку з продовженням карантину», наказів управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради пройшли дистанційно курси в установах післядипломної освіти 11 вчителів.

В наявності є атестаційний куточок, матеріали атестації 2019-2020 н.р. Видані накази по атестації педагогічних працівників.

 Вчителі, що атестувалися, проводили відкриті уроки та заходи, приймали участь у роботі семінарів, конференцій та педагогічних майстернях, готували творчі звіти.

На педагогічних радах, нарадах при директорі, інформаційно-методичних нарадах, Згідно результату засідання шкільної атестаційної комісії та наказу управління освіти і науки атестовано 5 педагогічних працівників школи, а також про атестовано на відповідність займаній посаді заступника з НВР Данилюк.

На засіданнях ц/к було заслухано творчі звіти вчителів, які атестуються. Це сприяє зростанню рівня об’єктивності, більшій відкритості та прозорості методичної роботи.

 Це сприяє зростанню рівня об’єктивності, більшій відкритості та прозорості методичної роботи.

 Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися у 2020 році, провели відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях циклових комісій та педагогічній раді.

***Аналіз результатів проходження атестації за 3 роки***

Результати атестації такі:

* встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» -1 вчитель;
* підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» -3 вчителі;
* підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» - 0 учителів;
* Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» - практичному психологу.

Всього у школі 2019-2020 н. р. працювало 35 педагогічних працівник. З них 33 мають вищу педагогічну освіту, 1 педагог має незакінчену вищу освіту . Всі педагоги працюють за фахом.

Мають кваліфікаційну категорію: „Спеціаліст вищої категорії”- 13 вч., „Спеціаліст І категорії” - 7 вч., „Спеціаліст ІІ категорії”- 7 вч., „Спеціаліст” - 7 вч; 11 тарифний розряд – 1 вч.; мають педагогічне звання „Вчитель-методист”- 4 вч., „Старший вчитель” – 4 вч.

Протягом року за наслідками атестації педагогічних працівників підтвердили педагогічну кваліфікацію – 3 вчителі (Данилюк Т.М., Патій Л.В., Шибецький Є.В..) та практичний психолог Волинець О.В., вчителю початкових класів Карєтніковій Т.Л. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю російської мови та зарубіжної літератури Данилюк Т.М. присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»

За наслідками курсової перепідготовки, атестації вчителів, внутрішкільного контролю зріс рівень педагогічної майстерності:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категорія, звання  | 2016-2017 | 2017 -2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| 1 | «Вчитель-методист» | 4 | 11,4 | 4 | 11.4 | 4 | 11,4 | 4 | 11,4 |
| 2 | „Старший вчитель” | 4 | 11,4 | 5 | 14.3 | 4 | 11,4 | 4 | 11,4 |
| 3 | «Спеціаліст вищої кат.» | 12 | 34,3 | 13 | **37.1** | 12 | **34,3** | 13 | **37,1** |
| 4 | «Спеціаліст І категорії» | 10 | 28,6 | 9 | 25.7 | 9 | 25,7 | 7 | 20,0 |
| 5 | «Спеціаліст ІІ категорії»  | 5 | 14,3 | 7 | 20.0 | 7 | 20,0 | 7 | 20,0 |
| 6 | «Спеціаліст»  | 6 | 17,1 | 5 | 14.3 | 6 | **17,1** | 7 | **20,0** |
| 7 | 11 тариф. розр. | 1 | 2,9 | 1 | 2.9 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 |
| Всього : | 35 | 100 | 35 | 100 | 35 | 100 | 35 | 100 |

Про діяльність кожного учителя, який пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

Слід зазначити, що в цьому році жоден вчитель не взяв участі у конкурсі «Учитель року».

Щороку вчителі школи беруть участь у педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини». В цьому році на виставку було представлено 2 роботи, з яких: 1 робота відзначена дипломом І ступеня (вчитель Самонова О.І.). (В минулому році на педагогічну виставку було представлено 7 робіт!)

 Необхідно відзначити змістовні роботи:

* вчителя російської мови та літератури Самонової О.І., яка на педагогічну виставку представила навчально-методичний комплект з російської мови для 2-го класу. Зміст усіх частин комплекту базується на загальнолюдських і національних цінностях, а також на принципах науковості, доступності й перспективності, полі культурності, взаємозв’язку навчання, виховання й розвитку особистості. Комплект спрямований на формування у другокласників розгорнутої навчальної діяльності(уміння вчитися).
* вчителя біології та хімії Ткачук Т.О., яка на педагогічну виставку представила

 посібник «Зоологія в таблицях та схемах», який розроблено на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання з біології (розділ «Біорізноманіття»). Матеріал посібника представлений у вигляді таблиць та схем, супроводжується малюнками. Така візуалізація матеріалу дає змогу учням краще запам’ятати теоретичний матеріал, розвиває логічне мислення, аналітичні вміння та здатність до синтезу знань. Також такий виклад теорії дозволить учням швидко повторити навчальний матеріал.

 Під час проведення виставки вчителі школи мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег.

 Протягом року в школі проводились предметні тижні.

Структура методичної роботи дозволяє працювати протягом року так, щоб учитель міг поділитися з колегами своїми здобутками, узагальнивши певну методичну тему, яку було обрано для самостійного опрацювання, продемонструвати свої практичні напрацювання на відкритих уроках, виступити зі своїми пропозиціями на засіданнях педагогічних рад школи, інформаційно-методичних нарадах, нарадах при директорі.

 В школі вироблено систему роботи з молодими та малодосвідченими вчителями, яка планується в декілька етапів, залежно від ступеня підготовки педагога. Молоді та малодосвідчені вчителі мають досвідчених наставників серед вчителів І та вищої категорії. Так, з молодими спеціалістами опрацьовуються нормативно-правові документи, вимоги до сучасного уроку, надається допомога у виборі типу уроку і формулюванні мети, інструкції щодо ведення класного журналу та виставлення оцінки за семестр та рік..

 З метою удосконалення навчально-виховного процесу та запобігання низькій успішності учнів необхідно продовжувати роботу щодо визначення типових труднощів у навчанні школярів всіх ланок, труднощів когнітивної сфери підлітків та дітей юнацького віку. Для надання необхідної організаційно-методичної допомоги виробити рекомендації щодо їх подолання та продовжувати введення моніторингу рівня навченості в системі навчально-виховної та методичної роботи школи. Використовуючи  курси  за  вибором,  факультативні  заняття  та  гуртки  створювати   умови

для  розвитку  здібностей  обдарованих  дітей  та  заохочення  їх  до  творчої  самостійної

роботи.

В школі працює психолог Волинець О.В., яка постійно діагностує, контролює та прогнозує морально психологічний клімат у класних колективах та у школі в цілому. Так, у 2019-2020 н. р. було проведено психолого-педагогічні дослідження, зокрема такі, як вивчення рівня адаптації учнів перших класів до школи, п’ятих класів - до основної школи, вивчення пізнавальної активності учнів та мотиваційної сфери учнів 5-го класу, діагностика поведінки учнів щодо протидії булінгу, тестування учнів схильних до правопорушень, тестування обдарованих учнів тощо.

Педагогічний колектив займається видавничою діяльністю за результатами навчально-виховної, методичної та дослідно-експериментальної роботи (публікації у фахових журналах, видання навчально-методичної літератури та ін.) - у вигляді друкованої продукції. Статті вчителів Данилюк Т.М. (ВК), Ткачук Т.О. (ВК, СВ) розміщені на сторінках онлайн-журналу «Урок.ua». У вчителя зарубіжної літератури та російської мови Самонової О.І. друком вийшло 67 власних праці. З них: 10 підручників, 29 навчальних та методичних посібників, 7 статей в методичних фахових журналах, 10 статей в збірниках наукових праць тощо.

Має публікації у фахових журналах « Економіка в школах України», «Педагогічна Житомирщина» вчитель географії Патій Л.В..

Педагогічний колектив займається видавничою діяльністю за результатами навчально-виховної, методичної та дослідно-експериментальної роботи (публікації у фахових журналах, видання навчально-методичної літератури та ін.) - у вигляді друкованої продукції. Статті вчителів Данилюк Т.М. (ВК), Ткачук Т.О. (ВК, СВ) розміщені на сторінках онлайн-журналу «Урок.ua». У вчителя зарубіжної літератури та російської мови Самонової О.І. друком вийшло 67 власних праці. З них: 10 підручників, 29 навчальних та методичних посібників, 7 статей в методичних фахових журналах, 10 статей в збірниках наукових праць.

 Разом з тим, виявлено

* недостатню роль голів всіх циклових комісій з організації цілеспрямованої роботи з творчими учнями з підготовки їх до участі в ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН та турнірів;
* недостатню роль голів всіх циклових комісій з організації цілеспрямованої роботи з вчителями – членами циклових комісій по залученню до участі в конкурсі «Вчитель року»;
* відсутні у системі планування циклових комісій графіки взаємовідвідувань уроків в рамках комісії.
* далеко не всі вчителі мають власні сайти та блоги.

 З року в рік виникає проблема співпраці дошкільного. закладу та початкової школи. Тому на засідання ШЦК вчителів початкових класів необхідно запрошувати вихователів дитячого закладу, де ділитися досвідом роботи, а також виявляти на перспективу рівень інтелектуального розвитку, крім цього, це буде перший крок до виявлення здібних та обдарованих діток, що дасть змогу продовжити роботу з ними в шкільний період. Якщо в 2017-2018 н. р. позитивні зрушення були, в 2019-2020н.р. знову з’явилася ця проблема . Отже, співпраця початкової та дошкільної ланки спостерігається у безсистемному режимі, на що необхідно звернути увагу і усунути цей недолік. Керівнику ШЦК вчителів початкових класів при плануванні роботи неабияку увагу звернути на активність адміністрації дошкільного закладу у реалізації завдань та приймати участь у роботі ШЦК.

Педагогам школи активно працювати і брати участь в шкільних та міських конкурсах, МАН, конкурсі «Вчитель року». З метою заохочення до навчання учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, проводити індивідуальні консультації, заняття згідно із індивідуальними планами роботи. З метою підвищення результативності роботи покращити роботу з обдарованими дітьми. Необхідно більш активно залучати “молодих педагогів” до процесу впровадження нових педагогічних технологій та вивчення їх впливу на навчально-виховний процес.

***Результати навчального року***

У 2019-2020 н. р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання.

***Загальний рейтинг школи***

За підсумками 2019-2020 н.р. 426 учнів1-11 класів:

* 55 учнів 1-х класів вербально оцінені;
* 43 учні 2-х класів вербально оцінені;
* 328 учнів 3-11 класів атестовані;
* 409 учнів переведено до наступного класу;
* 34 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

За підсумками навчального року з 245 учнів 5-11 класів школи:

* закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях 134 учні (на 15 учнів бменше, ніж в минулому році), що складає 55.4%, що 3,9% більше у порівнянні з минулим навчальним роком;
* з них 22 учнів на високому рівні (9,1%, що на 0,5.% більше у порівнянні з минулим роком).

Усі учні 1- 10 класів переведено до наступного класу.

***Школа І ступеня***

7 класів, 184 учні, з них закінчили навчальний рік:

|  |
| --- |
|  **Назва предмету** |
| **Загальна кількість** | **Атестовано** | **П** | **%** | **С** | **%** | **Д** | **%** | **В** | **%** | **ЗВ** | **%** |  | **%** | **Зв-ні** | **%** |
| 1.Укр.мова | 184 | 86 | **5** | 5,8 | **23** | 26,7 | **39** | 45,3 | **19** | 22,1 |  |  | 22,1 | - | - |
| 2.Літер.чит | 184 | 86 | **5** | 5,8 | **10** | 11,6 | **46** | 53,5 | **25** | 29,1 |  |  | 29,1 | - | - |
| 3.Математ | 184 | 86 | **5** | 5,8 | **10** | 11,6 | **49** | 56,9 | **22** | 25,6 |  |  | 25,6 | - | - |
| 4.Англ.мов | 184 | 86 | **7** | 8,1 | **25** | 29,1 | **31** | 36,0 | **23** | 26,7 |  |  | 26,7 | - | - |
| 5.Природ | 86 | 86 | **5** | 5,8 | **13** | 15,1 | **45** | 52,3 | **23** | 26,7 |  |  | 26,7 | - | - |
| 6.Я у світі | 86 | 86 | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** |  |  |  | - | - | - |
| 7.Осн.здор | 86 | 86 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| -8. Мистецтво | 184 | 184 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| 9. Труд.нав | 86 | 86 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| 10.Інформ | 129 | 129 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| 11.Фіз.кул | 184 | 184 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| 12. Хореог | 184 | 184 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| 13.ЯДС | 98 | 98 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |
| 14.Диз. і технології  | 98 | 98 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - | - | - |

***Школа ІІ ступеня***

7 класів,200 учнів , з них закінчили навчальний рік:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Учнів****на поч. ІІ** **сем** | **При-****було** | **Ви-****було** | **Учнів****на кінець****ІІ сем** | **Атес-тов.** | **Не****атес.** | **з них індивідуально** | **Рівень навчальних досягнень** | **%****відвід.** |
| **П** | **%** | **С** | **%** | **Д** | **%** | **В** | **%** |
| 5 | 32 | 2 | 2 | 32 | 32 | - | 1 | **2** | 6,3 | **14** | 43,8 | **13** | 40,6 | **3** | 9,3 | 88,4 |
| 6 | 36 | - | 4 | 32 | 32 | - | - | **2** | 6,0 | **18** | 57 | **10** | 31 | **2** | 6,0 | 89 |
| 7-А | 24 | 1 | 1 | 24 | 24 | - | - | **0** | 0 | **7** | 29,2 | **16** | 66,6 | **1** | 4,2 | 84,1 |
| 7-Б | 24 | - | - | 24 | 24 | - | - | **2** | 8 | **11** | 46 | **9** | 38 | **2** | 8 | 84,2 |
| 8-А | 28 | 1 | 1 | 28 | 28 | - | - | **1** | 4 | **9** | 32 | **16** | 57 | **2** | 7 | 79 |
| 8-Б | 21 | 1 | - | 22 | 22 | - | - | **5** | 22,7 | **8** | 36,4 | **8** | 36,4 | **1** | 4,5 | 86,4 |
| 9 | 35 | - | - | 35 | 35 | - | - | **2** | 5,7 | **17** | 48,5 | **15** | 42,8 | **1** | 2,8 | 97 |
| **Всього****5-9-х** | **200** | **5** | **8** | **197** | **197** | **-** | **1** | **14** | **7,1** | **84** | **42,6** | **87** | **44,2** | **12** | **6,1** | **86,9** |

Якість знань знижується в 6, 7, 9-Б класах.

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівні, складає 50,3%, що на 1,5% більше, ніж в попередньому навчальному році.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін.

Учителі та класні керівники не допрацювали з багатьма учнями, які могли б мати лише 7-12 балів.

***Школа ІІІ ступеня***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Учнів****на поч. ІІ** **сем** | **При-****було** | **Ви-****було** | **Учнів****на кінець****ІІ сем** | **Атес-тов.** | **Не****атес.** | **з них індивідуально** | **Рівень навчальних досягнень** | **%****відвід.** |
| **П** | **%** | **С** | **%** | **Д** | **%** | **В** | **%** |
| 10 | 28 | - | - | 28 | 28 | - | - | **1** | 3 | **8** | 29 | **10** | 36 | **9** | 32 | 85 |
| 11 | 18 | - | 1 | 17 | 17 | - | - | **0** | 0 | **1** | 58 | **15** | 88,1 | **1** | 5,8 | 78 |
| **Всього** | **46** | **-** | **1** | **45** | **45** | **-** | **-** | **1** | **2,2** | **9** | **20,0** | **25** | **55,6** | **10** | **22,2** | **81,5** |

Відповідно до наказу МОН України від 30.03.2020 року №463 «про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019-2020 навчальному році», рішення педагогічної ради закладу (протокол №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Було звільнено від проходження ДПА

учнів 4-х класів – 41;

учнів 9 класу – 35.

Відповідно до статті 10 та статті 17 Закону України «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 березня 2020 року № 324-р «Про встановлення режиму надзвичайної ситуації у м. Київ», пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 року № 306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», листа Міністерства освіти і науки України «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019-2020 навчального року» від 22.06.2020 № 1/9-338 та з метою збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу та запобігання поширенню на території міста Києва гострої респіраторної хвороби СОVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2,

Учні 11 класу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, були звільнені у 2019/2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.

Результати ЗНО здобувачів знань 11 класу додаються.

**Контрольно-аналітична діяльність**

У 2019-2020 н. р. адміністрацією школи проведено:

1. 22 перевірки ведення ділової документації в школі;

2. здійснено перевірки стану викладання предметів: хімія, фізика, правознавство, ЗВ.

3. Перевірено рівень пізнавальної активності учнів 8 класів, наступність у навчанні учнів 5-го класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль вчителів, які атестуються, та інших категорій вчителів;

4. Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України:

* Закону України «Про охорону дитинства»;
* Статті 10 Конституції України, Закону України «Про мови»;
* Статті 35 Закону України «Про освіту»;
* Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
* Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ;
* Положення про інклюзивну форму навчання та інші нормативні документи;
* Закону України «Про звернення громадян».

Раз в місяць контролювалося ведення класних журналів та журналів факультативів, гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів учнів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази.

**Фінансово-господарська діяльність**

У 2019-2020 н. р. за бюджетні кошти придбано матеріально-технічне забезпечення для навчання учнів з ООП, офісна техніка для забезпечення освітнього процесу в 1-х класах, набори «Лего», фліпт-чарти, придбано лінолеум для навчального кабінету, встановлено 3 нові унітази в санвузлах початкової школи.

Протягом року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів. З метою економії витрат по заробітній платні не всі штатні одиниці вакансій розроблювалися. За бажанням працівників їм надавалися відпустки за власний рахунок.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2019-2020 н. р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

* надано матеріальну допомогу на оздоровлення працівників школи;
* забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи;
* бюджет використовувався в межах запланованих асигнувань на школу;
* відремонтовано 14 навчальних кабінетів;
* відремонтовано кабінет для учнів початкової школи;
* встановлено нові двері;
* замінено сантехнічне обладнання в школі ІІ-ІІІ ступеня;

Протягом 2019-2020 н. р. у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового навчального року необхідно забезпечити аптечкою медпункт.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

* необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм з усіх предметів для учнів 1-11 -х класів.

У 2019-2020 н. р. робота педагогічного колективу школи була спрямована на створення цілісної виховної системи, яка забезпечувала виховання всебічно розвиненої особистості, творчо зрілої, громадянської відповідальної, готової до самооцінки і самовиховання; на розв’язання методичної проблеми “ Формування успішної особистості школяра шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально- виховному процесі ”, створення цілісної виховної системи, що працює над розв’язанням виховної проблеми школи «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення». У ЗОШ № 6 склалась певна система планування та організації виховної роботи. Основою виховного процесу є людина як найвища цінність. Головною тенденцією виховання стало формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Планування та організації виховного процессу базується на вимогах Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Закону України «Про загальнусередню освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), програмі «Основні орієнтири виховання здобувачів знань 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладівУкраїни».

Метою виховання є формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал.

Виконання основних завдань виховання здійснювали в системі за такими пріоритетнимина прямками:

 громадянське виховання;

 правове виховання;

 моральне виховання;

 фізичне виховання;

 художньо-естетична освіта та виховання особистості;

 екологічне виховання;

 трудове виховання;

 статеве виховання і підготовка до сімейного життя;

 формування наукового світогляду;

 розвиток учнівського самоврядування.

Тому основним напрямком діяльності колективу ЗОШ № 6 є забезпечення формування у здобувачів знань високих моральних якостей, підвищення учнівської активності, профілактика правопорушень та згубних звичок; виховання здобувача знань, який прагне до вільного саморозвитку і збереження своєї індивідуальності, громадянина-патріота, здатного забезпечити країні гідне місце у цивілізованому світі. Для покращення відвідування здобувачами знань навчальних занять ведеться щоденний облік учасників освітнього процесу, які не відвідують школу. Здобувачі знань, схильні до девіантної поведінки, узяті під контроль класних керівників та дирекції. Класні керівники систематично (щомісяця звітують про здобувачів знань, які пропустили уроки за сімейними обставинами, по хворобі та без поважних причин; вказуються заходи, які були проведені з здобувачами знань, що пропустили уроки без поважних причин).

ЗОШ № 6 тісно співпрацює зі службою у справах дітей, службою у справах сім’ї та молоді Бердичівського міськвиконкому, які надають необхідну допомогу у вирішенні різних питань. Протягом року з метою профілактики правопорушень та згубних звичок у ЗОШ № 6 проводилися такі заходи:

- Місячник профілактичних заходів та безпеки життєдіяльності.

- Місячник правових знань, знань дітьми правил безпеки життєдіяльності та охорони

дитинства.

- Місячних героїко-патріотичної роботи та профілактики пожеж від пустощі дітей з

вогнем.

- Місячник морально-етичного виховання й художньо-естетичного виховання.

- Місячник екологічного виховання.

- Декада «Молодь проти СНІДу».

- Залучення учнів з девіантною поведінкою до гурткової роботи та проведення

шкільних свят, трудових акцій, спортивних змагань.

- Відеолекторії.

- Проведення інформаційних хвилинок відповідно до виховного плану.

- Індивідуальні консультації з психологом Волинець О.В., соціальним педагом

Пухальською Т.В.

- Систематичне анкетування здобувачів знань.

- Виступи на засіданняхбатьківського комітету психолога Волинець О.В.

- Щоквартально подається інформація до міського управління освіти і науки про

вживання здобувачами знань алкогольних, наркотичних речовин та жорстоке

поводження із здобувачами знань у сім’ях.

У здобувачів знань школи виховується ціннісне ставлення до себе, яке передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно- душевних та соціальних сил. Проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя, про шкідливий вплив на організм людини тютюну, алкоголю, наркотиків та правил безпечної поведінки у різноманітних критичних ситуаціях. Досвід здорового способу життя включений до навчальних програм основ здоров’я, біології, фізичної культури, правознавства. Значну роботу з цього питання проводять у позаурочний час класні керівники, класоводи, вчителі-предметники, педагог-організатор Ковтонюк В.С., психолог Волинець О.В. У вересні соціальним педагогом Пухальською Т.В. поновлено банк даних на здобувачів знань, які потребують захисту житлових та майнових прав. На початку навчального року складено перелік заходів щодо запобігання дитячому травматизму.

Протягом 2019-2020 н. р. проведено такі місячники : місячник профілактичних заходів «Увага! Діти - на дорозі!» 24.08.-24.09, місячник правових знань 01.10- 31.10, місячник знань дітьми правил безпеки життєдіяльності 01.11- 30.11, місячник героїко-патріотичної роботи 02.12.- 27.12, місячник морально-етичного виховання й художньо-естетичного виховання 13.01-31.01, місячник екологічного виховання 03.02-28.02, місячник безпеки життєдіяльності 02.03-31.03. У рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» у вересні класними керівниками та класоводами проведені години спілкування з попередження дитячого травматизму та опрацьовано безпечні маршрути здобувачів знань з дому до школи та з школи додому. Класоводи 1-4-х класів протягом тижня з 11.11.19 по 17.11.19 проводили тренаж –нагадування «Хвилинка» про правила безпечної поведінки на вулицях та дорозі. Педагог-організатор Ковтонюк В.С. провела конкурс «Знавців правил дорожнього руху» для 3-х класів, повторення правил безпеки на дорозі у 1-х класах та випуск шкільної стіннівки «Водій та пішохід», «Увага – діти на дорозі» 5-11 класи. Вчитель права Ковтун Т.Є. ознайомила здобувачів знань 5-11 класів із Законом України «Про дорожній рух».

Класний керівник Ковтун Т.Є. провела з здобувачами знань 5-го бесіду « Чи потрібно знати правила дорожнього руху?», класний керівник Станіславська Л.В. провела бесіду з здобувачів знань 6-го класу «Будь уважним на дорозі!», класний керівник Самонова О.І. провела з здобувачами знань 7-А класу годину спілкування «Безпечний маршрут в школу та додому», класний керівник Буланова Н.В. провела з здобувачами знань 7-Б класу годину спілкування «Дитина – пасажир», класний керівник Пишнюк О.В. провела з здобувачами знань 8-А класу бесіду «Обережно на дорозі», класний керівник Корбут Н.Г. провела з здобувачами знань 8-Б класу годину спілкування «Правова абетка», класний керівник Комашня Н.В. провела з здобувачами знань 9-го класу бесіду «Неуважність на дорозі небезпека для життя», класний керівник Яремчук Я.В. провів з здобувачами знань 10-го класу годину спілкування «Твоя інформаційна безпека», класний керівник Лавренова С.К. провела з здобувачами знань 11-го класу годину спілкування «Підліток по дорозі в майбутнє життя». Бібліотекар Шевчук І.А. організувала бібліотечну виставку-застереження «Правила дороги». Соціальним педагогом Пухальською Т.В. було проведено: - онлайн-бесіди про особисту гігієну учнів та профілактику інфекційних хвороб; - м/ф «Уроки обережності» про правила користування побутовими приладами; онлайн-бесіда про наслідки Чорнобильської катастрофи; бесіда «Від чого залежить

здоров’я».

Психологом школи Волинець О.В. було проведено заходи з пропаганди здорового способу життя , а саме : 11 листопада - година спілкування з здобувачами знань 7-8-х класів «Інтернет небезпека», 17 грудня – година спілкування з здобувачами знань 4-х класів «Скажемо палінню – Ні!», 19 грудня – година спілкування з здобувачами знань 9 класу « Булінг серед підлітків», 16 січня - опитування-інтерв’ю з здобувачами знань 2-11 класів «Для мене бути здоровим означає…».

Класними керівниками і вчителями проводилася певна робота з попередження дитячого травматизму, проведені бесіди з здобувачами знань, що зафіксовані в журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності. Протягом року здобувачами знань школи школи вивчався курс “Основи здоровя” (вчителі Пишнюк О.В., Буланова Н.В.). Під час навчання з використанням ДОТ у школі було проведено тиждень безпеки життєдіяльності. У рамках тижня було організовано конкурс малюнків «Я обираю здоров’я», серед учнів 5-8 класів. Для учнів 1-4 класів були надіслані посилання на сайти , де вони могли переглянути мультиплікаційні фільми серії «Уроки обережності», учні 7-х класів переглянули відеолекторій на тему: «Крок у безодню», науковий фільм про паління та його вплив на організм людини. Соціальним педагогм Пухальською Т.В. проведено бесіду «Вулиця не любить несподіванок» у 9-х класах, проведено онлайн-лекції «Як підтримати дітей під час карантину», розміщено в соціальній мережі Viber рекомендований перегляд навчальних мультфільмів «Корисні підказки» від телеканалу «Плюсплюс», «Протидія та попередження булінгу». Медичною сестрою Бакалович Т.В. , класоводами у 1-4 класах проведено онлайн – бесіди «Основні правила безпеки під час пандемії короновірусу». Психологом школи проведено

анкетування «Діагностика наркотичного узалежнення соціально неадекватної поведінки учнів» у 6-9 класах, проведено анкетування учнів початкової школи «Що ми знаємо про здоровий спосіб життя» . Бібліотекарем Шевчук І.А. у грудні організовано виставку тематичної літератури на тему: «Основні правила поведінки». Проведено години спілкування для батьків: «Особливості сімейного виховання та взаємодії з дитиною». В школі зібрано банк даних різних категорій здобувачів знань, який щорічно поновлюється. У 2019-2020 н.р. у школі навчались 9 здобувачів знань сиріт та учнів, позбавлених батьківського піклування, а саме : Мірченко О. (8-Бкл.), Кримко О. (9 кл.), Гнатюк Д.( 10 клас), Крисюк О.(7-Б кл.), Тарикін М. (4-Б клас), Виноградська М. ( 1-Б клас), Виноградська А. (3-Б клас)., Тарикін Н. ( 2-А клас), Тарикін М. ( 4-Б клас). За учнями, позбавленими батьківського піклування та дітьми-сиротами були закріплені

громадські опікуни: класні керівники Комашня Н.В. , Яремчук Я.В., Ковтун Т.Є., Корбут Н.Г., Домашена І.В., Макарова А.В., Остротюк А.П. Каспрук О.І. На шкільному обліку знаходяться 86 учнів з багатодітних сімей, 4 учні, що мають статус чорнобильців – Шимон М.(7-А кл.), Кушнірук В.(11 клас). , Шимон Вадим (\_4-Б клас), Реєнт Юрій ( 9 клас). 4 дитини з особливими потребами Пархомчук А ( 1-А кл), Осінська М. 9 1-Б кл.), Митрофанова М. ( 5 кл.), Радецький А( 8-Б кл.).

Протягом 2019-2020 н.р. працювала Рада школи. На її засіданнях розглядались питання про затвердження плану спільних заходів з кримінальною міліцією, службою у справах дітей та наркодиспансером, про проведення місячника правових знань (І засідання - 25.09.2020р.), поновлення списків здобувачів знань, що опинилися в складних життєвих умовах та знаходяться на обліку в ССД, оновлення банку даних здобувачів знань, що потребують особливої педагогічної уваги (12.11.2020 р.) відвідування здобувачами знань школи, харчування та стан медичного обслуговування здобувачів знань, виконання закону “Про охорону дитинства”, стан травматизму , програма « Стоп булінг»(17.02.2020 р.). Протягом 2019-2020 н.р. продовжувалась робота органів шкільного самоврядування, шкільної співдружності Архіпелаг «ЮНА», президентом якої є здобувач знань 11 класу Росовецький Юрій. У 2019-2020 н.р. у школі працювали гуртки : ЮІР (керівник Гранчак В.В., Падун Д.І.), ДЮП (керівник Ковтонюк В.С.), ансамбль «Сонечко», ансамбль «Дзвінкі голоси» (керівник Комашня Н.В). Заняття проводились щотижня згідно із планом та розкладом занять, затверджених директором школи. В школі працює комітет по профілактиці правопорушень (голова комітету Данилюк Т.М.), комісія по дитячій бездоглядності (голова комісії Ковтонюк В.С.) Здобувачам знань та їх батькам надавались відповідні консультації у телефонному режимі шкільним психологом Волинець О.В. Соціальний педагог Пухальська Т.В. та шкільний психологВолинець О.В відвідували сім’ї учнів Пінєгіна Крістофора та Дученка Павла, що пропускали заняття без поважних причин. З метою профілактики правопорушень педколектив школи співпрацював з громадськими організаціями, з ювенальною поліцією, психологічною службою при міськвиконкомі, службою у справах сімї та молоді. Постійно проводиться робота з профілактики правопорушень та дитячої бездоглядності. 08.02 Волинець О.В. провела годину спілкування з учнями 9 класу «Що ти знаєш про свої права та можливості», 17.02 - година спілкування з учнями 3-х класів « Я- школяр», 25.02 – година спілкування з учнями 10 класу «Торгівля людьми – найжахливіша форма насилля». Протягом 2019-2020 н.р. жоден учень школи не знаходився на обліку в ювенальній поліції. Серед учнівської молоді розповсюджуються буклети, плакати з профілактики ВІЛ/СНІДу.У рамках цих заходів організуються виставки творчих робіт, малюнків, плакатів здобувачів знань, випускаються шкільні газети, бюлетені на теми: «Ми – проти Сніду!», «Ні! – СНІДу», «СНІД – рана людства». Класоводами та класними керівниками проведені уроки здоров’я. Психолог школи Волинець О. В. створила банк даних учнів групи ризику, індивідуально працює з цими учнями. В бібліотеці школи постійно поновлюється виставка літератури щодо пропаганди здорового способу життя, з питань запобіганню розповсюдження ВІЛ-інфекції. На уроках української, російської мов пишуться диктанти, твори на теми: СНІД - нова епідемія;СНІД - смертельна хвороба людства; Якщо людина захворіла на СНІД;. Класний керівник 9 класу Комашня Н.В.. провела відкриту годину спілкування «Ми проти СНІДУ» На загальношкільних батьківських зборах 25 вересня 2019 р. заступником директора з навчально-виховної роботи Данилюк Т.М. проведено бесіду для батьків «Профілактика роботи по попередженню інфекційних захворювань» та «Профілактика дитячого травматизму».

Заступником директора з виховної роботи Данилюк Т.М. за кожним фактом дитячого травматизму, що стався з учнями школи, проводиться розслідування причин події та перевірку роботи із запобіганням дитячого травматизму у класі, де навчається потерпілий. Аналіз травмувань учнів загальноосвітньої школи № 6 протягом 2019-2020 н.р. показав, що у школі не зареєстровано нещасних випадків , та 5 випадків домашнього травматизму . На відкритому засіданні методичної комісії класних керівників 09 жовтня 2019 р. обговорювалось питання профілактичної роботи із захисту здоров’я і забезпечення права людей жити у середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання травматизму учасників навчально-виховного процесу. 02 січня 2020 р. заступником директора з навчально-виховної роботи Данилюк Т.М. та головою ЦК КК Лодято Г.С. проведено засідання методичної комісії класних керівників «Безпека життєдіяльності учнів та профілактика шкільного травматизму». 12 лютого на засіданні методичної комісії класних керівників розглядалися нитання «Про попередження неповнолітніх про нещасні випадки на дорозі, з електрогазоприладами, з вибухонебезпечними речовинами», «Про запобігання булінгу в дитячому колективі», «Запобігання дитячого  дорожньо-транспортного травматизму  та загибелі  дітей на  дорогах».

Програми розвитку освіти, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти удосконалення культурних і національних освітніх прав усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві і галузі освіти визначені такі напрямки і завдання діяльності закладу на 2020-2021 н.р.

1. Створити належні умови для адаптації учнів до навчання в 5 класі.
2. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й здобувача знань, над інформатизацією навчально-виховного процесу.
3. Продовжити вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
4. Забезпечити якісну підготовку до проведення підсумкових оцінювань випускників закладу.
5. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя.
6. Проводити роботу разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевою владою, радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень, до бродяжництва та скоєння злочинів.
7. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування.

Очікувані результати

* Виховання особистості, яка здатна жити в новому суспільстві.
* Активна життєва позиція здобувачів знань.
* Спроможність приймати оптимальні та неординарні самостійні рішення.
* Підвищення якості освіти.
* Досягнення оптимального особистісного рівня кожного учня.
* Сформованість сталої потреби турбуватись про своє здоров’я та вести здоровий спосіб життя.

Я приймаю всі конструктивні зауваження та пропозиції від батьків, вчителів, ради школи, громадськості.

Дякую за співпрацю.